

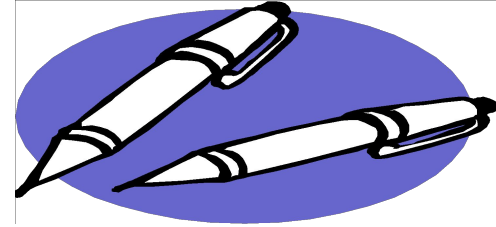
5 класс



Джабраилова Луиза Джабраиловна,  
Новокаякентская СОШ



# Цели урока:



- дать представление о прямоугольном параллелепипеде, дать понятия грань, ребра, вершины параллелепипеда, помочь учащимся вывести формулу для нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда, куба, научиться применять ее для решения задач;
- развитие логического мышления, концентрации внимания, грамотной математической речи;
- воспитание умения планировать свои действия.
- воспитывать чувство коллективизма, чувство уверенности в себе.

*Установка на урок :*  
**«Создание атмосферы  
сотрудничества»**



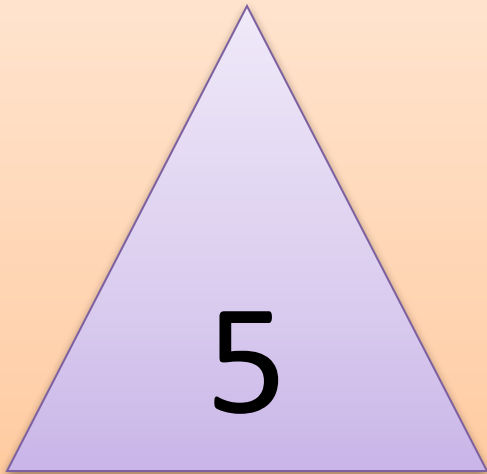
Мы желаем сегодня друг другу  
успеха!

Порадуемся за тех, у кого все  
будет получаться хорошо!

Поможем тем, кому будет трудно!

Я и вы – одна команда!

# ЗАДАНИЕ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ





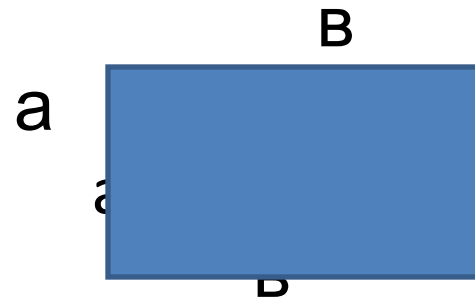
# Ответь на вопросы устно

**Какое слово лишнее?**

- километр, метр, сантиметр, длина, миллиметр, дециметр;
- тонна, центнер, метр, грамм, пуд.

# Вопросы на повторение

- Прямоугольник - это ...
- **a** и **b** - ...
- **a** - это ...
- **b** - это ...
- **S** = ...
- Выражение **P** =  $2 \times (a + b)$  называется ...
- Прямоугольник, у которого длина и ширина равны, называется ...
- У равных фигур площади и периметры ...
- Если фигура разбита на части, то площадь фигуры равна.....

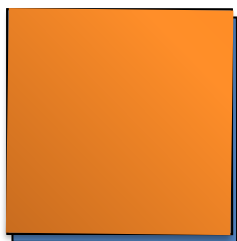


# Повторение. Площади



квадрат

прямоугольник



a

a

$$S = a^2$$

$$P = 4 \times a$$



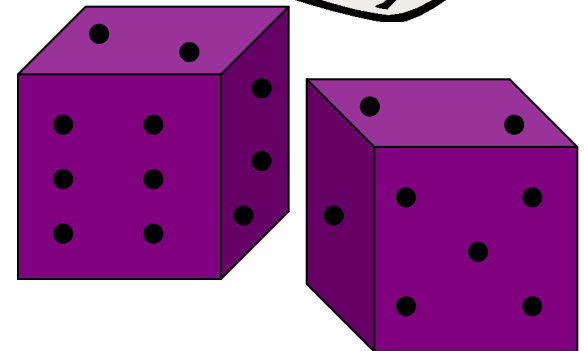
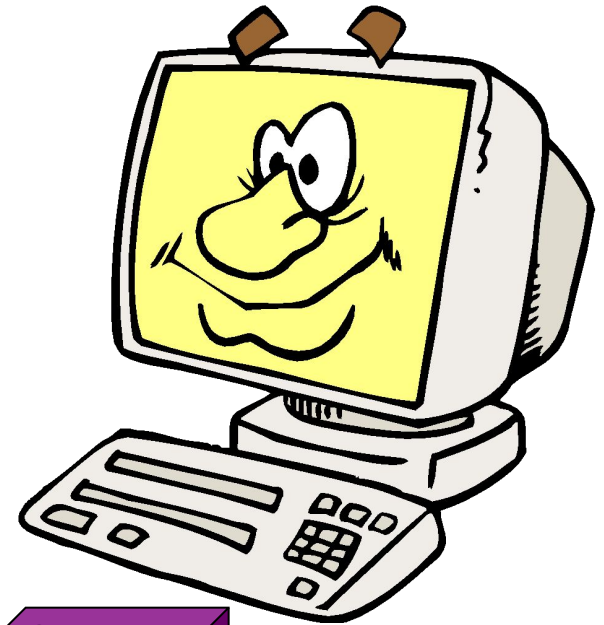
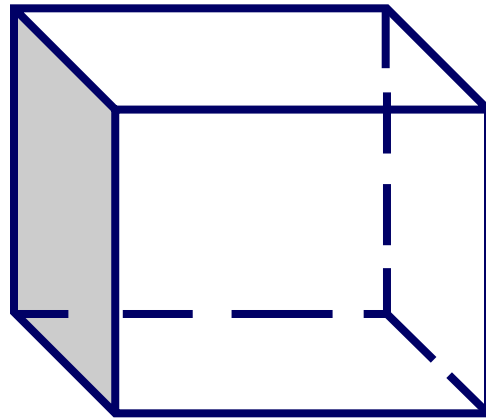
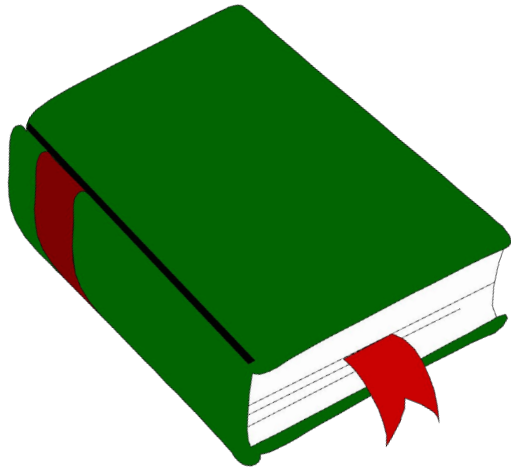
a

b

$$S = a \cdot b$$

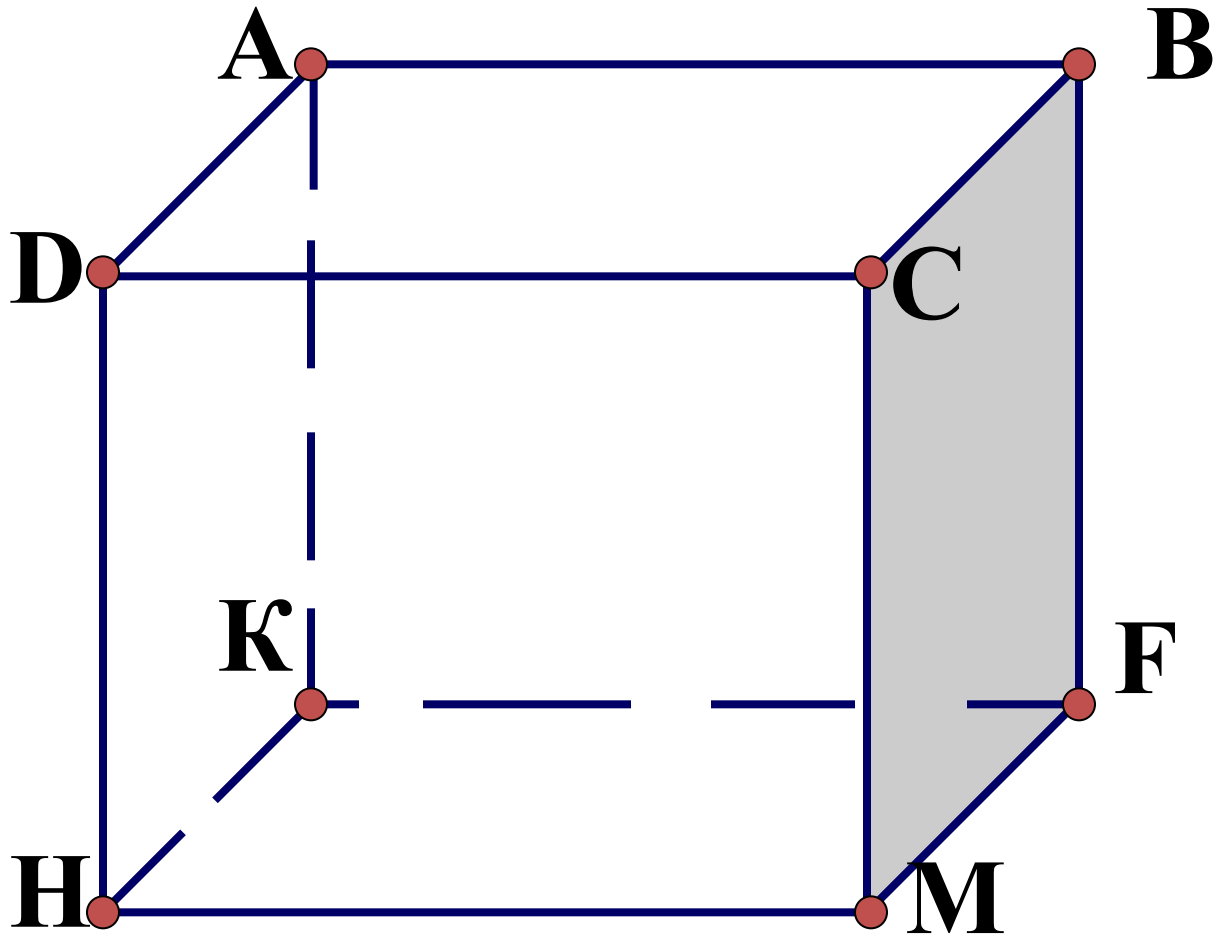
$$P = 2 \times (a + b)$$

# Прямоугольный параллелепипед



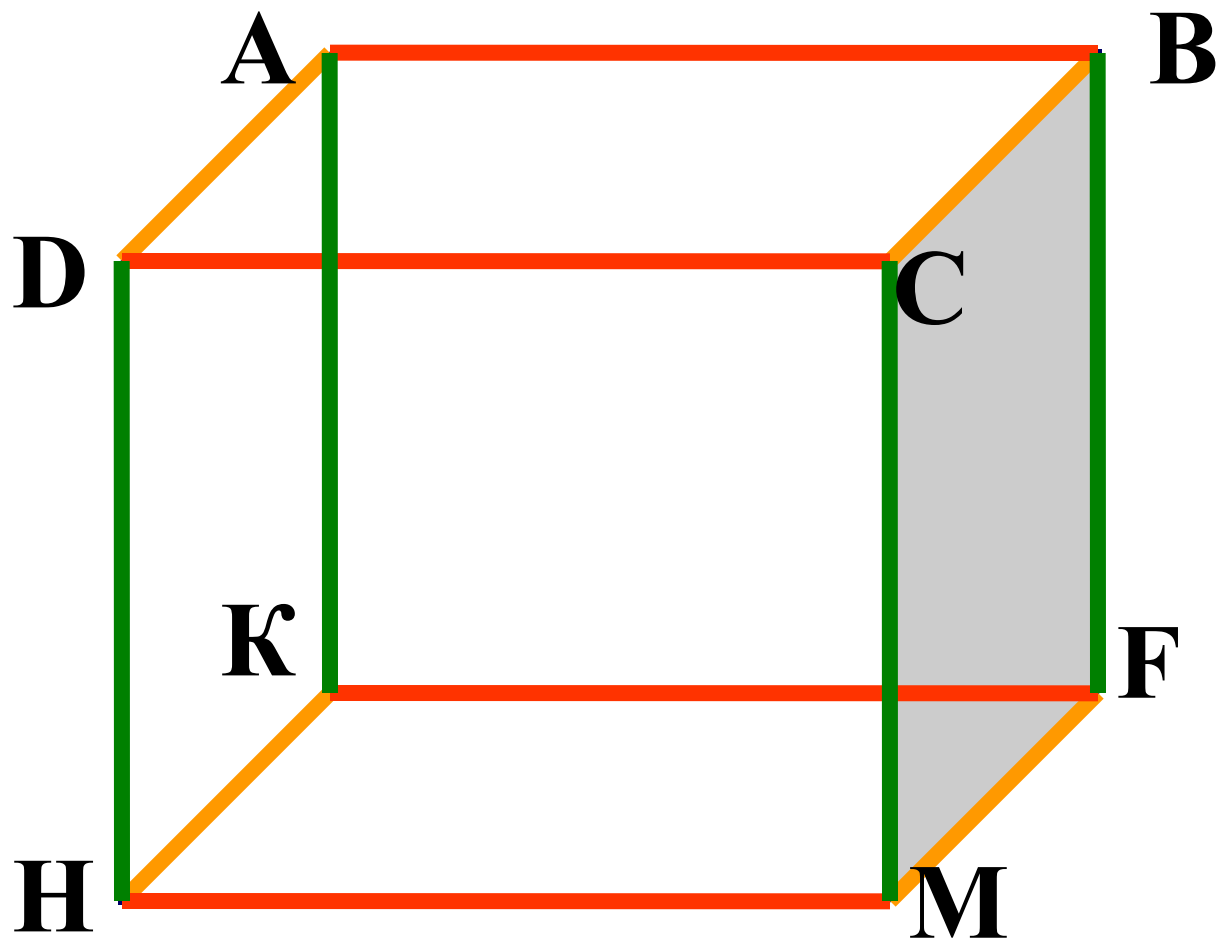


# вершины



# рёбра

## ИЗМЕРЕНИЯ



длина

ширина

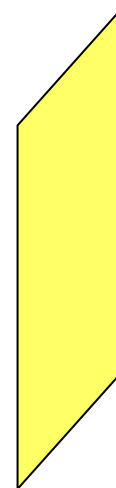
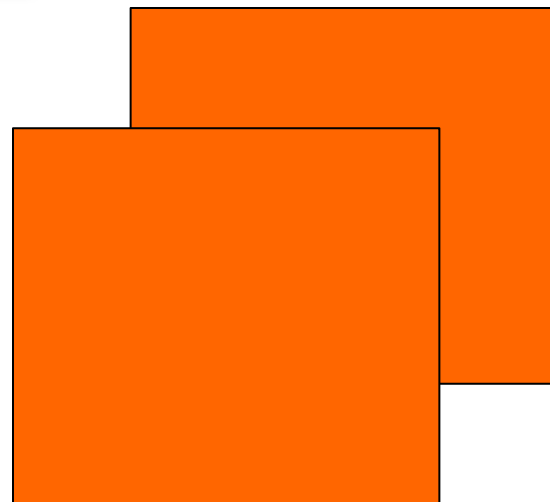
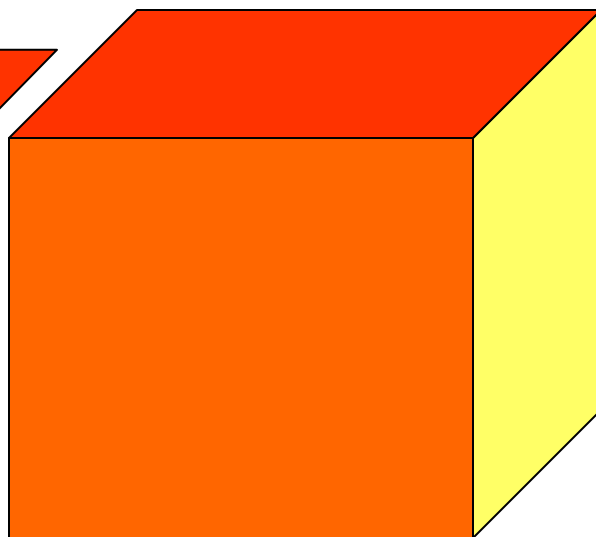
высота

границы

прямоугольники



Противоположные  
границы равны !



# Прямоугольный параллелепипед

Вершины

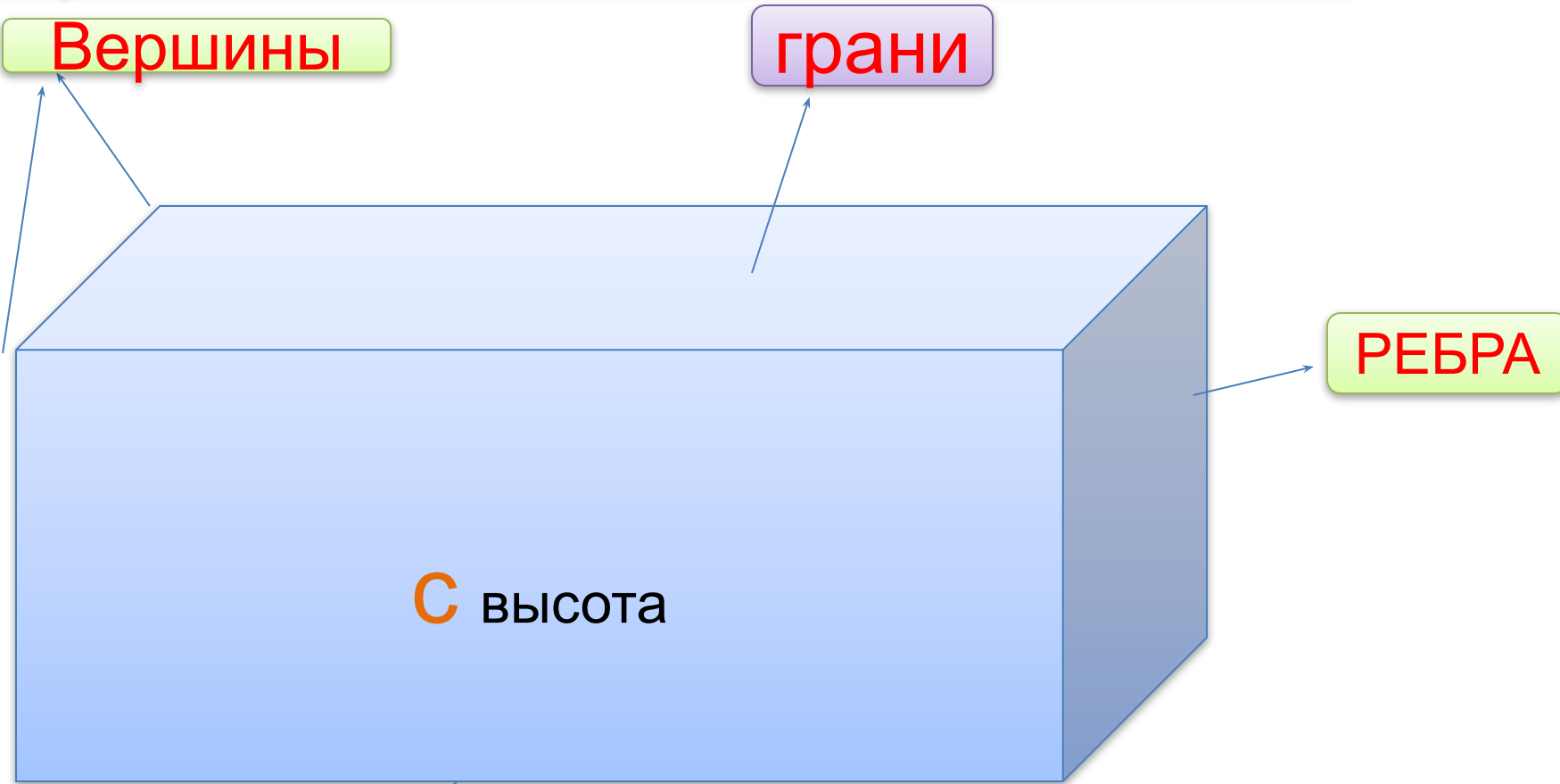
грани

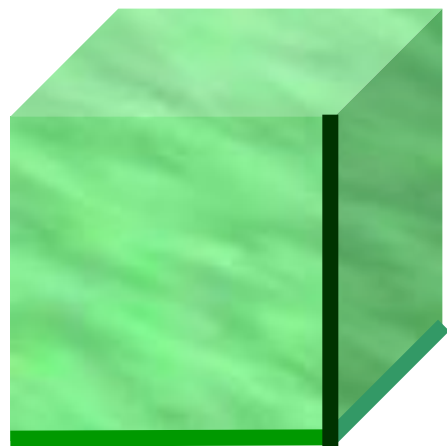
РЕБРА

C высота

ОСНОВАНИЕ ширина

$$V = a \cdot b \cdot c$$





**Куб-**  
**прямоугольный**  
**параллелепипед,**  
**у которого все**  
**измерения равны**

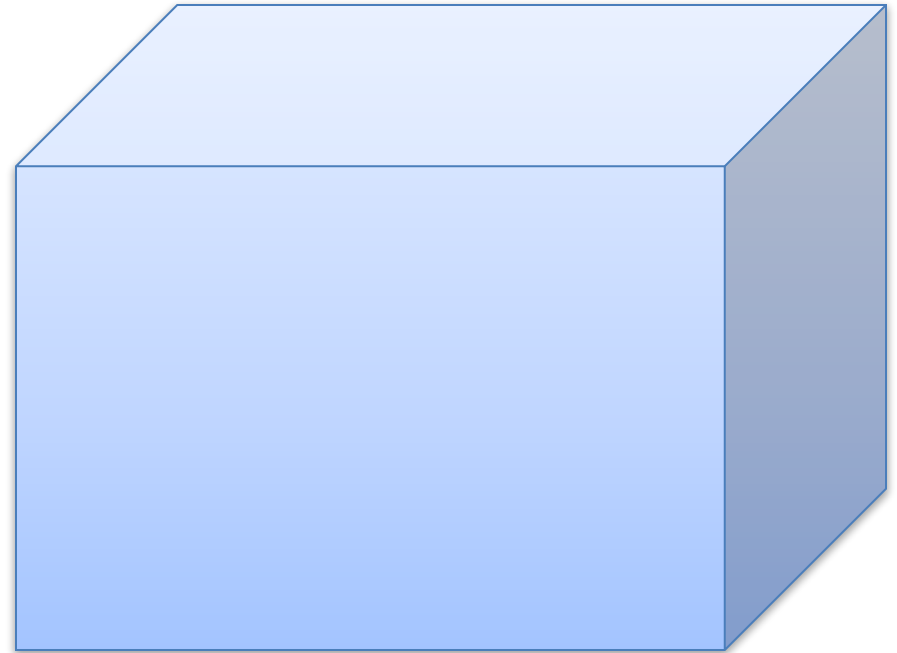
*Какими  
геометрическими  
фигурами являются  
грани куба?*



# Прямоугольный параллелепипед



рёбер – 12  
вершин – 8  
граней - 6

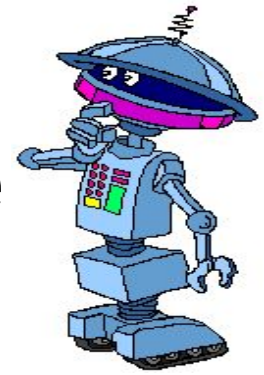


# Зарядка для глаз



1. Зажмурили глаза, посчитали до четырех и открыли глаза. (делаем 6 раз)
2. Точки под глазами слегка нажимают подушечками указательного и среднего пальцев, двигая ими по кругу одну минуту.

# Задание на закрепление



На парте у каждого модель прямоугольного параллелепипеда.

Задача:

Измерьте стороны прямоугольного параллелепипеда и запишите в тетради:

$a =$

$b =$

$c =$

$$V = a b c$$



# ТЕСТ

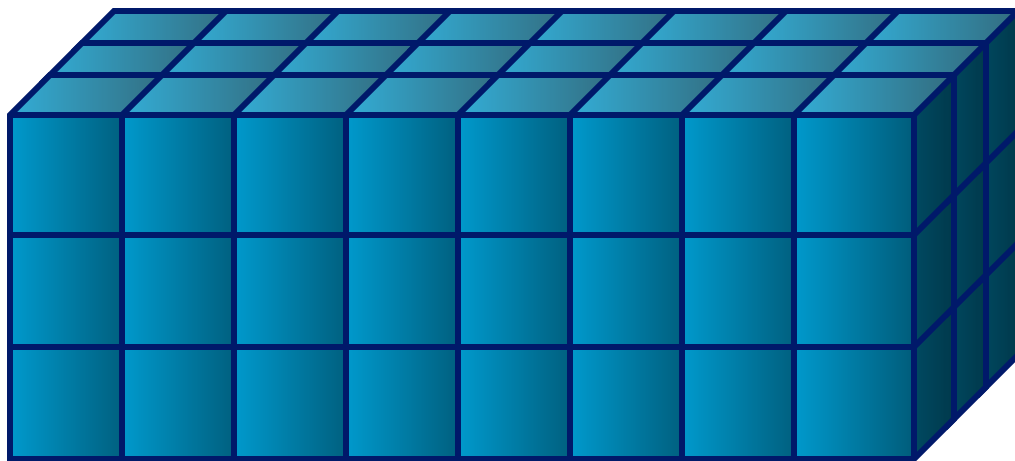
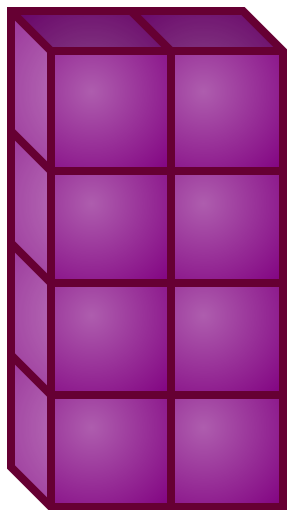
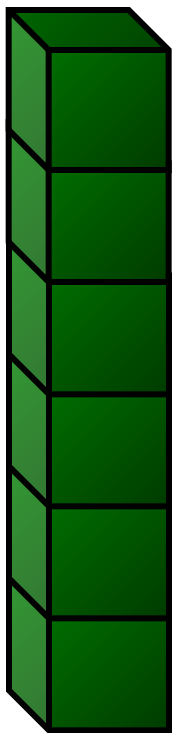
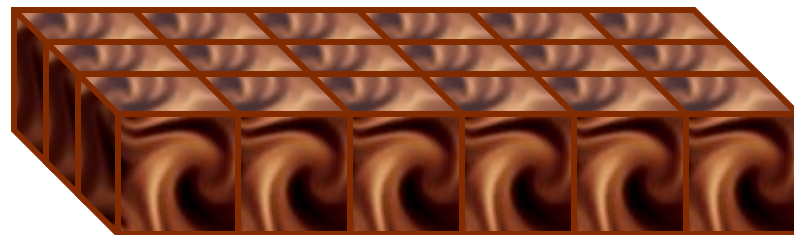
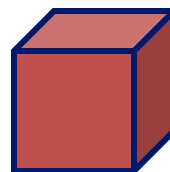
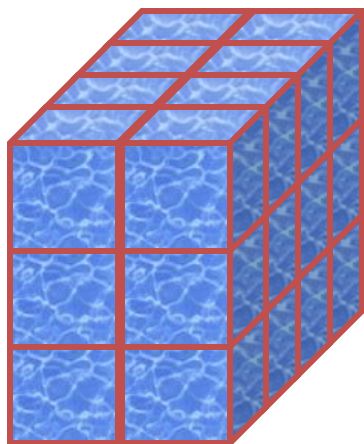
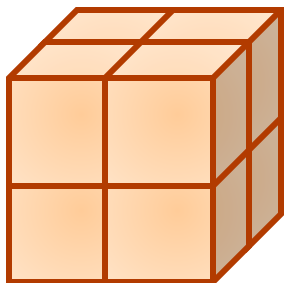
- 1. Любой прямоугольный параллелепипед состоит из граней. Их у него:
  - А) 12; В) 8; С) 6.
- 2. У каждого прямоугольного параллелепипеда есть рёбра. Это:
  - А) прямоугольники; В) отрезки; С) точки.
- 3. Прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра равны, называется:
  - А) куб; В) прямоугольник; С) квадрат.
  -

# Рефлексия

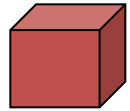
Сможете вы после этого урока распознать прямоугольный параллелепипед

- Измерять длину ребер;
- Измерять площадь параллелепипеда;
- Находить объем прямоугольного параллелепипеда

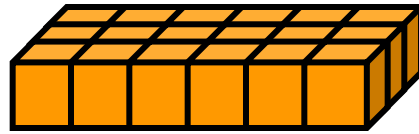
# Найти объём фигур



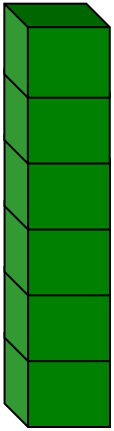
# Проверь себя:



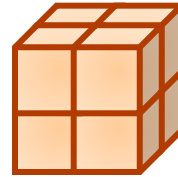
1)  $V=1$



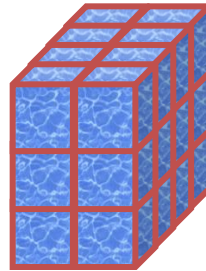
4)  $V=18$



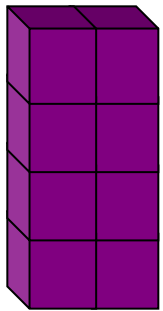
2)  $V=6$



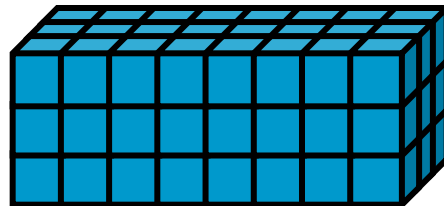
5)  $V=8$



6)  $V=24$



3)  $V=8$



7)  $V=72$

# Домашнее задание:

№ 788, 799

Молодцы! Вы хорошо  
работали!

