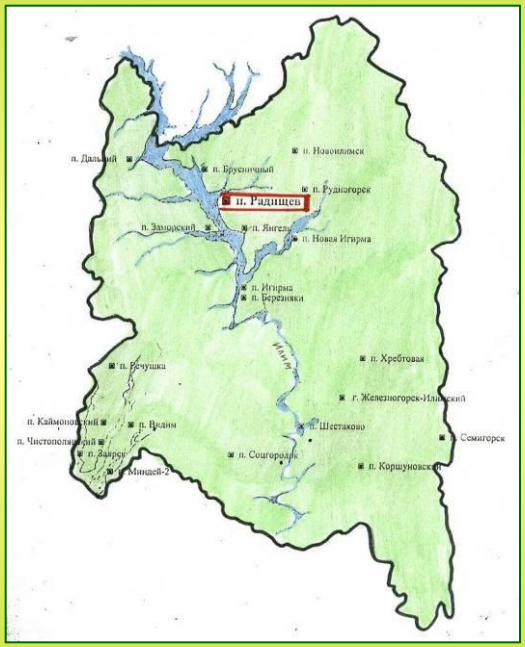
МОУ «Радищевская средняя общеобразовательная школа»



Нижнеилимского района

Иркутской области

Розенблат Светлана Григорьевна

Учитель математики «Радищевская СОШ» п. Радищев Нижнеилимского района Иркутской области

Игра

"Ключи от богатств Нижнеилимского района"

для учащихся 4-11 классов

Общешкольное мероприятие по математике для 4-11 классов, посвященное 85-ой годовщине Нижнеилимского района Иркутской области

«Ключи от богатств Нижнеилимского района»

Цели и задачи:

1. Развивать познавательные интересы учащихся, любовь к математике.
2. Прививать любовь к родному краю.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Воспитывать чувство толерантности,товарищества.
5. Развивать межпредметные связи.

Богатство России будет прирастать Сибирью

М.В. Ломоносов

Ход мероприятия:

Организационный момент.

1 этап: «История Нижнеилимского района»

2 этап: «Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»

3 этап: «Животный мир Нижнеилимского района»

4 этап: «Растительный мир Нижнеилимского района»

5 этап: «Животный мир Нижнеилимского района»

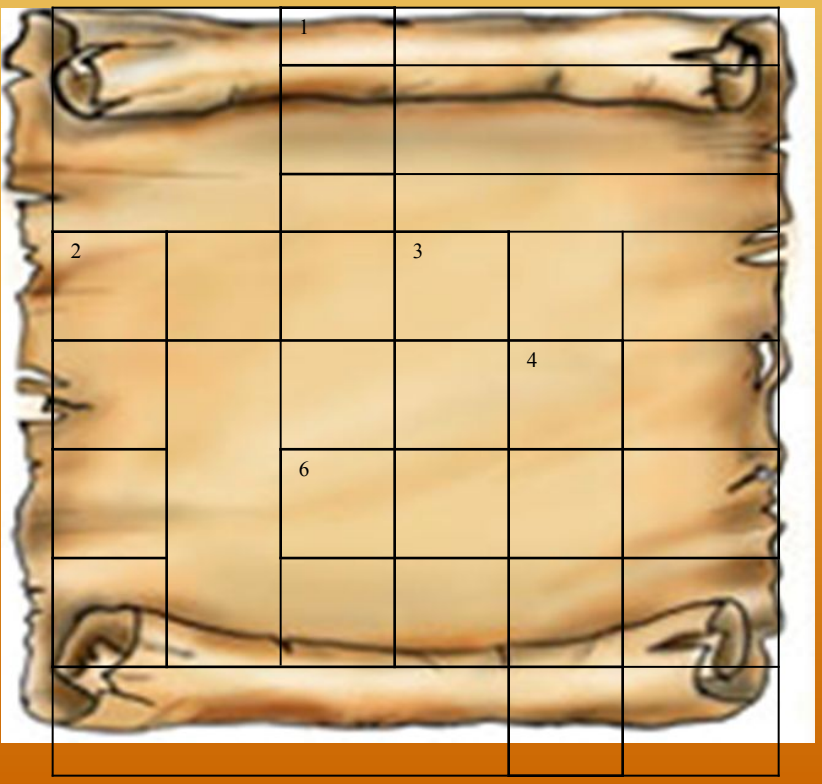
6 этап: «Водный мир Нижнеилимского района»

1 этап

« История Нижнеилимского района »

На этом этапе учащиеся разгадывали кроссворд, который состоял из дат.

Затем по указанному правилу находили № парты и № места где был спрятан ключ.



По вертикали:

1. **Количество жителей п. Радищев.**
2. **Год образования Нижнеилимского района.**
3. **Год затопления п. Нижнеилимска.**
4. **В каком году была открыта нова школа в п. Радищев?**

По горизонтали:

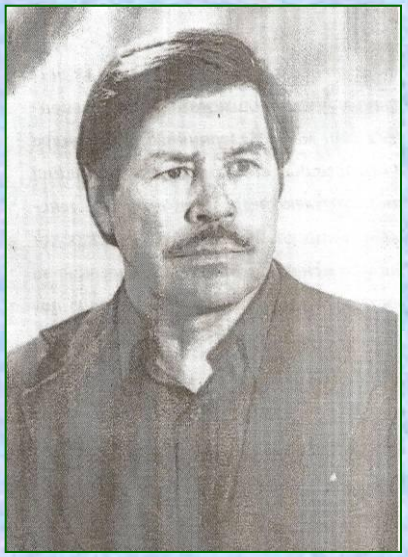
2. **В каком году образован п. Радищев?**
6. **С какого года А.Н. Радищев отбывал ссылку в Илимске**

« История Нижнеилимского района »

2 этап

« Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»

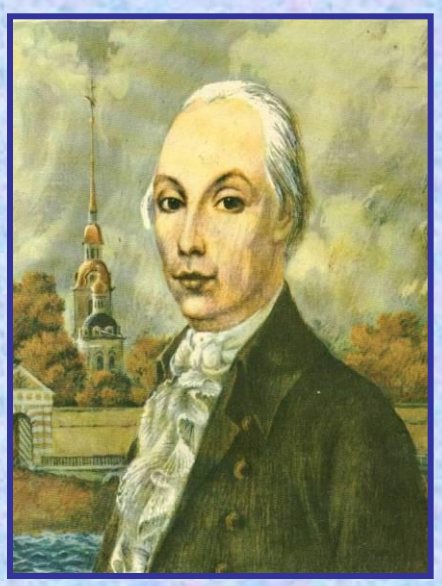
На этом этапе учащимся предлагалось из набора букв составить фамилию одного из видных деятелей района и найти портрет этого человека, за которым был спрятан ключ.



Г.И. Замаратский

М.К. Янгель

Г.О. Куклин



А.Н. Радищев

« Выдающиеся деятели Нижнеилимского района»

3 этап

« Животный мир Нижнеилимского района»

Здесь учащимся предлагалось решить несколько уравнений. Ответы этих уравнений были записаны на обороте разрезанных букв. Учащиеся находили ответы, и из букв складывали название животного, под картинкой которого был спрятан ключ.

« Животный мир Нижнеилимского района»

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1) x – 4 = 5 2) (x + 3) – 1 = 2 3) x : 5 = 4 4) x * 8 = 40
5) (x – 3) * 3 = 12 7) (y – 5) : 2 = 10 8) (25 – a) * 2 = 4 (лиса)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1) x – 4 = 5 2) (x + 3) – 1 = 2 8) (25 – a) * 2 = 4 13) 10x = 100
14) 2 : y = 1 15) (18 – a) * 2 = 20 16) 3x + 5 = 17 (тигр)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1) x – 4 = 5 3) x : 5 = 4 8) (25 – a) * 2 = 4 10) в : 4 = 7
11) 29 – c = 8 14) 2 : y = 1 16) 3x + 5 = 17 (лось)

Животное, название которого состоит из 4 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

3) x : 5 = 4 4) x * 8 = 40 8) (25 – a) * 2 = 4 9) x * 5 = 125
10) в : 4 = 7 14) 2 : y = 1 15) (18 – a) * 2 = 20 (рысь)

Животное, название которого состоит из 5 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

1) x – 4 = 5 6) (x + 0) * 5 = 15 11) 29 – c = 8 13) 10x = 100
14) 2 : y = 1 15) (18 – a) * 2 = 20 16) 3x + 5 = 17 (белка)

Животное, название которого состоит из 7 букв, охраняет ваш ключ. Чтобы узнать название этого животного, необходимо решить следующие уравнения:

4) x * 8 = 40 5) (x – 3) * 3 = 12 6) (x + 0) * 5 = 15 7) (y – 5) : 2 = 10
8) (25 – a) * 2 =4 9) x * 5 = 125 12) (y – 1) * 3 = 6 (медведь)

« Животный мир Нижнеилимского района »

Уравнения:

1) x – 4 = 5
2) (x + 3) – 1 = 2
3) x : 5 = 4
4) x * 8 = 40
5) (x – 3) * 3 = 12
6) (x + 0) * 5 = 15
7) (y – 5) : 2 = 10
8) (25 – a) * 2 = 4
9) x * 5 = 125
10) в : 4 = 7
11) 29 – c = 8
12) (y – 1) * 3 = 6
13) 10x = 100
14) 2 : y = 1
15) (18 – a) * 2 = 20
16) 3x + 5 = 17

Решения:

x = 9
x = 0
x = 20
x = 5
x = 7
x = 3
y = 25
a = 23
x = 25
в = 28
c = 21
y = 3
x = 10
y = 2
a = 8
x = 4

Соответствующая буква:

Л
О
С
Ь
М
Е
Д
В
Д
И
Г
Е
К
Р
Ы
Б

« Животный мир Нижнеилимского района »

4 этап

« Растительный мир Нижнеилимского района »

Задания данного этапа были представлены в виде игры в домино. Упрощая выражения, учащиеся находили на вторых половинках ответы, соединяли их и в результате на обороте получали раскидистую сосну. Ключ был спрятан среди высоких растений в этом кабинете.

Задания	Ответы
5 класс. Вычислить: 892343 + (875348 – 9645)	1758046
8 класс. Упростить выражение: 5x + 1 – (2x – 3) + 3(x-1) и найти его значение при x=5/6	6
7 класс. Вычислить: 30 – 14x(20,8:13)	7,6
6 класс. Вычислить: 8 2/5 + 4 9/10 – 5 7/10	7 3/5
9 класс. Упростить выражение: 2a + 3 – 2(a + 5) + (4a – 7) и найти его значение при a = - ¾	- 17
10,11 классы. Упростить выражение: V50 – 5 V32 + V18	0

« Растительный мир Нижнеилимского района »

5 этап

« Водный мир Нижнеилимского района »

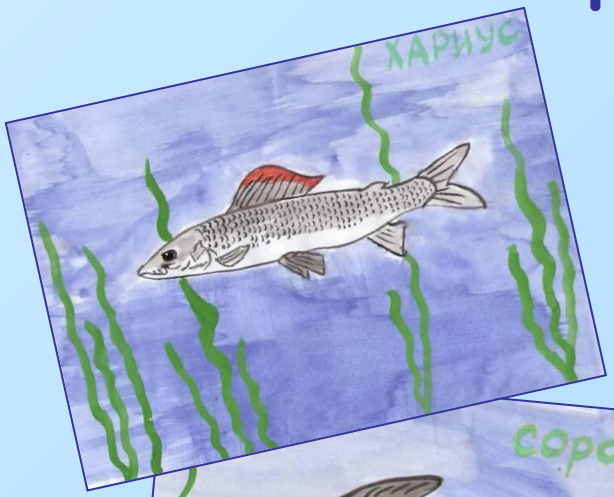
На рисунках были изображены рыбы, которые встречаются в реках и водохранилище района. На обороте каждого рисунка текст задачи. Команда выбирала любую понравившуюся рыбу, решала задачу и потом приступала к вылавливанию удочкой ключа. Ключ был нарисован на бумаге, которая, свернутая прикреплялась к рыбке скрепкой и с помощью магнита, привязанного к удочке ребята вылавливали с трех раз ключ.

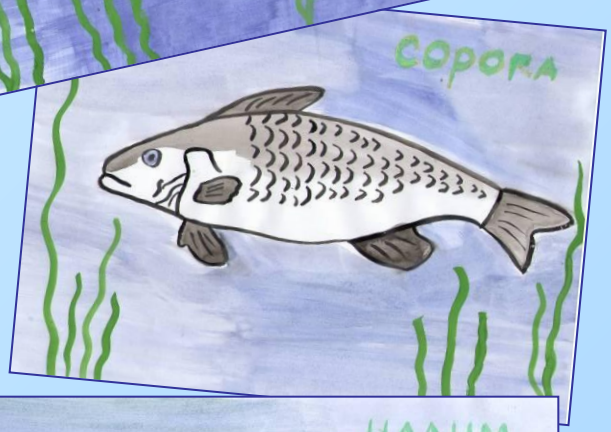
3 рыбы были с ключом, 9 –без.

Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?

Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 2 легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?

« Водный мир Нижнеилимского района »





6 этап

«Полезные ископаемые Нижнеилимского района»

Командам была предложена серия примеров на вычисление. Ответы этих примеров были зашифрованы буквами. В таблице были записаны некоторые ответы. При их правильном сопоставлении получалось словосочетание «железная руда». Ребята должны были из предложенных полезных ископаемых, выбрать именно железную руду, под которой находился ключ.

«Полезные ископаемые Нижнеилимского района»

Найти значения выражений:

А	$(-2 \times 5)^2$	Е	$130 - 11^2$	Н	$(3 + 7) - 2^2$
П	$2^2 - 5^2$	Р	$(3 + 2)^2$	Д	$(20 : 4) - 5$
Л	$(3 - 5)^2$	Ц	$1^2 + 0^2$	У	$(18 - 9) - 2$
Б	$(-10 + 8)^3$	З	$12^2 : 12$	Я	$7 \times 4 - 14$
О	$6^2 : 4$	Ф	$(4 \times 3/8)^2$	Ж	$81 : (5 + 4)$

1	9	4	3^2	12	6	10^2	14	25	7	0	100
Ж	Е	Л	Е	З	Н	А	Я	Р	У	Д	А

«Полезные ископаемые Нижнеилимского района»

Учащиеся 4 класса были сопровождающими команд. Они имели маршрутный лист и только они знали какое следующее испытание ожидает команду. Они играли роль паспарту.

Маршрутный лист

1.Полезные ископаемые
2.Животный мир
3.История нашего района
4.Растительный мир
5.Водный мир
6.Выдающиеся деятели нашего района.

Спасибо за внимание!