

# *Тема : Час. Минута. Секунда*

## *УМК «ПНШ» 4 класс*

*учитель начальных классов*

*I квалификационной*

*категории*

*МБОУ «Школа №57»*

*Сагдиева Айгуль Рафилевна*



# Какие знаки мы используем?

**+** - задание выполнено

самостоятельно , тема понята.

**?** - задание выполнено с помощью учителя или одноклассника, над темой урока ещё надо поработать.

**-** - задание не выполнено , нужно ещё позаниматься.



# Найди значения выражений

$$18 * 20 + 5 = 365$$

$$(100 - 4) : 8 = 12$$

$$3900 : 10 : 13 = 30$$

$$(72 - 48) : 1 = 24$$

$$240 : 40 * 10 = 60$$



# Цели:

- 1. Повторить изученные ранее единицы измерения.
- 2. Закреплять умение соотносить их и переводить в другие единицы.
- 3. Учиться применять на практике полученные знания.



# Соотнесите единицы измерения времени.

1 год

1 час

1 сутки

1 месяц

1 неделя

7 суток

12 месяцев

365 дней

60 минут

24 часа

30 дней



- **100 лет живи, 100 лет учишься.**
- **Век живи, век учишься**
- **Обещанного 36 месяцев ждут.**
- **Обещанного 3 года ждут.**
- **Делу время, а потехе 60 минут**
- **Делу время, а потехе час**
- **7 дней 12 месяцев кормит.**
- **Неделя год кормит.**



Я очень рад новой  
встрече с вами!  
Продолжаю знакомить  
вас со временем.



- Земля совершает оборот вокруг солнца за  
( за 365 дней)
- Земля совершает оборот вокруг своей оси за  
( за 24 часа)
- Машина проезжает 90 км за  
( за 1 час)
- Спортсмен пробегает 40 метров за ...  
( за 5 секунд)
- Малыш делает 1 шаг за...





## Цели:

1. Повторить и систематизировать знания единиц измерения.
2. Закреплять умение соотносить их и переводить в другие единицы.
3. Учиться применять на практике полученные знания.
4. Познакомиться с новой единицей измерения времени.



1 час = 60 минут

1 мин = 60  
секунд



№ 254

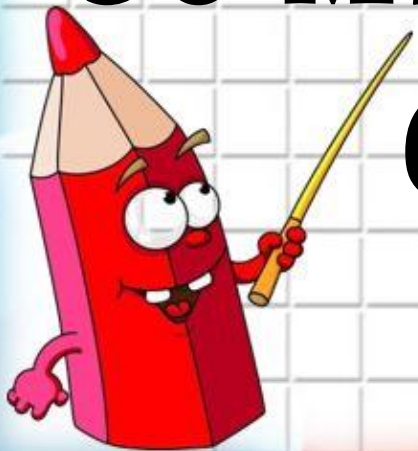
$$2 \text{ МИН} = 120 \text{ с}$$

$$5 \text{ МИН} = 300 \text{ с}$$

$$10 \text{ МИН} = 600 \text{ с}$$

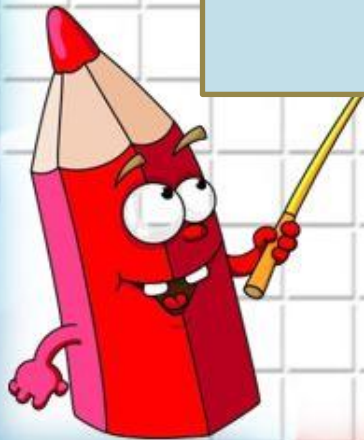
$$30 \text{ МИН} = 1800 \text{ с}$$

$$60 \text{ МИН} = 3600 \text{ с}$$



$$60 \text{ МИН} = 3600 \text{ с}$$

$$1 \text{ Ч} = 3600 \text{ с}$$



№ 256

$$2 \text{ ч} = 7200 \text{ с}$$

$$10 \text{ ч} = 36000 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} 1 \text{ МИН} = 3660 \text{ с}$$

$$10 \text{ ч} 10 \text{ МИН} = 36060 \text{ с}$$



# Секундомер

- Секундомер — прибор, способный измерять интервалы времени с точностью до долей секунды. Обычно используются секундомеры с точностью измерения в сотую долю секунды.



вписать пропущенные единицы  
времени в условие задачи и решить.

«Сорок ... Вера решала 4 примера.

Сколько ... На каждый пример  
потратила Вера?»

«Лошадь может прожить 42..., а корова  
19... Кто из них проживёт дольше и на  
сколько?»

«Коля делал домашнее задание по  
русскому языку – 35 ..., а по математике  
– 27. Сколько ... он делал уроки?»

«Волосы человека за 1 ... вырастают на  
15 см. За сколько ... Они вырастут  
на 30 см?»



# Тест

1. Самая мелкая единица времени?

А) час; С) секунда; М) век.

2. Какое утверждение верное?

Б) 1 ч – 60 с, У) год – 365 сут, Т) в веке – 365 мес.

3. Найди ошибку :

С)  $2\text{ч}10\text{мин}=130\text{мин}$ ; П)  $3\text{сут}=74\text{ часа}$ , О)  $1\text{в}=100\text{лет}$

4. В каком ряду единицы времени расположены в порядке убывания:

Е) век, год, месяц, неделя. Д) секунда, минута, час, сутки

И) век, сутки, год, минута.

5. Какое из утверждений верное?

В)  $1/2\text{суток}-14\text{ мес.}$ , Д)  $1/2\text{часа}-12\text{мин}$ , Р)  $1/12\text{года}=1\text{ месяц}$





СУПЕР



# Лесенка успеха



Мне было  
трудно на  
уроке

Я старался ,  
но у меня не  
всё  
получилось

Я старался и  
у меня всё  
получилось

## Дом.зад.

- Раб.тет. Стр.60, № 115.
- Составить для товарища 10 примеров на перевод ч и мин в с
- По желанию подготовить сообщение об истории часов

