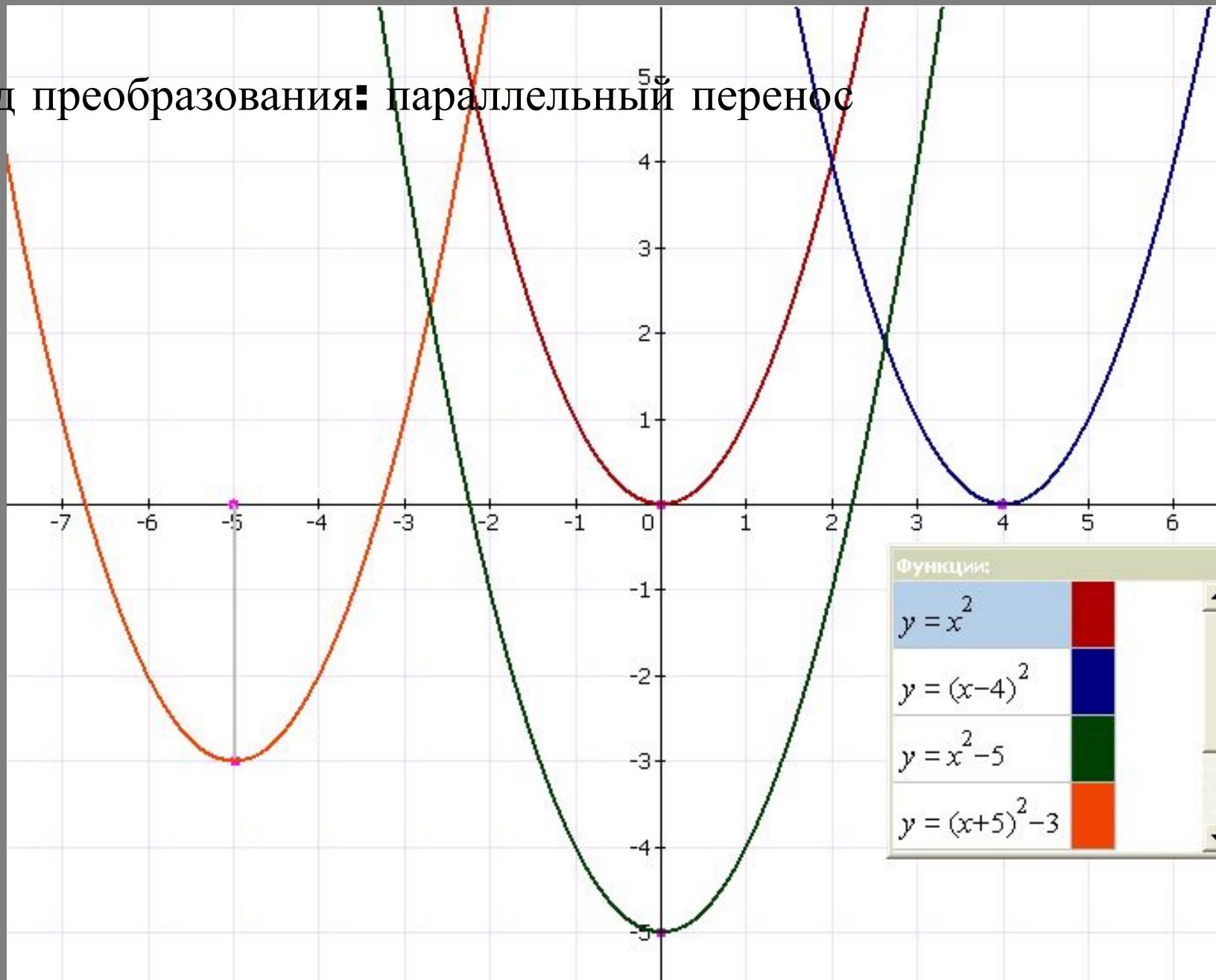


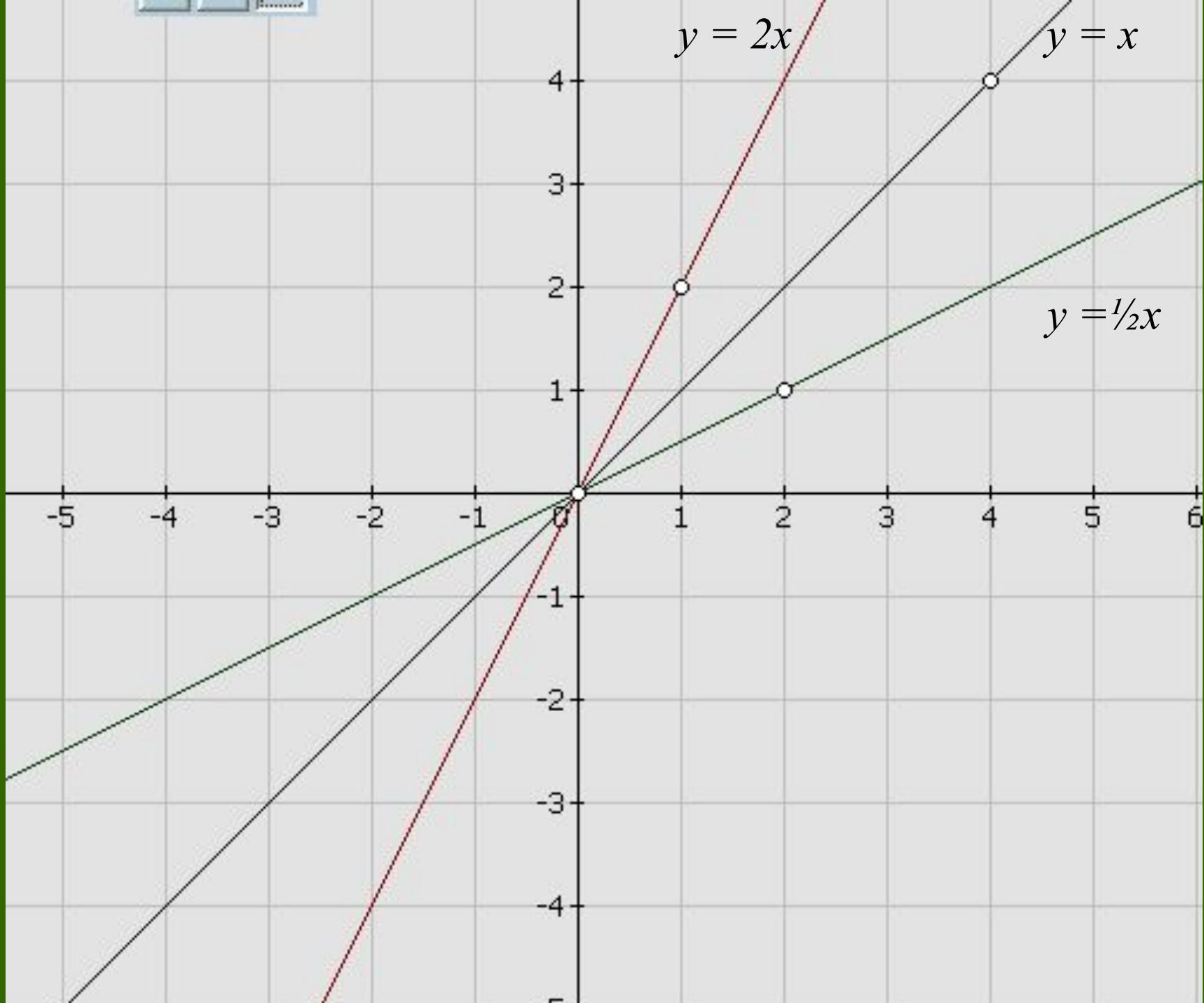
«Как построить график функции $y = mf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$ »

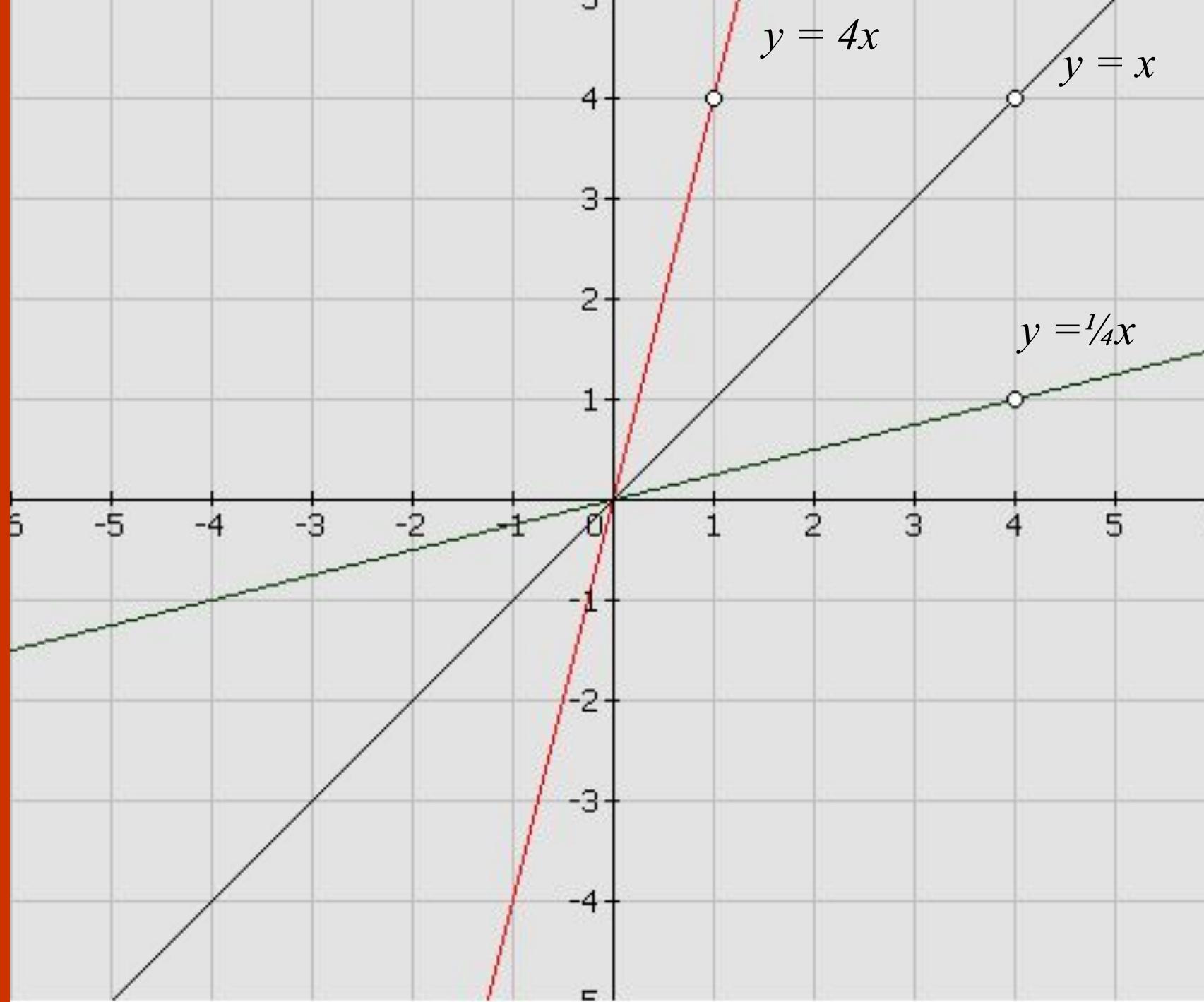
Презентация к уроку в 10 классе

Выполнила Лонская Т.А., учитель МОУ
СОШ № 1 имени 50-летия
«Красноярскгэсстрой»

Вид преобразования: параллельный перенос



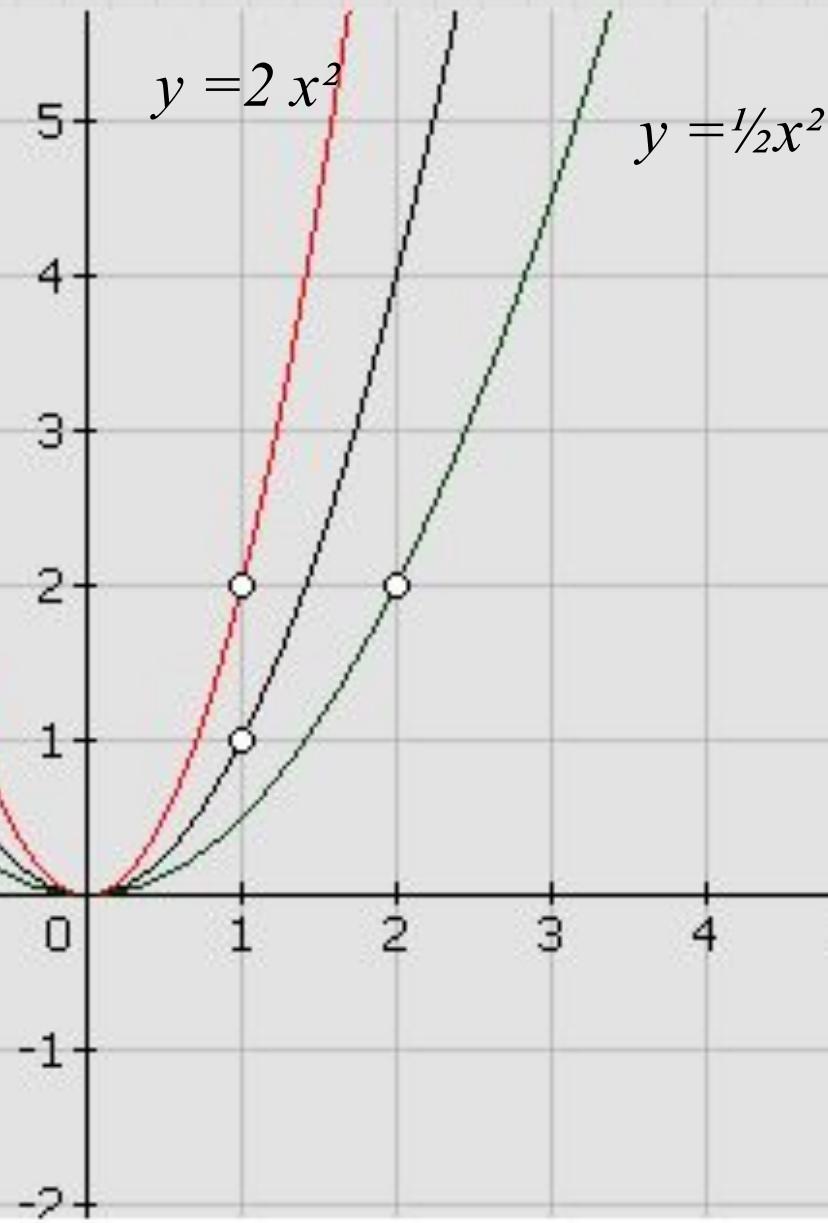


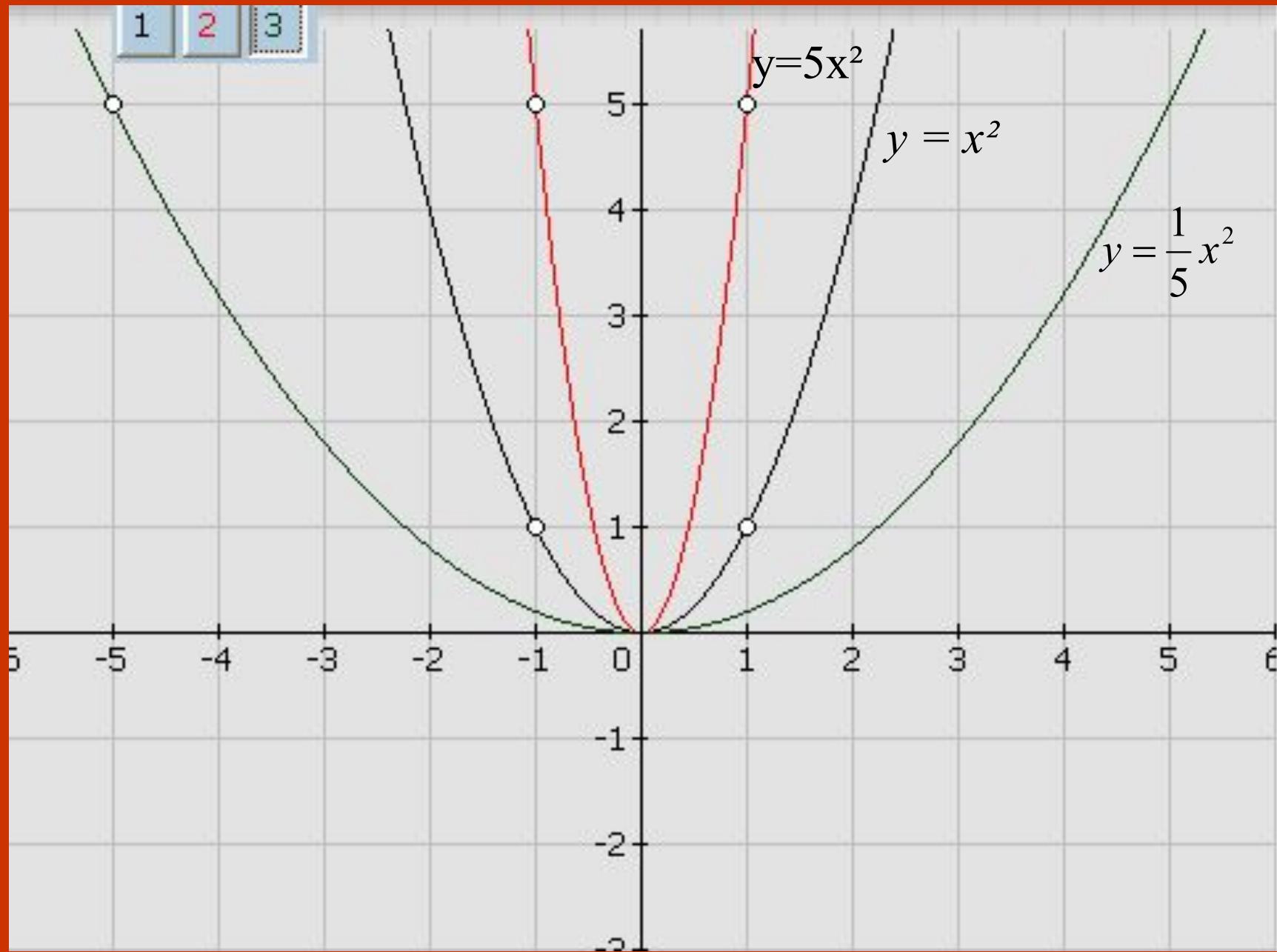


1

2

3





1 2 3

- что произойдет с графиками

$$y = \sin x \quad y = \cos x$$

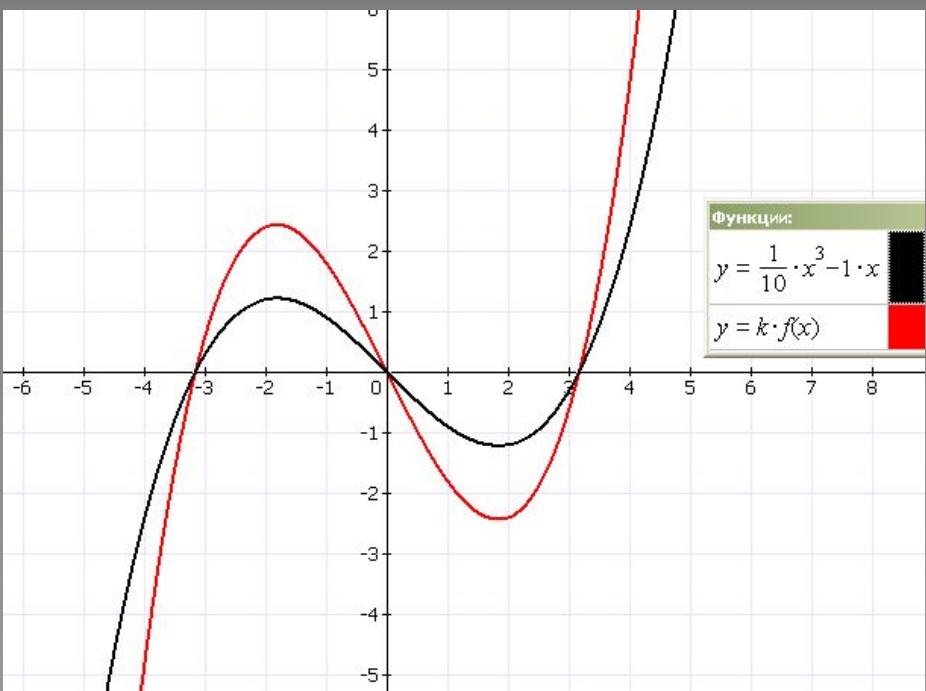
- при умножении на коэффициент m ? Как построить графики

$$y = 2 \sin x$$

$$y = 2 \cos x$$

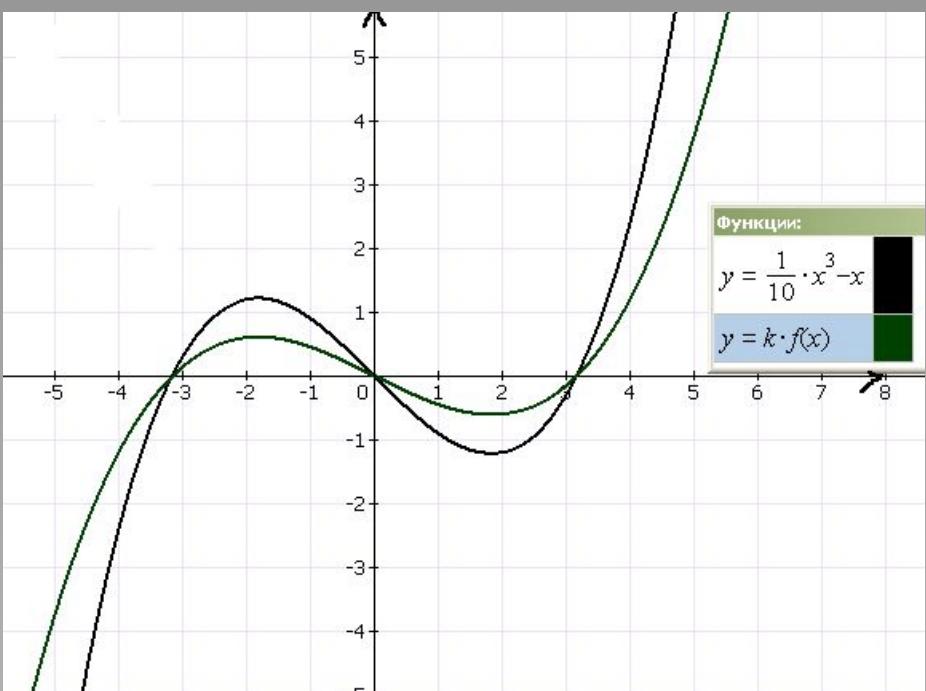
$$y = 3 \cos x - 2$$

$$y = -3 \cos x + 4$$



$m > 1$

График функции $y = m f(x)$ получается растяжением графика функции $y = f(x)$ от оси x с коэффициентом m .

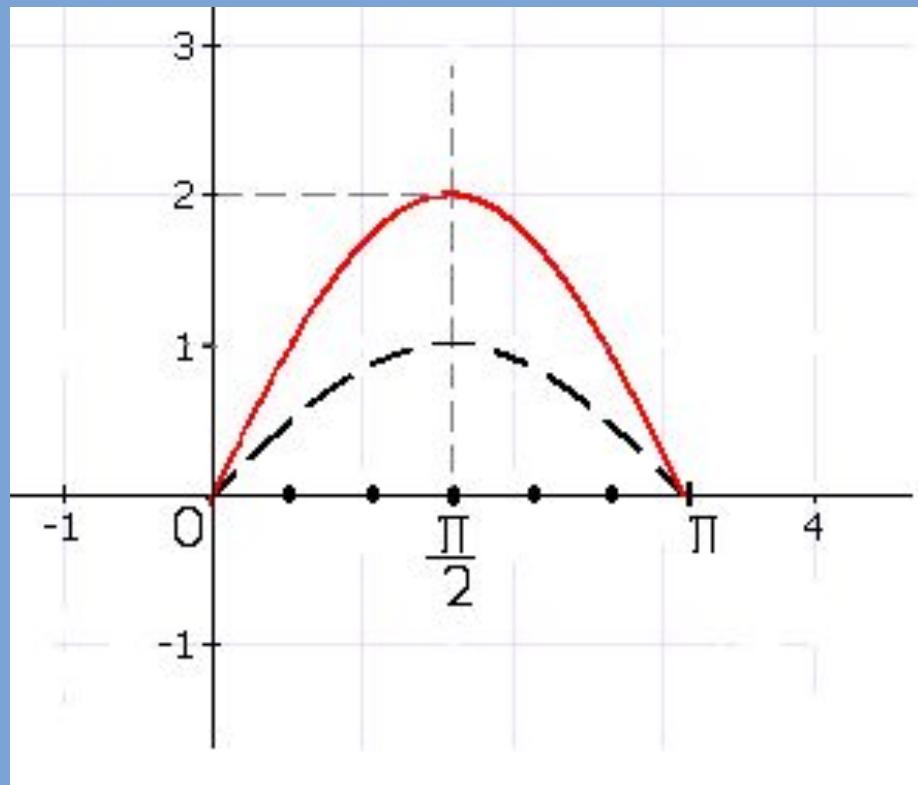


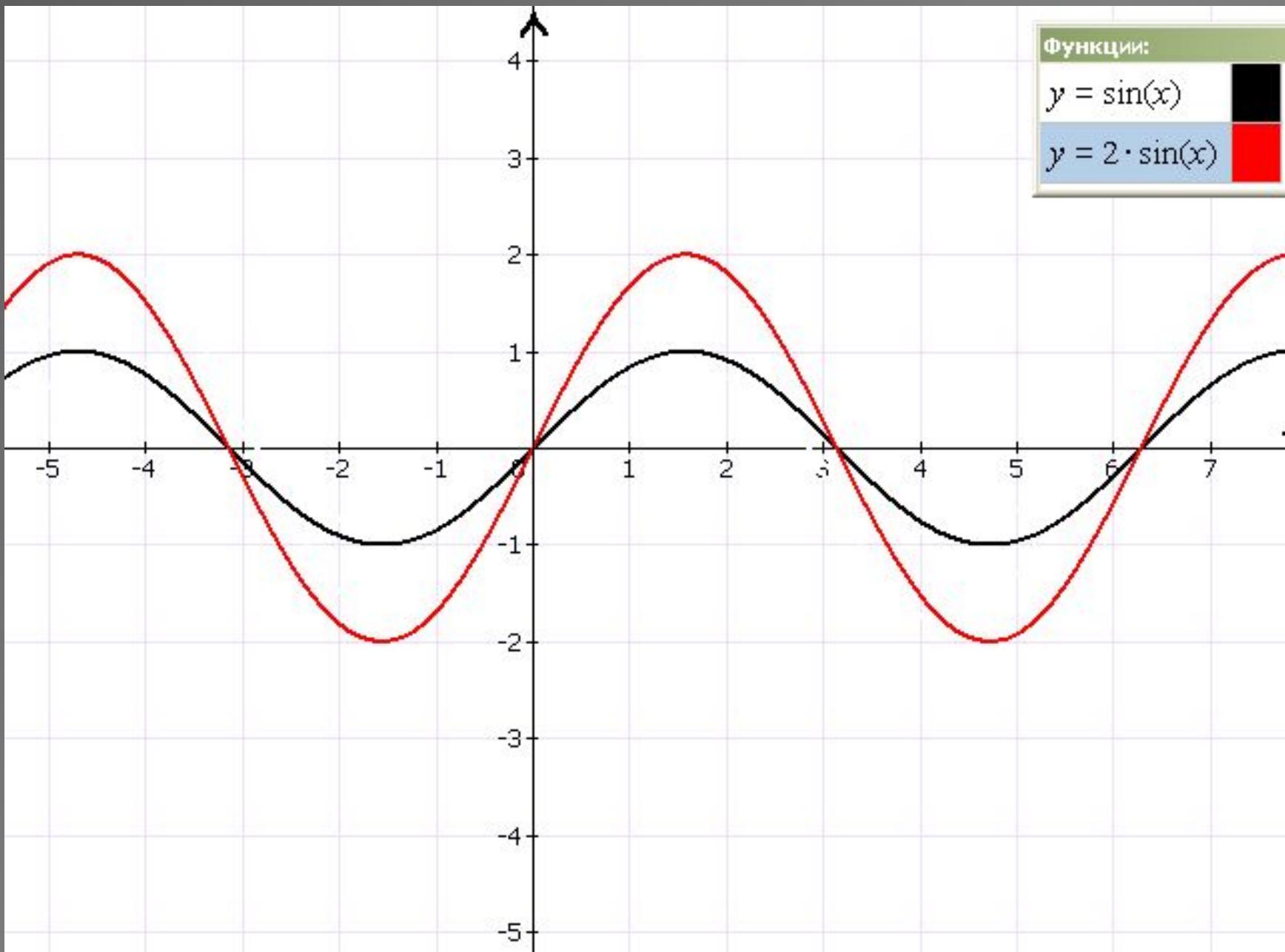
$0 < m < 1$

График функции $y = m f(x)$ получается сжатием к оси x графика функции $y = f(x)$ с коэффициентом $\frac{1}{m}$.

Шаги построения:

1. построить график функции $y = f(x)$;
2. осуществить его растяжение от оси x с коэффициентом $|m|$;



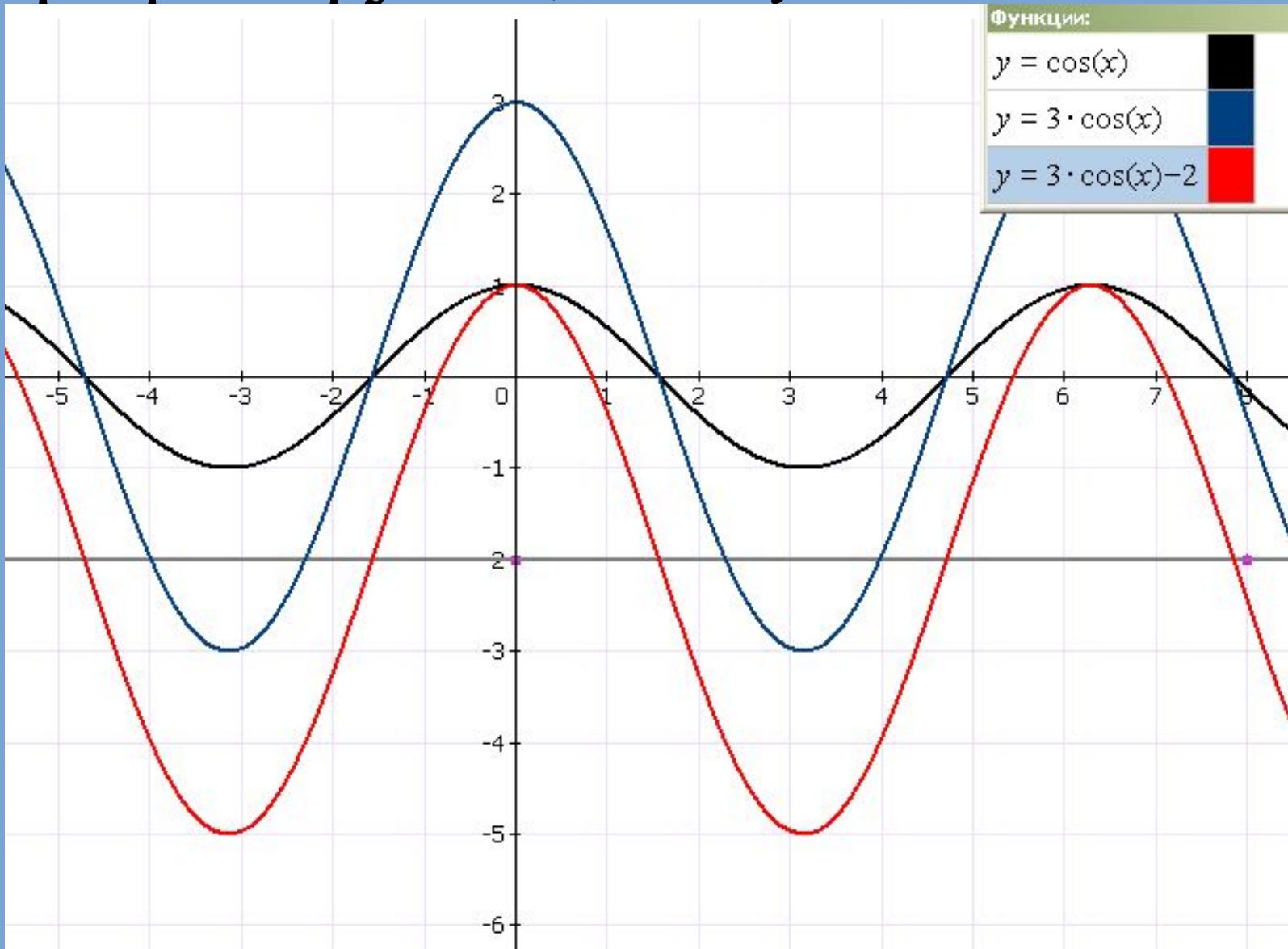


Шаги построения:

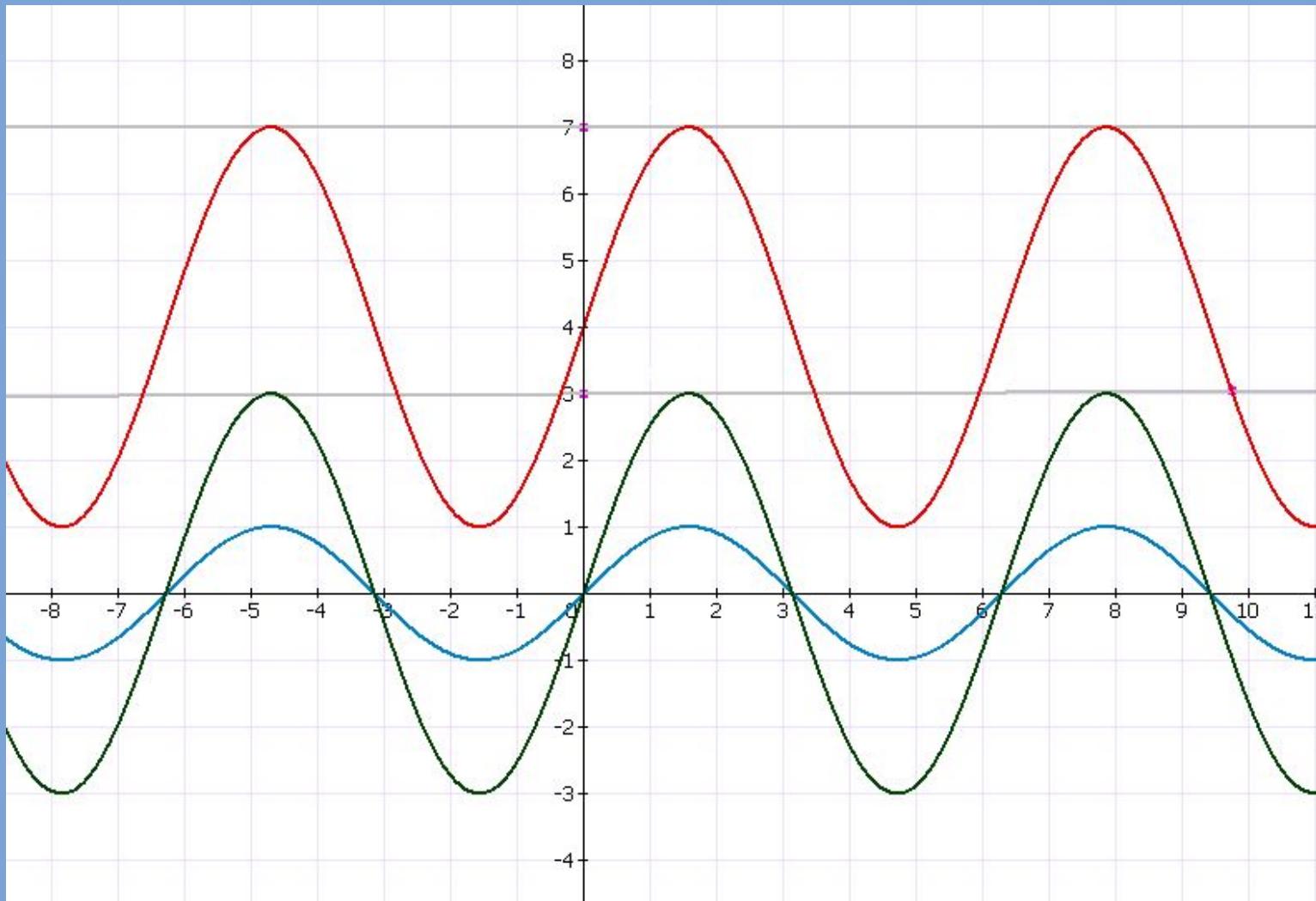
- построить график функции $y = f(x)$, т.
е. $y = \cos x$
- осуществить его растяжение от оси x с коэффициентом 3;
- выполним преобразование параллельного переноса на 2 единицы вниз вдоль оси y .

График функции

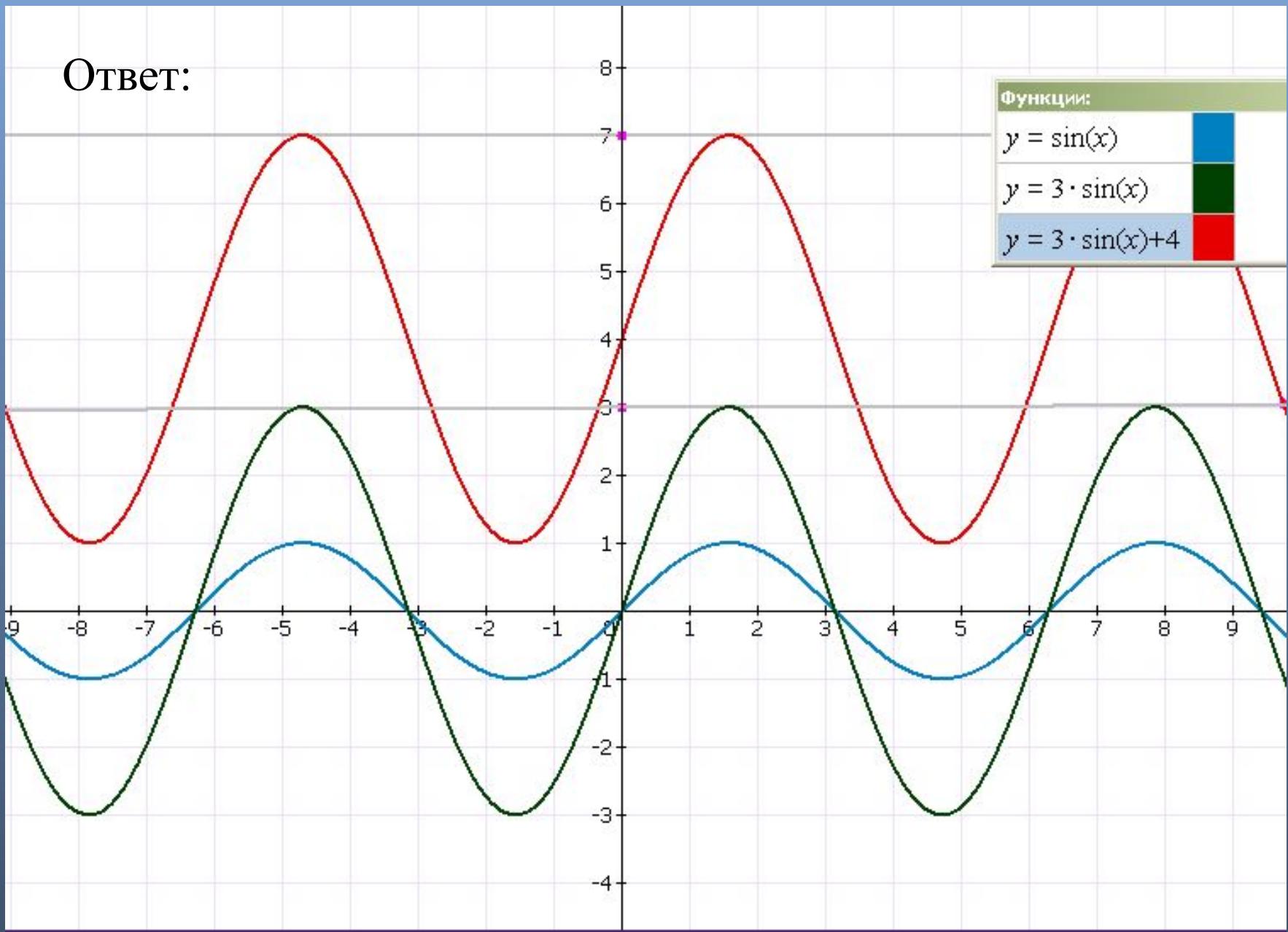
$$y = 3 \cos x - 2$$



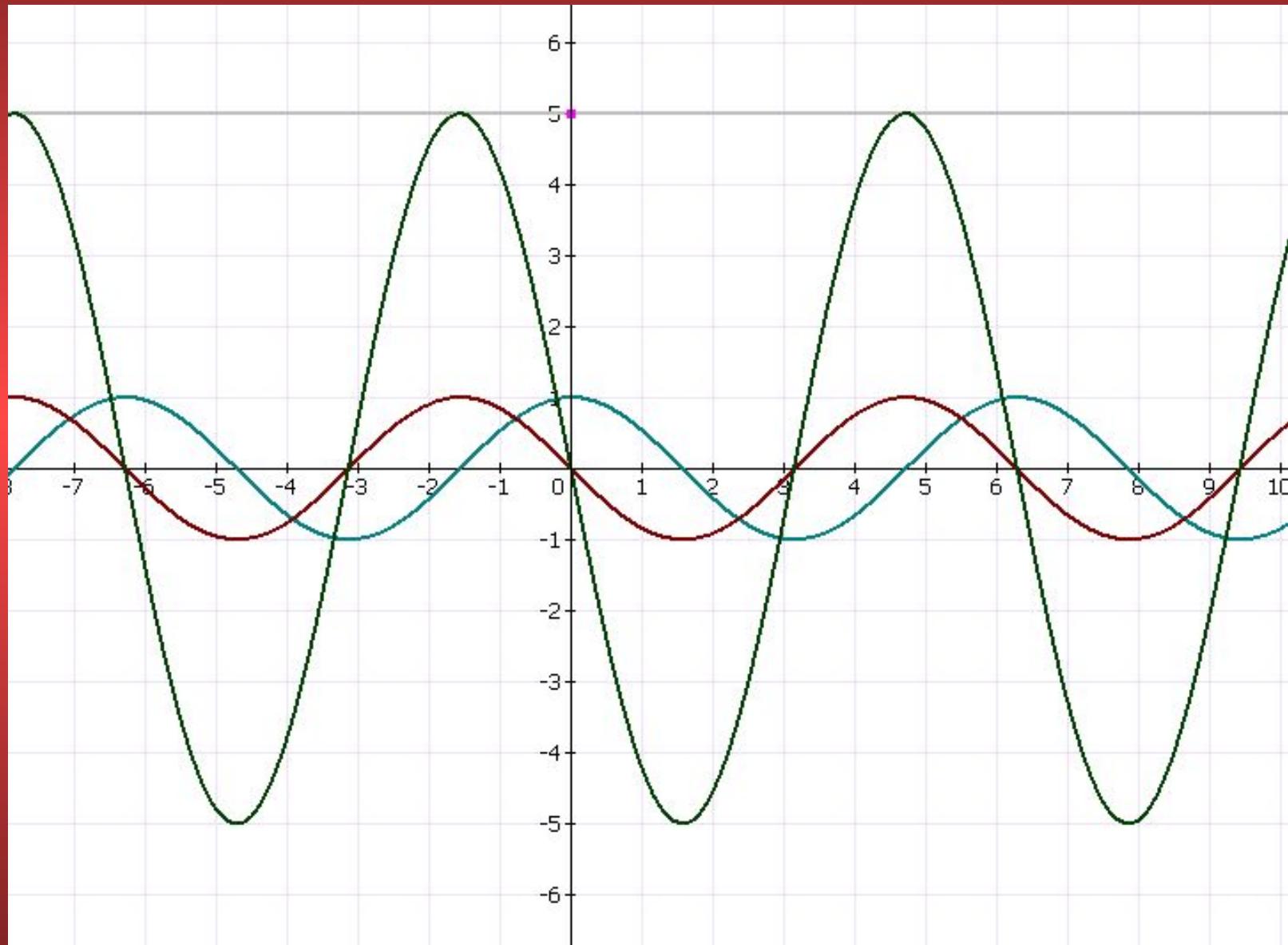
Определить формулу задающую график линией красного цвета.



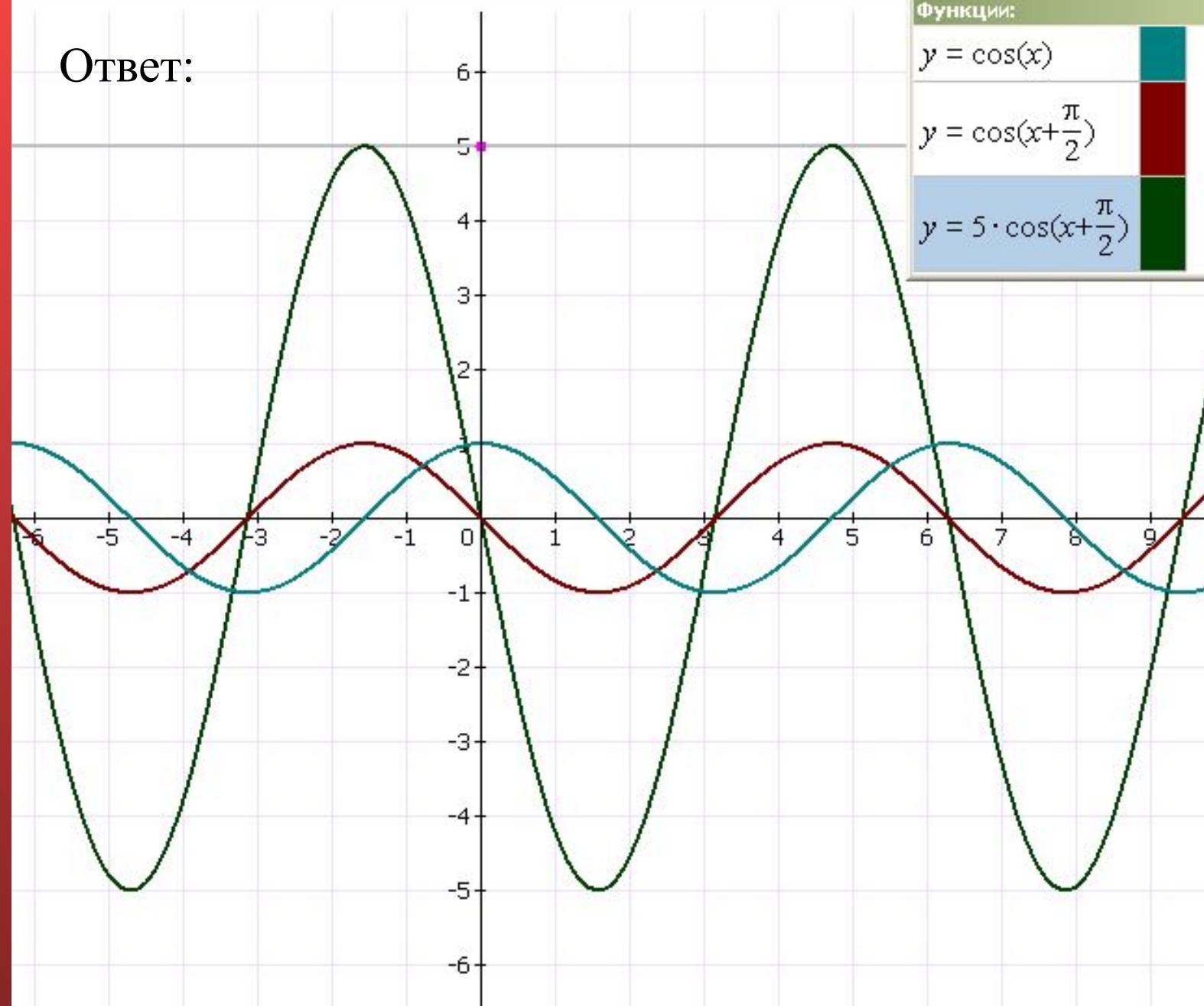
Ответ:



Определить формулу графика зеленого цвета



Ответ:



Задание 4.

Зная график функции $y = f(x)$,
построить график функции
 $y = m f(x)$, где $m = -1$.

Речь идет о построении графика
функции $y = -f(x)$.

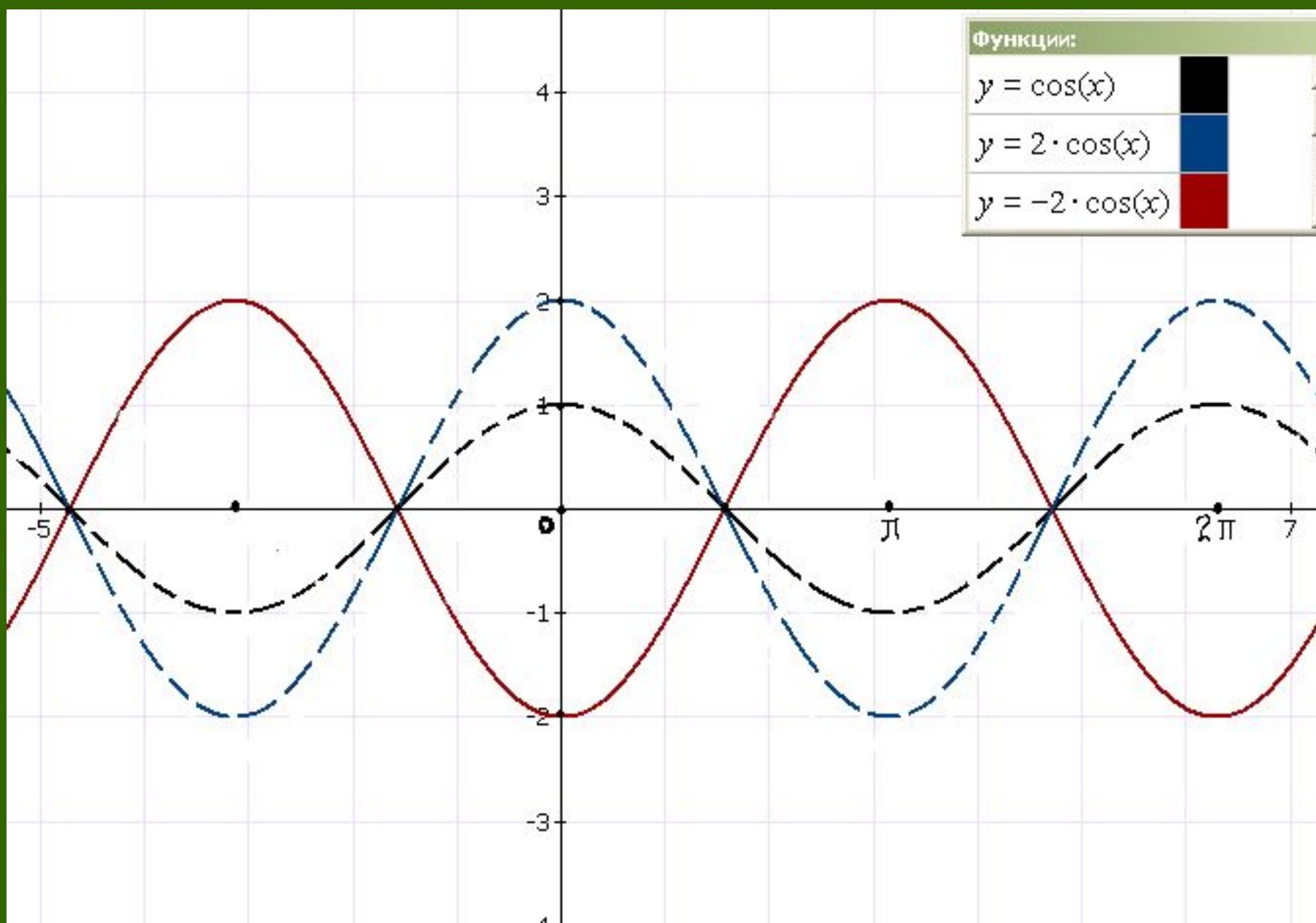
Откроем учебники на странице 57, § 12.
Прочитаем задачу 2. Изучите рисунок 48.

Функции:

$$y = \cos(x)$$

$$y = 2 \cdot \cos(x)$$

$$y = -2 \cdot \cos(x)$$



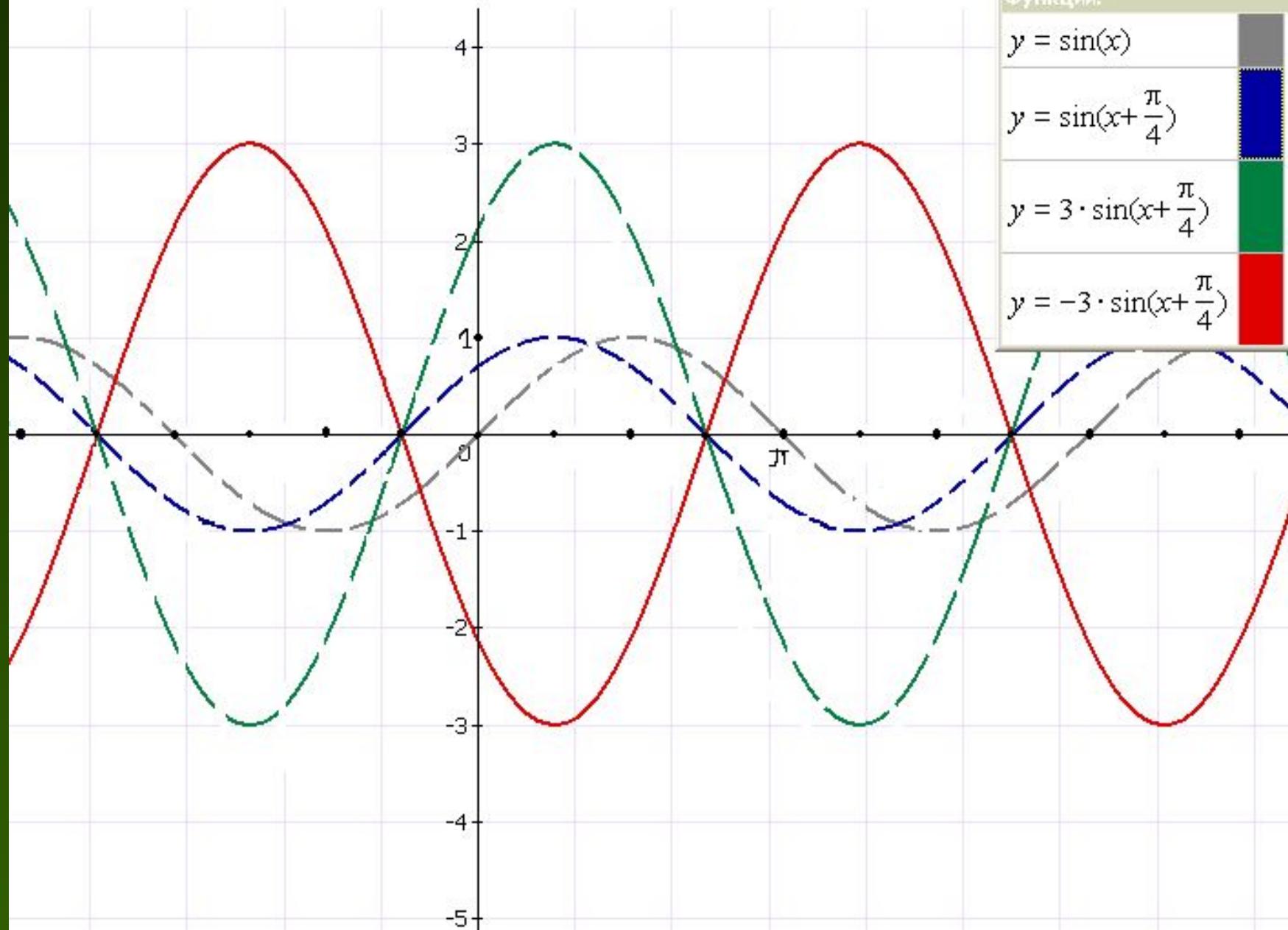
ФУНКЦИИ:

$y = \sin(x)$

$y = \sin(x + \frac{\pi}{4})$

$y = 3 \cdot \sin(x + \frac{\pi}{4})$

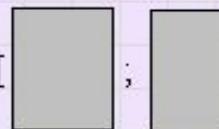
$y = -3 \cdot \sin(x + \frac{\pi}{4})$



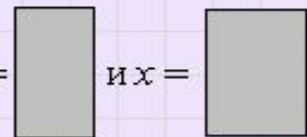
Задача - исследование.

Задача-исследование. Постройте график функции $y = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{\pi}{6} - x\right)$. Исследуйте поведение этой функции в промежутке $[0; 2\pi]$ по приведенной ниже схеме (вставьте пропущенные числа):

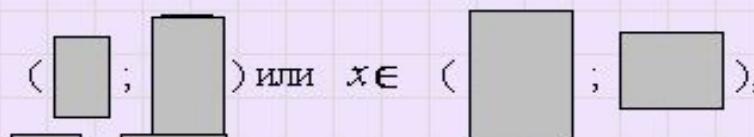
а) множество значений функции $E(y) = [\square; \square]$;



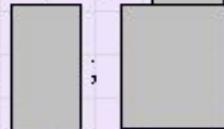
б) $y = 0$ в точках $x = \square$ и $x = \square$;



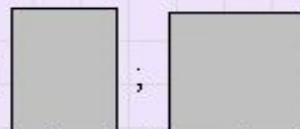
в) $y > 0$ если $x \in (\square; \square)$ или $x \in (\square; \square)$,



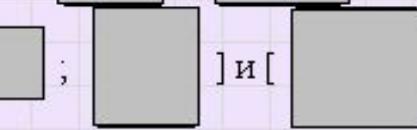
$y < 0$ если $x \in (\square; \square)$;



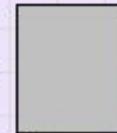
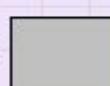
г) y возрастает в промежутке $[\square; \square]$,



y убывает в промежутках $[\square; \square]$ и $[\square; \square]$,



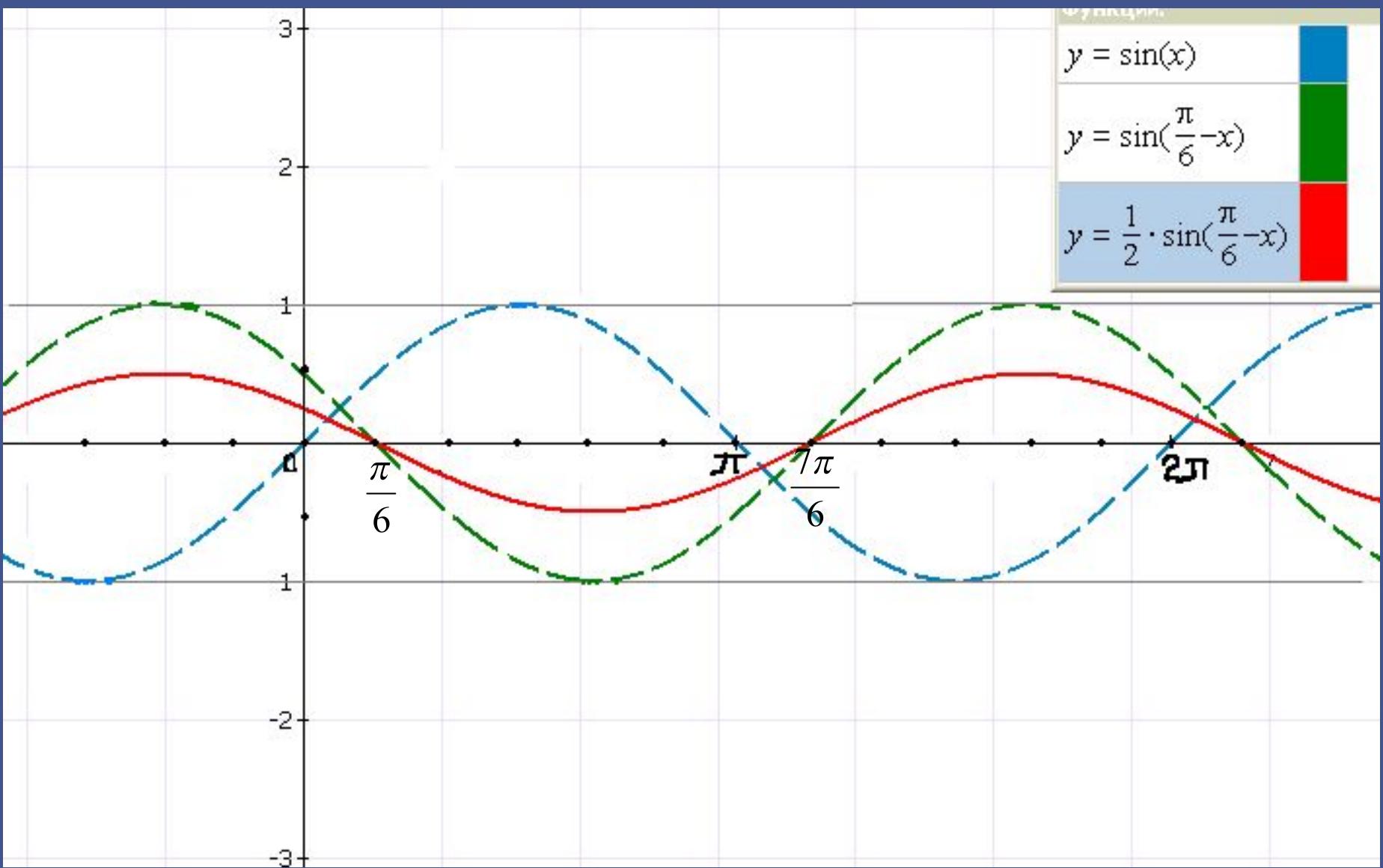
д) $y_{\max} = \square$ при $x = \square$, $y_{\min} = \square$ при $x = \square$.



$$y = \sin(x)$$

$$y = \sin\left(\frac{\pi}{6} - x\right)$$

$$y = \frac{1}{2} \cdot \sin\left(\frac{\pi}{6} - x\right)$$



Задача-исследование. Постройте график функции $y = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{\pi}{6}x\right)$. Исследуйте

поведение этой функции в промежутке $[0; 2\pi]$ по приведенной ниже схеме
(вставьте пропущенные числа):

а) множество значений функции $E(y) = [-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}]$;

б) $y = 0$ в точках $x = \frac{\pi}{6}$ и $x = \frac{7\pi}{6}$;

в) $y > 0$ если $x \in (0; \frac{\pi}{6})$ или $x \in (\frac{7\pi}{6}; 2\pi)$,

$y < 0$ если $x \in (\frac{\pi}{6}; \frac{7\pi}{6})$;

г) y возрастает в промежутке $[\frac{2\pi}{3}; \frac{10\pi}{6}]$,

y убывает в промежутках $[0; \frac{2\pi}{3}]$ и $[\frac{10\pi}{6}; 2\pi]$;

д) $y_{\max} = 0,5$ при $x = \frac{10\pi}{6}$, $y_{\min} = -0,5$ при $x = \frac{2\pi}{3}$.

Домашнее задание:

- № 232
- № 236 а), б).
- 238 а).