



# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



## Повторение. ПРЕ- или ПРИ ?

Пр..клонить колени - пр..клонить голову к плечу;  
пр..бывать в неведении - пр..бывать на станцию;  
пр..ступить закон - пр..ступить к работе ;  
пр..зирать негодяя - пр..зреть сироту;  
пр...дать форму прямоугольника - пр..дать друга;  
пр..емник традиций - радиопр..емник;  
пр..творить дверь - пр..творить планы в жизнь;  
пр..ходящая няня - пр..ходящие трудности.

Помни ,что выбор ПРЕ- или ПРИ- в данных словах  
зависит от лексического значения!





## ПРОВЕРКА

ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ - ПРИКЛОНИТЬ ГОЛОВУ К ПЛЕЧУ;  
ПРЕБЫВАТЬ В НЕВЕДЕНИИ - ПРИБЫВАТЬ НА СТАНЦИЮ;  
ПРЕСТУПИТЬ ЗАКОН - ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ ;  
ПРЕЗИРАТЬ НЕГОДЯ - ПРИЗРЕТЬ СИРОТУ;  
ПРИДАТЬ ФОРМУ ПРЯМОУГОЛЬНИКА - ПРЕДАТЬ ДРУГА;  
ПРЕЕМНИК ТРАДИЦИЙ - РАДИОПРИЕМНИК;  
ПРИТВОРИТЬ ДВЕРЬ - ПРЕТВОРИТЬ ПЛАНЫ В ЖИЗНЬ;  
ПРИХОДЯЩАЯ НЯНЯ - ПРЕХОДЯЩИЕ ТРУДНОСТИ.

ЭТИ ПАРЫ СЛОВ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ , ПРИ ЭТОМ ЗНАЯ  
НАДО ЗНАТЬ РАЗНИЦУ В ИХ ЛЕКСИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ!





**СЕМЬДЕСЯТ  
ОДЁЖЕК И ВСЕ  
БЕЗ ЗАСТЁЖЕК**

Сколько?  
Семьдесят





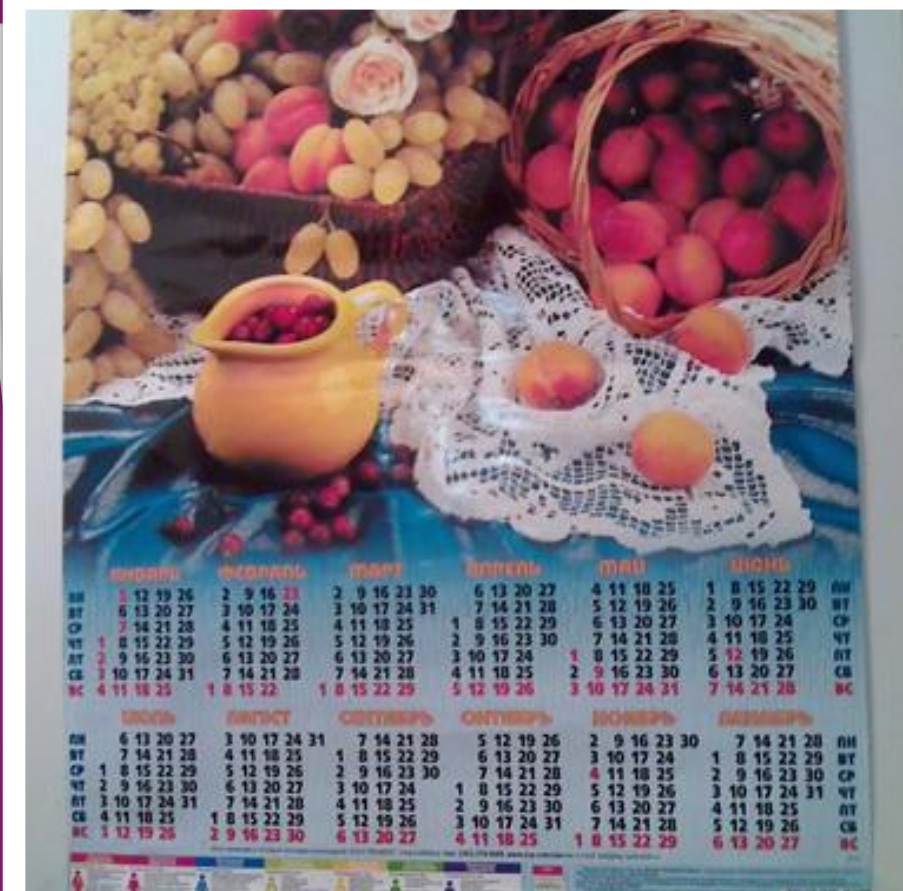
ТРИ БРАТЦА  
ПОШЛИ КУПАТЬСЯ,  
ДВА КУПАЮТСЯ, А  
ТРЕТИЙ НА БЕРЕГУ  
ВАЛЯЕТСЯ.

Сколько?  
Три, два.  
Какой?  
Третий.

ВЫХОДИЛИ  
ДВЕНАДЦАТЬ  
МОЛОДЦОВ,  
ВЫНОСИЛИ  
ПЯТЬДЕСЯТ ДВА  
СОКОЛА,  
ВЫПУСКАЛИ  
ТРИСТА  
ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ  
ЛЕБЕДЕЙ.

Сколько?

Двенадцать,  
пятьдесят два,  
триста шестьдесят  
пять.







## ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК .ИЗ ИСТОРИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

СЛОВО **СОРОК** В ДРЕВНЕЙ РУСИ БЫЛО ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ. ОНО ОЗНАЧАЛО **МЕШОК**. МЕШОК С СОРОКА СОБОЛЯМИ СЛУЖИЛ ДЕНЕЖНОЙ ЕДИНИЦЕЙ. В ОДИН **СОРОК** (Т.Е. МЕШОК) ВКЛАДЫВАЛИ ЧЕТЫРЕ ДЕСЯТКА СОБОЛЬИХ ИЛИ БЕЛИЧЬИХ ШКУРОК ,ЧТО СОСТАВЛЯЛО НАБОР НА ЦЕЛЮЮ ШУБУ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, **СОРОК** - СНАЧАЛА МЕШОК ,ЗАТЕМ МЕШОК С СОРОКА СОБОЛЯМИ(ИЛИ БЕЛКАМИ) И ,НАКОНЕЦ,ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ **СОРОК**



# ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МОГУТ БЫТЬ **РАЗНЫМИ** **ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



*Например:*

**Подлежащее** - *Сорок делится на четыре.*

**Сказуемое** - *Семью семь - сорок девять.*

**Определение** - *Вышел пятый номер газеты.*

**Дополнение** - *Школьный участок занимает десять гектаров.*

**Обстоятельство** - *Это было в 1812 году.*







**ПЕРЕПИШИТЕ ,ЗАМЕНЯЯ СЛОВАМИ:**

К867 ПРИБАВИТЬ 46 ;  
ОТ 657 ОТНЯТЬ 56 ;  
К 472 ПРИБАВИТЬ 257 ;  
ОТ 468 ОТНЯТЬ 46 ;  
К 26 ,3 ПРИБАВИТЬ 3,8.





**ЗАПИШИТЕ ДАННЫЕ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СНАЧАЛА КАК  
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ,ЗАТЕМ КАК  
ПОРЯДКОВЫЕ:**

**15 ,581 ,29 ,995**





## ЗАДАНИЕ:

РАСПРЕДЕЛИТЬ СЛОВА ПО ЧЕТЫРЁМ  
СТОЛБИКАМ.

Прилагательные (какой? чей?)	Существительные (кто? что?)	Глаголы (что делать? что сделать?)	Числительные (сколько? какой?)

Двойной, тройка, удвоить, второй, пятидневный, три, восьмёрка, десятка, трёхчасовой, сотня, седьмой, удесятерить.





**ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ, ДАННЫЕ В СКОБКАХ, ПОСТАВЬТЕ В НУЖНОМ  
ПАДЕЖЕ И ЗАПИШИТЕ СЛОВАМИ. ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.**



**Не хвата..т (10) книг  
Обратит..ся к (50) делегатам  
Библиотека пополнилась (500)  
книгами  
Ограничит..ся (40) рублями  
Изл..жить на (200) стр..ницах  
Пр..ехать с (300) рублями  
Книга р..цептов со (100) блюдами  
Детям ра..дали по (1) апельсину**





## **ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ:**

**Наибольшая единица измерения расстояния -**

**Наименьшая единица измерения времени -**

**Мера массы в 100 кг -**

**Тысяча граммов -**

**Сотая часть числа -**

**1 000 000 -**

**1 000 000 000 -**

**200 -**

**300 -**

**400-**





**РАСШИФРУЙТЕ И ЗАПИШИТЕ ТЕКСТ.  
ПОДУМАЙТЕ, ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДЕЛАТЬ.**

**ВСКОРЕ 7Я 05 СЯДЕТ ЗА 100Л,  
БЛИСТАЮЩИЙ ЧИ100ТОЮ. СЕСЗЦЫ-40КИ  
Е2 УХИЗЛИСЬ ПРЕ2ВАРИТЕЛЬНО  
ПРИГОТОВИТЬ ОБЕД, ОТЫСКАТЬ ВМЕ100  
ОСЕЗНЫ 100ЛЬКО УСЗЦ, ЧТО ПРЕД100ИТ  
ЦЕЛЫЙ ПИР.**





# УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ



Имена числительные мы употребляем в разговорном и книжном стилях. Очень нужны числительные в деловой речи, где часто необходимы точность и краткость при передаче информации.





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упр. 200, 201  
(тетрадь на  
печатной основе)