

**Компетентностный подход в обучении**

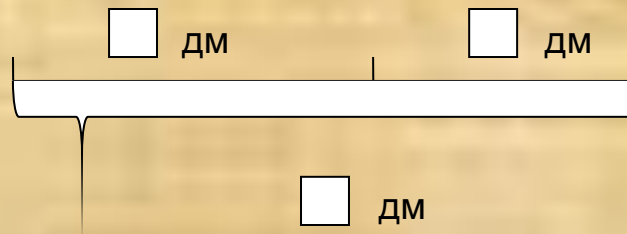
**младших школьников**

**(через средства учебных заданий)**

# Компетентностный характер заданий

**Задание.** *Вова наблюдал за жизнью муравьев. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.*

- а) *Два муравья выбежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было 14 дм. На каком расстоянии от муравейника в это время находился первый муравей, если второй отбежал от муравейника на 8 дм?*



- в) *Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?*

# «Открытое» задание

*Начерти прямую линию. Поставь на ней точку А. Отложи на этой прямой отрезок АБ длиной 4 см и отрезок АК длиной 7 см. Найди длину отрезка БК. Подсказка: ответов больше, чем один.*

# Продуктивное задание

1. Преврати, если возможно, записи Юли в верные равенства и неравенства.

$$1* < *6$$

$$14 > *$$

$$1* < *$$

$$12 < **$$

$$1* = *3$$

$$*0 = **$$

2. Продолжи ряд чисел:

410, 515, 620.

Подсказка: решений больше, чем одно.

3. Попытайся решить уравнение.

$$37 - x = 50$$

Если уравнение не имеет решений, постарайся выполнить такое преобразование, чтобы его можно было решить. Постарайся найти больше одного варианта преобразований.

# Жизненные задачи

*Чтобы засеять один квадратный метр, фермеру нужно 300г семян. сколько килограммов семян ему нужно, чтобы засеять участок площадью 10а, 20а? 1га? Сколько это центнеров?*