

# **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЦИФРЫ**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСУ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»  
В 1 КЛАССЕ.**

**Учитель начальных классов  
Ткаченко Л.А.  
ГБОУ школа №523  
г. Санкт-Петербург**

# ЦИФРЫ

9

1

3

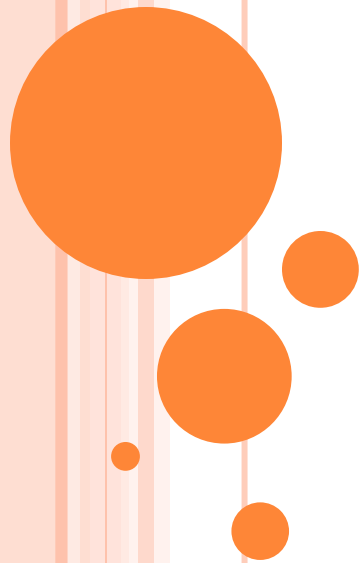
0

2

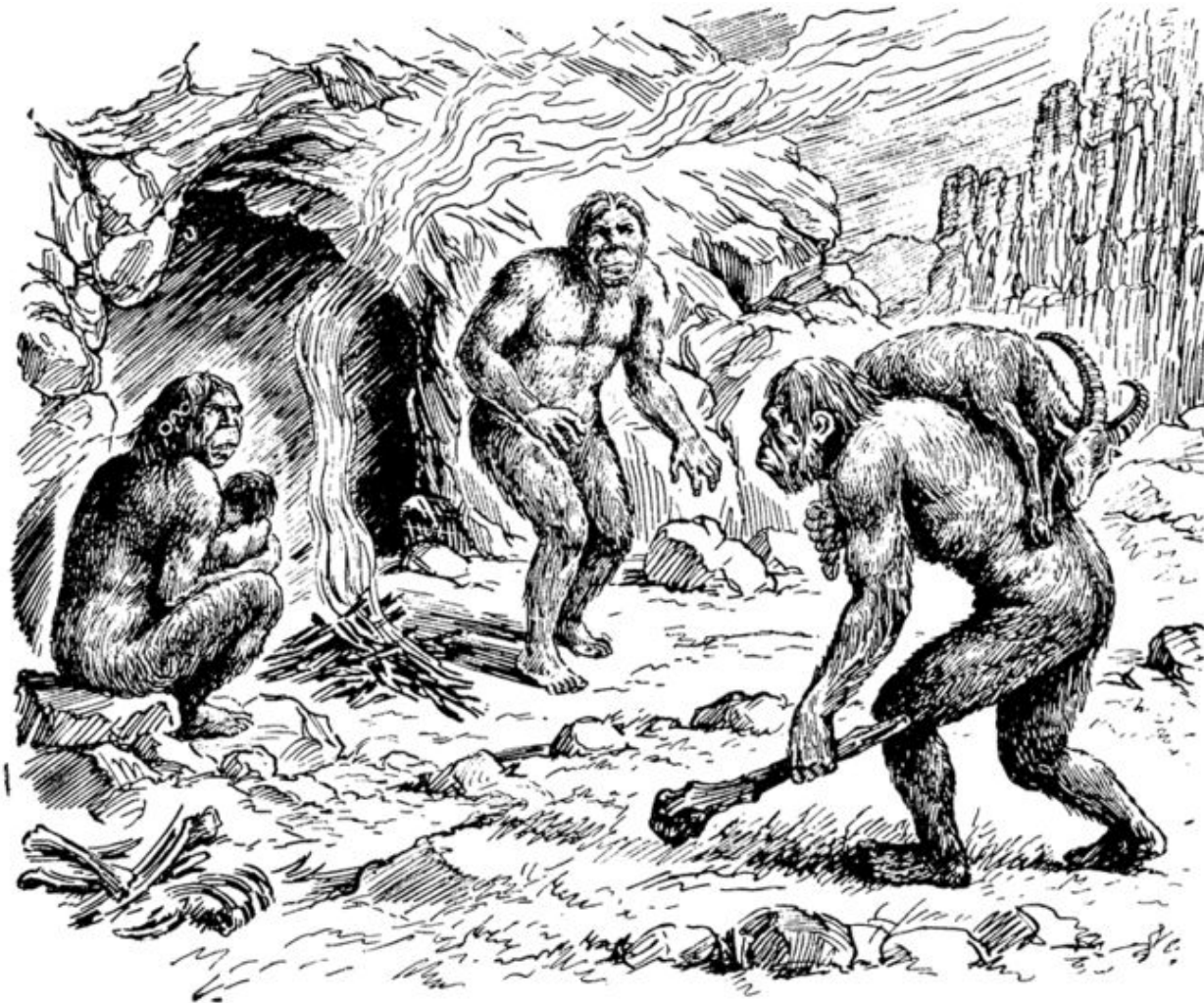
8

5

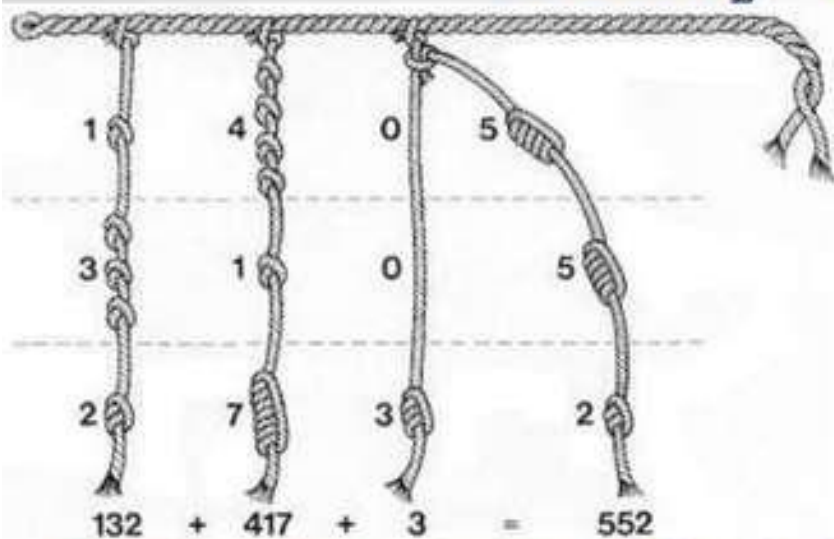
4



ПЕРВОБЫТНЫЙ ЧЕЛОВЕК НЕ УМЕЛ СЧИТАТЬ, Т.К.  
СЧИТАТЬ ЕМУ БЫЛО НЕЧЕГО

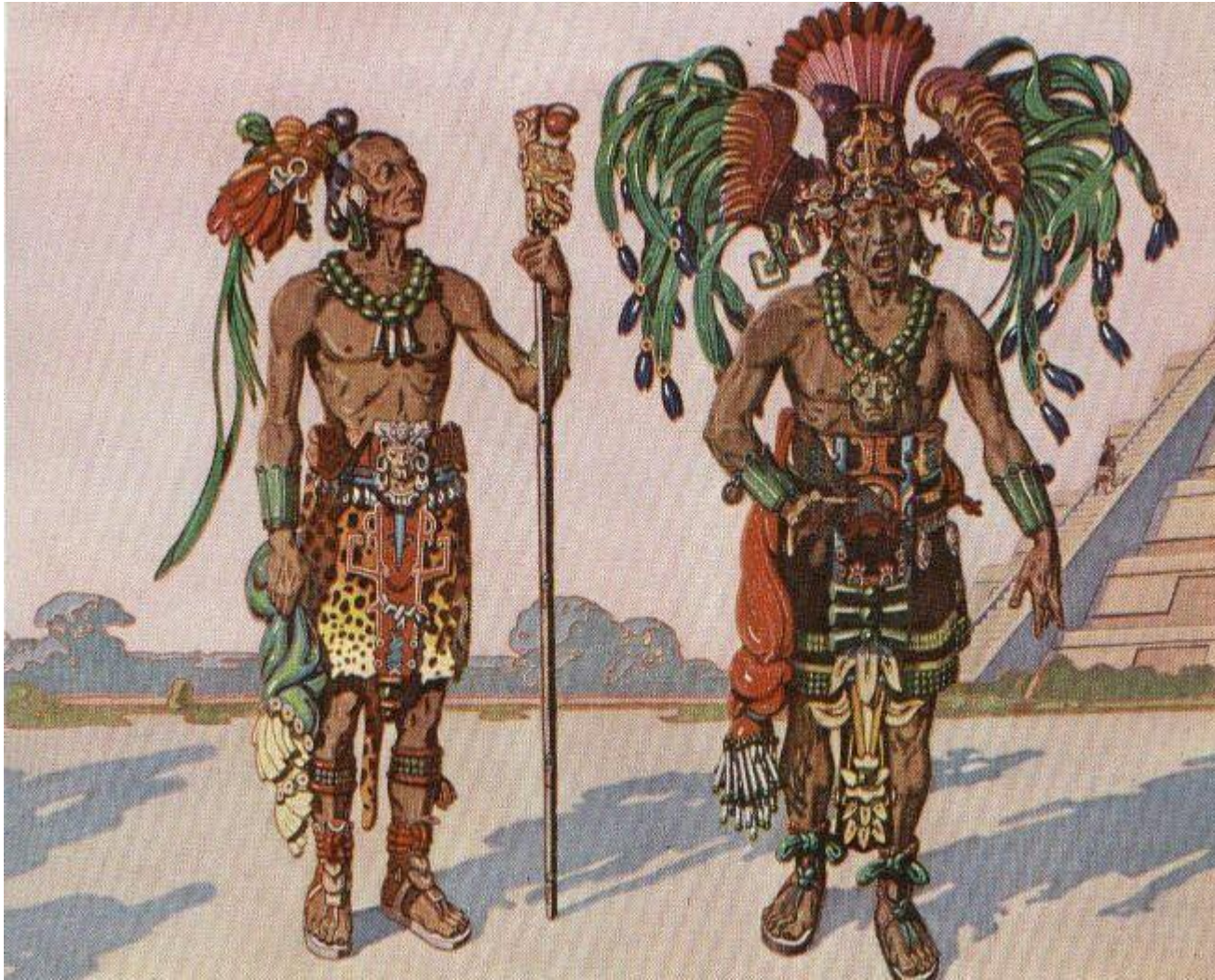


# Кипу инков





















# Народ майя

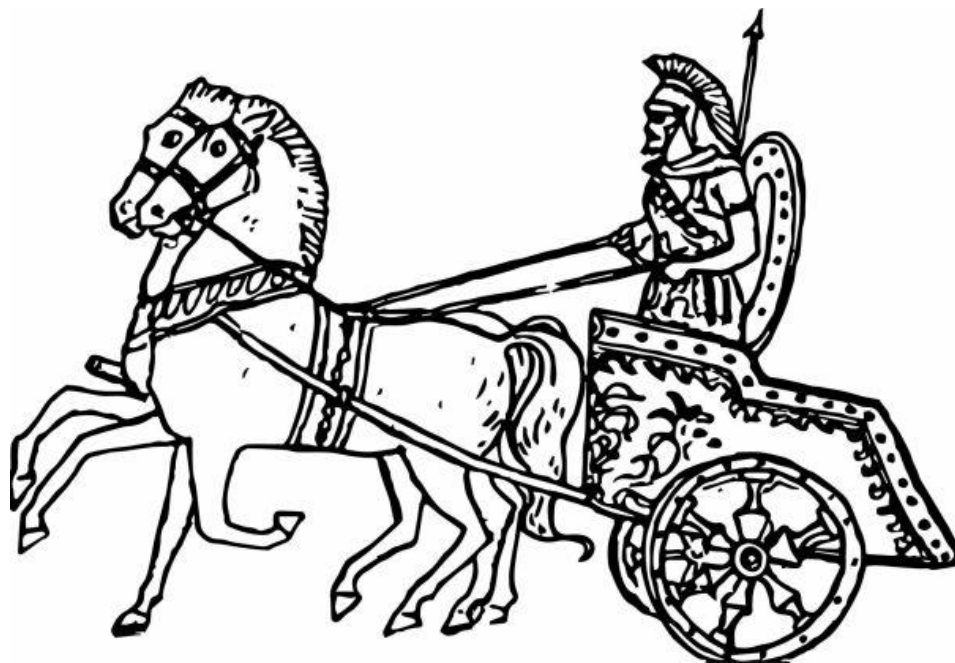


# СЧИТАЛИ ТОЧКАМИ

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 0   | 1   | 2  | 3   | 4   |
|    | •   | ••   | •••   | ••••  |
| 5   | 6   | 7  | 8   | 9   |
|    |    |    |    |    |
| 10  | 11  | 12   | 13  | 14  |
|    |    |    |    |    |
| 15  | 16  | 17   | 18  | 19  |
|  |  |  |  |  |



# РИМСКАЯ ЦИФРА



I





# АРАБЫ



«Ноль» или  
«пусто» =  
«сифра»





# АРАБСКИЕ ЦИФРЫ

