

# Урок математики в 3 классе

## Меры длины. Километр»

*Подготовила Матюхина Ирина Яковлевна,  
учитель начальных классов МОУ Высоковской СОШ  
Таловского района Воронежской области  
228-404-473*

*Астрид Линдгрен*



*«Пеппи  
Длинныйчулок»*

*Счастливого пути!*



$$(80 + 150) : 5 = 46$$

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Рыба – «верблюд»</b>     | <b>36</b>        |
| <b><u>Китовая акула</u></b> | <b><u>46</u></b> |
| <b>Тигровая акула</b>       | <b>84</b>        |
| <b>Щука</b>                 | <b>73</b>        |



# *Китовая акула*



Какова длина китовой акулы?

$$98 : 7 + 44 : 11 = 18 \text{ м}$$

**дельфины**



**касатки**





**КИТ**

$$(880 : 4 - 200) + 7 = 27\text{м}$$

**касатка**

$$(990 : 3 + 370) : 100 = 7\text{м}$$

**дельфин**

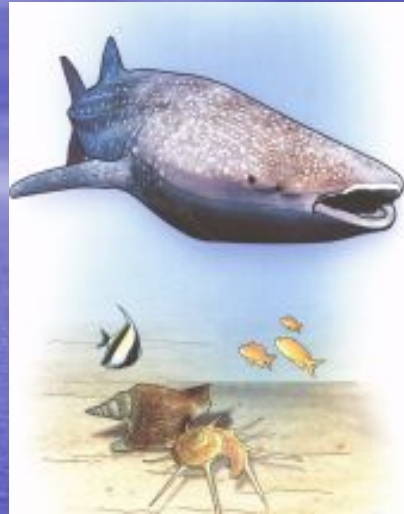
$$4 \times 40 - (60 + 90) = 10\text{м}$$





**18**

**90**



**27**

**162**



**7**

**42**



**10**

**50**

# Осьминог





На узенькой дорожке  
Плясали осьминожки.

15 дочек осьминожек,  
И сыночков 15 тоже.

Пришёл папа осьминог  
 $\frac{1}{5}$  часть детишек унёс.

Сколько деток осьминожек

Плясать остались на дорожке?



# Проверка

Плясали – 15д. и 15 с. ←

1

Унёс - ?, 5 часть \_\_\_\_\_

Осталось - ?

Решение:

- 1)  $15 + 15 = 30$  (осьм.) – всего плясали
- 2)  $30 : 5 = 6$  (осьм.) – унёс домой
- 3)  $30 - 6 = 24$  (осьм.)

Ответ: 24 осьминога остались плясать вдоль дорожек.



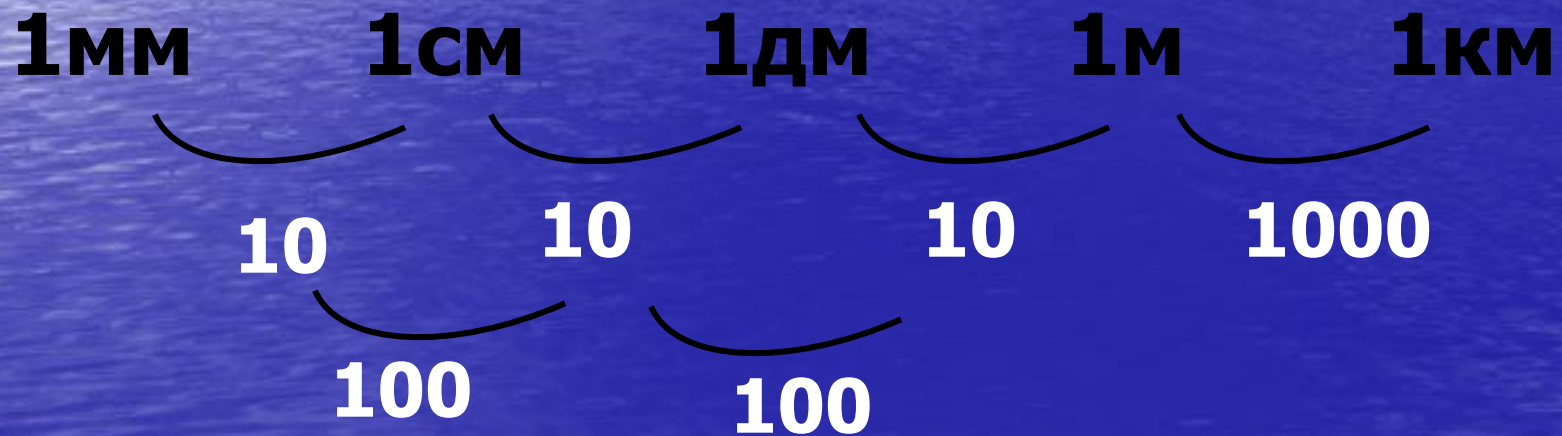
Тема урока:

«Меры длины. Километр»

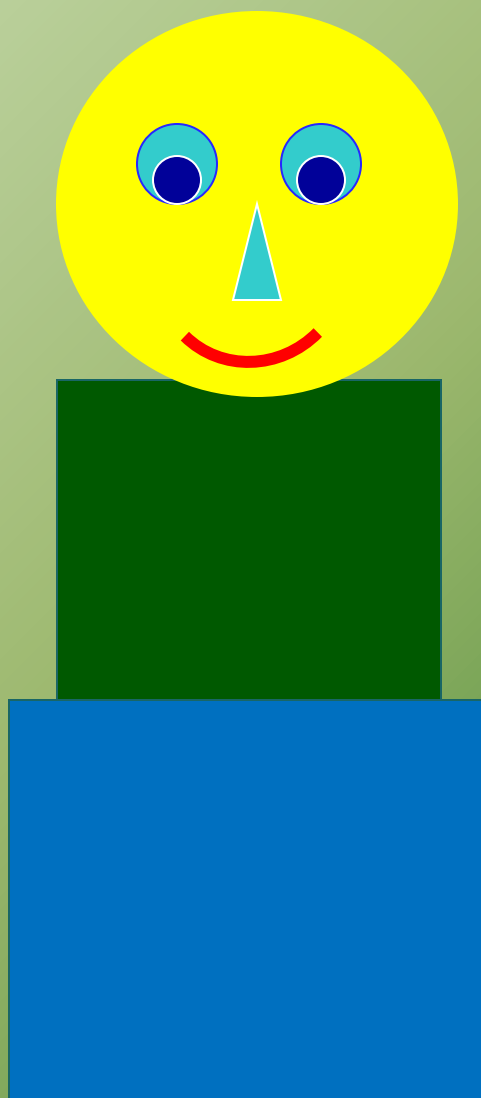


# КИЛОМЕТР

$$1\text{KM} = 1000\text{M}$$



# Весёлая физкультминутка



# Задача №4, стр. 33

?





## Задача №6, стр. 33

**Железные – 492 д.**

**Папоротники - ?, в 6 раз меньше**

**Мангровые - ?, на 605д. больше**



**Решение:**

**1)  $492 : 6 = 82$  (п.) – папоротников**

**2)  $605 + 82 = 687$  (д.) – мангровые**

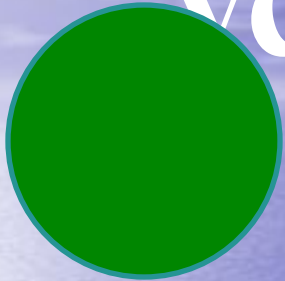
**Ответ: 687 мангровых деревьев растёт в  
Корабельной роще.**

# Узнай с помощью столбчатой диаграммы

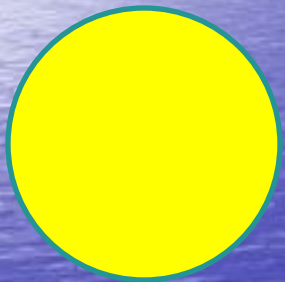


# Оцени свои

## успехи!



Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно.  
Я очень доволен собой!



Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился.  
Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком трудными.  
Мне нужна помощь!



# Домашнее задание:

- 1) №3, стр. 32, №7, стр.33 – расшифруйте название цветов, которые растут на стволах деревьев в Корабельной роще.
- 2)\* Найдите сведения о кальмарах, придумайте познавательную задачу.

# Используемые ресурсы:

1. <http://fish-book.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.alins.ru>
4. <http://www.zooclub.ru>
5. Диск «Детская энциклопедия подводного мира»- «Одиссей», 2007
6. Материалы презентации Л.А. Миних «Обитатели подводного мира»