

МОУ «Лермонтовская СОШ»



Конкурс педагогического мастерства
«От теории к практике»

"РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ"



Банникова Екатерина Петровна

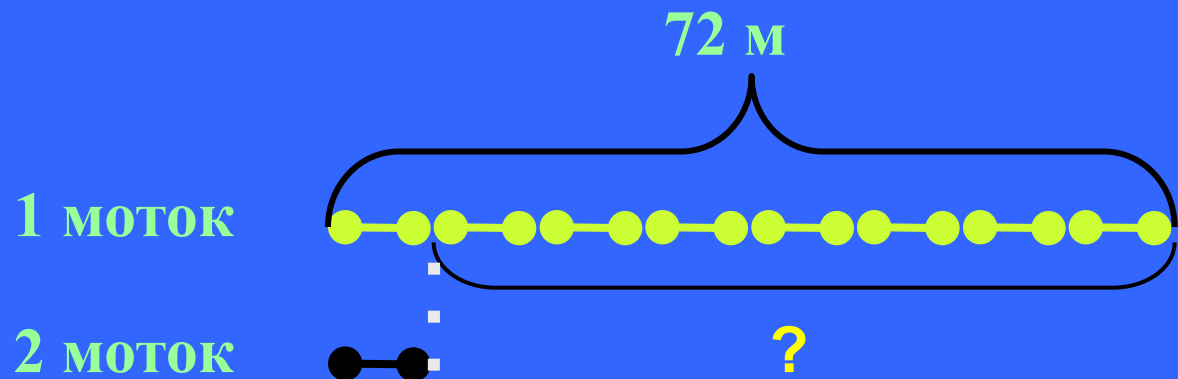
2009г.

Оглавление

Учебник	Слайд
№ 8 с.5	№ 6
№ 9 с. 5	№ 7
№ 13, с. 6	№ 8
№ 18, с.7	№ 9
№ 20, с. 8	№ 10
№ 23, с. 8	№ 11
№ 26, с. 9	№ 12
№ 29, с. 9	№ 13

Оглавление

Учебник	Слайд
№ 35, с. 10	№ 14
№ 36, с. 11	№ 15
№ 43, с.12	№ 16
№ 44, с.14	№ 17
№ 54 с. 14	№ 18
№ 61, с. 18	№ 20
№ 62, с. 18	№ 20
№ 66, с. 19	№ 21
№ 68, с. 19	№ 22
№ 67,С. 19	№ 23
№ 82, С. 25	№ 24
№ 83,С. 25,	№ 25
№ 97 С. 30	№ 26
№ 105, С. 33,	№ 27
№ 122, с. 38	№ 28
№ 127 С. 39	№ 29



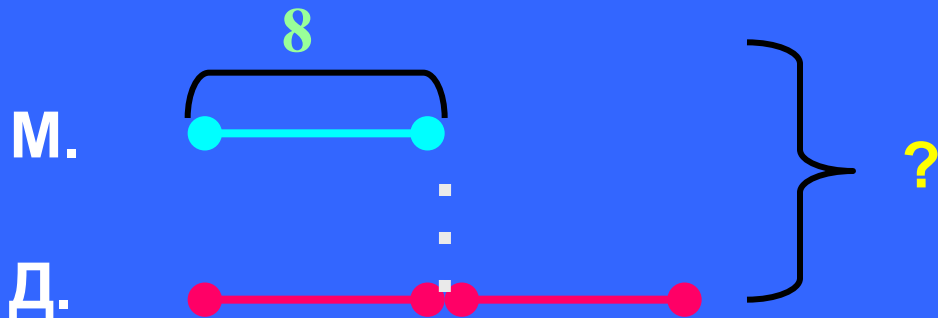
1) $72 : 8 = 9$ (м) – во втором мотке.

2) $72 - 9 = 63$ (м) – на столько метров верёвки больше в 1 мотке.

В одном мотке 72 м верёвки, а в другом – в 8 раз меньше. На сколько метров один моток верёвки больше другого?

Самостоятельно

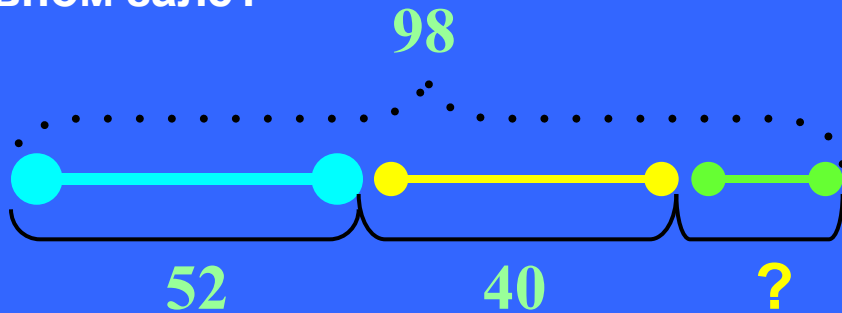
В классе 8 мальчиков, а девочек в 2 раза больше.
Сколько детей всего в классе?



1) $8 * 2 = 16$ (д.)

2) $8 + 16 = 24$ (р.) - всего

В спортивном зале школы 98 мячей. Из них 52 баскетбольных 40 теннисных, остальные – волейбольные. Сколько волейбольных мячей в спортивном зале?



Страница 5,
№ 8

I способ

- 1) $52 + 40 = 92$ (м.) – баскетбольных и теннисных
- 2) $98 - 92 = 6$ (м.) - волейбольных

II способ

- 1) $98 - 52 = 46$ (м.) – волейбольных и теннисных
- 2) $46 - 40 = 6$ (м.) - волейбольных

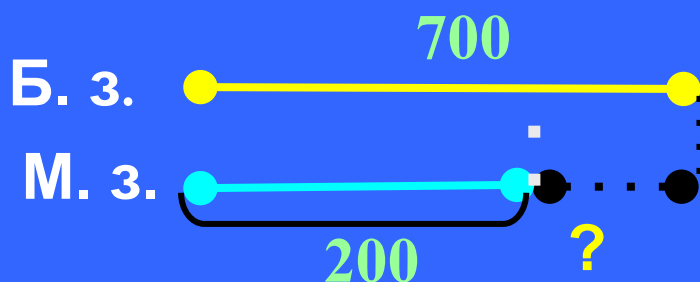
III способ

- 1) $98 - 40 = 58$ (м.) – баскетбольных и теннисных
- 2) $58 - 52 = 6$ (м.) - волейбольных

Ответ: 6 волейбольных мячей в спортивном зале.

Содержание

В большом зале кинотеатра 700 мест, в малом – 200. На сколько меньше мест в малом зале, чем в большом? На сколько больше мест в большом зале, чем в малом?



Страница 5,
№ 9

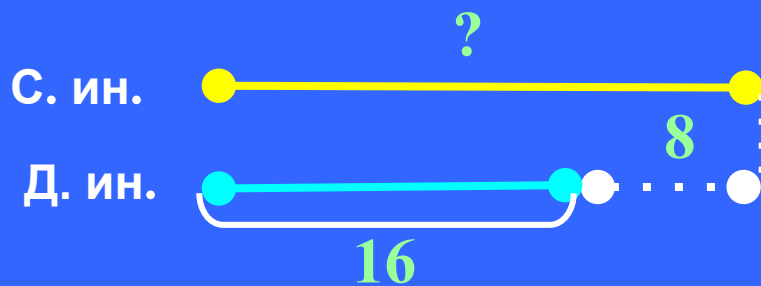
$$700 - 200 = 500 \text{ (мест)}$$

Ответ: на 500 мест в малом зале меньше, чем в большом;

на 500 мест в большом зале больше, чем в малом.



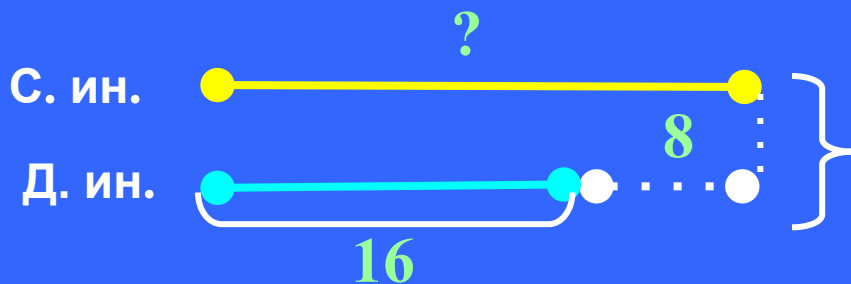
В оркестре на духовых инструментах играют 16 человек, а на струнных на 8 человек больше. Сколько музыкантов играет на струнных инструментах?



$16 + 8 = 24$ (м.) – играет на струнных инструментах

Ответ: 24 музыканта играют на струнных инструментах

В оркестре на духовых инструментах играют 16 человек, а на струнных на 8 человек больше. Сколько всего музыкантов играет в оркестре?



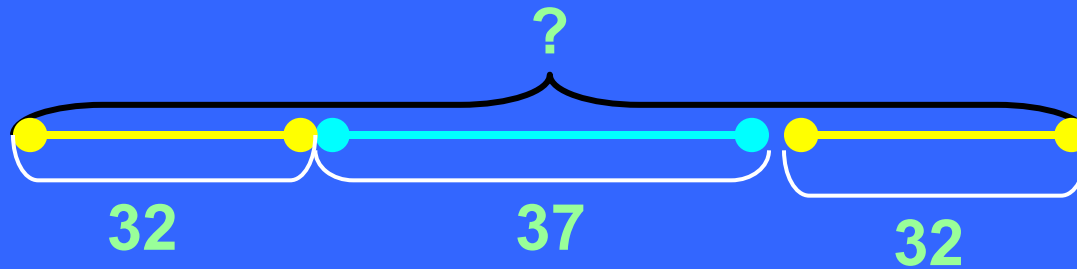
1) $16 + 8 = 24$ (м.) – играет на струнных инструментах.

2) $16 + 24 = 40$ (м.) – играет всего в оркестре.

Ответ: всего 40 музыкантов играют в оркестре.



В нашем доме три этажа. На первом этаже живут 32 человека, на втором - 37, а на третьем столько же, сколько на первом. Сколько всего жильцов в доме?



$$32 + 37 + 32 = 101 \text{ (ж.)} - \text{ всего в доме}$$

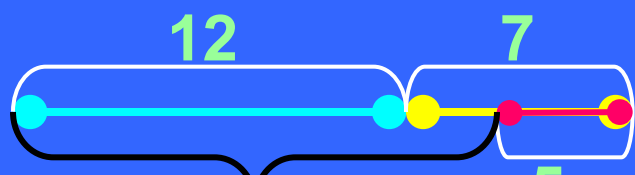
Ответ: всего 101 жилец в доме



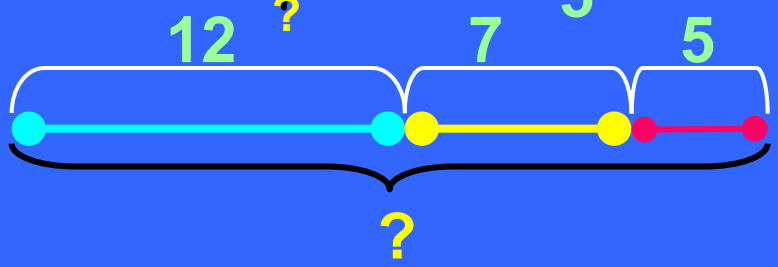
В спортивной секции занимались 12 мальчиков и 7 девочек. Потом в секцию записались ещё 5 человек. Сколько детей стало заниматься в секции?

Какая схема соответствует данной задаче?

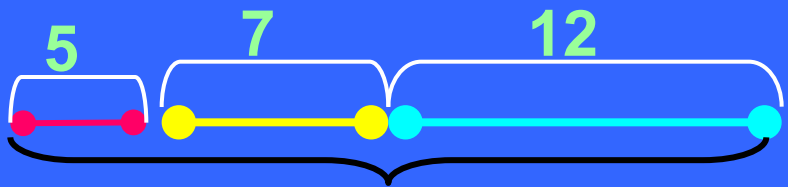
1



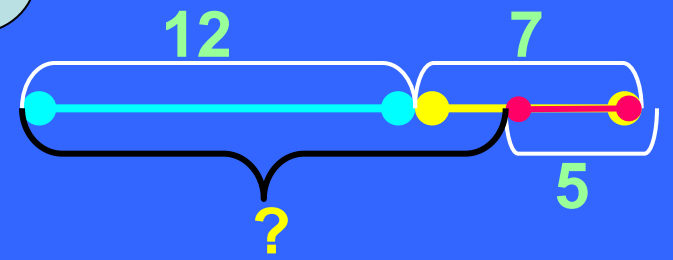
2



3



4



I способ
1) $12 + 7 = 19$ (ч.)
2) $19 + 5 = 24$ (ч.)

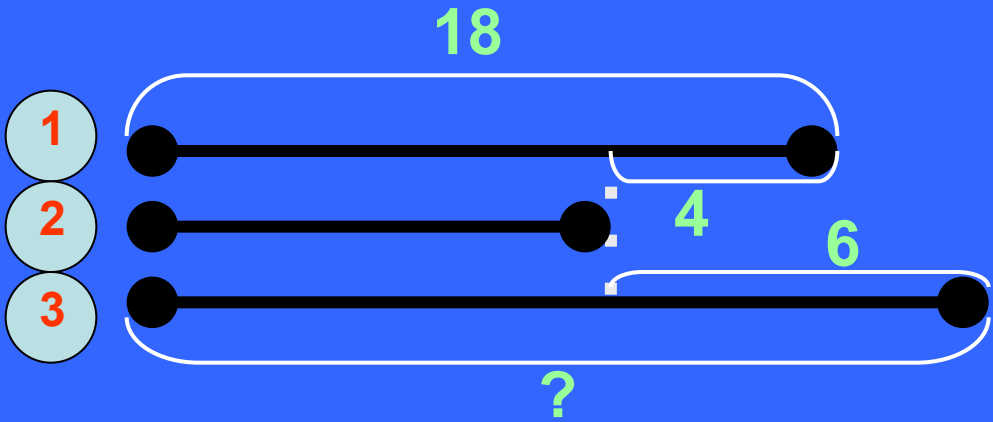
II способ
1) $12 + 5 = 17$ (ч.)
2) $17 + 7 = 24$ (ч.)

III способ
1) $7 + 5 = 12$ (ч.)
2) $5 + 7 + 12 = 24$ (ч.)

$12 + 7 + 5 = 24$ (ч.)

$12 + 5 + 7 = 24$ (ч.)

У рабочего три куска проволоки. Длина первого – 18 м, второй кусок на 4 м короче первого, а третий на 6 м длиннее второго. Найди длину третьего куска проволоки.



1) $18 - 4 = 14$ (м.)
2) $14 + 6 = 20$ (м.)

На сколько метров I кусок короче III куска?

1) $20 - 18$
2) $6 - 4$

Объясните, что обозначает выражение $(18 - 4) + 18$?

Длина I и II кусков проволоки

Чему равна длина трёх кусков проволоки?

$18 + (18 - 4) + (18 + 6)$



Масса двух одинаковых пакетов картофеля на 2 кг больше массы тыквы. Сколько весит тыква, если в каждом пакете картофеля по 3 кг? по 5 кг?

Тыква



Картофель



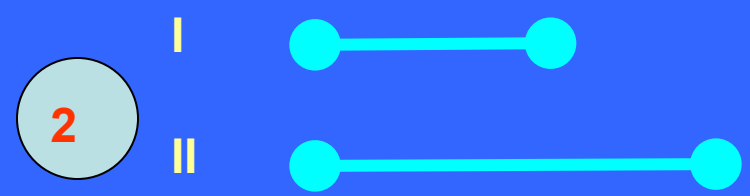
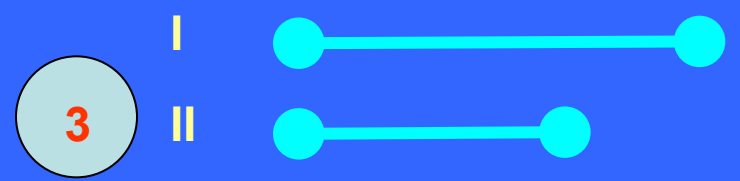
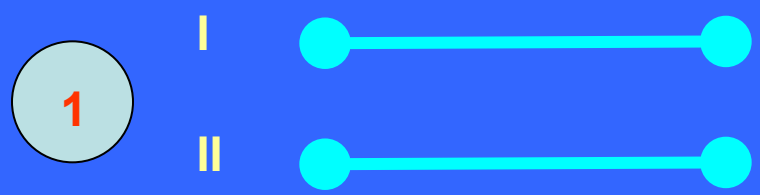
- 1) $3 + 3 = 6$ (кг)
- 2) $6 - 2 = 4$ (кг)

Масса тыквы на 2 кг меньше двух одинаковых пакетов картофеля. Сколько весит тыква, если в каждом пакете картофеля по 3 кг?



Первый класс сделал к празднику 5 гирлянд и 18 фонариков, а второй – 8 гирлянд и 16 фонариков. На сколько больше украшений сделал II класс, чем первый?

Какая схема соответствует условию задачи?



Объясните, что обозначают выражения:

$5 + 8$

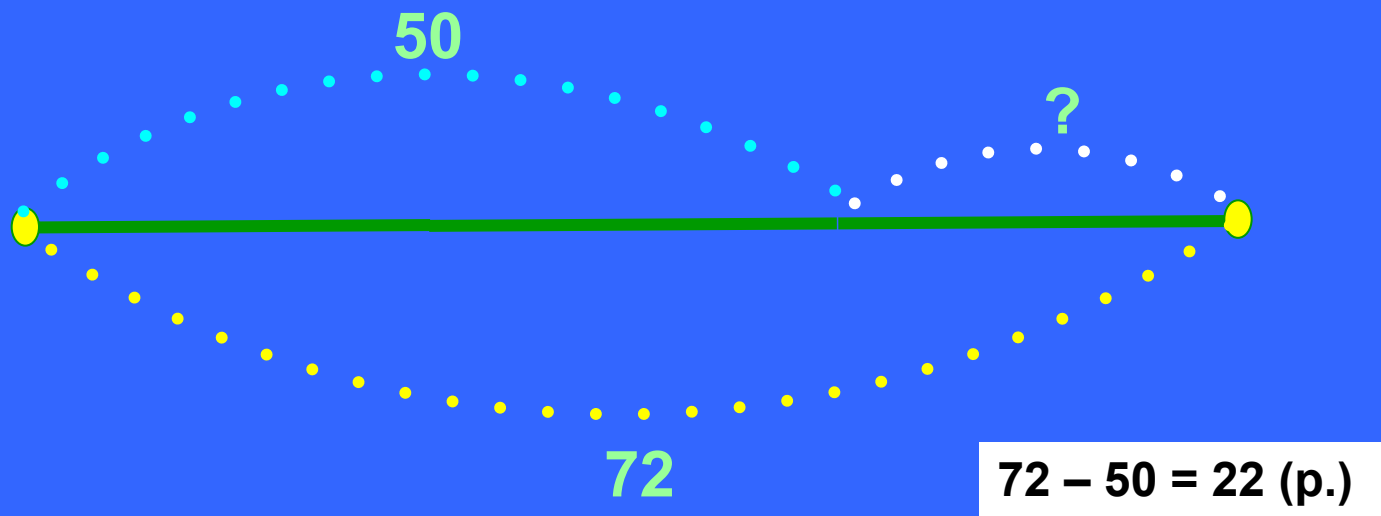
$16 + 18$

$5 + 18 + 18 + 16$

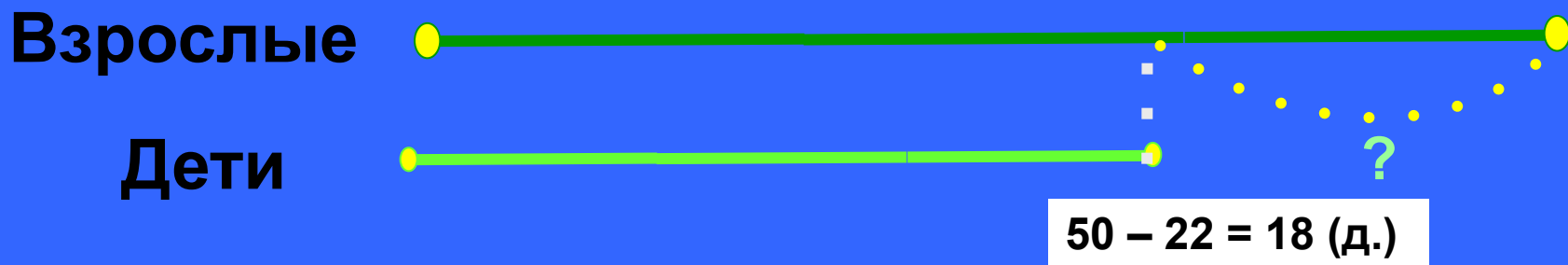
$5 + 16 + 18 + 18$



На теплоходе 72 пассажира. Из них 50 взрослых, остальные – дети. Сколько детей на теплоходе?



На сколько меньше детей, чем взрослых?



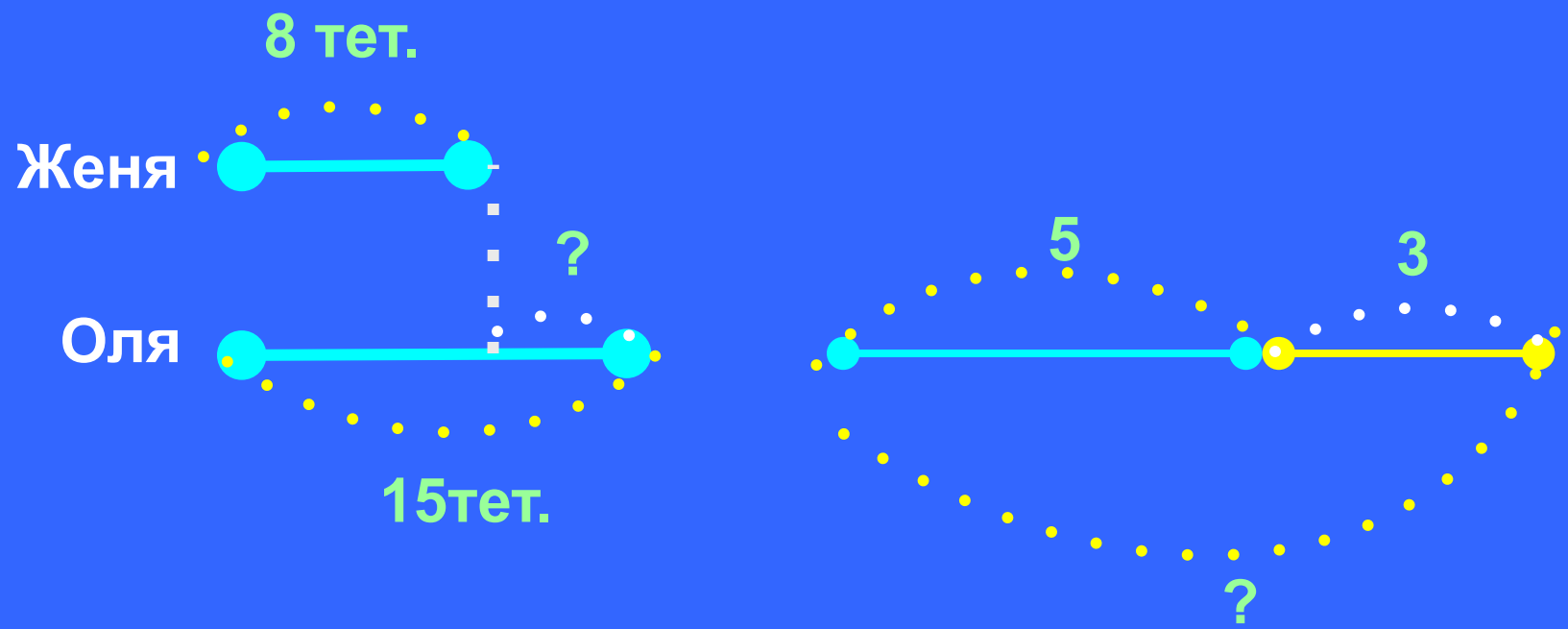
На сколько метров улучшил свой спортивный результат Федя, если сначала он бросил мяч на 15 м, а потом на 23 м?



$$23 - 15 = 8 \text{ (м)}$$



Женя купила 8 тетрадей и 5 карандашей, а Оля – 15 тетрадей и 3 карандаша. На сколько больше тетрадей купила Оля, чем Женя? Сколько всего карандашей купили девочки?

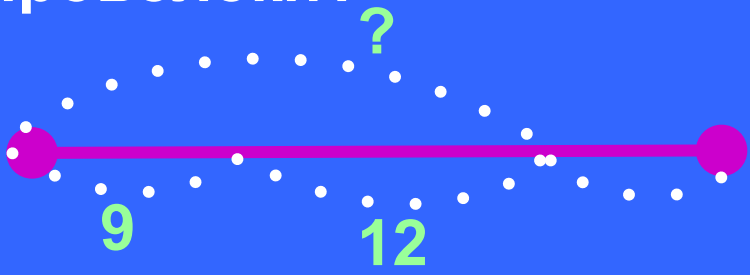


- 1) $15 - 8 = 7$ (тет.) – на столько больше купила Оля
- 2) $5 + 3 = 8$ (кар.) – всего купили карандашей



От проволоки сначала отрезали 9 дм, потом – 12 дм. На сколько дециметров уменьшилась длина проволоки?

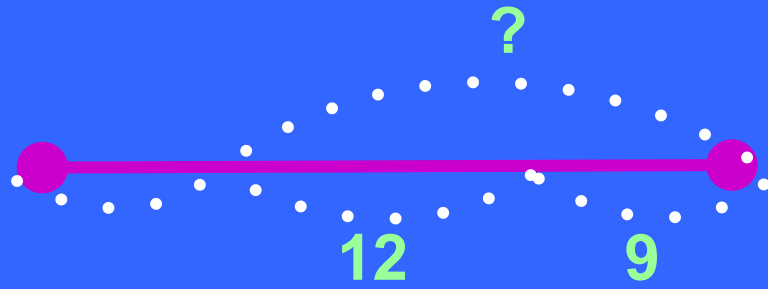
1



Сколько дециметров проволоки отрезали?

$$9 + 12 = 21 \text{ (дм)}$$

2



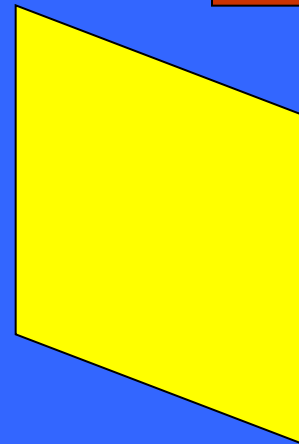
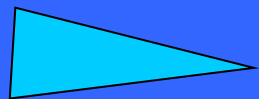
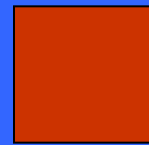
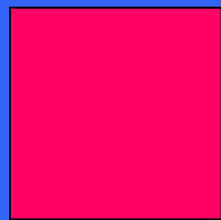
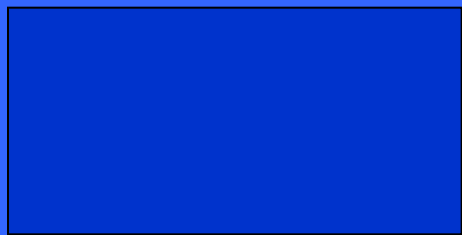
Сколько дециметров проволоки осталось в куске?

Дополните условие задачи – введите данное. Данное может быть любым числом?

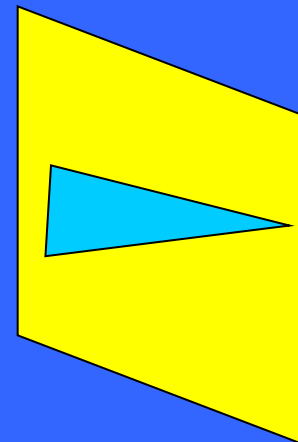
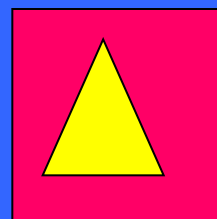
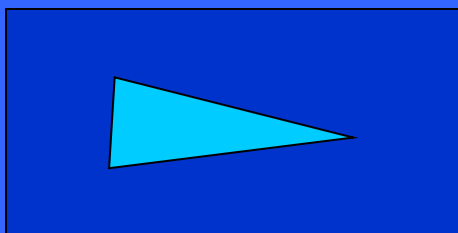
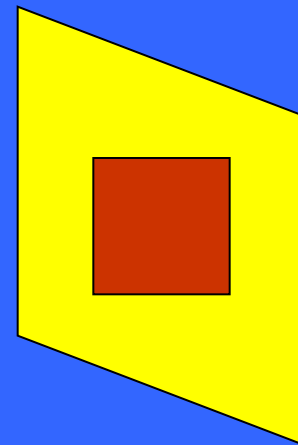
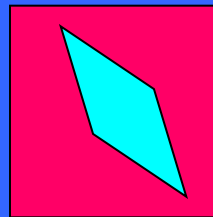
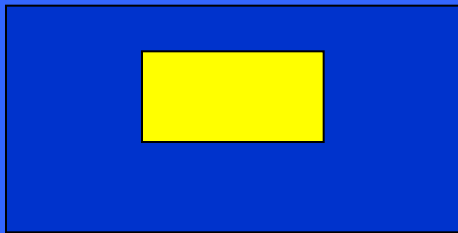
Данное не может быть меньше 21 дм



Площадь фигуры



Разбей фигуры на две группы так, чтобы любая фигура одной группы помещалась в любой фигуре другой группы.

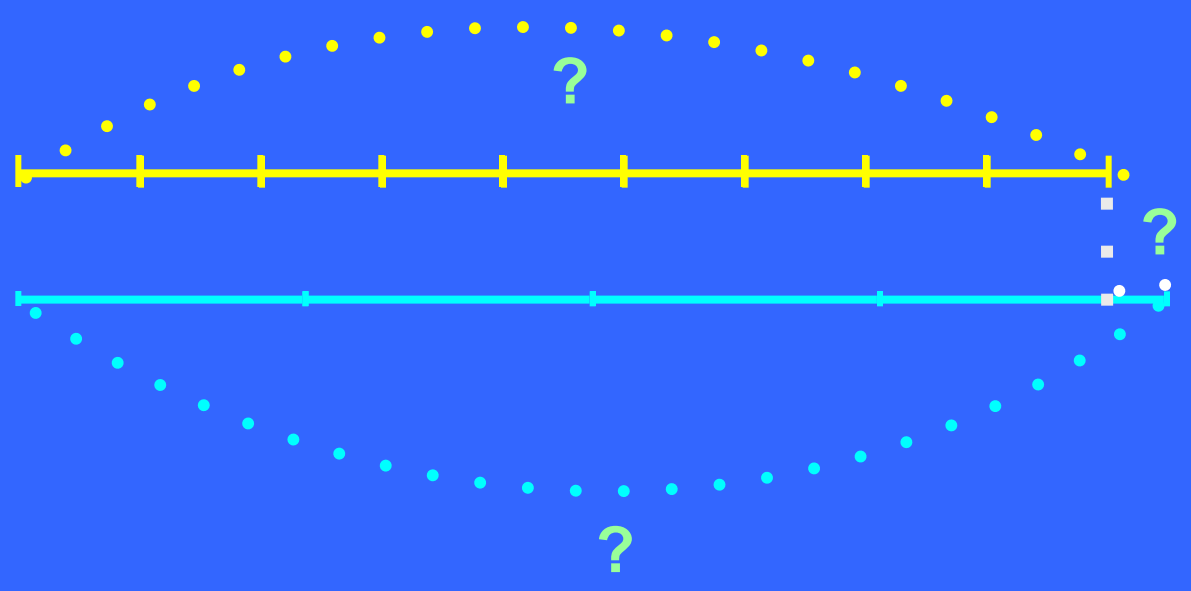


В таком случае говорят, что *площадь* синей фигуры *больше*, чем *площадь* жёлтой фигуры, и *площадь* жёлтой фигуры *меньше*, чем *площадь* синей фигуры.



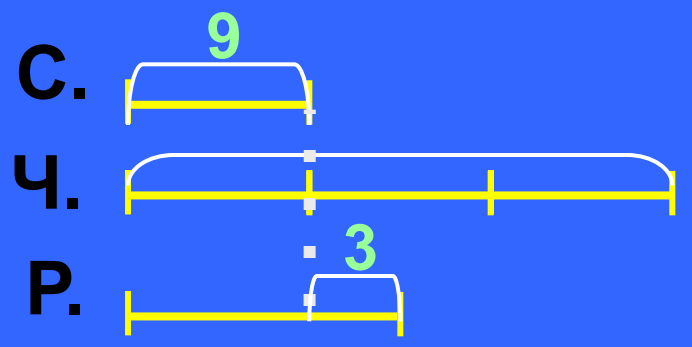
С. 18,
№ 61

У брата 9 монет по 2р., а у сестры 4 монеты по 5р. У кого денег больше и на сколько ?



С. 18,
№ 62

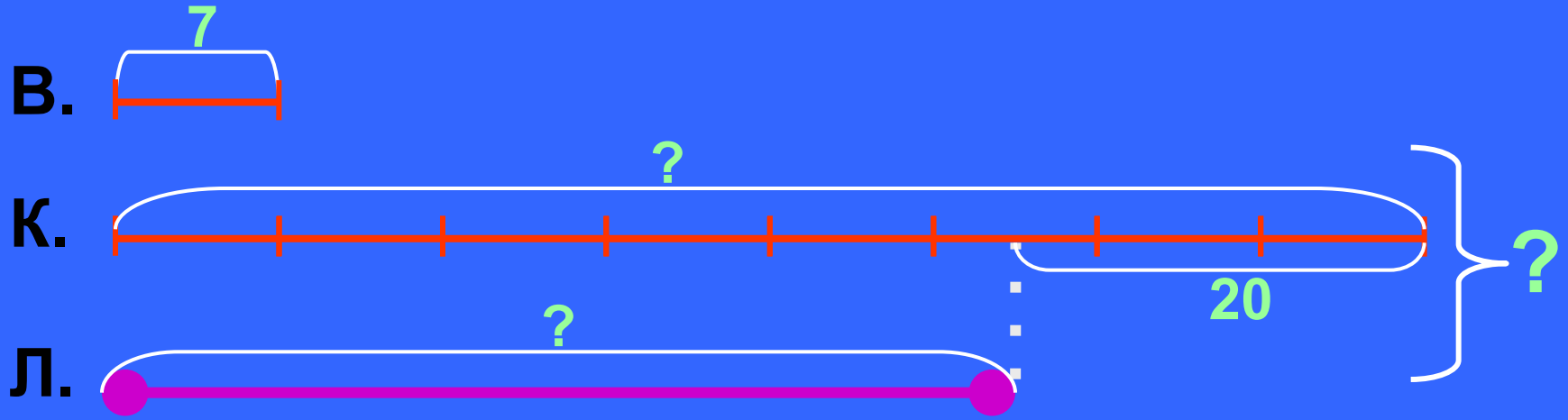
Чемодан тяжелее сумки в 3 раза, а сумка на 3 кг легче рюкзака. Чему равна масса чемодана, если масса сумки 9 кг? Чему равна масса рюкзака?



- 1) $3 * 3 = 8$ (кг) – масса чемодана
- 2) $3 + 3 = 6$ (кг) – масса рюкзака



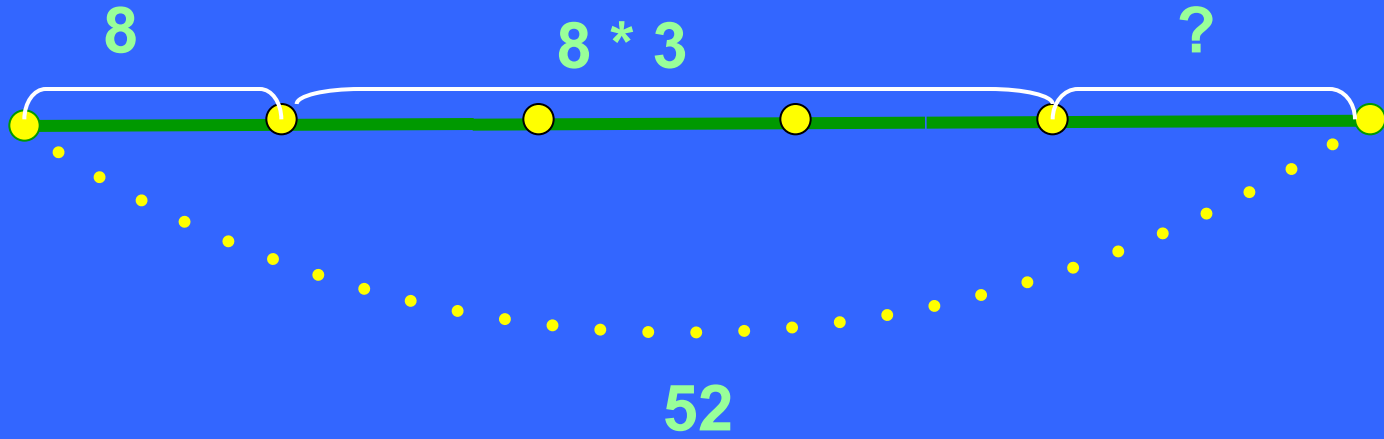
У Коли в 8 раз больше открыток, чем у Вовы. А у Лены их на 20 меньше, чем у Коли. Сколько открыток у Коли и у Лены, если у Вовы их 7?



- 1) $7 * 8 = 56$ (от.) – у Коли.
- 2) $56 - 20 = 36$ (от.) – у Лены



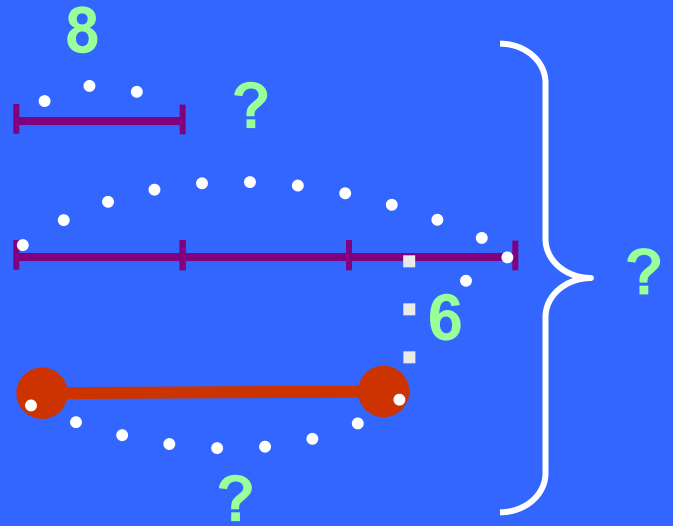
В автобусе ехали 8 мальчиков, а девочек – в 3 раза больше. Сколько было свободных мест, если всего их в автобусе 52?



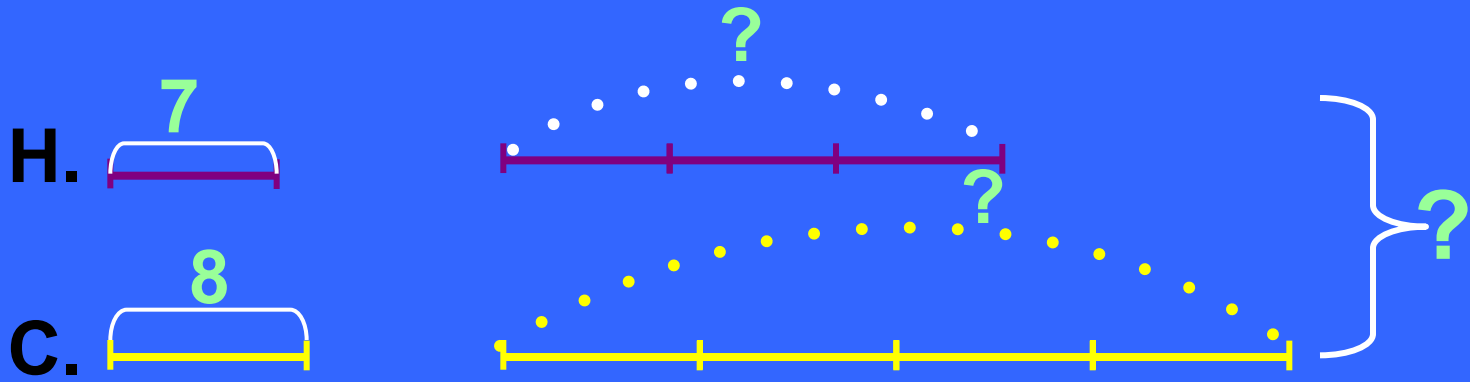
- 1) $8 * 4 = 32$ (м.) – было занято в автобусе
- 2) $52 - 32 = 20$ (м.) - свободных



Одна обезьяна съела 8 бананов, вторая – в 3 раза больше, а третья – на 6 бананов меньше, чем вторая. Сколько бананов съели две обезьяны? Три обезьяны?

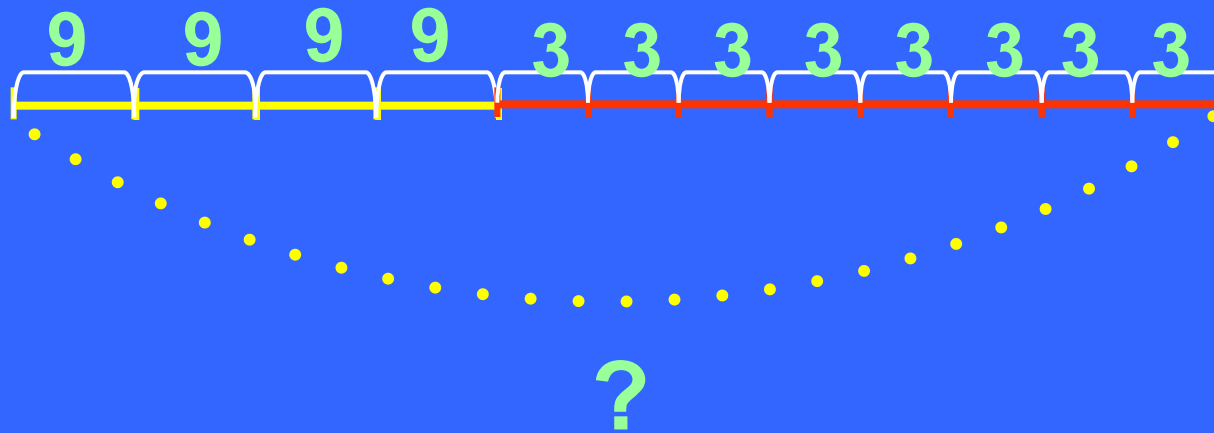


Настя посадила 3 ряда роз, по 7 кустов в каждом, а Света 4 ряда, по 8 кустов в каждом. Сколько всего кустов посадили девочки?



- 1) $7 * 3 = 21$ (к.) – посадила Настя
- 2) $8 * 4 = 32$ (к.) - посадила Света
- 3) $21 + 32 = 53$ (к.) – посадили девочки



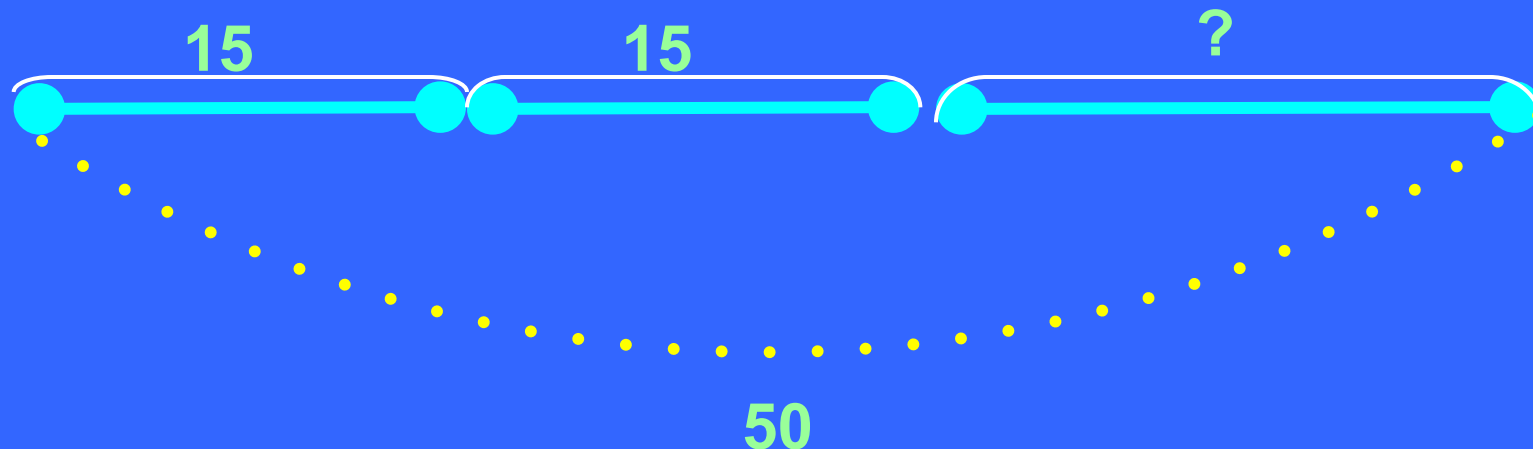


$$9 * 4 + 3 * 8 = 36 + 24 = 60 \text{ (см)}$$

У ломанной четыре звена длиной по 9 см и восемь звеньев по 3 см. Чему равна длина ломаной?



В трёх коробках 50 кг соли. В первой 15кг, во второй столько же. Сколько килограммов соли в третьей коробке?



Решение Маши:

- 1) $15 * 2 = 30$ (кг)
- 2) $50 - 30 = 20$ (кг)

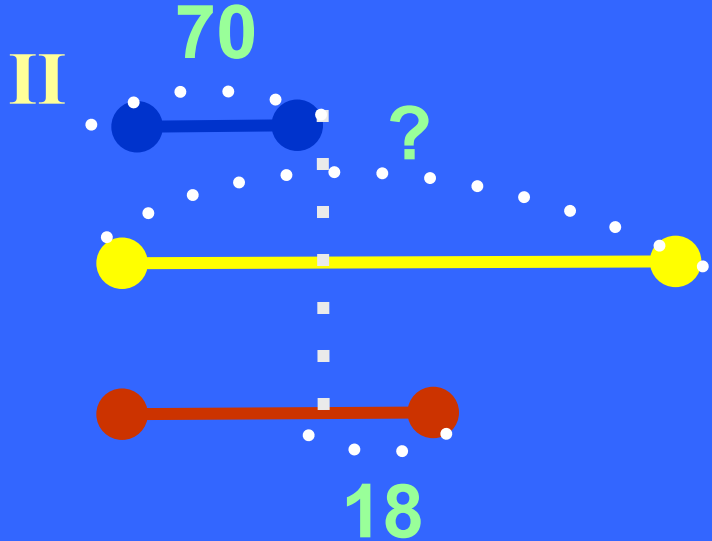
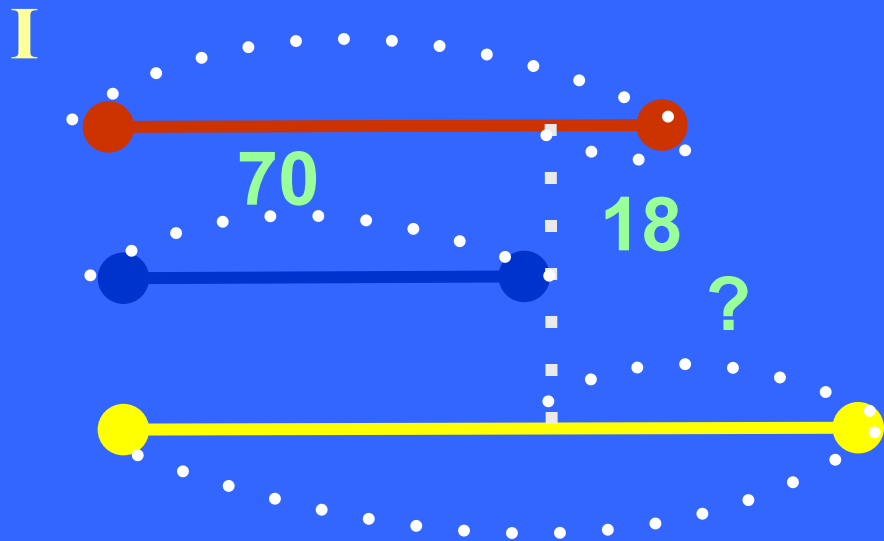
Решение Миши:

- 1) $50 - 15 = 35$ (кг)
- 2) $35 - 15 = 20$ (кг)

Сравните решение Маши и Миши.



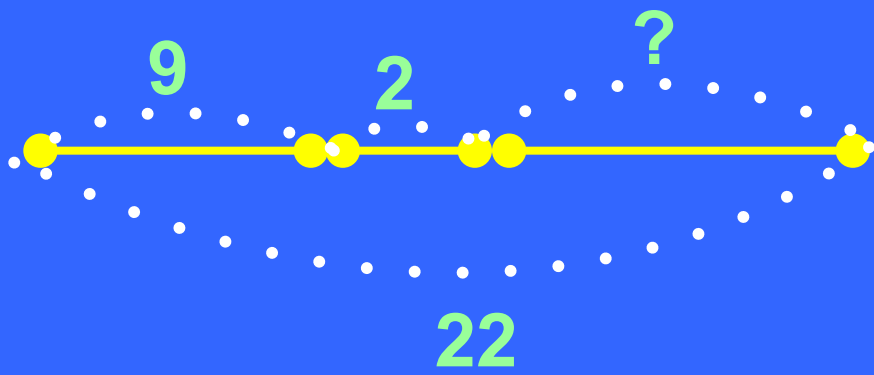
Красный провод длиннее синего на 18м.
Чему равна длина красного провода, если
длина синего 70м? Чему равна длина жёлтого
провода, если он длиннее синего в 2 раза? На
сколько метров жёлтый провод длиннее
синего?



Какие арифметические действия нужно выполнить, чтобы
ответить на каждый вопрос задачи?



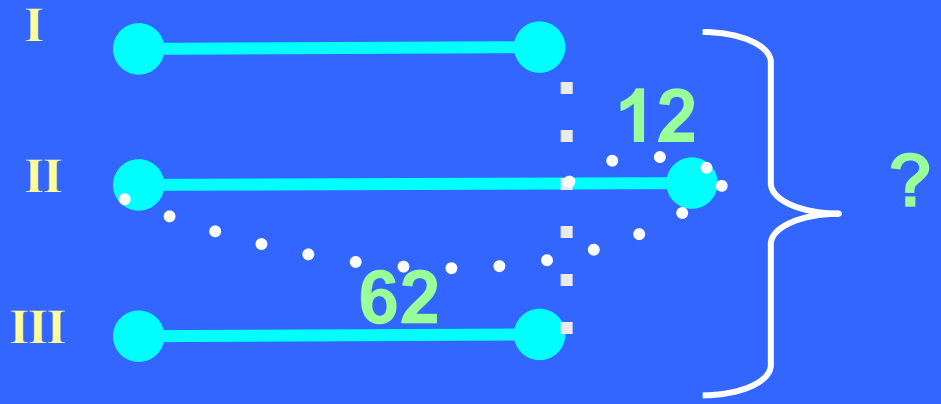
Масса двух ящиков с яблоками 22кг. В одном ящике было 9кг яблок. Сколько килограммов яблок было в другом ящике, если масса двух пустых ящиков 2кг?



- 1) $22 - 2 = 20$ (кг) – масса яблок в двух ящиках
- 2) $20 - 9 = 11$ (кг) – масса яблок во 2 ящике



В первых классах столько же учеников, сколько в третьих. Во вторых классах – 62 ученика. Это на 12 учеников больше, чем в первых классах. Сколько учеников во всех классах?



- 1) $62 - 12 = 50$ (уч.) – в 1-х классах, в 3-их классах.
- 2) $50 + 62 + 50 = 162$ (уч.) – во всех классах



Желаю успехов!