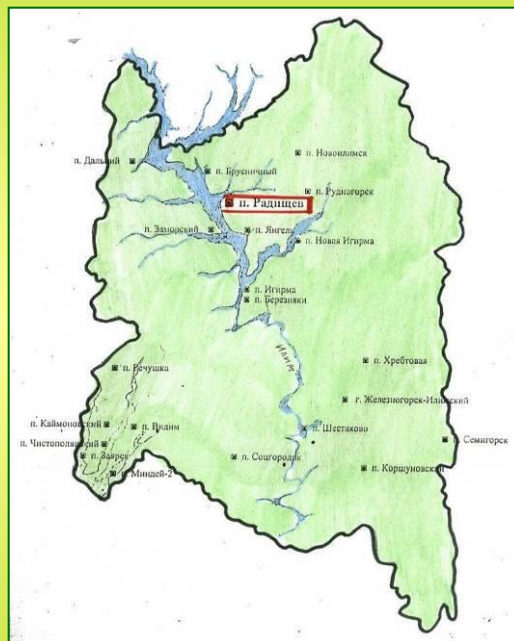
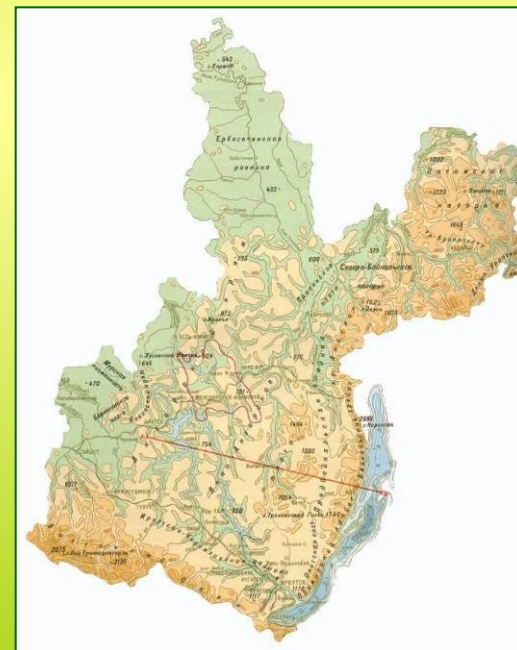


# МОУ «Радищевская средняя общеобразовательная школа»



Нижнеилымского  
района



Иркутской области



**Розенблат Светлана Григорьевна**

*Учитель математики*

*«Радищевская СОШ»*

*Радищев Нижнеилимского района  
области*

*п.*

*Иркутской*

# Игра



## "Ключи от богатств

# Нижнеилимского района"

для учащихся 4-11 классов

Общешкольное мероприятие по математике  
для 4-11 классов,  
посвященное 85-ой годовщине  
Нижеилимского района Иркутской области  
«Ключи от богатств Нижеилимского района»

Цели и задачи:

1. Развивать познавательные интересы учащихся, любовь к математике.
2. Прививать любовь к родному краю.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Воспитывать чувство толерантности, товарищества.
5. Развивать межпредметные связи.

Богатство России будет прирастать Сибирью

М.В. Ломоносов

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

**1 этап: «История Нижнеилимского района»**

**2 этап: «Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»**

**3 этап: «Животный мир Нижнеилимского района»**

**4 этап: «Растительный мир Нижнеилимского района»**

**5 этап: «Животный мир Нижнеилимского района»**

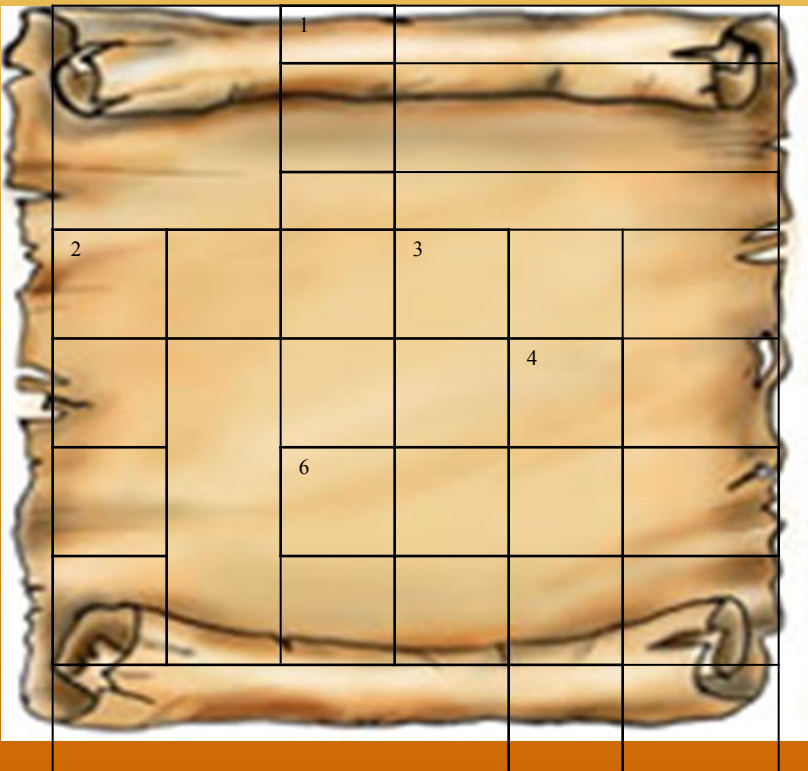
**6 этап: «Водный мир Нижнеилимского района»**

# 1 этап

## « История Нижнеилимского района »

На этом этапе учащиеся разгадывали кроссворд, который состоял из дат.

Затем по указанному правилу находили № парты и № места где был спрятан ключ.



По вертикали:

1. Количество жителей п. Радищев.
2. Год образования Нижнеилимского района.
3. Год затопления п. Нижнеилимска.
4. В каком году была открыта нова школа в п. Радищев?

По горизонтали:

2. В каком году образован п. Радищев?
6. С какого года А.Н. Радищев отбывал ссылку в Илимске

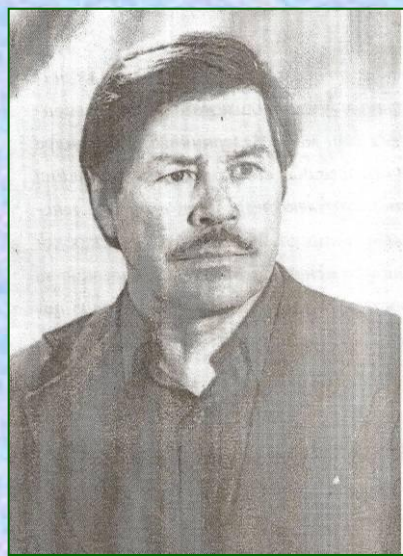
# « История Нижнеилимского района »



2 этап

« Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»

На этом этапе учащимся предлагалось из набора букв составить фамилию одного из видных деятелей района и найти портрет этого человека, за которым был спрятан ключ.



Г.И. Замаратский



М.К. Янгель



Г.О. Куклин



А.Н. Радищев



# « Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»



## 3 этап

### « Животный мир Нижнеилимского района»

Здесь учащимся предлагалось решить несколько уравнений. Ответы этих уравнений были записаны на обороте разрезанных букв.

Учащиеся находили ответы, и из букв складывали название животного, под картинкой которого был спрятан ключ.



# « Животный мир Нижнеилимского района»

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1)  $x - 4 = 5$                       2)  $(x + 3) - 1 = 2$                       3)  $x : 5 = 4$                       4)  $x * 8 = 40$   
5)  $(x - 3) * 3 = 12$                       7)  $(y - 5) : 2 = 10$                       8)  $(25 - a) * 2 = 4$                       (лиса)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1)  $x - 4 = 5$                       2)  $(x + 3) - 1 = 2$                       8)  $(25 - a) * 2 = 4$                       13)  $10x = 100$   
14)  $2 : y = 1$                       15)  $(18 - a) * 2 = 20$                       16)  $3x + 5 = 17$                       (тигр)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1)  $x - 4 = 5$                       3)  $x : 5 = 4$                       8)  $(25 - a) * 2 = 4$                       10)  $v : 4 = 7$   
11)  $29 - c = 8$                       14)  $2 : y = 1$                       16)  $3x + 5 = 17$                       (лось)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

3)  $x : 5 = 4$                       4)  $x * 8 = 40$                       8)  $(25 - a) * 2 = 4$                       9)  $x * 5 = 125$   
10)  $v : 4 = 7$                       14)  $2 : y = 1$                       15)  $(18 - a) * 2 = 20$                       (рысь)

Животное, название которого состоит из 5 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1)  $x - 4 = 5$                       6)  $(x + 0) * 5 = 15$                       11)  $29 - c = 8$                       13)  $10x = 100$   
14)  $2 : y = 1$                       15)  $(18 - a) * 2 = 20$                       16)  $3x + 5 = 17$                       (белка)

Животное, название которого состоит из 7 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

4)  $x * 8 = 40$                       5)  $(x - 3) * 3 = 12$                       6)  $(x + 0) * 5 = 15$                       7)  $(y - 5) : 2 = 10$   
8)  $(25 - a) * 2 = 4$                       9)  $x * 5 = 125$                       12)  $(y - 1) * 3 = 6$                       (медведь)

# « Животный мир Нижнеилимского района »

## Уравнения:

- 1)  $x - 4 = 5$
- 2)  $(x + 3) - 1 = 2$
- 3)  $x : 5 = 4$
- 4)  $x * 8 = 40$
- 5)  $(x - 3) * 3 = 12$
- 6)  $(x + 0) * 5 = 15$
- 7)  $(y - 5) : 2 = 10$
- 8)  $(25 - a) * 2 = 4$
- 9)  $x * 5 = 125$
- 10)  $v : 4 = 7$
- 11)  $29 - c = 8$
- 12)  $(y - 1) * 3 = 6$
- 13)  $10x = 100$
- 14)  $2 : y = 1$
- 15)  $(18 - a) * 2 = 20$
- 16)  $3x + 5 = 17$

## Решения:

- $x = 9$   
 $x = 0$   
 $x = 20$   
 $x = 5$   
 $x = 7$   
 $x = 3$   
 $y = 25$   
 $a = 23$   
 $x = 25$   
 $v = 28$   
 $c = 21$   
 $y = 3$   
 $x = 10$   
 $y = 2$   
 $a = 8$   
 $x = 4$



Соответствующая  
буква:

Л  
О  
С  
Ь  
М  
Е  
Д  
В  
Д  
И  
Г  
Е  
К  
Р  
Ы  
Б



# « Животный мир Нижнеилимского района »



4 этап

## « Растительный мир Нижнеилимского района »

Задания данного этапа были представлены в виде игры в домино. Упрощая выражения, учащиеся находили на вторых половинках ответы, соединяли их и в результате на обороте получали раскидистую сосну. Ключ был спрятан среди высоких растений в этом кабинете.



## Задания

## Ответ ы

5 класс. Вычислить:  
 $892343 + (875348 - 9645)$

1758046

8 класс. Упростить выражение:  
 $5x + 1 - (2x - 3) + 3(x-1)$  и  
найти его значение при  $x=5/6$

6

7 класс. Вычислить:  
 $30 - 14x(20,8:13)$

7,6

6 класс. Вычислить:  
 $8 \frac{2}{5} + 4 \frac{9}{10} - 5 \frac{7}{10}$

$7 \frac{3}{5}$

9 класс. Упростить выражение:  
 $2a + 3 - 2(a + 5) + (4a - 7)$  и  
найти его значение при  $a = -\frac{3}{4}$

- 17

10,11 классы. Упростить  
выражение:  
 $\sqrt{50} - 5\sqrt{32} + \sqrt{18}$

0



# « Растительный мир Нижнеилимского района »





## 5 этап

### « Водный мир Нижнеилимского района »

На рисунках были изображены рыбы, которые встречаются в реках и водохранилище района. На обороте каждого рисунка текст задачи. Команда выбирала любую понравившуюся рыбу, решала задачу и потом приступала к вылавливанию удочкой ключа.

Ключ был

нарисован на бумаге, которая, свернутая прикреплялась к рыбке скрепкой и с помощью магнита, привязанного к удочке ребята вылавливали с трех раз ключ.

3 рыбы были с ключом, 9 - без.

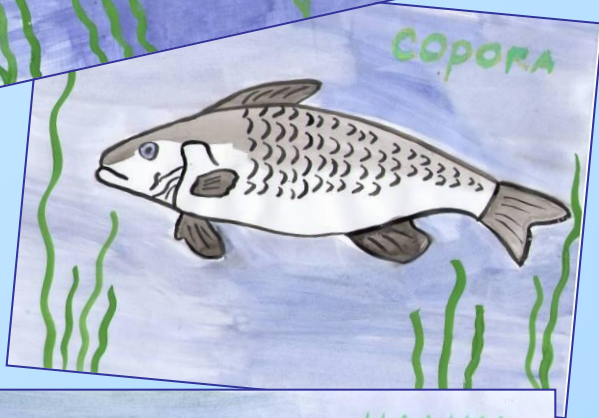
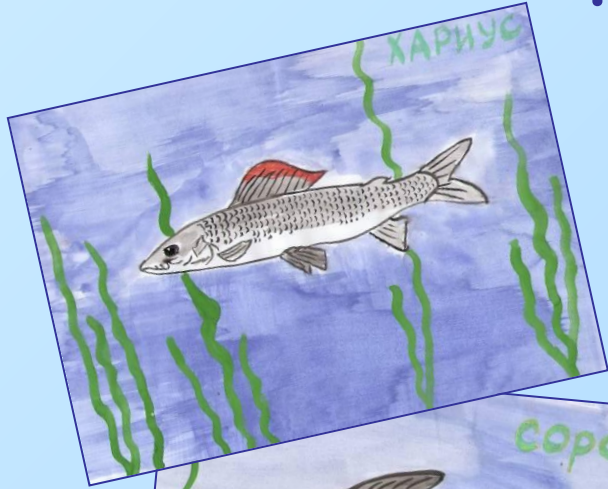


Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?



Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 2 легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?

# « Водный мир Нижнеилимского района »



## 6 этап

# «Полезные ископаемые Нижнеилимского района»

Командам была предложена серия примеров на вычисление. Ответы этих примеров были зашифрованы буквами. В таблице были записаны некоторые ответы. При их правильном сопоставлении получалось словосочетание «железная руда». Ребята должны были из предложенных полезных ископаемых, выбрать именно железную руду, под которой находился ключ.



# «Полезные ископаемые Нижнеилимского района»

Найти значения выражений:

А  $(-2 \times 5)^2$

Е  $130 - 11^2$

Н  $(3 + 7) - 2^2$

П  $2^2 - 5^2$

Р  $(3 + 2)^2$

Д  $(20 : 4) - 5$

Л  $(3 - 5)^2$

Ц  $1^2 + 0^2$

У  $(18 - 9) - 2$

Б  $(-10 + 8)^3$

З  $12^2 : 12$

Я  $7 \times 4 - 14$

О  $6^2 : 4$

Ф  $(4 \times 3/8)^2$

Ж  $81 : (5 + 4)$

1	9	4	$3^2$	12	6	$10^2$	14	25	7	0	100
Ж	Е	Л	Е	З	Н	А	Я	Р	У	Д	А

# «Полезные ископаемые Нижнеилимского района»



Учащиеся 4 класса были сопровождающими команд. Они имели маршрутный лист и только они знали какое следующее испытание ожидает команду. Они играли роль паспарту.



### Маршрутный лист

1. Полезные ископаемые
2. Животный мир
3. История нашего района
4. Растительный мир
5. Водный мир
6. Выдающиеся деятели нашего района.

Спасибо  
за внимание!

