

# Урок в 5 классе

Составила учитель математики и информатики,  
II дидактическая степень, Арнаут Алла Л.  
АТО, Гагаузия, Комратский район, село  
Кирсово, гимназия им. М. Танасогло

# Цели урока:



- решать и составлять простые уравнения и задачи с применением изученных действий с числами
- переносить и экстраполировать решение некоторых задач для решения других задач
- решать проблемы и проблемные ситуации
- обосновывать и аргументировать полученные результаты
- формировать привычку проверять, если задача полностью решена или нет



**Вычисли значение,  
выбирая удобный  
порядок действий:**

$$1895 - (789 + 895)$$

**Вычисли удобным  
способом:**

$$578 \cdot 58 + 422 \cdot 58$$

*Решите  
уравнение*

$$x + 67 = 67$$

**Вычисли значение,  
выбирая удобный  
порядок действий:**

$$473 + 879 + 527$$

**Вычисли удобным  
способом:**

$$768 \cdot 95 - 668 \cdot 95$$

*Решите  
уравнение*

$$45x = 0$$

**Вычислите :**

$$3^2 + 4^2$$

**Вычисли значение,  
выбирая удобный  
порядок действий:**


$$4 \cdot 178 \cdot 25$$

*Решите  
уравнение*

$$78x = 78$$

Тема урока.  
Колобок и уравнения.





**Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:**

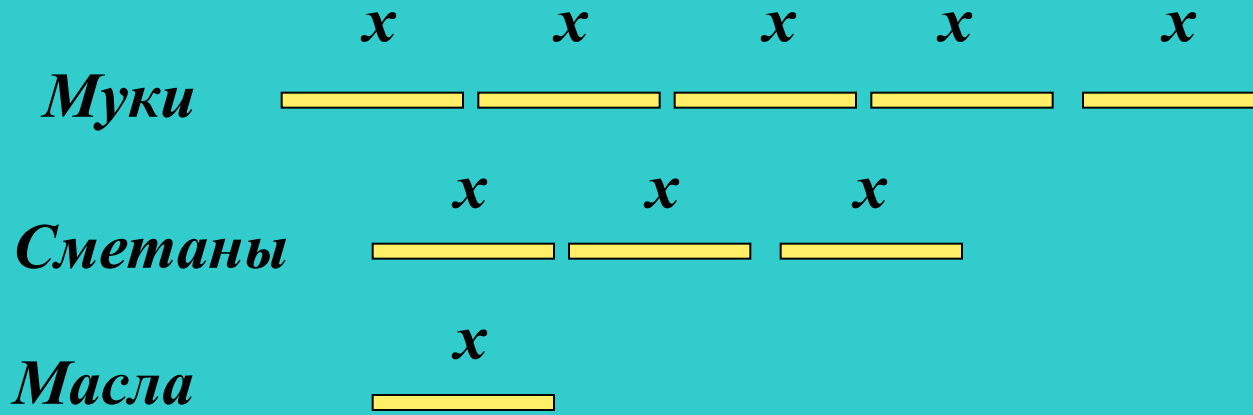
- **Испеки мне, старая, колобок.**
- **Да из чего испечь-то? Муки нет.**
- **Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберется.**

**Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть.**

# Задача о Колобке.

Для приготовления колобка нужно  
взять 5 частей муки, 3 части  
сметаны и 1 часть масла. Сколько  
муки в одной пригоршне, если  
всего истрачено 450 г продуктов?





*Пусть  $x$  гр. составляет одна часть.*

*$5x$  гр. составляет мука,*

*$3x$  гр. составляет сметана,*

*$1x$  гр. составляет масло, тогда*



$$5x+3x+1x=450$$

$$9x=450$$

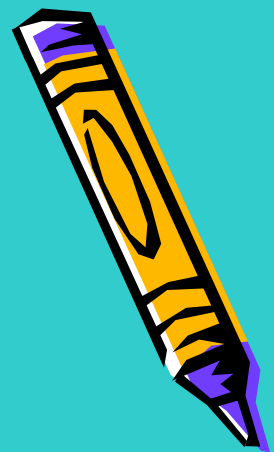
$$x=450:9$$

$x=50$ (гр.) одна часть

$5 \cdot 50=250$ (гр.) муки в двух пригоршнях

$250:2=125$ (гр.) муки в одной пригоршне.

**Ответ: 125гр.**







Надоело коlobку лежать, он и покaтился с .....

# Расположите решения уравнений в порядке убывания

$$452 : x = 452 \rightarrow \text{двор}$$

$$x : 1 = 556 \rightarrow \text{крыльцо}$$

$$1 \cdot x = 847 \rightarrow \text{окно}$$

$$946 \cdot x = 0 \rightarrow \text{ворота}$$

$$x - 0 = 784 \rightarrow \text{пол}$$

$$0 + x = 593 \rightarrow \text{двери}$$



**С окна на пол, по полу – да к дверям , от дверей  
на крыльцо, с крыльца – на двор, со двора – за  
ворота и покатился по дорожке.**

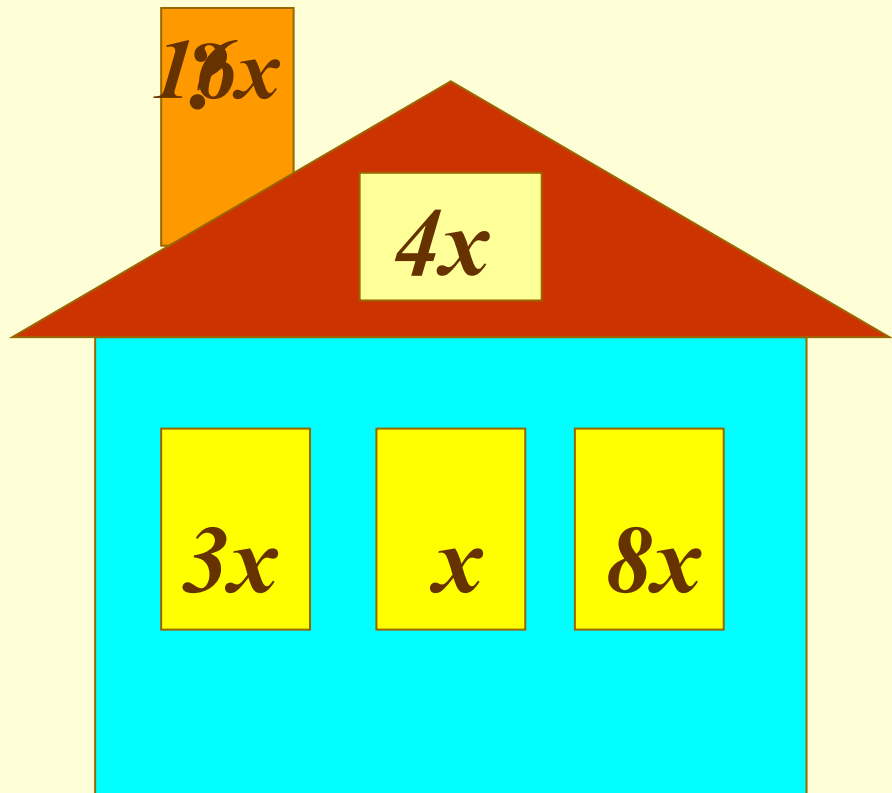
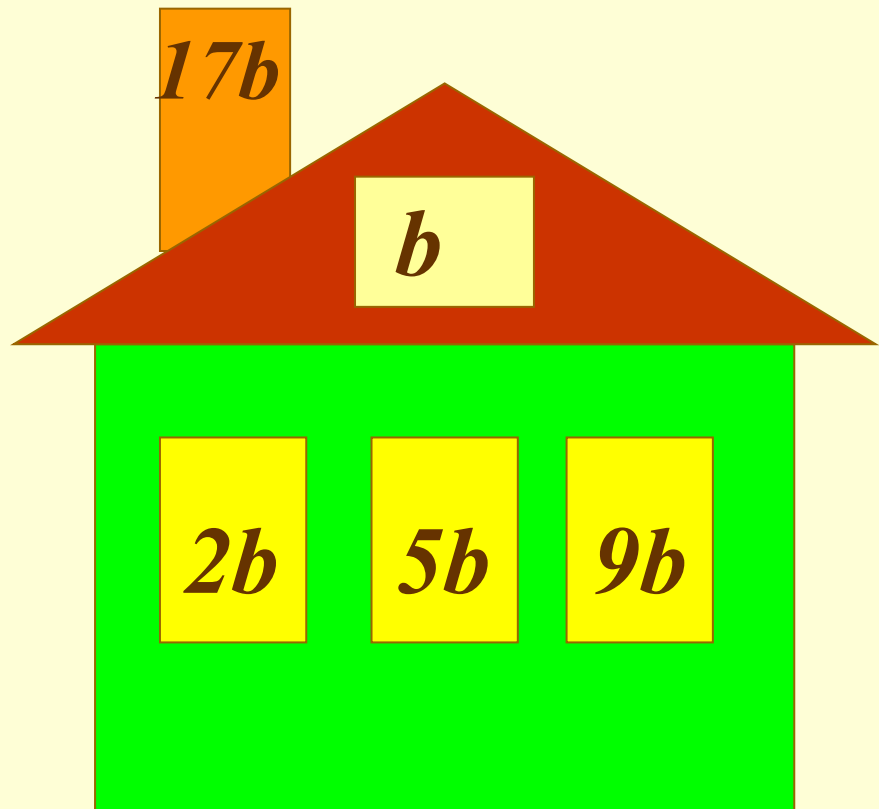
**Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:**

**- Колобок, колобок, я тебя съем, если не решишь мою задачу!**

**- Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай как ребята её решают .**

**Заяц уши поднял, а ребята....**



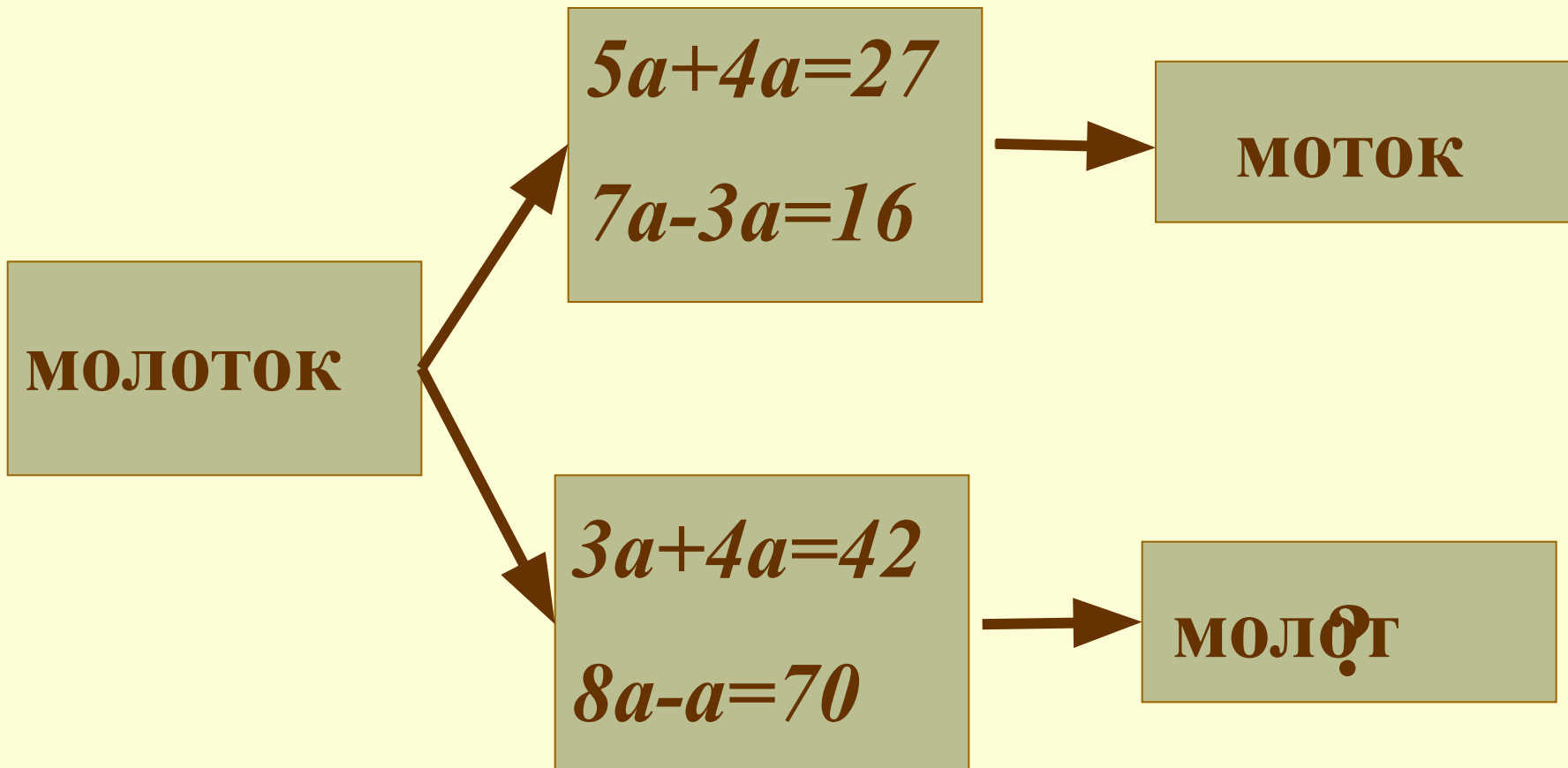


**И покатился колобок дальше - только заяц его и видел.  
Вот катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему  
серый волк:**

**- Колобок, колобок, я тебя съем, если не решишь мою  
задачу!**

**- Не ешь меня, а лучше послушай как ребята её решают .**

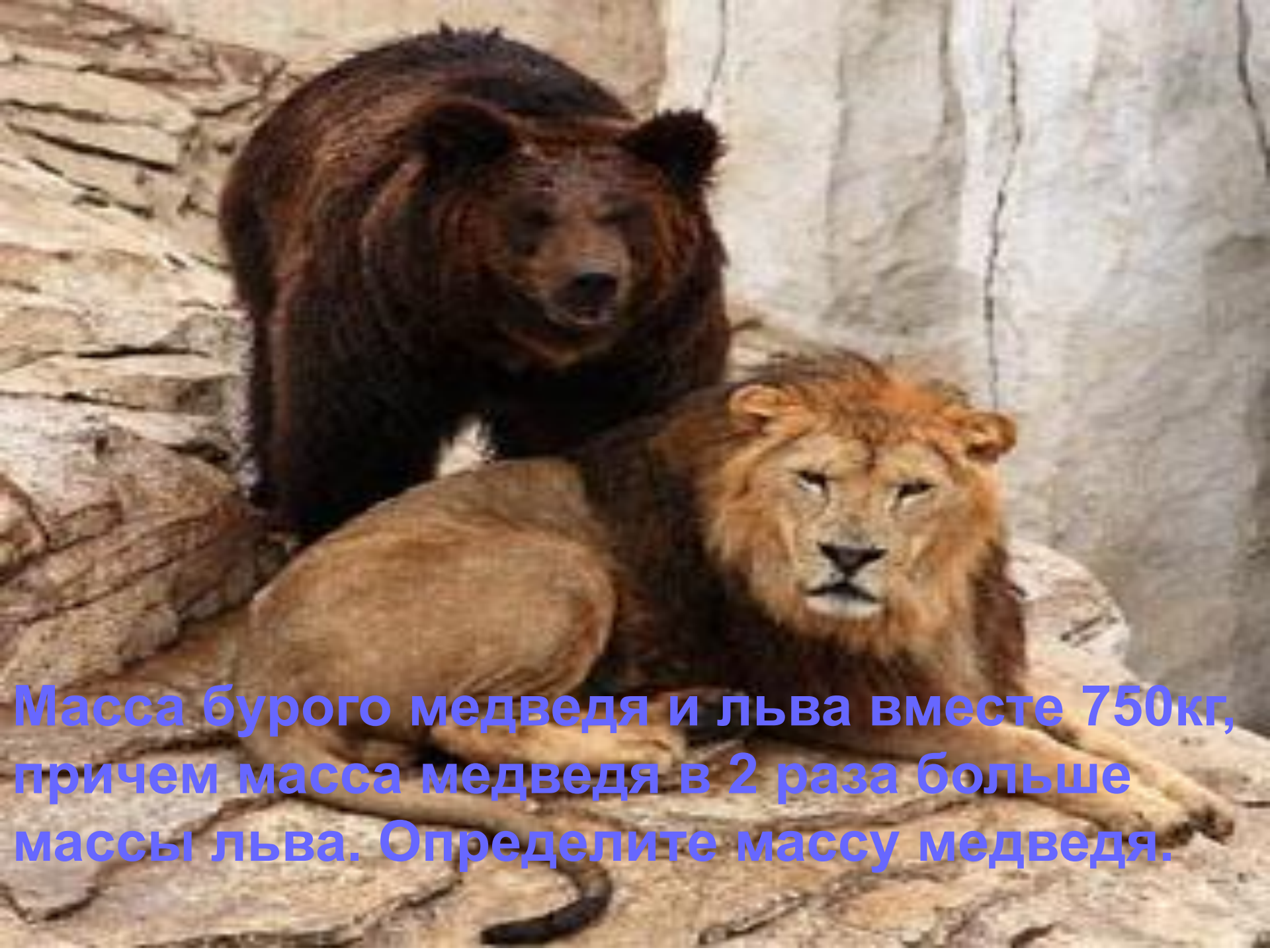






**Покатился колобок дальше  
- только его волк и видел.  
А навстречу ему медведь  
идёт, кусты к земле гнёт.  
- Колобок, колобок, я тебя  
съем, если не решишь мою  
задачу!  
- Ну где тебе, съесть меня,  
послушай как ребята её  
решают!**





**Масса бурого медведя и льва вместе 750кг, причем масса медведя в 2 раза больше массы льва. Определите массу медведя.**

$x$   $x$  медведь

$x$  лев



Пусть  $x$  кг. составляет одна часть.

$2x$  кг. вес медведя,

$1x$  кг. вес льва, тогда

$$2x + 1x = 750$$

$$3x = 750$$

$$x = 750 : 3$$

$$x = 250 \text{ (кг) вес льва}$$

$$2 \cdot 250 = 500 \text{ (кг) вес медведя}$$

Ответ: 500кг

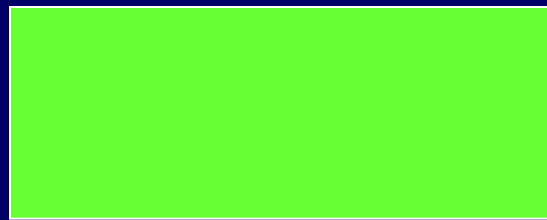




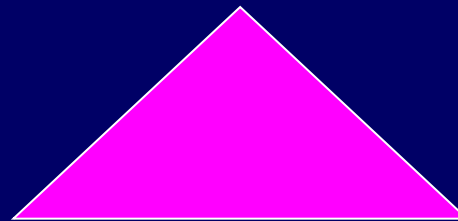
И покати́лся ко́лобок -  
медведь только всле́д ему  
посмотрел.  
Катится ко́лобок, а навстречу  
ему лиса:  
- Здравствуй, ко́лобок! Какой  
же ты пригоже́нький,  
румяне́нький!  
- Ко́лобок рад, что его  
похвалили, и запел свою  
песенку, а лиса слушает да всё  
ближе подкра́дывается.  
- Славная песенка! - сказала  
лиса, а сможешь ты моё  
задание решить?

Вставьте пропущенную фигуру

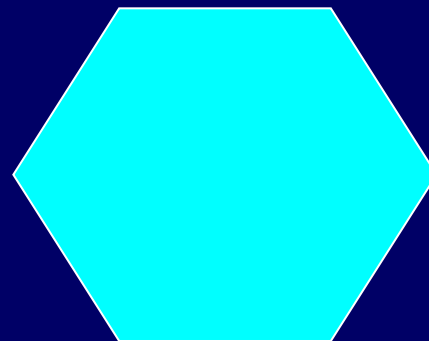
●  $4x - 6 = 10$



●  $35 + 5y = 50$




●  $30 - 2x = 18$





# Итог урока

- Какие задачи стояли перед нами на уроке?
  - Смогли ли мы реализовать эти задачи?
  - Что было самым трудным на уроке?
  - Интересно ли вам было на уроке?
- 

# Домашнее задание

- стр. 50-51
- №8 а)б)
- №9 а)
- №10 б) г)е)
- №11а)



# Продолжите фразу

Сегодня на уроке я:

- Научился ...
- Узнал ...
- Понял ...
- Удивился ...

