

Математика

2 класс

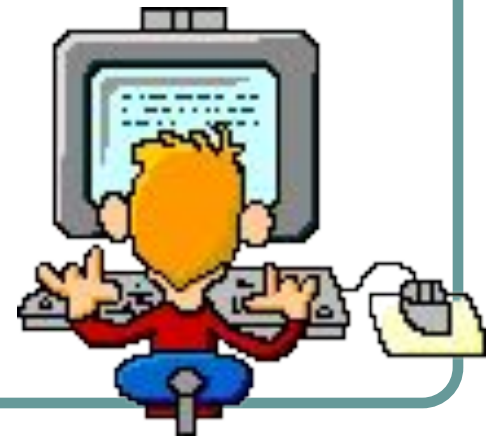
Тема:

Конкретн

ый

смысл

умножени



Цели и задачи.

- **ЦЕЛЬ:** формирование понятия конкретного смысла умножения.

- **Задачи:**

Дидактические: -раскрытие конкретного смысла умножения,
-отработка алгоритма конкретного смысла умножения

Развивающие: - развитие логического мышления

- формирование навыков классификации, отработка мыслительных операций синтеза, анализа и сравнения,
- формирование общеучебных навыков, умения планировать

свою

работу,

- формирование математических подходов к решению

жизненных

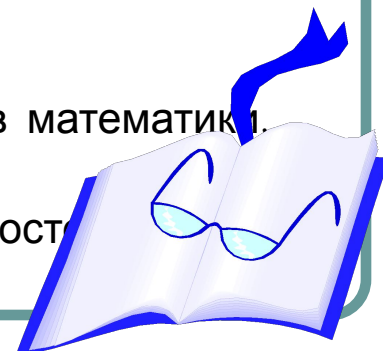
задач.

Воспитательные: - формирование интереса к познанию законов математики.

- формирование коммуникативной культуры,
- совершенствование волевой сферы в ходе самостоятельной

учебной

деятельности.



$$+ + + = 8$$

Сумма одинаковых слагаемых



$$+ + + + + + 4 + 4 + 4$$

Сумма одинаковых слагаемых

По 4 ~~вз~~ли 9 раз

умножение





+

+

= 18

по 6 взяли 3 раза

$6 \times 3 =$



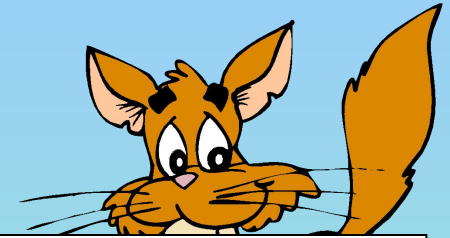
Кто лишний?



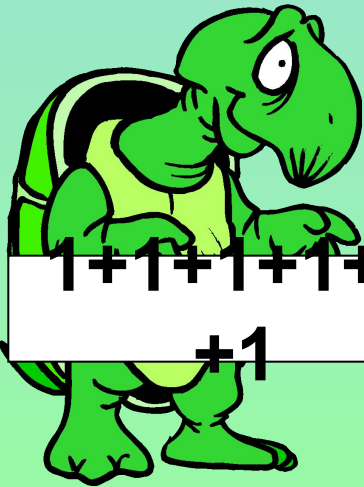
$$5+5+5+5+5$$



$$8+8+8$$



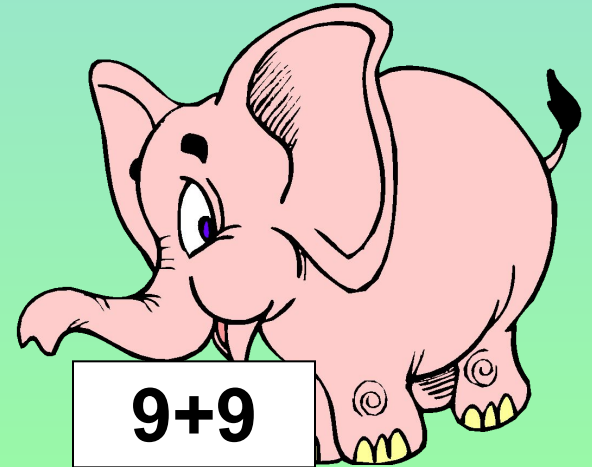
$$7+7+7+7$$



$$1+1+1+1+1+1$$



$$3+3+4+7$$



$$9+9$$



Молодцы,
ребята!