

**КОЛЛЕКЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО
ФЭМП «МАТРЕШКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**



“БЕЗ ИГРЫ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.

ИГРА – ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР

РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ.

ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ”.

В. А. Сухомлинский



*ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ*

Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов «много» и «один», «много» и «мало».

Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров (большой- маленький).

Форма. Учить различать предметы по форме (кубик, шар и т. д.)

*Дидактическая игра по формированию элементарных
математических представлений способствует:*

Наблюдательности

Сообразительности

Творчеству

Самостоятельности

Развитию внимания

Закрепляет сенсорный опыт



«СОБЕРИ МАТРЁШКУ»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ НАВЫКА ПРАВИЛЬНО СОБИРАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ; ДЕЙСТВОВАТЬ ПУТЁМ ПРИКЛАДЫВАНИЯ.



«ВЕСЁЛЫЕ МАТРЁШКИ»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ИЗУЧЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ (КРАСНЫЙ. ЖЁЛТЫЙ, СИНИЙ И ЗЕЛЁНЫЙ).



«ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ГРУППИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ ПРИЗНАКУ.



«НАЙДИ ПАРУ»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ПОДБИРАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ ПРИЗНАКУ.



«КТО ВЫШЕ?»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ К ПРЕДМЕТАМ КОНТРАСТНЫХ РАЗМЕРОВ И ИХ ОБОЗНАЧЕНИИ В РЕЧИ.



«УКРАСЬ МАТРЁШКУ»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА У ДЕТЕЙ НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПО ЦВЕТУ И ФОРМЕ.



«ПОМОЖЕМ МАТРЁШКЕ НАЙТИ СВОЙ ДОМИК»

Цель: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ОБСЛЕДОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ, ВЫДЕЛЯЯ ИХ ВЕЛИЧИНУ (БОЛЬШОЙ- МАЛЕНЬКИЙ) И ЦВЕТ.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

