

**Математика.**

**4 класс.**

**Дроби.**

**Нахождение целого по его  
части.**

.

*Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться.*



Проанализируйте ряды чисел, какой является “лишним”? Почему?

1, 2, 4, 8, 16

3, 6, 12, 24, 48

2, 6, 18, 54, 162

5, 10, 20, 40, 80



# Вспомните.

- Что такое дробь?
- Как называется число, записанное под чертой?
- Что оно показывает?
- Как называется число, записанное над чертой?
- Что оно показывает?



# Расположите дроби в порядке возрастания.

$$\begin{array}{cccccc} \bullet & 1 & & 1 & & 1 & & 1 & & 1 & & 1 \\ & \hline \bullet & 15 & & 9 & & 45 & & 16 & & 87 & & 100 \end{array}$$



Расположите дроби в  
порядке убывания.

•  $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{63}, \frac{1}{150}, \frac{1}{44}$

• 8, 6, 63, 150, 44



В классе 30 учеников.  
Из них  $\frac{3}{6}$  девочки.  
Сколько в классе девочек?



Сколько человек было в кинотеатре,  
если  $\frac{1}{9}$  всех зрителей составляет 10  
человек?



В школьной олимпиаде участвовали  
3% учащихся, что составило 15  
человек. Сколько всего человек в  
классе?



# Рефлексия.

- **Оцените свою работу.**
- **Что получилось?**
- **Какие задания вызвали затруднение?**
- **Как вы думаете, в чем причина?**



# МОЛОДЦЫ!

