

Коллективная работа в печатной

тетрадке. с.46 упр. 104.

104. Прочитайте. Соедините линией названия частей речи и их определения.

обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что делают? что будет делать? и др.

обозначает количество или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы сколько? который?

Имя числительное

Имя существительное

Глагол

Имя прилагательное

Местоимение

обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? и др.

указывает на предмет, но не называет его

обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и др.

- Подберите слова данных частей речи. Запишите их. Над каждым словом укажите, какой частью речи оно является.

Посёлок городского типа Ягодное



Коллективная работа в печатной тетрадке.

стр.47 упр.106

106. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

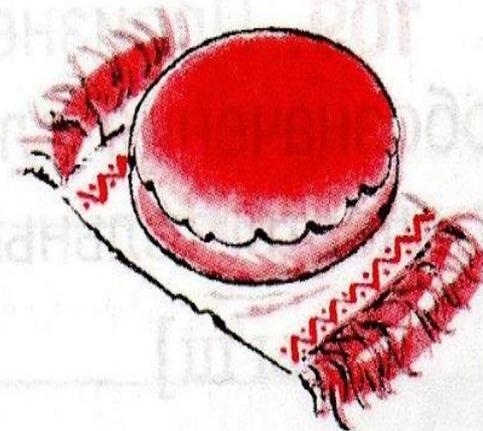
Что мы Род__ной з__вём?

Со__нце в небе г__лубом

И душ__стый, з__л__тистый

Хлеб за праз__н__чным столом.

В. Степанов



- Над словами укажите изученные части речи.

город Магадан



ИТОГ УРОКА.

ОЦЕНИМ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА
УРОКЕ С ПОМОЩЬЮ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

- *сидеть сложа руки,*
- *бить баклуши,*
- *работать не покладая рук,*
- *засучив рукава,*
- *ворон считать,*
- *до седьмого пота.*

Отметки за урок

Домашнее задание.

**Повторить правило на с. 68,
выполнить упражнение 105 на
стр. 47**

