

Урок математики в **3** классе по программе  
«Перспективная начальная школа»

# Как найти неизвестный множитель?



Учитель начальных классов Аношкина Н.К.

МОУ «СОШ №41» г.Саратова



Математический диктант.  
(записать только ответы)

$3 - 8 =$

$63 : 9 =$

$7 - 6 =$

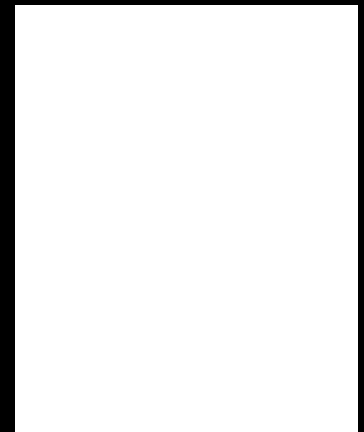
$32 : 4 =$

$9 - 5 =$

$81 : 9 =$

$4 - 9 =$

$27 : 3 =$



Проверьте ответы:

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$63 : 9 = 7$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$32 : 4 = 8$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$81 : 9 = 9$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$27 : 3 = 9$$



Выберите выражение,  
которое является решением задачи:



Незнайка и его друзья весь день варили клубничное варенье и сварили **10** банок по **3** кг в каждой. Той же ночью Пончик и Сиропчик съели **18** кг.

Сколько килограммов варенья осталось?



$$\begin{aligned} & 3 + 10 + 18 \\ & 3 - 10 - 18 \\ & 3 - 10 + 18 \end{aligned}$$





Решите уравнение:

$$x - 6 = 54$$



Тема урока:



Как найти неизвестный множитель?



Чтобы найти неизвестный множитель,  
нужно значение произведения  
разделить на известный множитель.



Физминутка



# Работа по учебнику



Что нового узнали на уроке?

Сформулируйте правило  
нахождения неизвестного множителя.





- Сегодня я узнал...■
- У меня получилось...■
- Было трудно...■
- Меня удивило...■
- Было интересно...■



# Домашнее задание

**№59, №62** (решить оставшиеся уравнения)

Молодцы!

Спасибо за урок!

