

МОУ – средняя общеобразовательная школа №2  
города Искитима Новосибирской области

# Урок математики (2 класс)

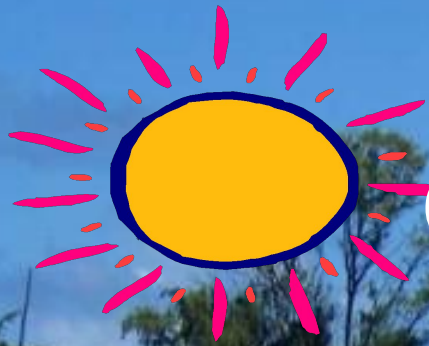
## «Какие они разные - эти геометрические фигуры»

Автор проекта: учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Вера Николаевна Семерикова



## **ЗАДАЧИ УРОКА:**

- 1. показать отличие и сходство прямоугольника и квадрата, сформировать навык определения фигур по сторонам и углам, учить строить фигуры с помощью линейки и угольника;**
- 2. совершенствовать вычислительные навыки;**
- 3. развивать пространственные навыки, навык счёта, мышление, внимание, память;**
- 4. воспитывать любовь к предмету, чувство сотрудничества, аккуратность.**



# Организационный момент

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. В каждом из вас присутствует настроение, но Настроение бывает разное : «хорошее и не очень».

Поэтому я сейчас предлагаю вам отразить своё настроение в ваших тетрадях «солнышко» и «тучка».

# Чистописание

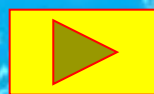
- Написание цифр : 0 3 5 6 8 9
- Какие общие элементы есть в написании этих цифр ?
- Эти цифры на протяжении всего урока будут нам встречаться.



# Подготовка к определению темы урока.



- **Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие, а кто нас будет встречать, вы узнаете, решив выражения.**



Если вы верно решите выражения,  
то, соединив числа с буквами,  
прочтёте слово.

• 48 32 59 15 17 13 8 76 83

• Н Ф У З Р К И Ы Г



- - Какие знаем фигуры ?
- - Как называется наука, изучающая фигуры?
- - Так вот эти фигуры живут в замечательном замке геометрии и к концу урока мы должны туда попасть, но по дороге нам встретятся трудности, которые мы должны преодолеть.



# Остров Повторение

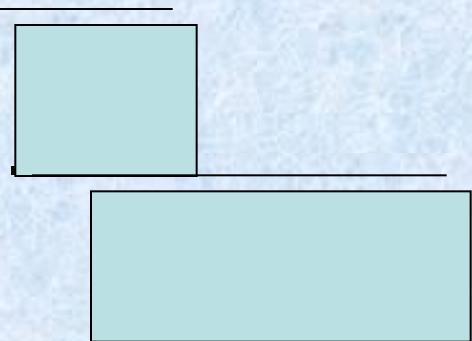
## ДСК – ИГРА

*Чтобы отплыть от острова нужно  
выполнить задание :*

I – вариант начертить

II – вариант начертить

и найти периметр этих фигур



- Проверка у доски.

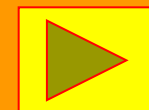
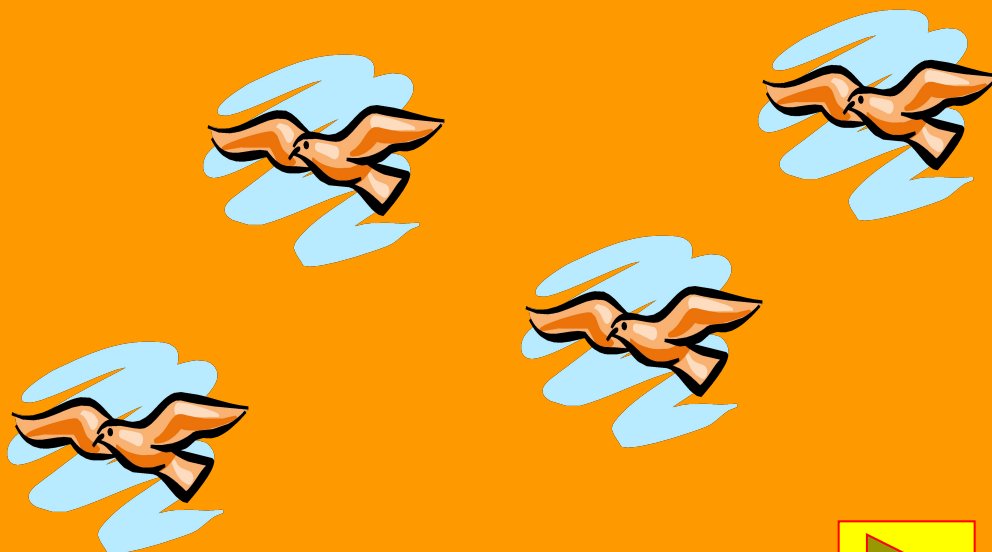
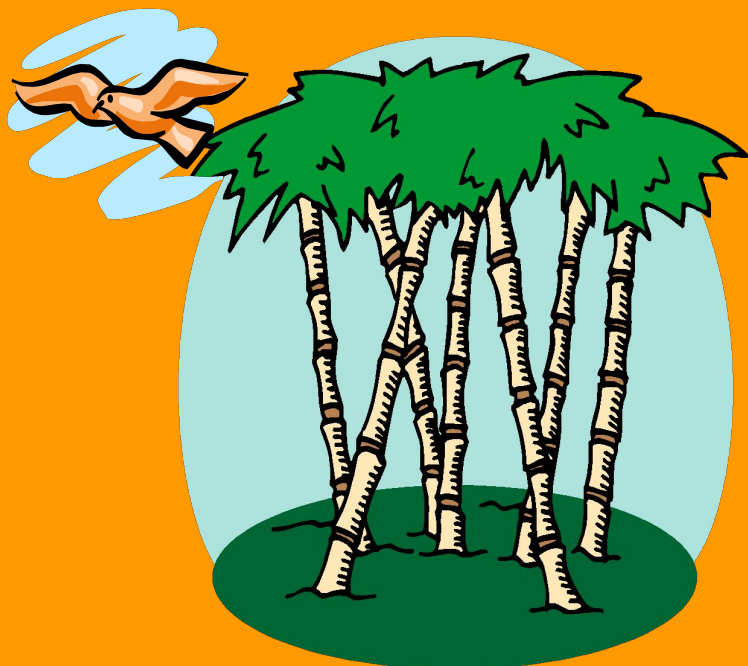


# Остров Чайка



- - Посмотрите над этим островом кружат чайки, они не могут найти свои гнёзда.

- - Нужно им помочь найти свои гнёзда, при этом вспомнить правило умножения числа на 0.





# Остров Потерянных фигур

- Посмотрите кто это плачет на острове?
- Да это же маленькая «треугольничка».
- Опять беда! Нужна помощь!



- Работа по раздаточному материалу.
- На карточке изображены фигуры и их названия (нужно соединить одно с другим)
- Отрезок, квадрат, прямоугольник, точка, ломанная, острый угол, прямой угол, круг.
- Проверка на интерактивной доске.

# Остров Физминутка

- Я мороза не боюсь,
- С ним я крепко подружусь.
- Подойдёт ко мне мороз,
- Тронет руку, тронет нос.
- Значит надо не зевать,
- Прыгать, бегать и играть.

# Остров

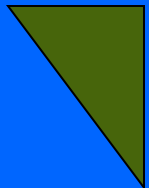
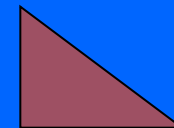
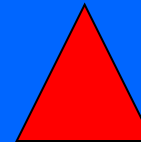
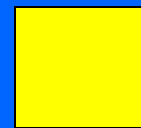
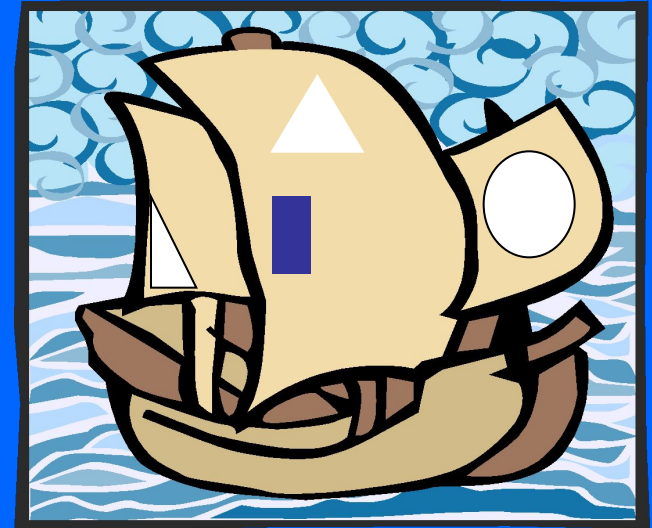
## Незаконченные предложения

- На острове находятся предложения, но они не закончены. Так, что наша задача закончить эти предложения.
- - Прямая у которой есть начало и конец, называется.....
- - Четырёхугольник у которого все стороны равны.....
- - Какую фигуру мы называем треугольником?  
.....
- - Какой треугольник называется равнобедренным?.....
- - Прямая, квадрат, отрезок, треугольник, угол – это.....

# Остров

## Развитие мышления

- Силы корабля на исходе, а его парус весь изорван, но мы можем помочь ему починить парус, используя цветные фигуры, и он будет нам благодарен.



# Остров закрепления

- Жители острова попросили показать им фигуры с которыми мы сегодня с вами работали.
- Из шпагата дети выстраивают квадрат, прямоугольник, треугольник.



# Итог урока

- Ну вот мы и добрались до сказочного геометрического замка.
- А наши добрые фигуры за то , что мы к ним добрались приготовили сладкие призы.
- Что доброго мы с вами делали на уроке?
- Поднялось ли настроение у тех кто изобразил его в начале урока тучкой?
- Давайте ещё раз отобразим своё настроение в тетради солнышком или тучкой.