

МБОУ Кутуликская СОШ

Евстафьева Валентина
Константиновна

Урок математики 3 класс

Тема: Измерение площади прямоугольника

Цели: установить связь способа измерения площади и способа ее вычисления ,
формировать представление о площади;
познакомить учащихся с правилом нахождения площади прямоугольника и его использованием при решении несложных задач.

Задачи:

предметные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «площадь прямоугольника», вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней, вычислять площадь прямоугольника по формуле, решать задачи.

личностные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

метапредметные (формирование регулятивных УУД)

развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.



Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука –
Это математика!

270	10	124	0	15	104	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

Л

270

10

124

0

15

109

56

260 : 26

Л

150 - 26

О

69 - 13

Ь

27*10

П

95+14

Д

60 : 4

А

472*0

Щ

	Л					Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

	Л				Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

	Л	О			Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

П	Л	О			Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

П	Л	О		А	Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

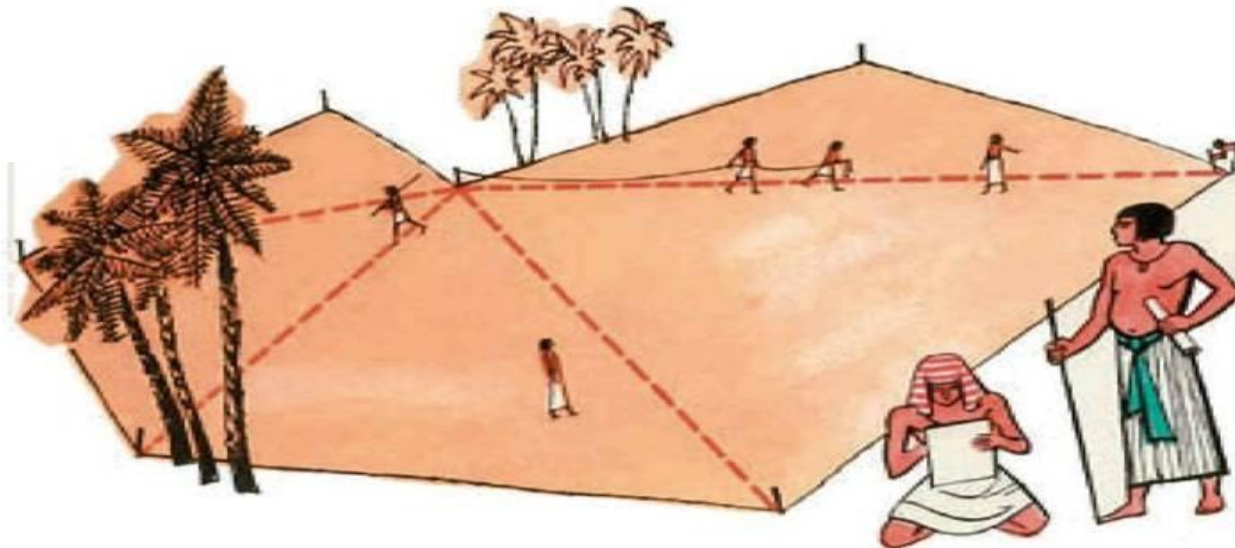
П	Л	О	Щ	А	Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

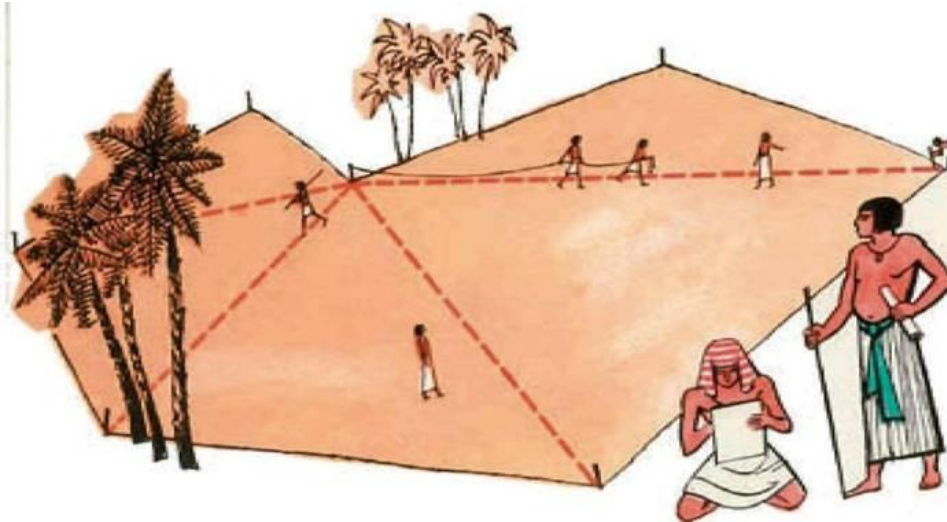
260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

Площадь.
Измерение
площади
прямоугольника

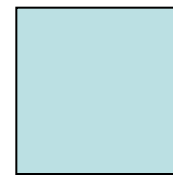
Историческая справка!

- **Площадью называется величина, характеризующая размер геометрической фигуры.**

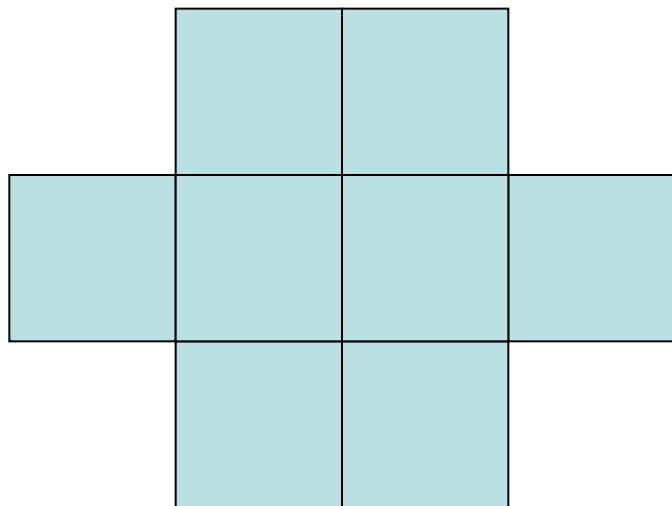




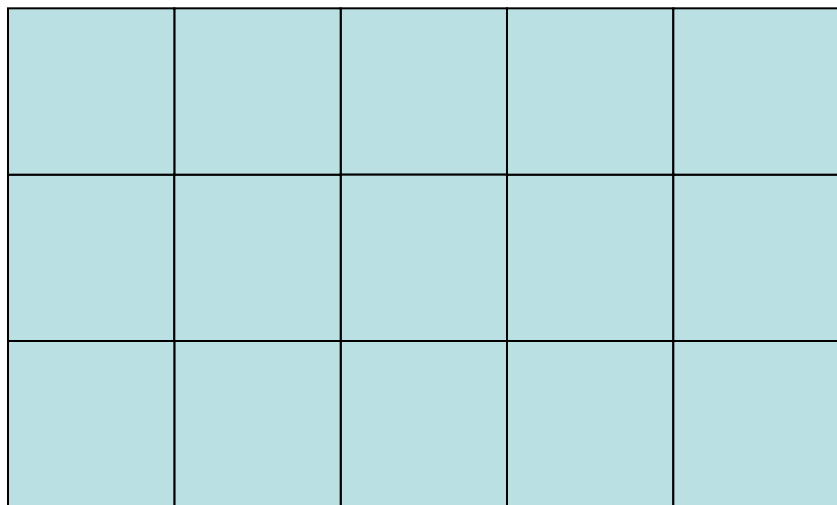
Найдите площадь фигуры, если



- 1 кв.см



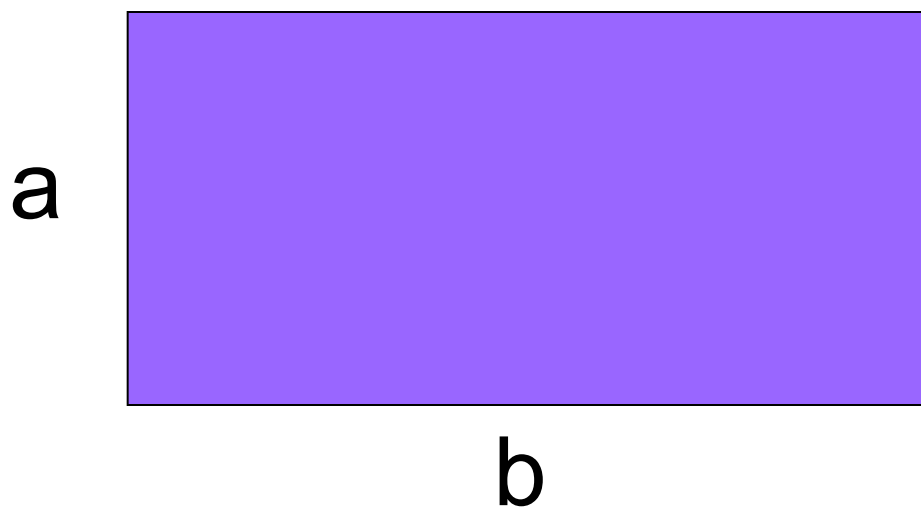
8 см^2



$$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$$

15 см^2

S – площадь прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

Самостоятельно реши задачу

- 1 вариант

- 2 вариант

Найти

площадь

прямоугольн

ика со

сторонами

14см. и 10

см

Найти

площадь

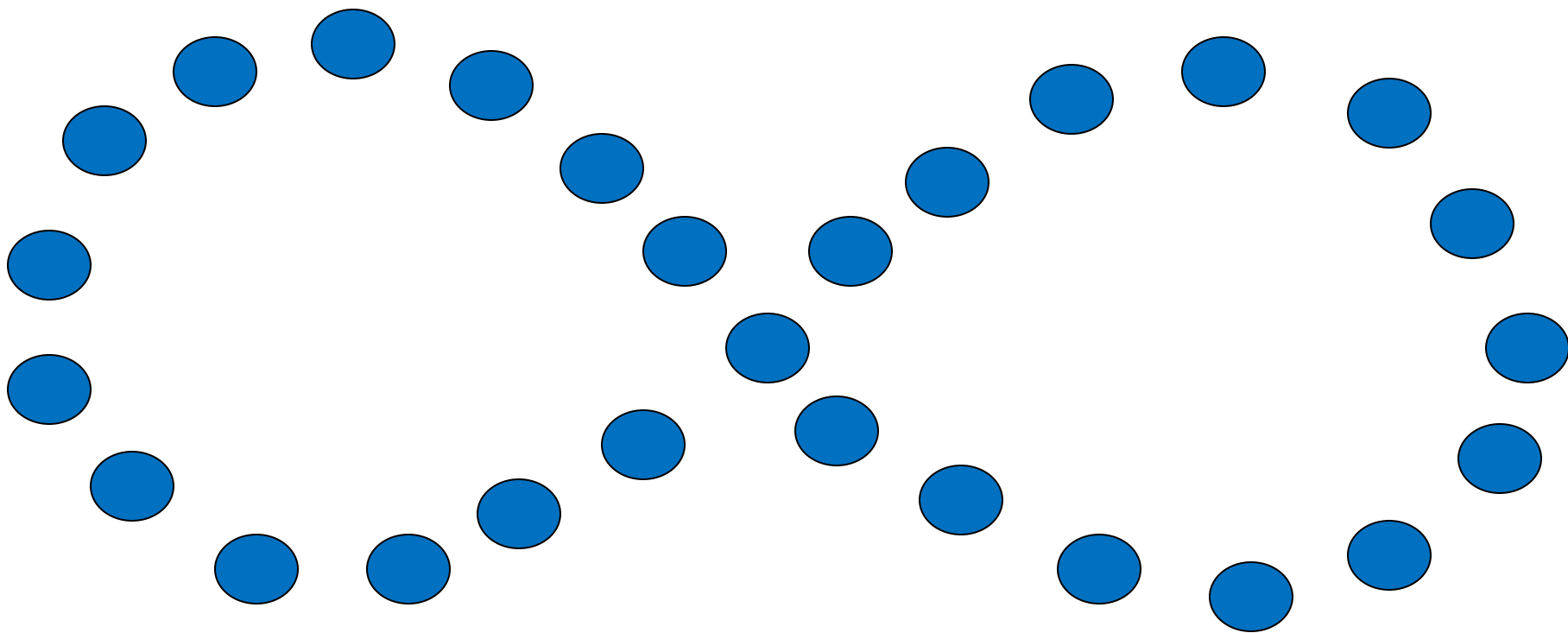
прямоугольн

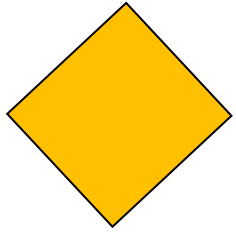
ика со

сторонами

20см. и 6см.

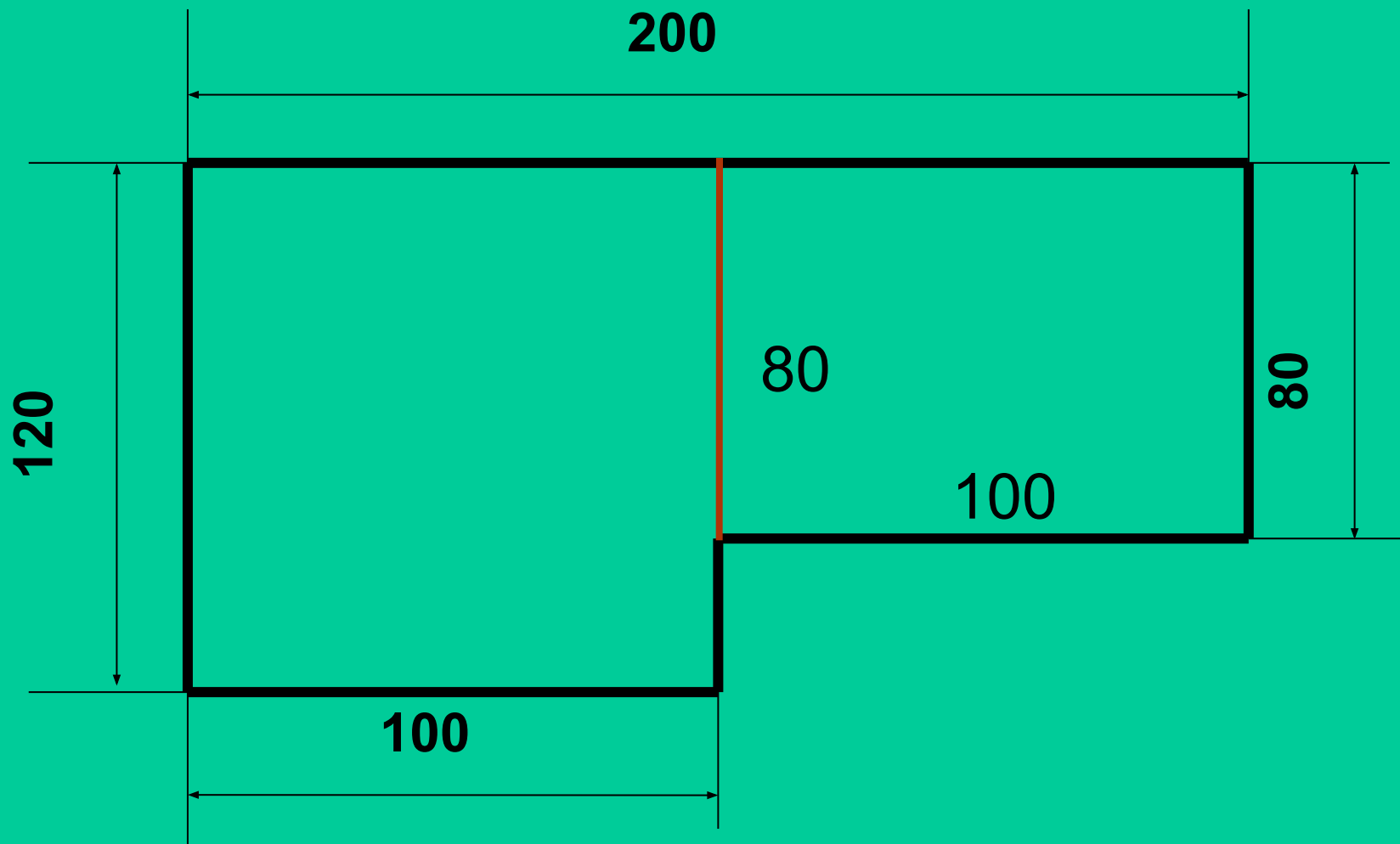
Зарядка для глаз





Зарядка для глаз

Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



Итог урока

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площадь прямоугольника?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным/простым?

Рефлексия:
обведи в кружок смайлик,
соответствующий твоему
настроению после урока.





*Спасибо за активную
работу на уроке!!!*

