

Над проектом работали:

Алексејце  
ва  
Кристина

Верхоланц  
ева  
Катя

Колотова  
Марина

Веселовце  
ва  
Вероника

Процук  
Юля



Математика, ребята,

В жизни нужный всем предмет.

Без неё не состоится на луну полёт ракет.



Без неё нельзя учиться.

Без неё нельзя считать.

Без неё нельзя трудиться и планеты  
открывать.

- Цель исследования: исследовать проблемы изучения и преподавания математики.

$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ \times 9 \\ \hline 2.719372 \end{array}$$



# Проблемные вопросы исследования

КАК СДЕЛАТЬ  
УРОКИ  
МАТЕМАТИКИ  
ЕЩЕ  
ИНТЕРЕСНЕЙ

ТВОЕ  
ОТНОШЕНИЕ  
К УРОКАМ  
МАТЕМАТИКИ

КАКИЕ  
НОВИНКИ  
МОЖНО  
ПРЕДЛОЖИТЬ  
К УРОКАМ  
МАТЕМАТИКИ

ВОЗМОЖНА ЛИ  
МАТЕМАТИКА  
БЕЗ Д/З

КАКОЙ БУДЕТ  
МАТЕМАТИКА  
ЧЕРЕЗ  
100 ЛЕТ

**В ходе исследования мы**



**Проанкетировали 56 человек**

**Опросили 5 учителей**

**Поработали с ресурсами Интернета, изучили литературу по теме.**

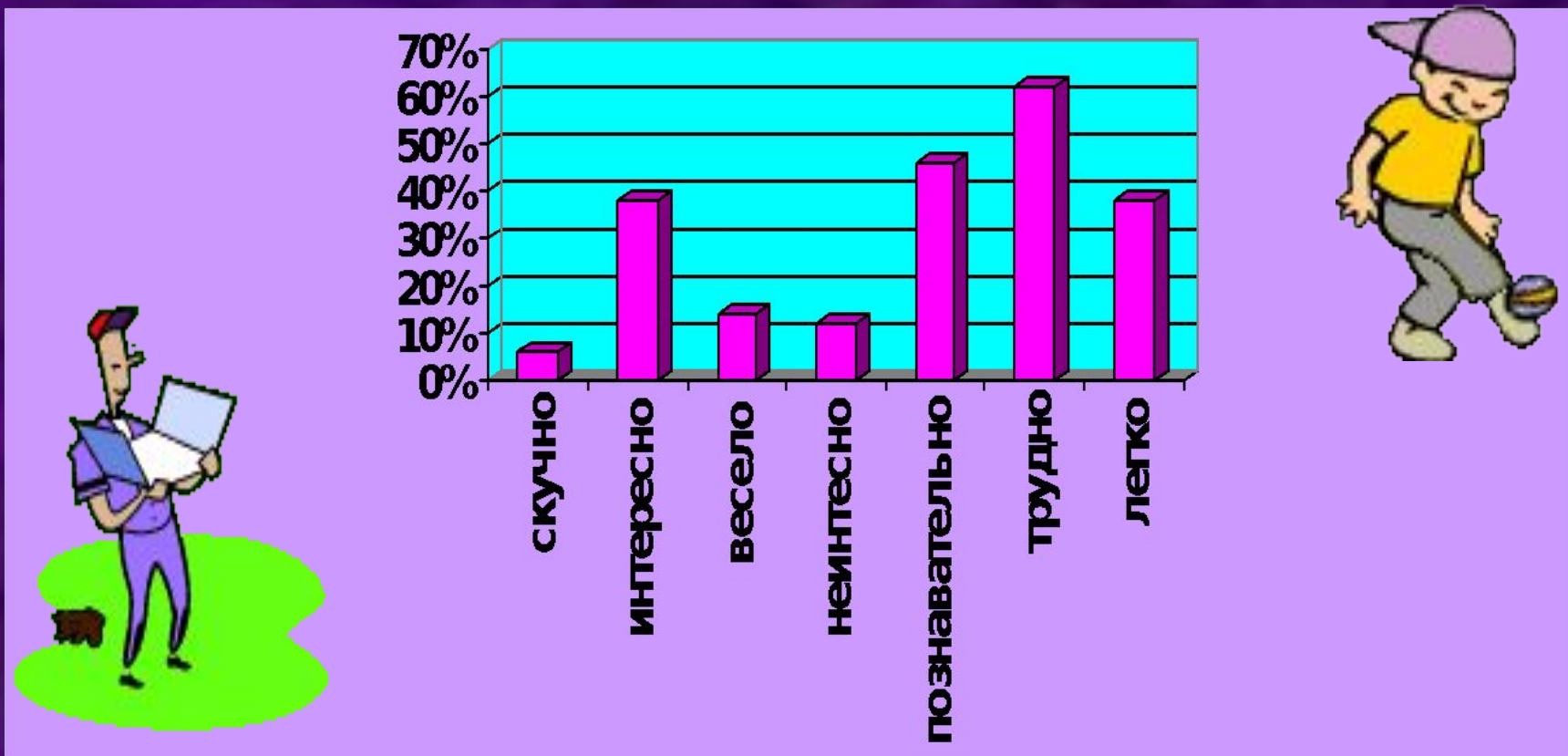
**Посмотрели передачи, посвященные школьным проблемам**

**Выбрали материалы по теме из подшивки газет в библиотеке**

**Проанализировали собранные материалы**

**Сделали выводы, создали презентацию**

# как ученики относятся к урокам математики?

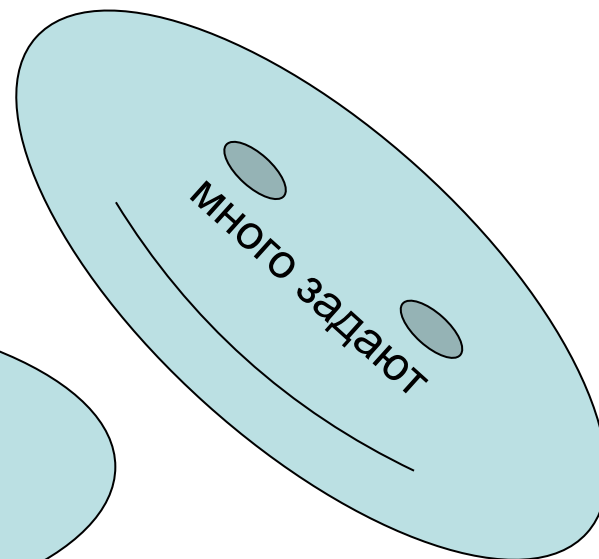
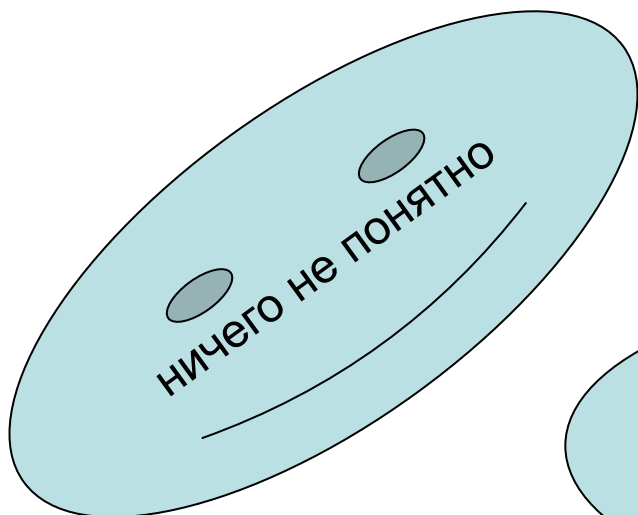


Некоторые ученики высказывали два мнения, например:

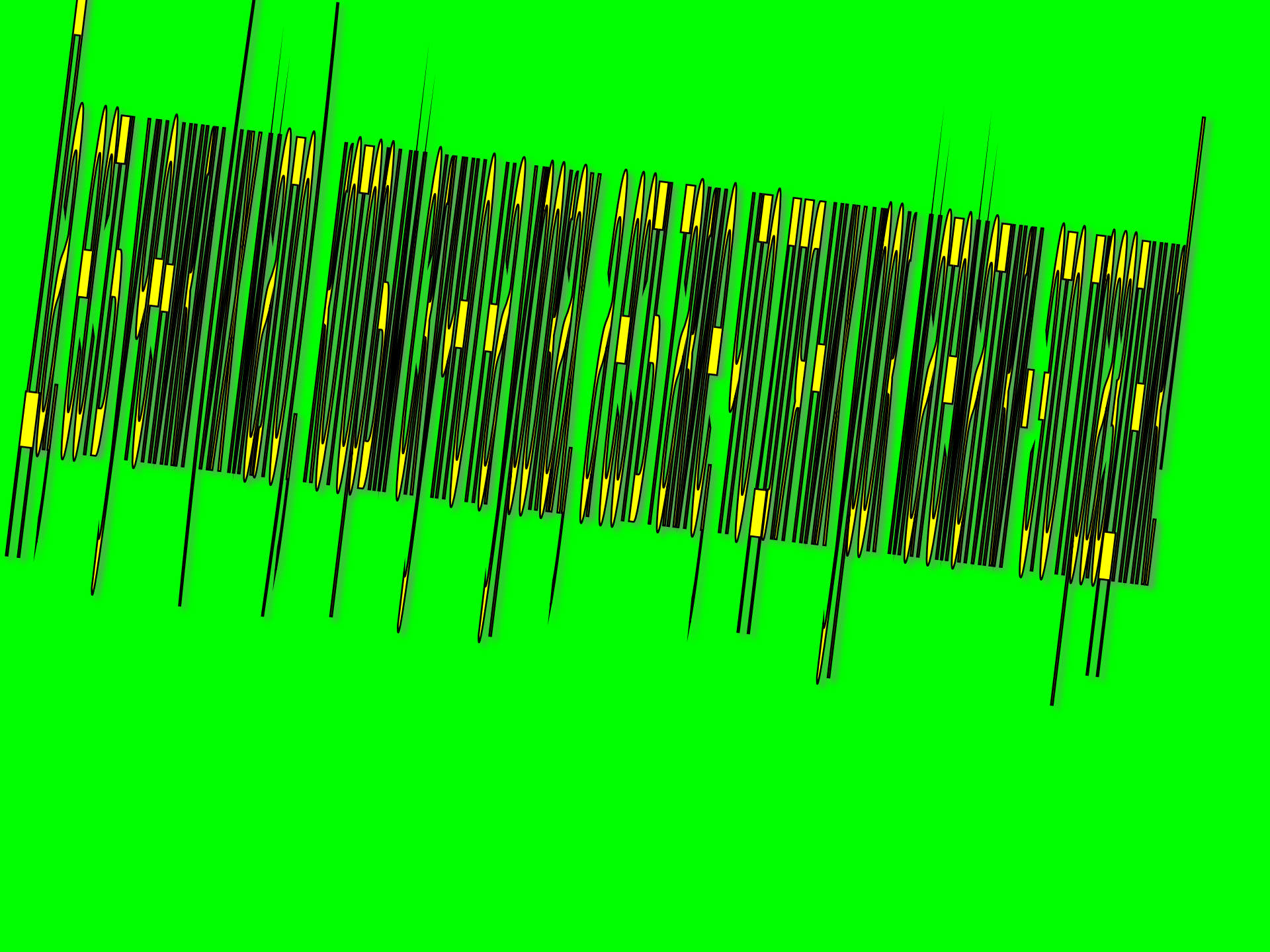
интересно, но трудно

скучно и легко

# В чём причины негативного или равнодушного отношения к урокам?

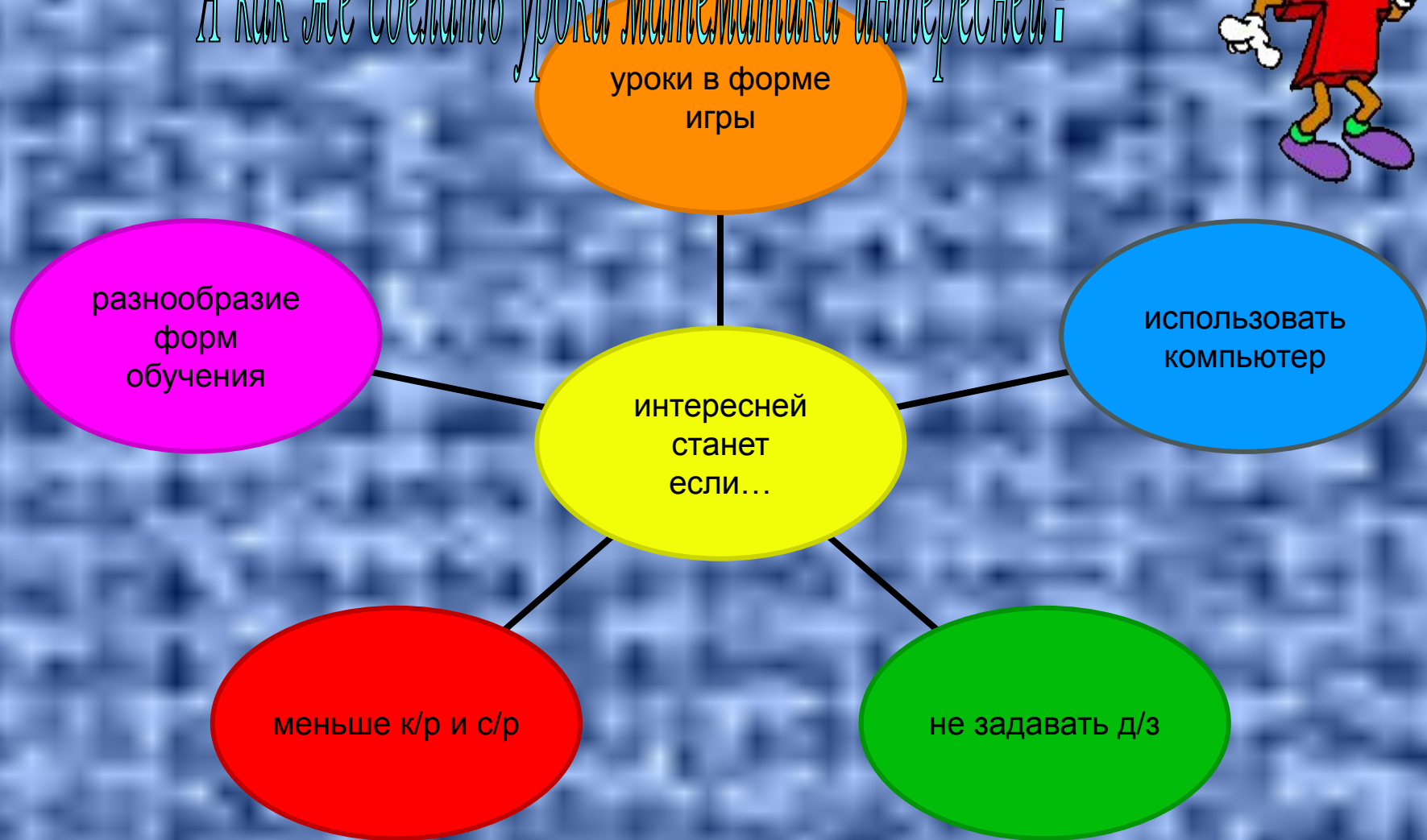








# А как же сделать уроки математики интересней?



Результаты опроса учащихся 5-11 кл.

А возможна ли  
математика без  
домашних  
заданий?

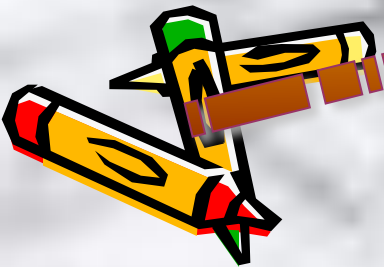


Возможна, если уроков  
математики будет больше  
или учиться будем  
дольше!



КАКИЕ  
НОВИНКИ  
МОЖНО  
ПРЕДЛОЖИТЬ  
К УРОКАМ  
МАТЕМАТИКИ

Опрос детей и учителей  
показал: самые интересные  
уроки математики- это уроки с  
применением компьютера.







- «Задачи- шутки». Эту разработку можно применять на первых или последних уроках в четверти, при внеклассной работе.
- «Построение сечений параллелепипеда». Это урок геометрии в 10 классе.
- «Параллельные и перпендикулярные прямые». Это урок математики для 6 класса.
- «Секреты симметрии». Это урок геометрии для 8 класса.
- «Координатная плоскость». Это урок математики для 6 класса.
- «Волшебный мир чисел». Это урок-зачет для 6 класса по теме «Положительные и отрицательные числа».

И это не все. В банке данных уроков с компьютерной поддержкой у нас в школе только по математике 38 разработок! Обращайтесь, наши учителя помогут вам!







# Что же нужно, чтобы проводить уроки с применением компьютера?

- Наличие компьютера в кабинете математики или хотя бы в школе, потому что если нет в кабинете, то можно принести из другого.
- Наличие мультимедийного проектора.
- Наличие разработок уроков с компьютерной поддержкой или желания сделать самому такой урок!

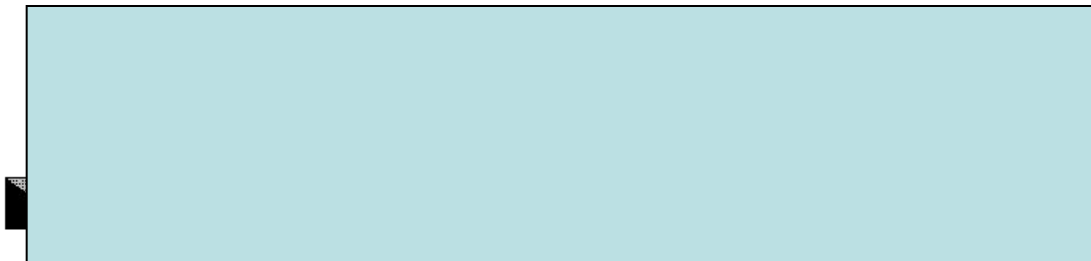


# Разгадаем ребусы!



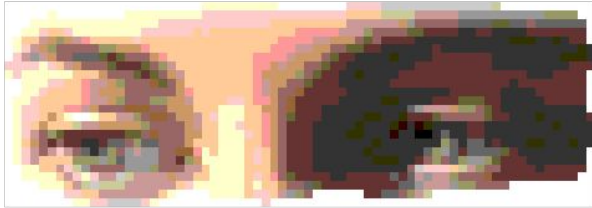
Д

О=А



Вот этот ребус никто не смог разгадать!

”””

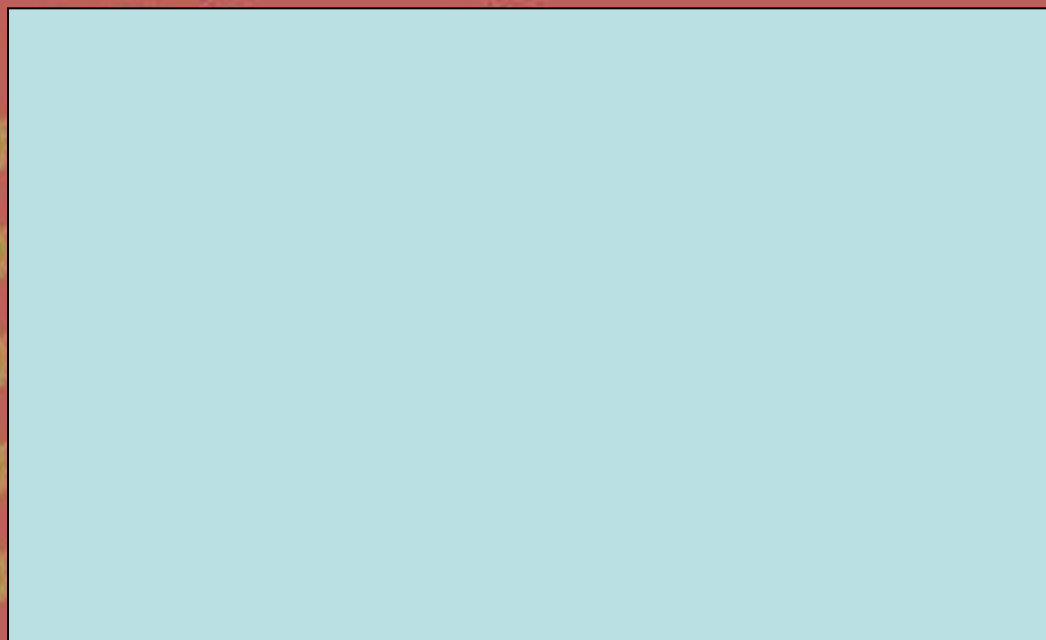




# Загадка.



нд



# Мечты о будущем или математика через 100 лет!

МЕЧТАЮТ



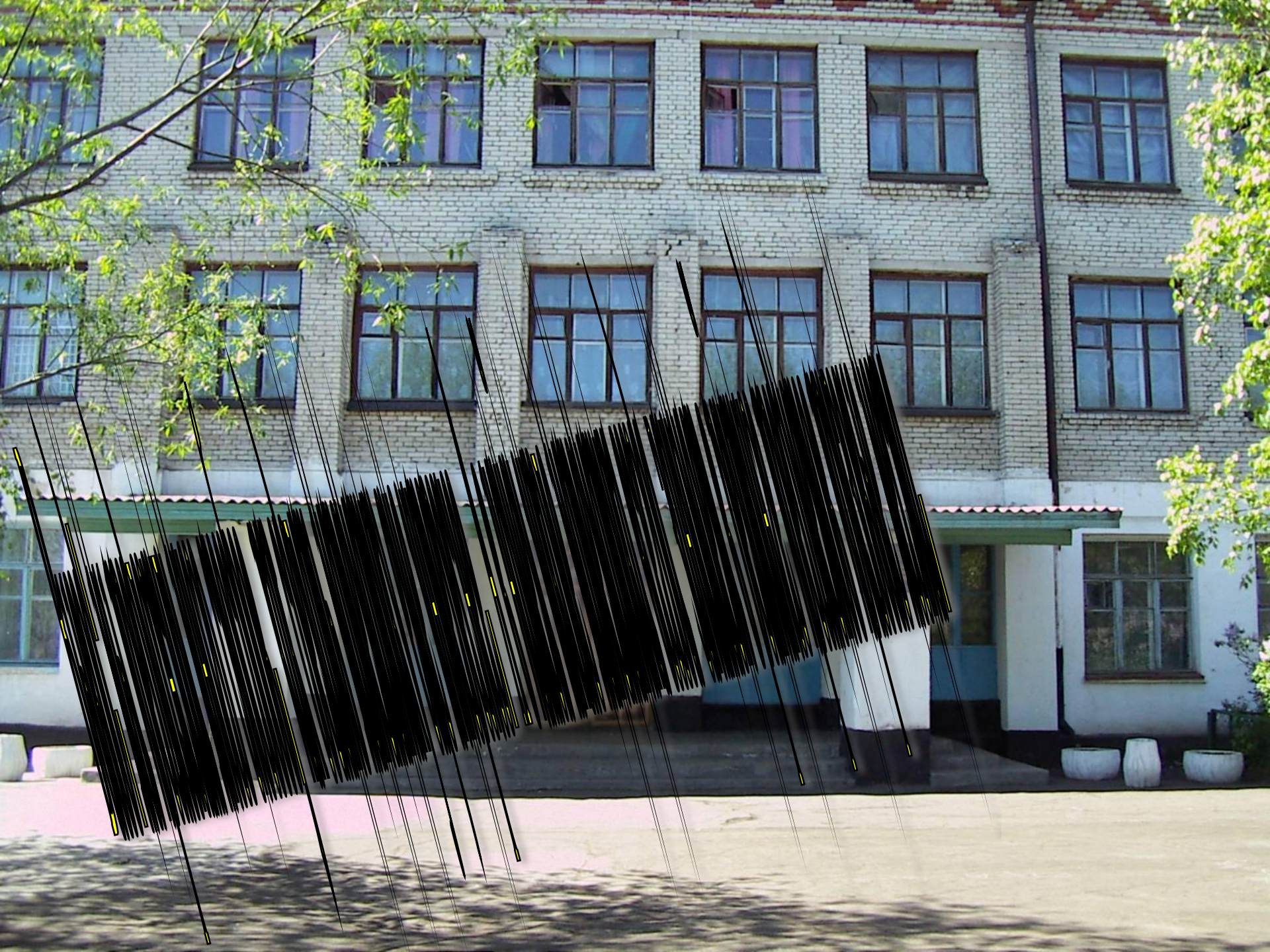
УЧИТЕЛЯ

Уроков математики 8-10 в неделю.  
Ответственные ученики.  
Чтоб все учились на 4 и 5.  
Хорошие учебники.  
Лучшее оснащение кабинетов.  
Отменить обязательный экзамен.  
Ввести 10-балльную систему оценок.

УЧЕНИКИ

Поменьше д/з, побольше делать на уроке.  
Спрашивать по желанию.  
Компьютеры на каждого на уроке.  
Разрешали пользоваться калькулятором.  
Учителя не ставили двоек.







Этот герб  
математики мы  
придумали сами.



**Пуанкаре сказал, что  
жизнь украшают  
две вещи:  
изучение математики  
и её преподавание.**

**И мы с ним согласны!**

# Используемая литература и другие источники



1. Гарднер М. Математические чудеса и тайны.-М.1978.
2. Гринченко И.С.Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М. «ЦГЛ», 2002.
3. Гусев В.А., Орлов А.И., Розенталь А.Л.Внеклассная работа по математике в 6-8 классах. - М. 1977.
4. Занько С.Ф., Тюнников Ю.С., Тюнникова С.М. Игра и учение.-М..1992.
5. Кордемский Б.А. Увлечь школьников математикой.-М.,Просвещение,1981
6. Лэнгдон Н. Снейч Ч.С математикой в путь! - М. «Лайда»,1987.
7. Манвелов Конструирование современного урока математики.-М. Просвещение.2002.
8. Нагибин Ф.Ф.Канин Е.С. Математическая шкатулка-М.,Просвещение,1989.
9. Оникул П.Р.19 игр по математике. С-П, Союз.,1999.
10. Фридман Л.М. Учитесь учиться математике-М. Просвещение,1985.
11. Чименгирова Л.Спиридонова Б.пер.с болг. Играя, учимся математике -М. Просвещение ,1993.
12. Яковлев А.Я. Математика? Забавно! - М.Знание,1992.
13. Ресурсы Интернета: [www.allmath.ru](http://www.allmath.ru) Ресурсы Интернета: [www.allmath.ru](http://www.allmath.ru),  
[www.math-on-line.com](http://www.math-on-line.com) Ресурсы Интернета: [www.allmath.ru](http://www.allmath.ru), [www.math-on-line.com](http://www.math-on-line.com),  
[www.mathnet.spb.ru](http://www.mathnet.spb.ru),
- 14.