

Компетентностный подход в обучении

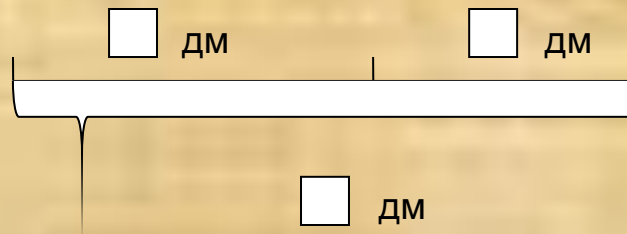
младших школьников

(через средства учебных заданий)

Компетентностный характер заданий

Задание. *Вова наблюдал за жизнью муравьев. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.*

- а) *Два муравья выбежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было 14 дм. На каком расстоянии от муравейника в это время находился первый муравей, если второй отбежал от муравейника на 8 дм?*



- в) *Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?*

«Открытое» задание

Начерти прямую линию. Поставь на ней точку А. Отложи на этой прямой отрезок АБ длиной 4 см и отрезок АК длиной 7 см. Найди длину отрезка БК. Подсказка: ответов больше, чем один.

Продуктивное задание

1. Преврати, если возможно, записи Юли в верные равенства и неравенства.

$$1* < *6$$

$$14 > *$$

$$1* < *$$

$$12 < **$$

$$1* = *3$$

$$*0 = **$$

2. Продолжи ряд чисел:

410, 515, 620.

Подсказка: решений больше, чем одно.

3. Попытайся решить уравнение.

$$37 - x = 50$$

Если уравнение не имеет решений, постарайся выполнить такое преобразование, чтобы его можно было решить. Постарайся найти больше одного варианта преобразований.

Жизненные задачи

Чтобы засеять один квадратный метр, фермеру нужно 300г семян. сколько килограммов семян ему нужно, чтобы засеять участок площадью 10а, 20а? 1га? Сколько это центнеров?