



Измерение времени

Автор проекта:

**учитель начальных классов
Титова И.Н.**

**и группа учащихся класса
МОУ СОШ №7 с. Долиновка
Новоселицкого района
Ставропольского края**



Основополагающий вопрос

Измерение времени

Проблемные вопросы

Как в древности определяли время?

Какие часы были в древности?

С помощью каких предметов и природных материалов измеряли время.

Виды часов.

Это интересно.





ЦЕЛИ:

- формирование умения работать с большим объёмом информации;
- формировать критическое мышление, навык работы в команде;
- познакомить с историей возникновения часов, разновидностями часов;
- узнать с помощью каких предметов и природных материалов измеряли время;



В результате исследования
учащимися была
создана презентация



Этапы и сроки

Предварительный этап- 3 дня

Процесс обучения- 2 дня

Заключительный этап- 1 день



ВЫВОДЫ

Дети учились находить
нужную информацию из
дополнительной литературы,
делать выводы,
систематизировать знания.

Проявили большой интерес к
изучению данной темы.

