

---

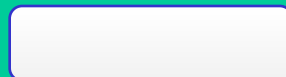
Математика  
*2 класс*  
Урок-открытие  
*Площадь*  
*прямоугольника*

**учитель начальных классов**

***Викторук Ольга Евгеньевна***

**МОУ СОШ с. Домна Читинского района  
Забайкальского края**

---





*Мы – умные!*

*Мы – дружные!*

*Мы – внимательные!*

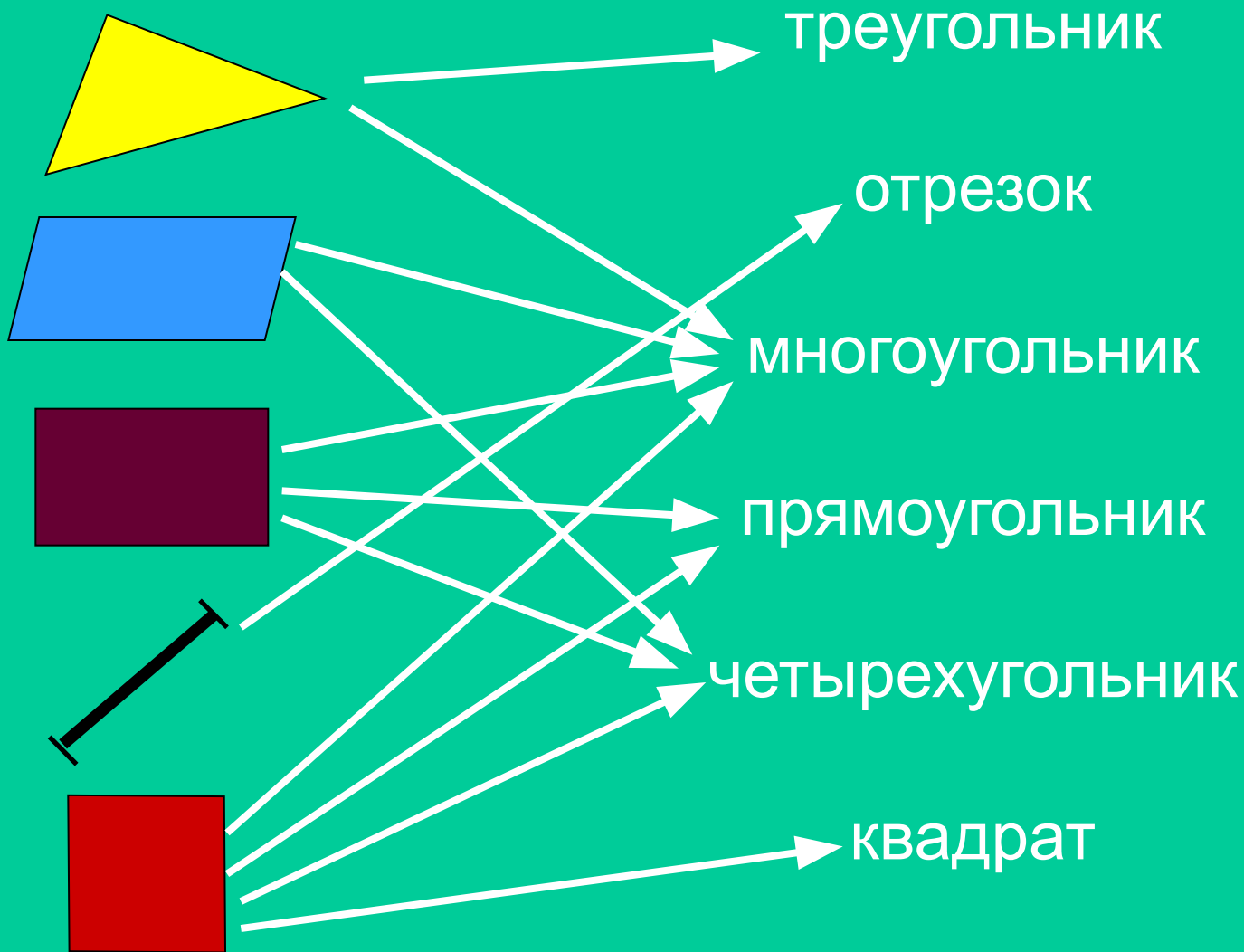
*Мы – старательные!*

*Мы – отлично учимся!*

*Все у нас получится!*



# Эталон для взаимопроверки и взаимоконтроля



Выражения  $8 : a$

с переменной  $P = (a + b) \cdot 2$

$$4 - x$$

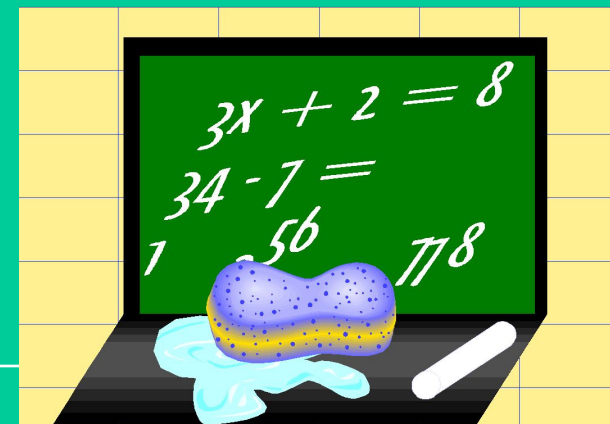
$$c : 3$$

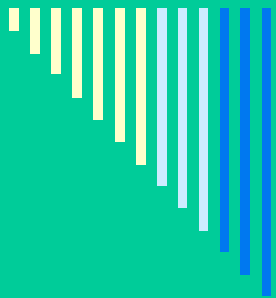
$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

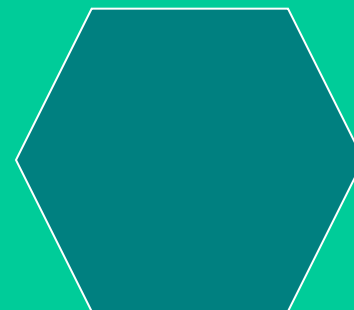
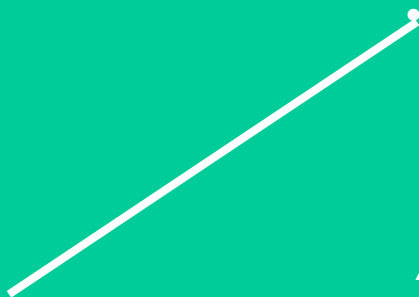
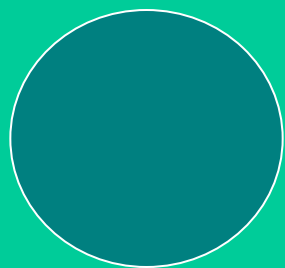
$$14 + y$$

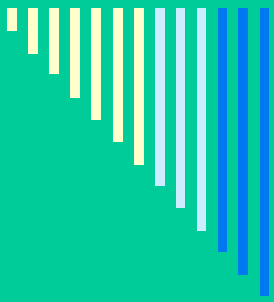
Формулы





P - ?



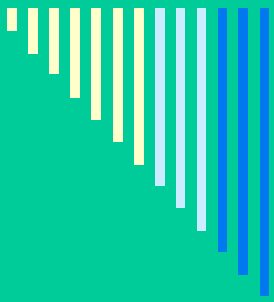


|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 1. | $6 \cdot 4$             | А |
| 2. | $3+2+3+2$               | П |
| 3. | $8+3+8+3$               | Д |
| 4. | $4+4+ 4+4$              | Щ |
| 5. | $(3+1) \cdot 2$         | Ь |
| 6. | $5 \cdot 2 + 5 \cdot 2$ | О |
| 7. | $2+2+1+1$               | М |
| 8. | $(4+2) \cdot 2$         | Л |

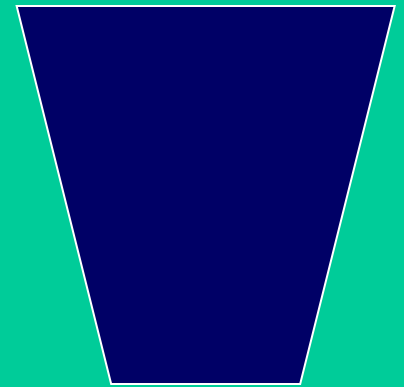


КЛЮЧ

|    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 10 | 12 | 20 | 16 | 24 | 22 | 8 |
| п  | л  | о  | щ  | а  | д  | ь |



# Площадь - ?



Красная площадь

Жилая площадь

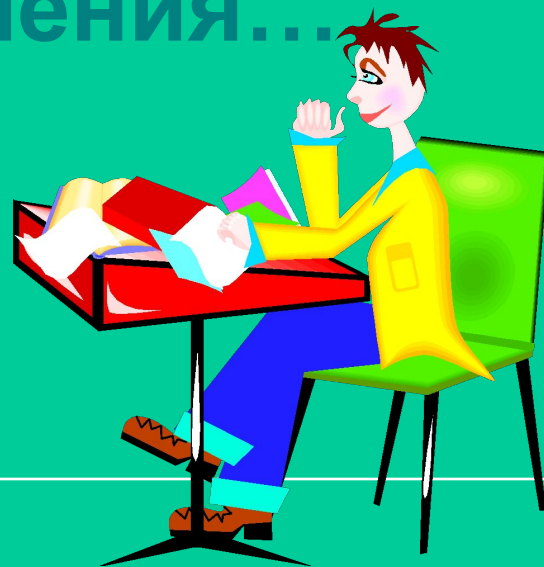
Площадь фигуры

Тема урока:

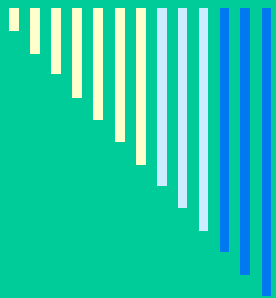
# «Площадь прямоугольника»

Задачи урока:

- познакоимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...







**ширина**

**длина**



# Банк маленьких открытий

$$S = a \cdot b$$

S – площадь

a – длина

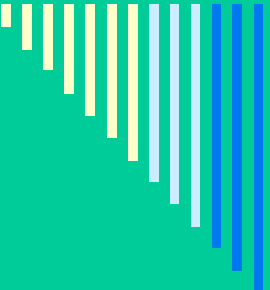
b - ширина

$$S = a \cdot a$$

S – площадь

a – длина





Сегодня на уроке  
Вы искали и творили,  
Знания новые открыли,  
Научились их применять,  
Теперь задания легко Вам  
выполнять!



**Молодцы!**  
**Спасибо!**

