

«Комплекс дидактических игр на развитие сенсорных способностей ребёнка»

Творческое название:



«Такие разные ладошки!»

Автор: *Джабраилова Алевтина
Васильевна,*

воспитатель

МДОБУ Талаканский д/с №3
«Радуга»



Познание человеком окружающего мира начинается с "живого созерцания", с ощущения и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств). Современные ФГОС и уровень информации требуют все больше внимания уделять интеллектуальному развитию ребенка. Процессу сенсорного развития внимания уделяется явно недостаточно. Хотя, известно, развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления, речи). Поэтому сенсорному развитию дошкольников должно уделяться значительно больше времени в воспитательном процессе в дошкольном учреждении.



Цель игр

Совершенствовать умения детей, фиксировать полученные в результате активного использования всех органов чувств впечатления об окружающем мире.

Задачи:

- Формировать сенсорику детей и обогащать посредством использования игр.
- Обогащать опыт детей новыми способами мышления, закреплять полученные навыки.
- Учить использовать эталоны речи, как общественно обозначенные свойства и качества предметов.
- Развивать навык передачи полученных впечатлений посредством речи.



1.Найди пару.



-найти пару ладошек одного цвета (правую и левую ладошки)

2.Найди ладошке домик



-найти домик имеющий такой же цвет,что и ладошка.
Можно добавить набор геометрических фигур,для закрепления знаний о геометрических фигурах или другие предметы подходящие по цвету для закрепления знаний о цвете.