

**Методическая разработка
урока по предмету:**

«Математика», 4 класс

**Тема урока:
«Сумма углов треугольников»**

Составила: Сазонова Руфина Мунировна
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №32»
г. Нижнекамск РТ

***«Математику нельзя
изучить, наблюдая,
как это делает
сосед».***



Вспоминаем то, что знаем

Прибор, который позволяет измерить любой угол от 0° до 180° , называется транспортиром.

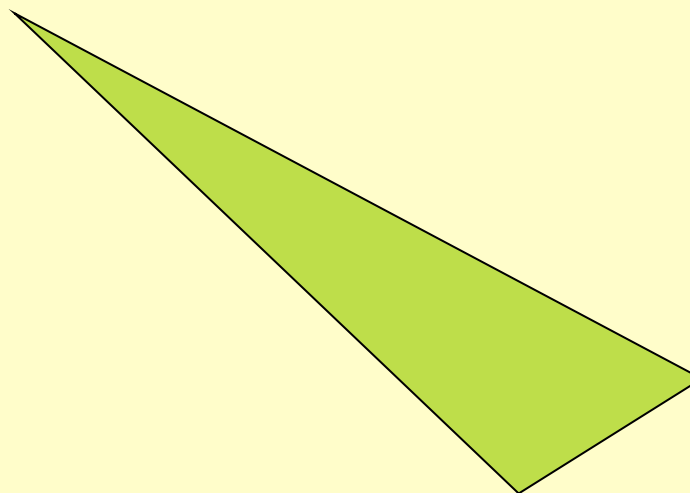
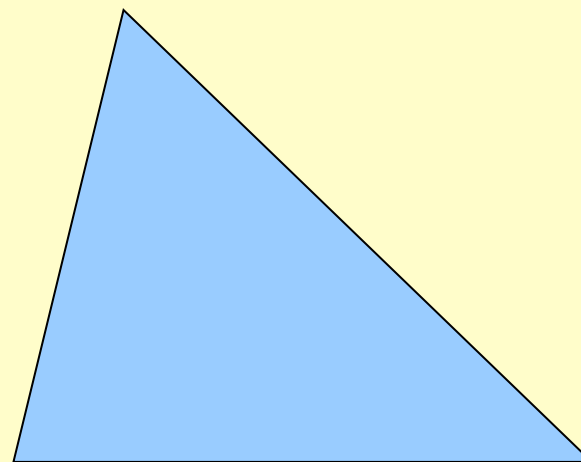
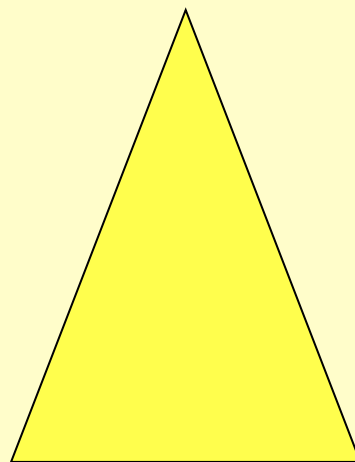
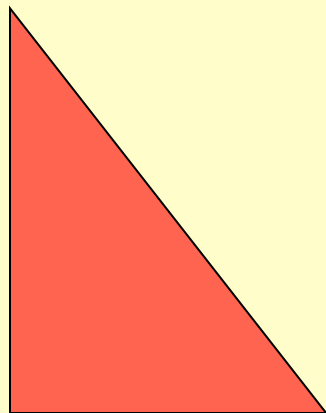
Цена деления шкалы равна 1 $^\circ$.

Кроме делений по 1° на транспортире есть ещё деления по 5 $^\circ$ и по 10 $^\circ$.

Углы бывают острыми, тупыми, развернутыми, смежными

Сумма смежных углов равна 180 $^\circ$.

«СИ-ФИНК-УАНДЭ»



Тема урока:

Сумма углов треугольника



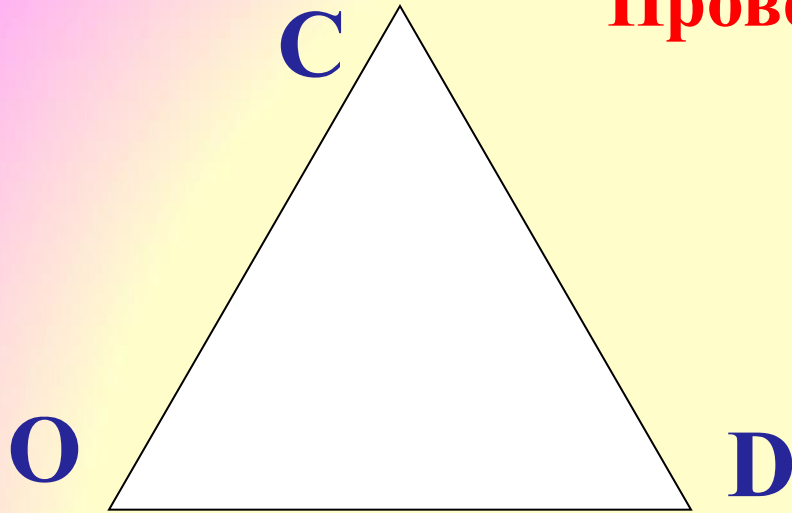
Решаем проблему, открываем новые
знания

*У любого
треугольника
сумма углов
равна 180°*

План

1. Измерить величину углов треугольника.
 2. Сложить величины углов.
 3. Записать результат
2. Сделать вывод.

Проверь себя



$$\angle C = 60^\circ;$$

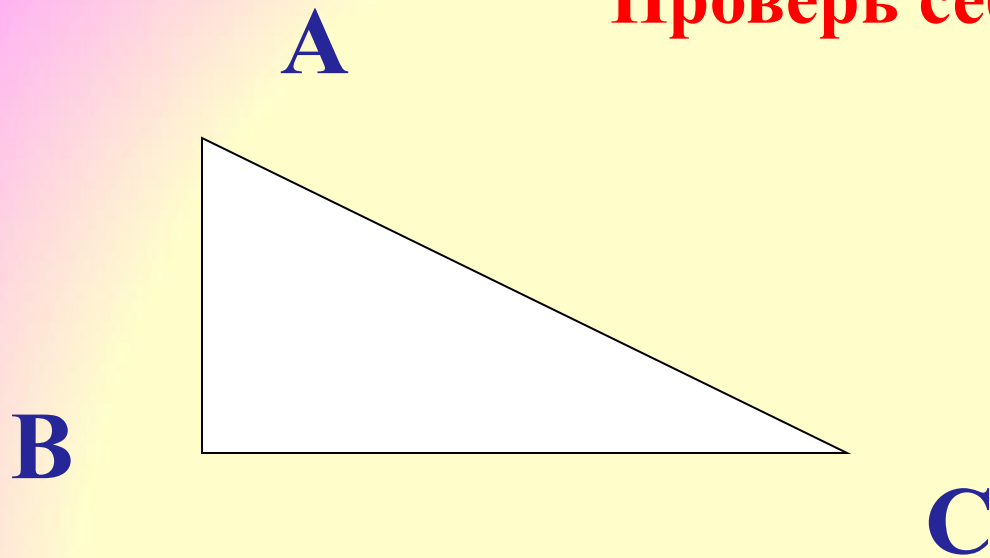
$$\angle O = 60^\circ;$$

$$\angle C + \angle O + \angle D = 180^\circ$$

$$\angle D = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

$$\angle D = 60^\circ$$

Проверь себя



$$\angle C = 27^\circ;$$

$$\angle B = 90^\circ;$$

$$\angle B + \angle C + \angle A = 180^\circ$$

$$\angle A = 180^\circ - 90^\circ - 63^\circ = 27^\circ$$

$$\angle A = 27^\circ$$

Итог урока

Я знаю...

Я запомнил...

Я смог...

Мне надо поработать над ...

Домашнее задание:

**Стр. 26-29, № 1, 2- на выбор;
№ 10 (а, б – А; в, г – Б)**

