

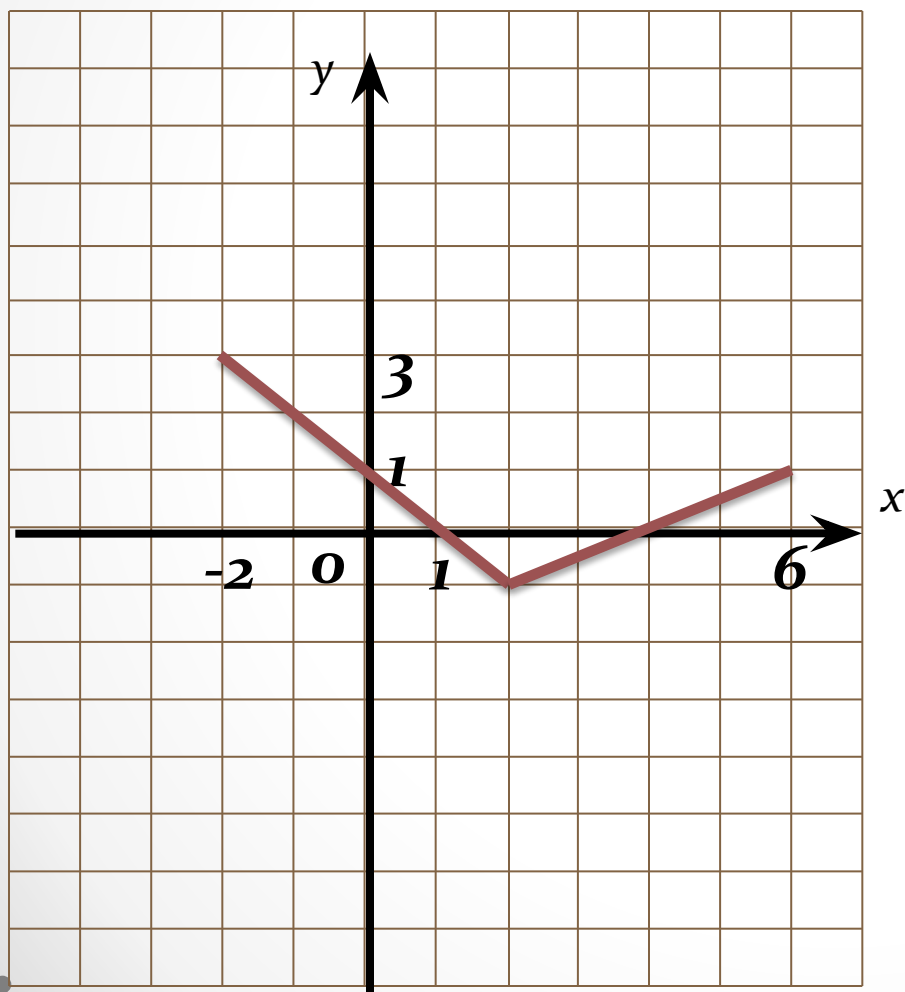
**Как построить
график функции
 $y=f(x+l)+m$
из графика функции
 $y=f(x)$**

Алгебра 8 класс

учебник А.Г.Мордковича

Устная работа на повторение

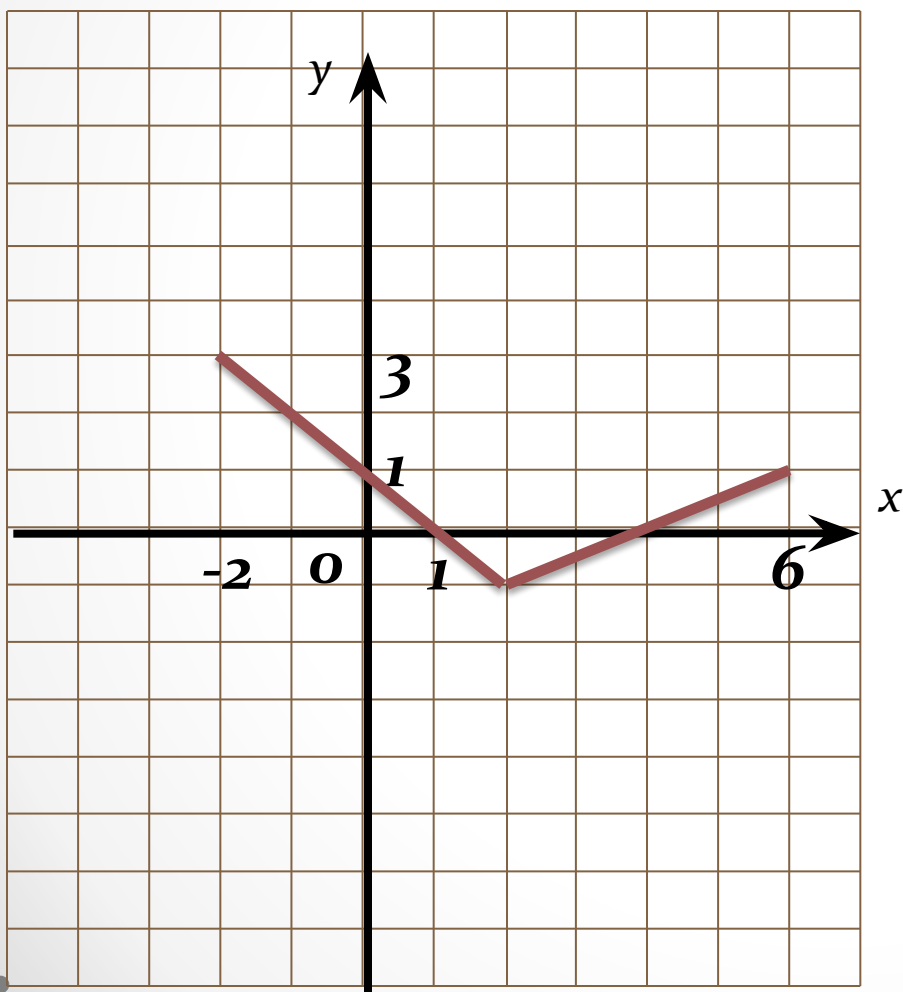
Найдите область определения функции



- 1) $[-1;3]$
- 2) $[0;6]$
- 3) $[-2;6]$
- 4) $[0;3]$

Устная работа на повторение

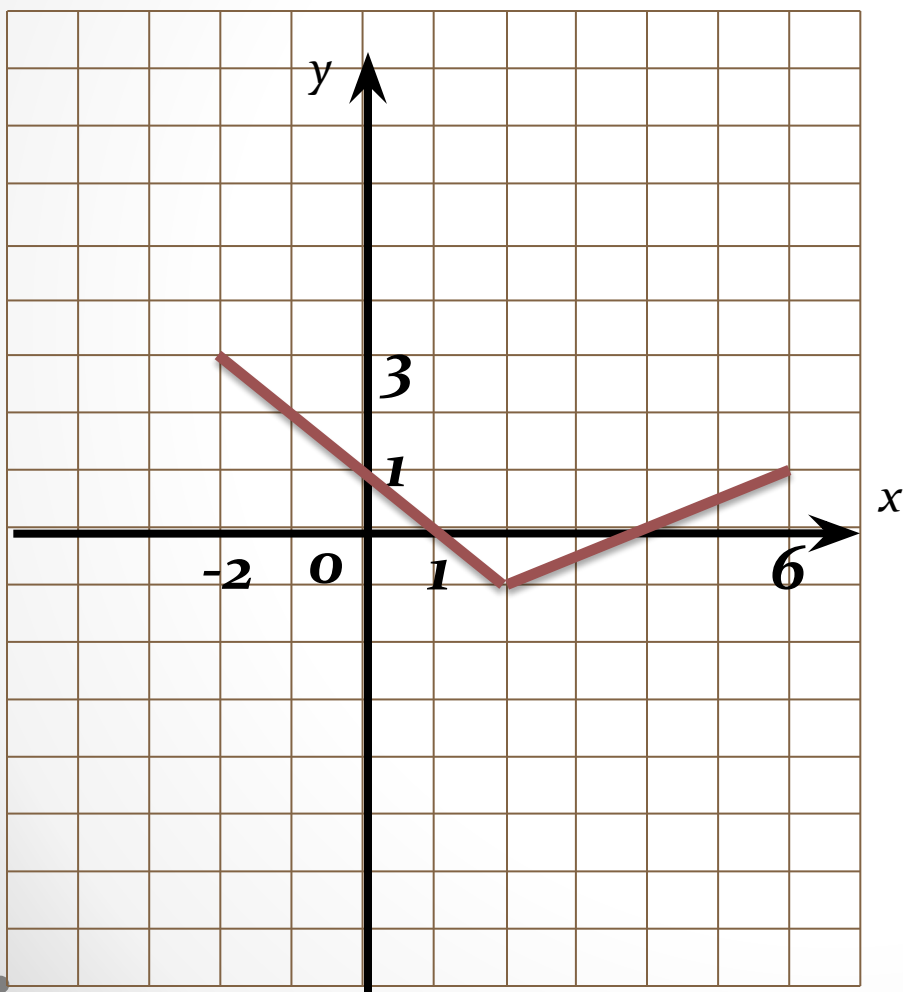
Найдите область значений функции



- 1) $[-1;3]$
- 2) $[0;6]$
- 3) $[-2;6]$
- 4) $[0;3]$

Устная работа на повторение

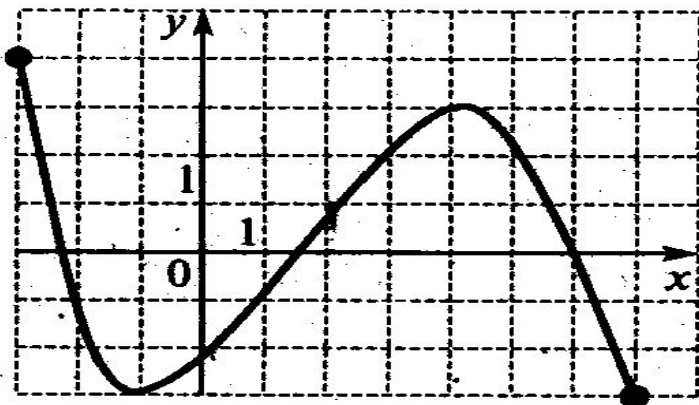
Найдите нули функции



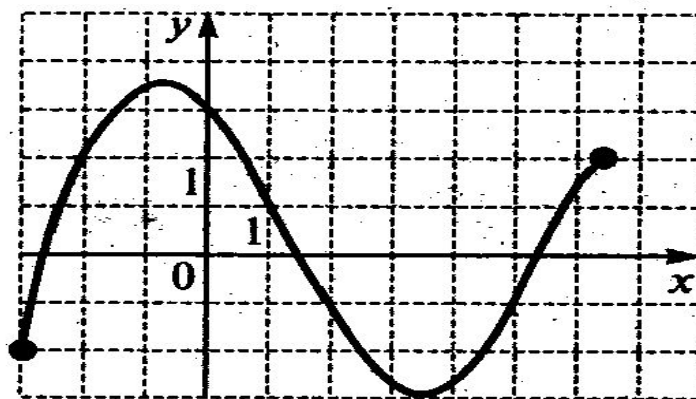
- 1) 1
- 2) 1;1
- 3) 1;4
- 4) 4

Устная работа на повторение

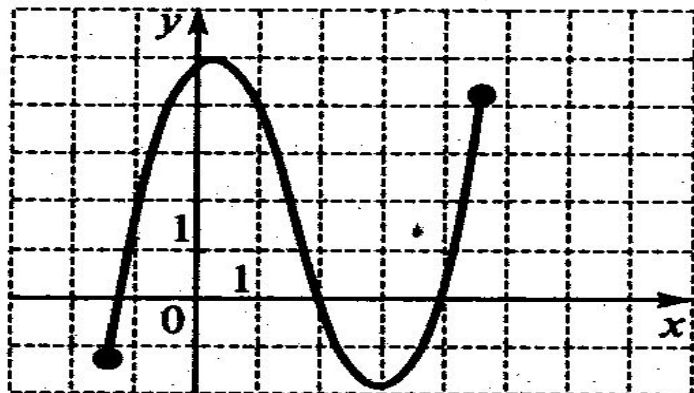
1)



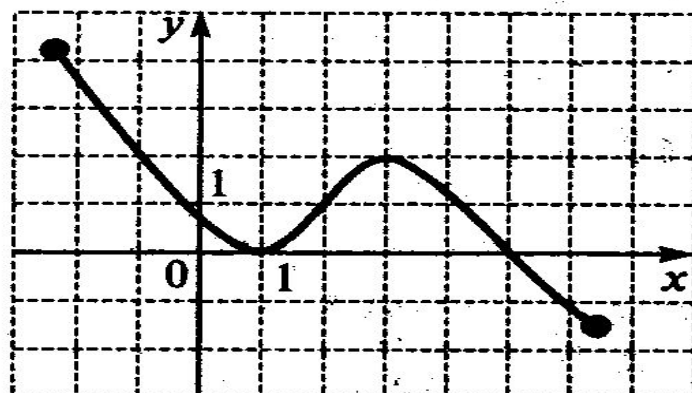
2)



3)

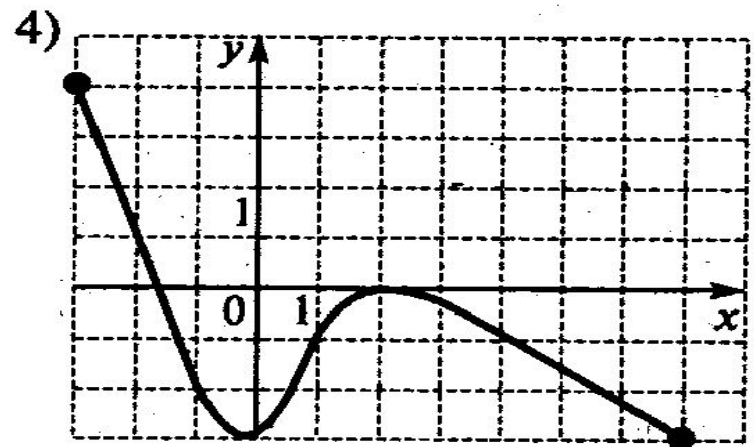
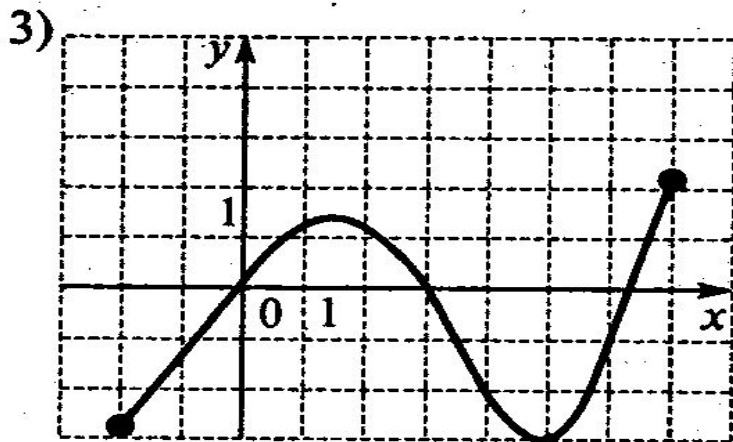
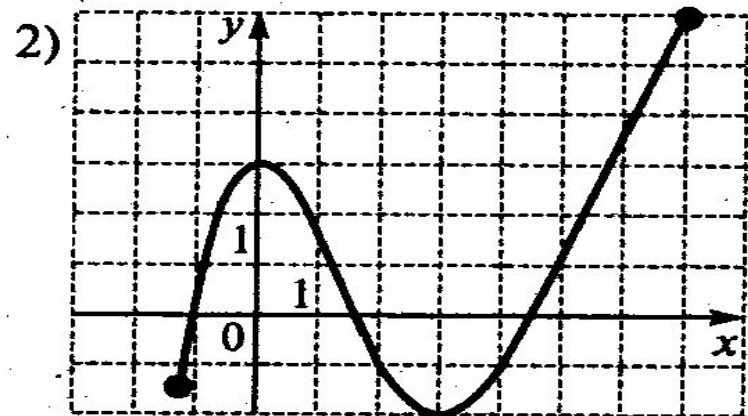
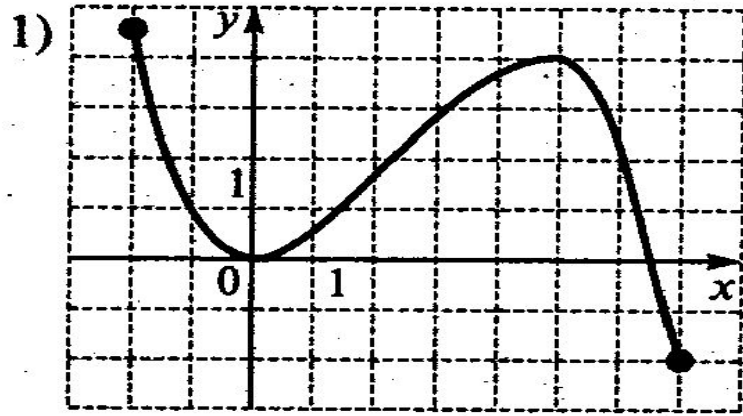


4)



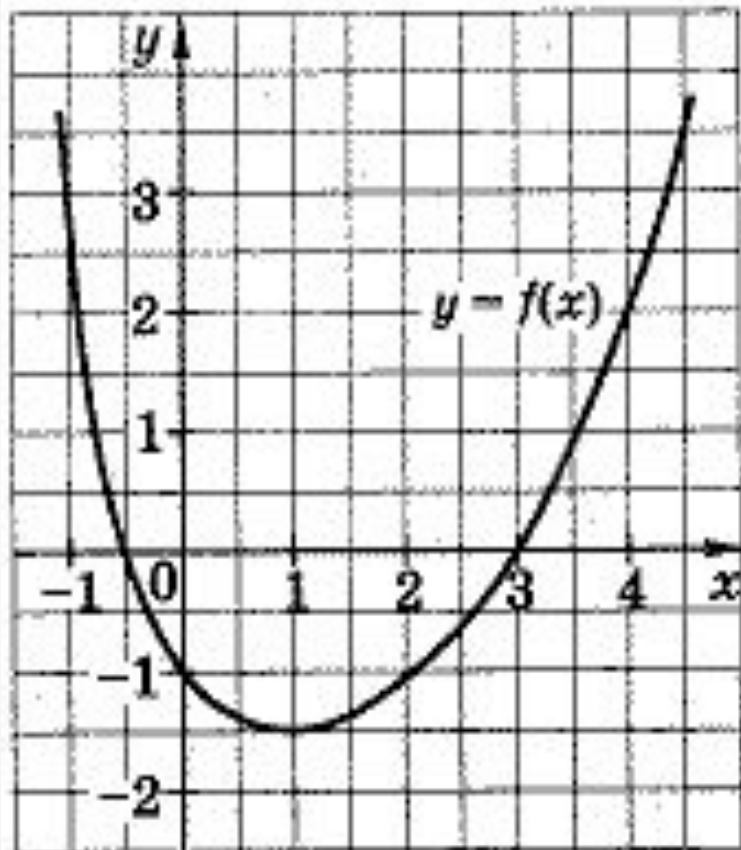
На одном из рисунков изображен график функции, возрастающей на промежутке $[0;2]$. Укажите этот рис.

Устная работа на повторение



На одном из рисунков изображен график функции, убывающей на промежутке $[3;7]$. Укажите этот рис.

Устная работа на повторение

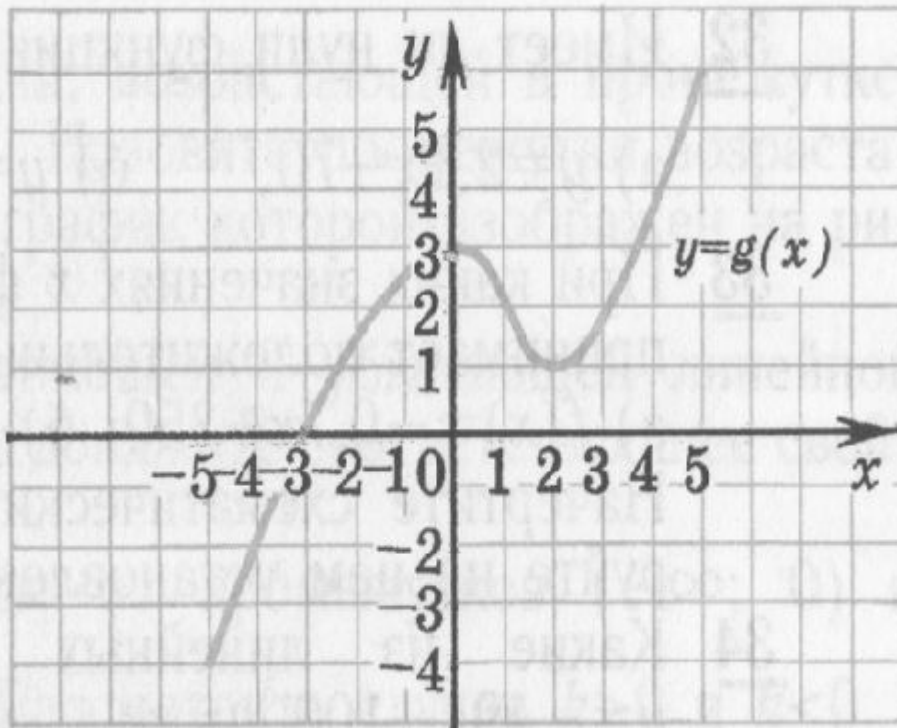


1. $f(-1) < f(2)$
2. функция $y = f(x)$ убывает на промежутке $(-1; 3]$
3. $f(0) = 2$
4. наименьшее значение функции равно $-1,5$.

На рисунке изображен график функции $y = f(x)$.
Из приведенных утверждений выберите верное.

Устная работа на повторение

Перечислить свойства функции



1. Область определения функции...
2. Область значений функции ...
3. Нули функции ...
4. Положительные и отрицательные значения функции ...
5. Монотонность функции ...
6. Наибольшее и наименьшее значение функции ...
7. Непрерывность ...
8. Ограниченность ...
9. Выпуклость ...

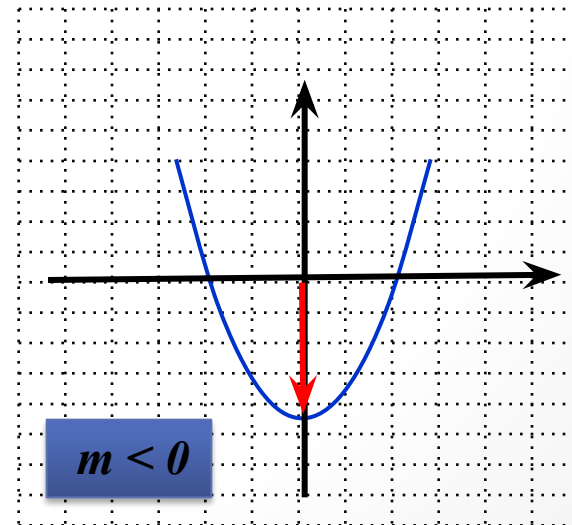
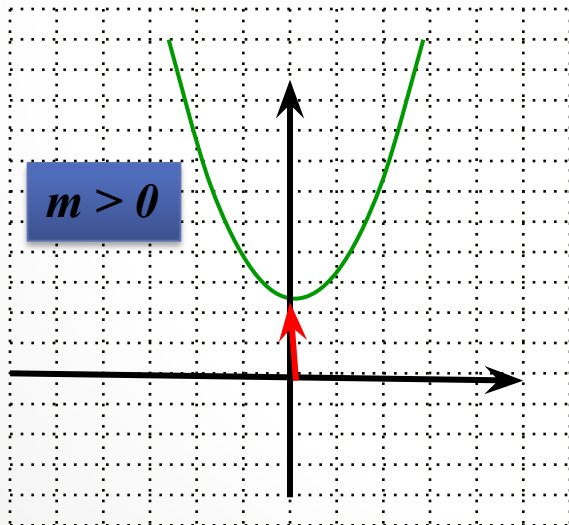
**Как построить
график функции**

$$y=f(x+l)+m$$

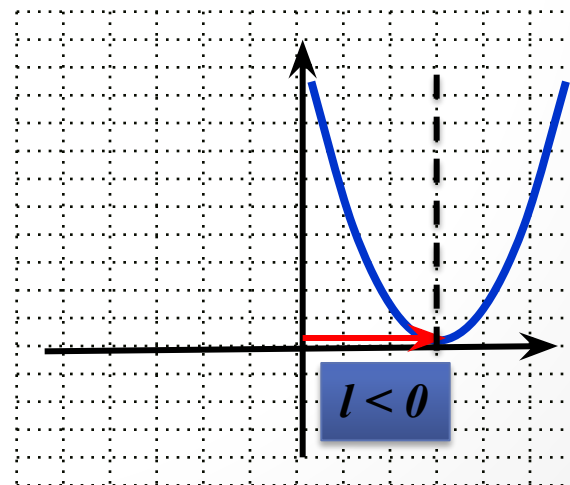
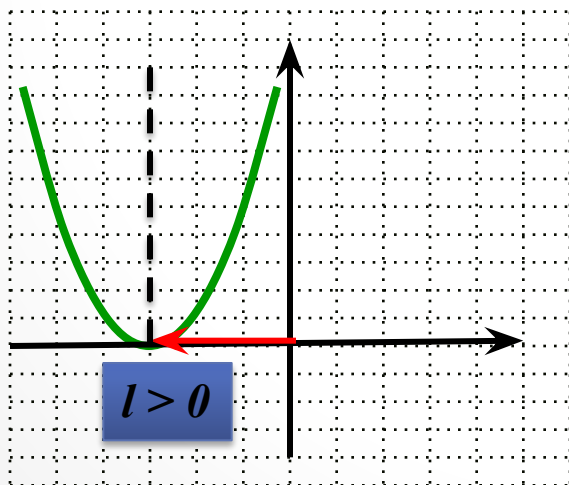
из графика функции

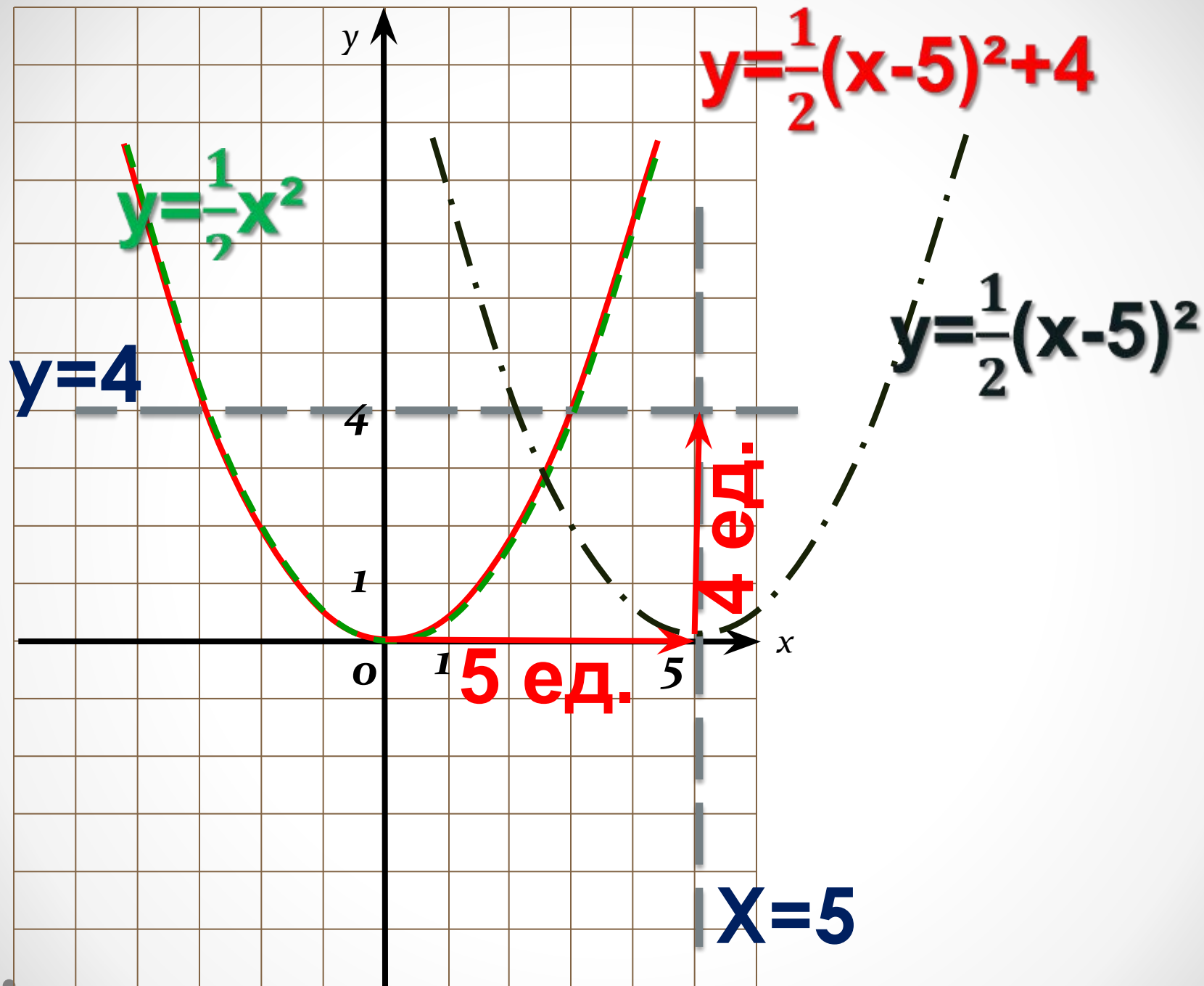
$$y=f(x)$$

График функции $y = ax^2 + t$ является параболой, которую можно получить из графика функции $y = ax^2$ с помощью параллельного переноса вдоль оси x на t единиц вверх, если $t > 0$, или на $-t$ единиц вниз, если $t < 0$.



Графиком функции $y=a(x+l)^2$ является парабола, которую можно получить из графика функции $y = ax^2$ с помощью параллельного переноса вдоль оси x на l единиц влево, если $l>0$, или на $-l$ единиц вправо, если $l<0$





Преобразование графиков функций

В классе

№ 21.5 (устно)

№21.12-21.13 (в,г)

№ 21.10 (г)

Практическая работа

На выбор построить по 2 графика:

□ № 21.8 (а);

□ № 21.9 (а);

□ № 21.11 (в);

□ № 21.11 (г).

Преобразование графиков функций

Задание на дом

§21.

№ 21.11 (а,б)

№ 21.12-19.13 (а,б)

Литература

- Рисунки для устной работы из учебника С.А. Теляковского «Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение. 2003г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия №1 г.Лебединь Липецкой
области

Автор разработки урока
Гладунец Ирина Владимировна –
учитель математики