

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребёнка –
детский сад №50**



**Воспитатель:
Казбанова А. Г.**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА).**

**«Путешествие по
сказкам»**



ЦЕЛЬ:

Закрепить с детьми
геометрические фигуры и их
свойства.



ЗАДАЧИ:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; повторить порядковый счёт в пределах пяти; учить детей классифицировать геометрические фигуры по двум признакам: цвету и форме; продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; развивать зрительное внимание; развивать умение ориентироваться в пространстве; развитие процессов внимания, памяти, мышления.



МАТЕРИАЛ:

Набор геометрических фигур, комплект знаков, «поезд», составленный из стульчиков, билетки, модели домиков с порядковыми номерами, игровизоры с заданием, кукольный персонажи русской народной сказки «Колобок», карточки с символическим изображением животных из геометрических фигур (заяц, волк, медведь, лиса); «Квадрат Воскобовича»; игрушка – зайчик.



ЕДЕТ ПАРОВОЗ.



СКАЗКА «КОЛОБОК».



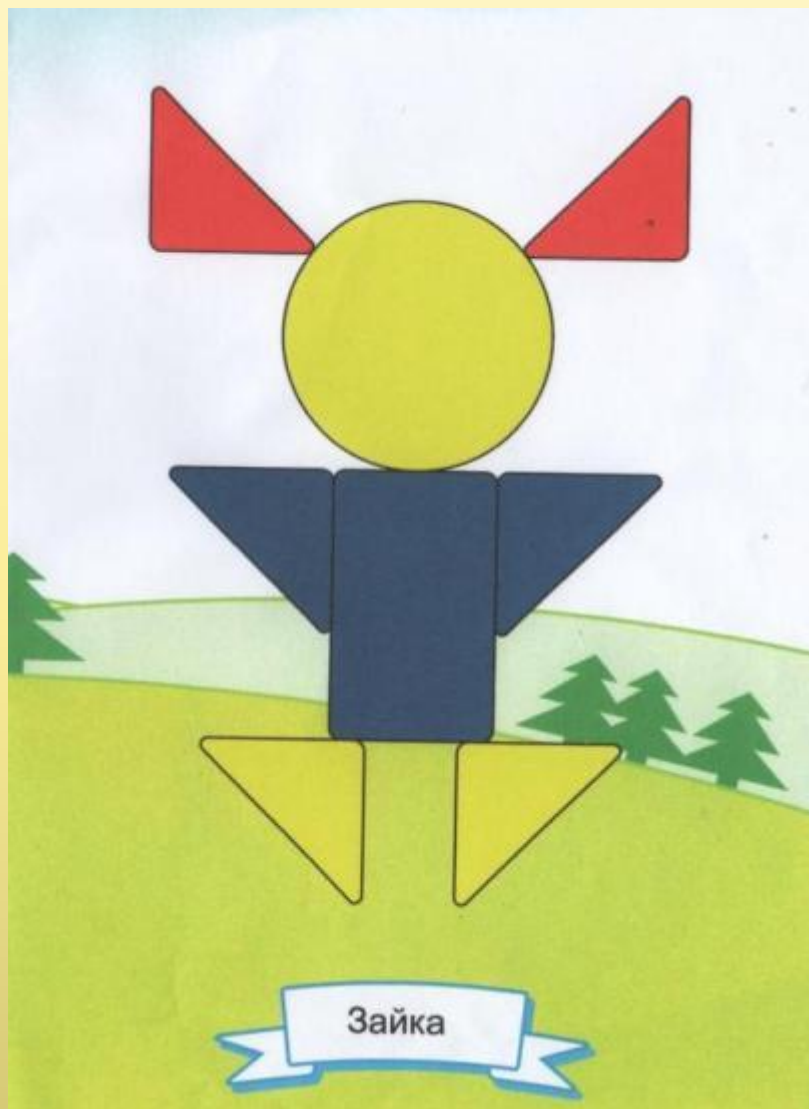
На какие геометрические фигуры похожи деревья в лесу?



ДОМИК ЗАЙЧИКА.



ФОТОГРАФИЯ ЗАЙЧИКА.



ДОМИК ВОЛКА.



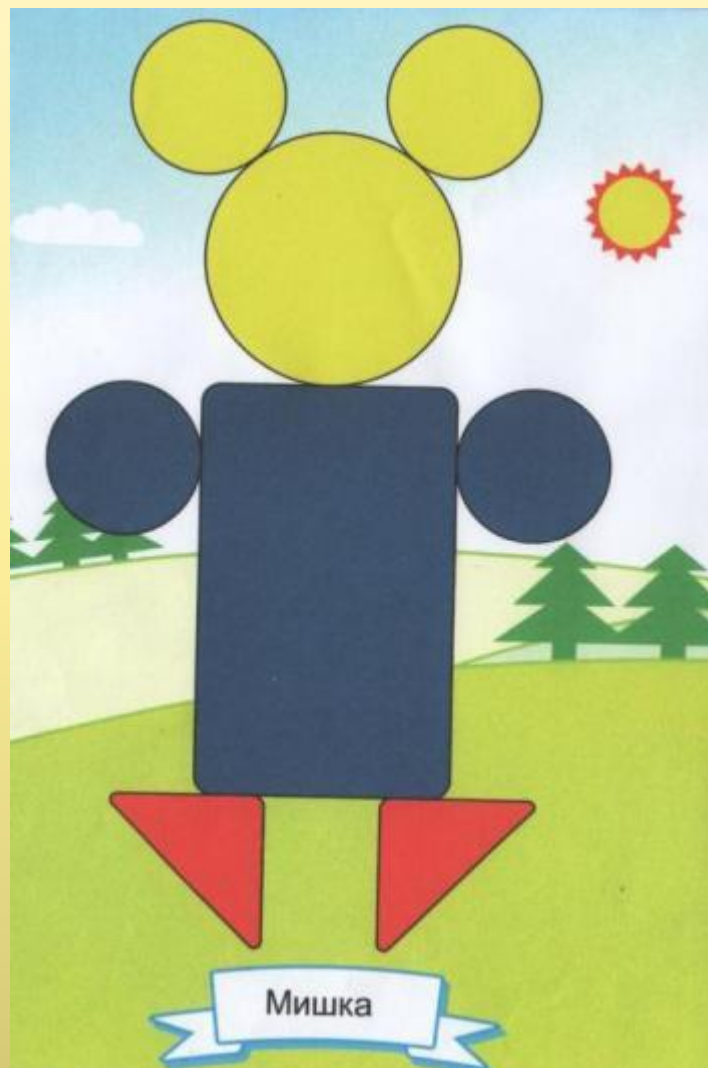
ФОТОГРАФИЯ ВОЛКА.



ДОМИК МЕДВЕДЯ.



ФОТОГРАФИЯ МЕДВЕДЯ.



Домик лисы.



ФОТОГРАФИЯ ЛИСЫ.



ЕДЕТ ПАРОВОЗ.



Сказка «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».



ПОСТРОИМ НОВЫЙ ДОМИК, ЛУЧШЕ ПРЕЖНЕГО.



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА.



ПОСЛУШАЕМ ЗВУКИ ЛЕСА.



РЕЛАКСАЦИЯ.



Сказка «Три медведя».



ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ РАБОТУ НА ИГРОВИЗОРЕ.

Какой стульчик нужен каждому из мишек?



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

-
- **Используемая литература:**
- 1. Е. Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ» В. 2006г.;
- 2. Харько Т. Г., Воскобович В. В. «Сказочные лабиринты игры» С.-П. 2007г.
- 3. Земцова О. Н. «Задачки для ума» 2007г.

