

# МБОУ Кутуликская СОШ

Евстафьева Валентина  
Константиновна

Урок математики 3 класс

Тема: Измерение площади прямоугольника

Цели: установить связь способа измерения площади и способа ее вычисления ,  
формировать представление о площади;  
познакомить учащихся с правилом нахождения площади прямоугольника и его использованием при решении несложных задач.

# Задачи:

## предметные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «площадь прямоугольника», вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней, вычислять площадь прямоугольника по формуле, решать задачи.

## личностные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

## метапредметные (формирование регулятивных УУД)

развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.



Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –  
Это математика!

---

<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

**Л**

**270**

**10**

**124**

**0**

**15**

**109**

**56**

**260 : 26**

**Л**

**150 - 26**

**О**

**69 - 13**

**Ь**

**27\*10**

**П**

**95+14**

**Д**

**60 : 4**

**А**

**472\*0**

**Щ**

	<b>Л</b>					<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

	<b>Л</b>				<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

	<b>Л</b>	<b>О</b>			<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>



<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>			<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>		<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

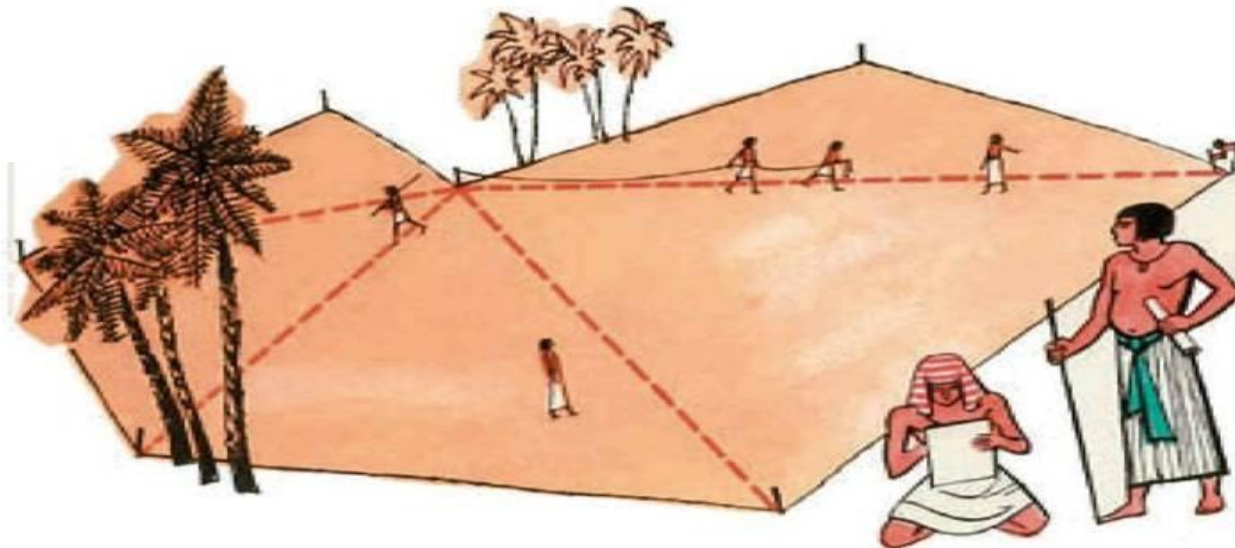
<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Щ</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>270</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>56</b>

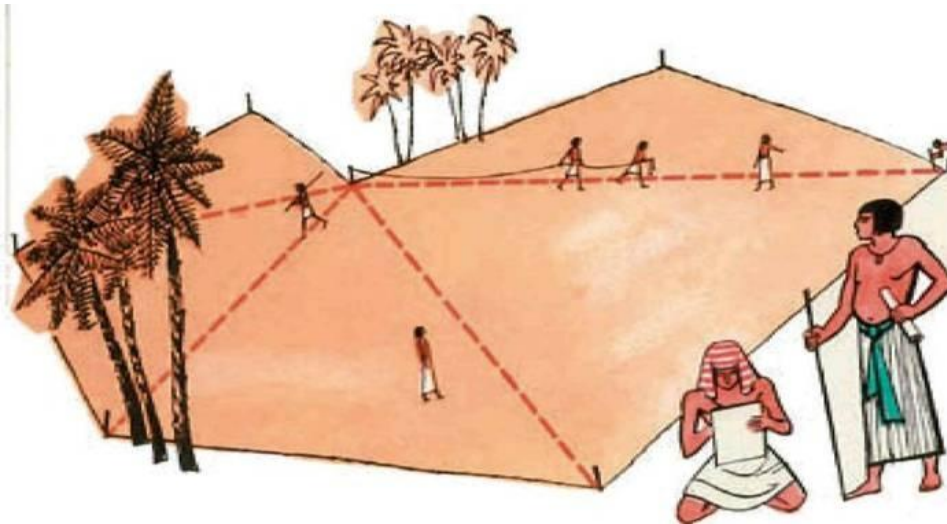
<b>260 : 26</b>	<b>Л</b>	<b>150 - 26</b>	<b>О</b>
<b>69 - 13</b>	<b>Ь</b>	<b>27*10</b>	<b>П</b>
<b>95+14</b>	<b>Д</b>	<b>60 : 4</b>	<b>А</b>
		<b>472*0</b>	<b>Щ</b>

**Площадь.**  
**Измерение**  
**площади**  
**прямоугольника**

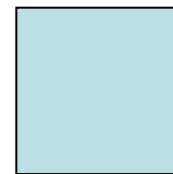
# *Историческая справка!*

- **Площадью называется величина, характеризующая размер геометрической фигуры.**

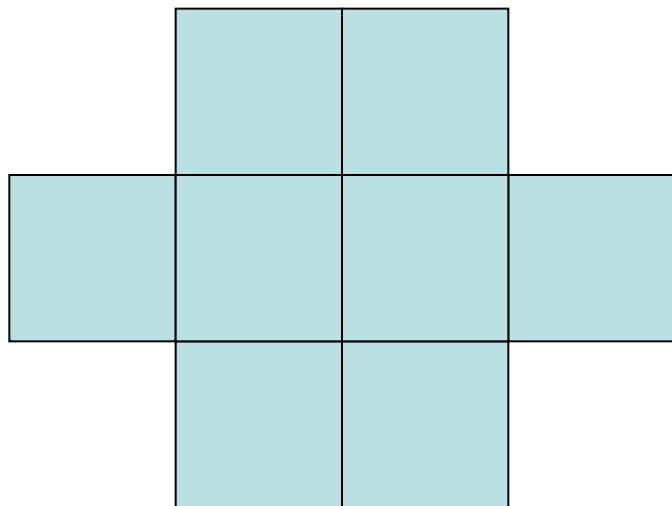




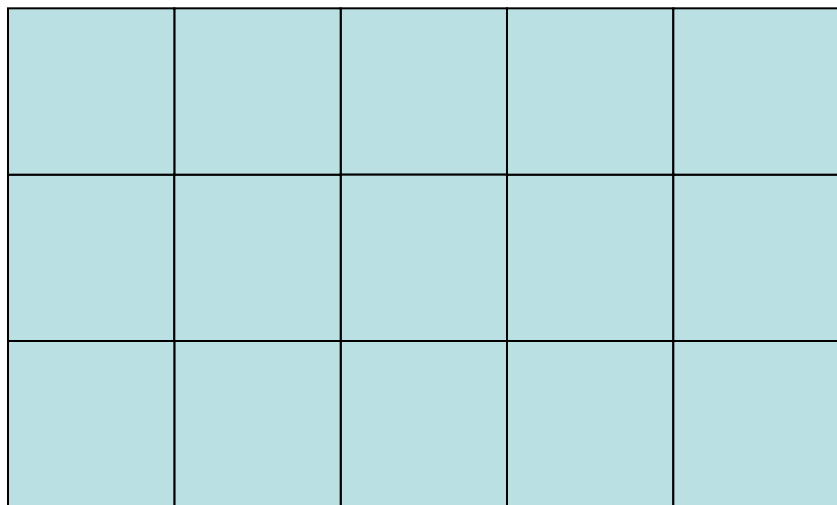
Найдите площадь фигуры, если



- 1 кв.см



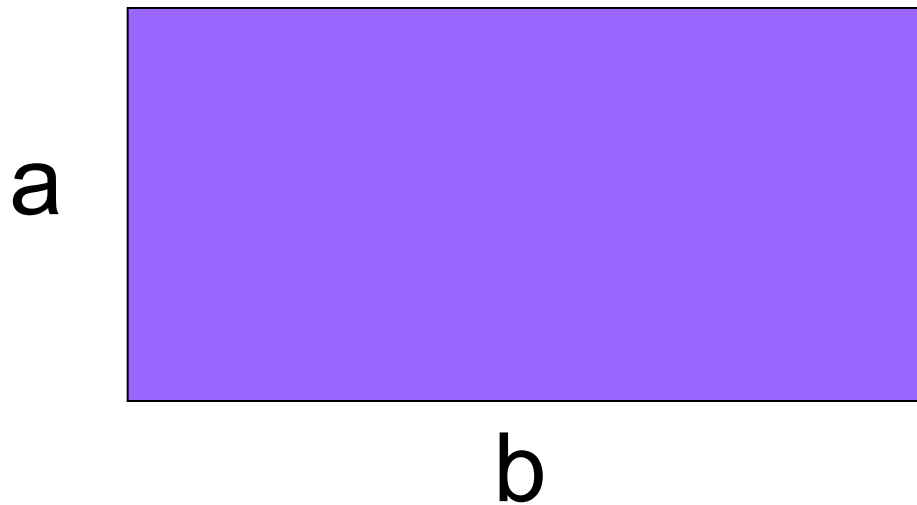
$8 \text{ см}^2$



$$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$$

$15 \text{ см}^2$

$S$  – площадь прямоугольника



$$S = a \cdot b$$



# Самостоятельно реши задачу

- 1 вариант

- 2 вариант

Найти

площадь

прямоугольн

ика со

сторонами

14см. и 10

см

Найти

площадь

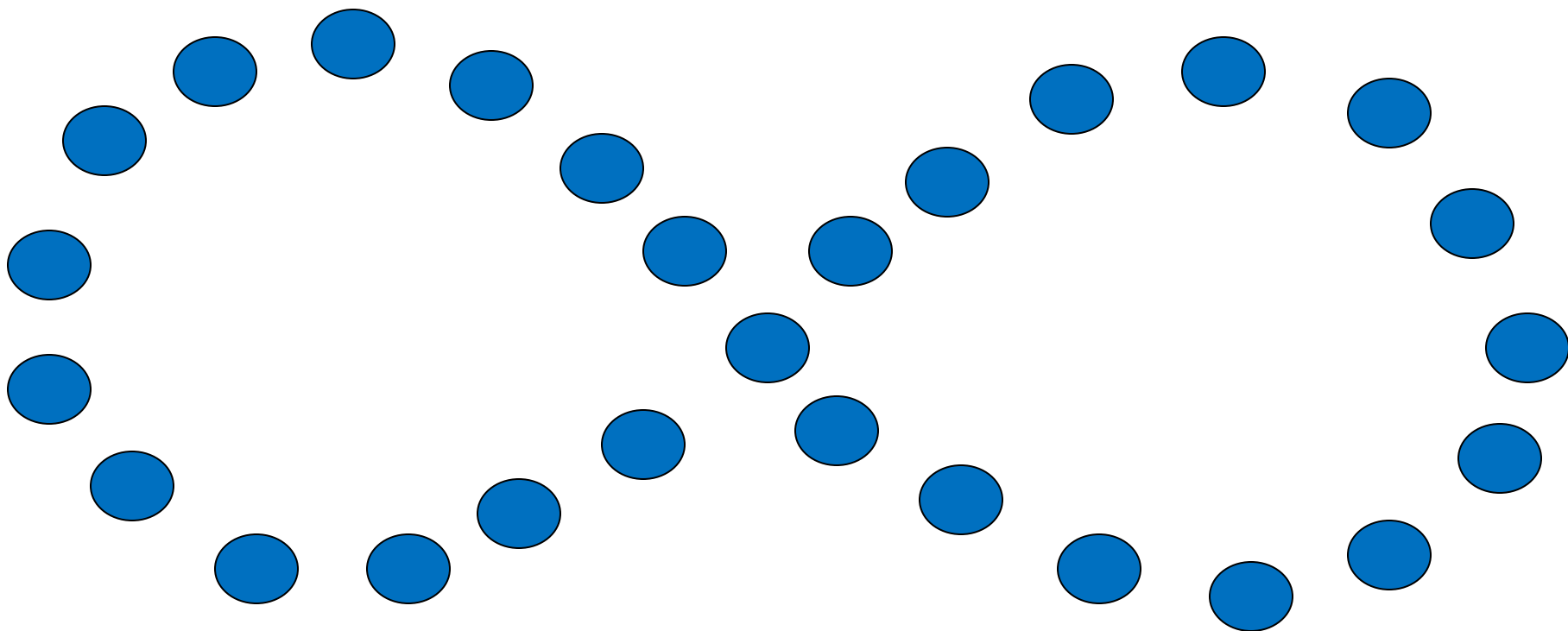
прямоугольн

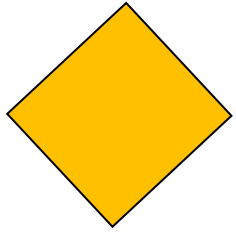
ика со

сторонами

20см. и 6см.

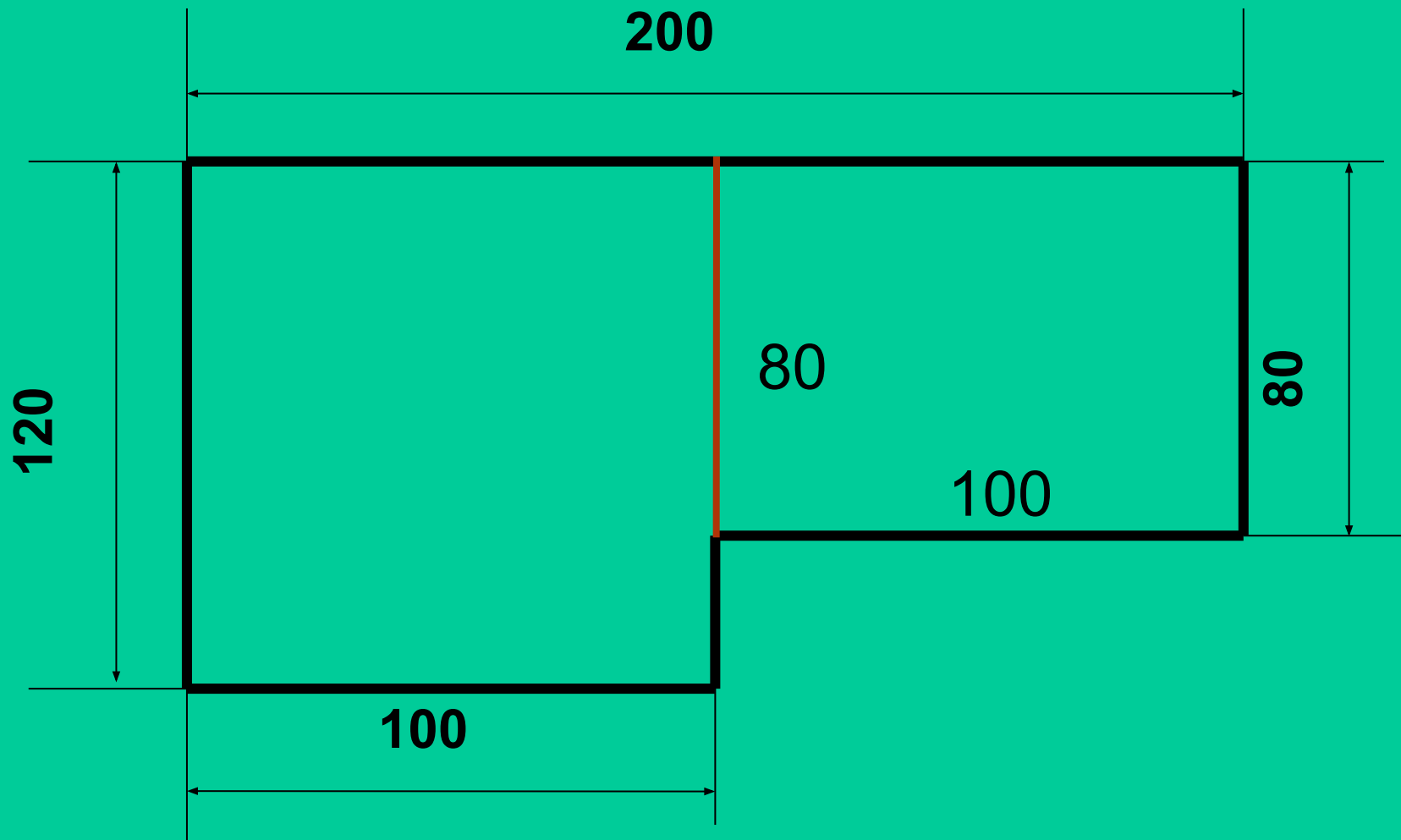
# Зарядка для глаз





# Зарядка для глаз

Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



# Итог урока

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площадь прямоугольника?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным/простым?

Рефлексия:  
обведи в кружок смайлик,  
соответствующий твоему  
настроению после урока.





*Спасибо за активную  
работу на уроке!!!*

