

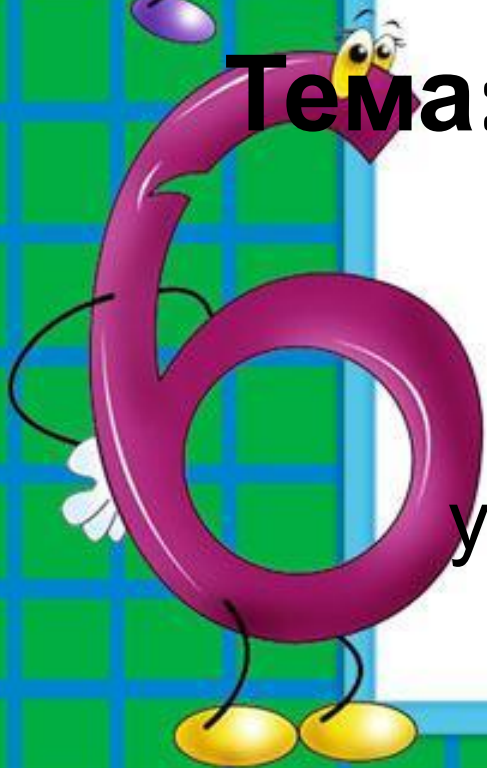
Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ
№ 4»

Урок математики в 1 классе

Тема: «ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20»

Автор презентации:

О.В. Булгакова,
учитель начальных классов








Много зверей в зоопарке живёт:
Зебра, жираф, бегемот,
Тигр, лиса , енот,
Слон, леопард и койот.
Кто потрудился зверей сосчитать,
Прошу вас ответ немедленно дать!



Утята плавали в пруду
У мамы утки на виду.
Вот нырнули пять утят,
А трое утят нырять не хотят.
Сколько всего утят на пруду?
Что-то никак сосчитать не могу!



У нашей кошки восемь котят:
Двое на диване спят,
Один котёнок катает клубок,
Другой котенок забрался в сапог,
Сколько котят на окошке сидят?



По грибы пошли ребята.
Вот пенёк. На нём опята.
Девять опят собрал Игнат,
И три опёнка
Собрала его сестрёнка.
Сколько всего опят
В корзине у ребят?

Сообщение темы урока

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Сообщение темы урока

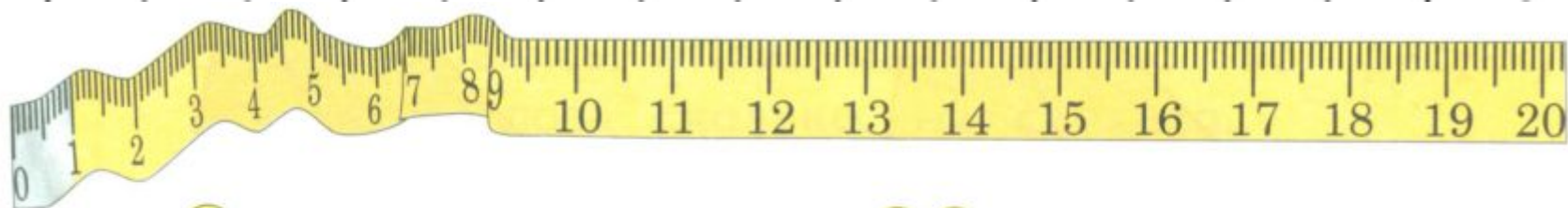
Тема: «ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20»

Цели:

- познакомимся с числами второго десятка;
- будем учиться читать их, записывать,
- познакомимся с составом чисел от 11 до 20.



– Прочитайте числа на гибком метре, которые расположены правее десяти.



11 это 10 и 1
Одиннадцать



12 это 10 и 2
Двенадцать



Работа по учебнику № 1

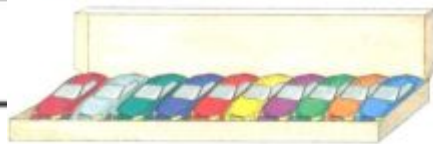
1. ² Прочитай и дополни записи.

	13 это 10 и 3	тринадцать
	14 это 10 и 4	четырнадцать
	15 это 10 и <input type="text"/>	пятнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 6	шестнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 7	семнадцать
	18 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	восемнадцать
	19 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	девятнадцать
	20 это 10 и 10	двадцать



Работа по учебнику № 2

Сколько? Объясни, как получить ответ.



10 и 4 это 14



10 и это



и это 15

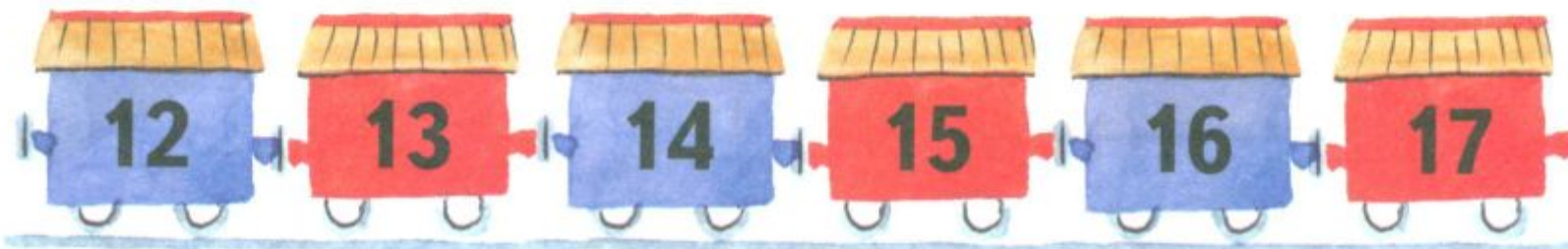


и это



Работа в парах

Назови числа.




$$3-1=2$$

Работа в парах

9, 8, 7, 6, 5, 4,

11, 12, 13, 14, 15, 16,



Игра «Молчанка»

В букете **тринадцать** ромашек.
Моей сестре **четырнадцать** лет.
В клетке **восемнадцать** крольчат.
Бабушка прочитала Кате **пятнадцать** сказок.
У Димы в альбоме **семнадцать** марок.
В шахматы играют **шестнадцать** учеников.



$$3-1=2$$

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5!

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше,
И легко-легко подышим.

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою тори кивка.
На четыре - руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту сесть опять.



Работа в тетради № 1

Сколько?



10 и это



10 и это

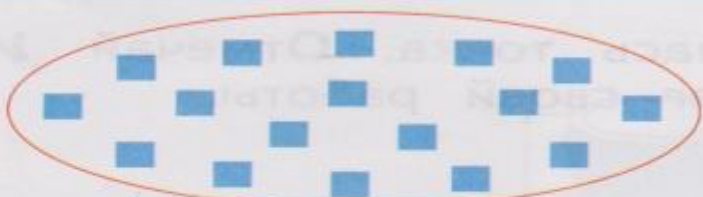


Работа по тетради № 2

Сколько?



10 и это



10 и это



10 и это



10 и это

$3-1=2$

Самостоятельная работа

Витя записал в таблицу числа от 1 до 17. Какое число он пропустил?

10	5	2	13
1	9	15	7
12	17	3	6
4	11	8	16



Работа в тетради № 4

Запиши пропущенные числа.

10 11 13 15 17 19 20

20 18 16 14 10



Работа по тетради № 5

Дополни записи.

18 это 10 и 8

12 это и

$$18 = 10 + 8$$

$$12 = +$$

$$18 - 10 =$$

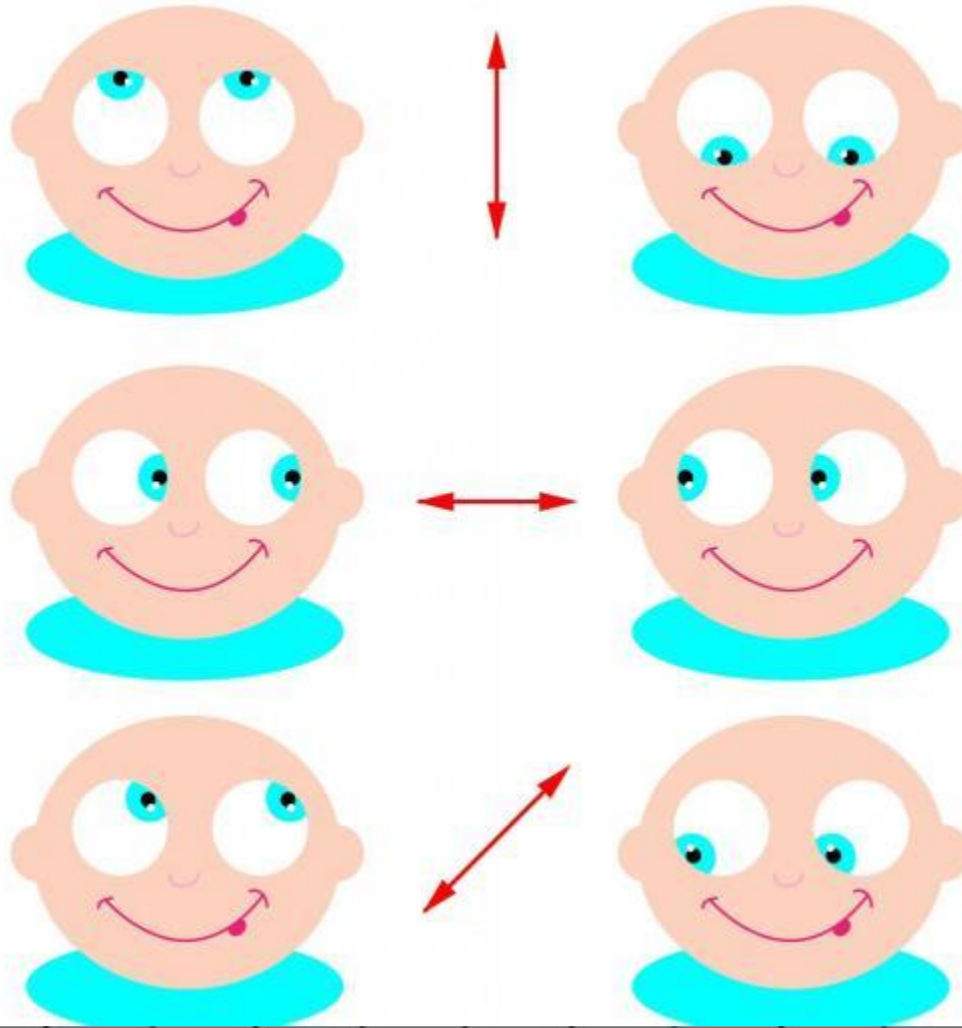
$$12 - 10 =$$

$$18 - 8 =$$

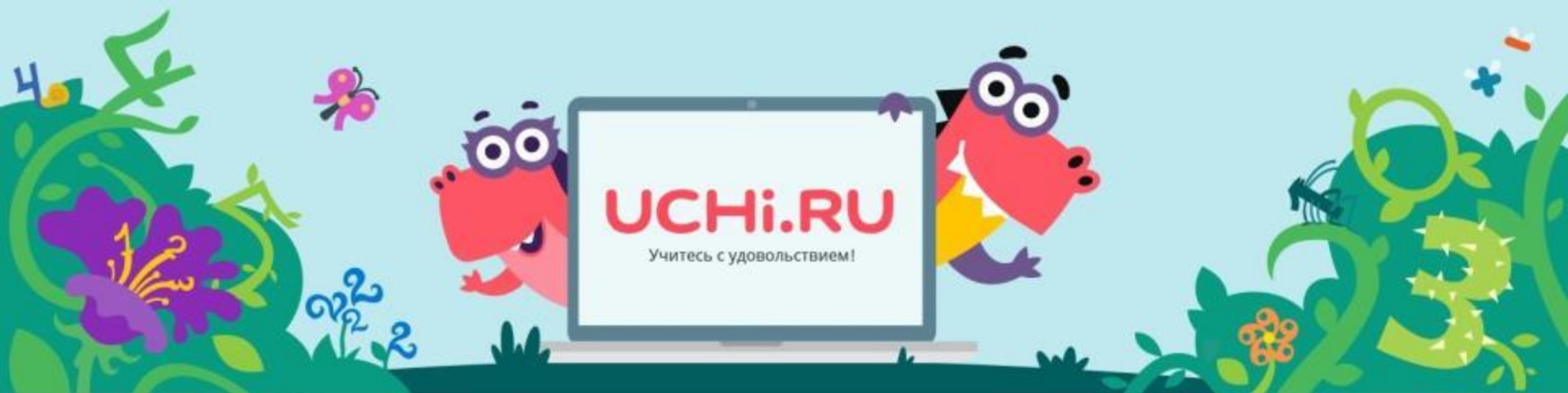
$$12 - 2 =$$



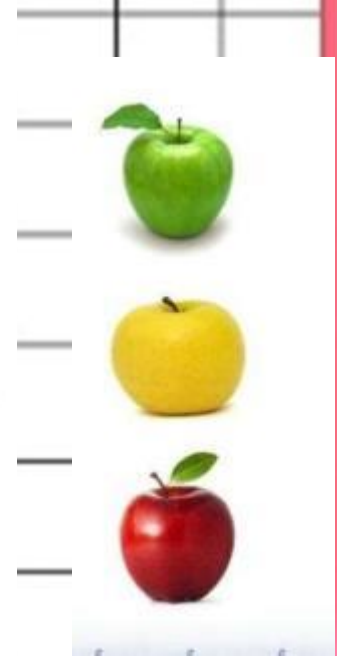
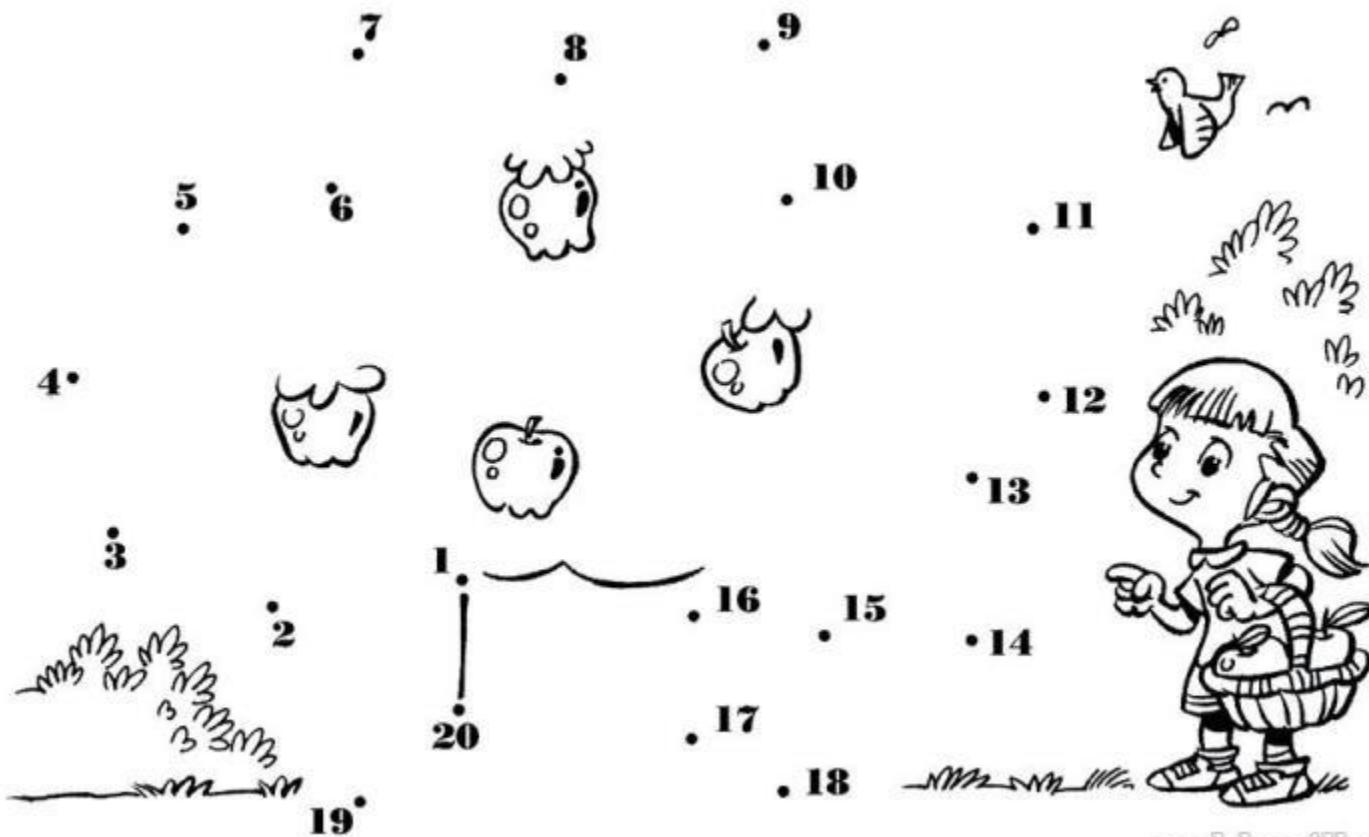
Гимнастика для глаз



Закрепление изученного (работа на интерактивной платформе Учи. Ру)



Рефлексия «Дерево знаний»



Мы сегодня всё сумели!

Всё смогли!

Мы сегодня ...!



МОЛОДЦЫ!