

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда центр развития ребёнка –  
детский сад №50**



**Воспитатель:  
Казбанова А. Г.**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ  
(СРЕДНЯЯ ГРУППА).**

**«Путешествие по  
сказкам»**



# ЦЕЛЬ:

Закрепить с детьми  
геометрические фигуры и их  
свойства.



# ЗАДАЧИ:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; повторить порядковый счёт в пределах пяти; учить детей классифицировать геометрические фигуры по двум признакам: цвету и форме; продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; развивать зрительное внимание; развивать умение ориентироваться в пространстве; развитие процессов внимания, памяти, мышления.



# МАТЕРИАЛ:

Набор геометрических фигур, комплект знаков, «поезд», составленный из стульчиков, билетки, модели домиков с порядковыми номерами, игровизоры с заданием, кукольный персонажи русской народной сказки «Колобок», карточки с символическим изображением животных из геометрических фигур (заяц, волк, медведь, лиса); «Квадрат Воскобовича»; игрушка – зайчик.



# ЕДЕТ ПАРОВОЗ.



# СКАЗКА «КОЛОБОК».



# На какие геометрические фигуры похожи деревья в лесу?

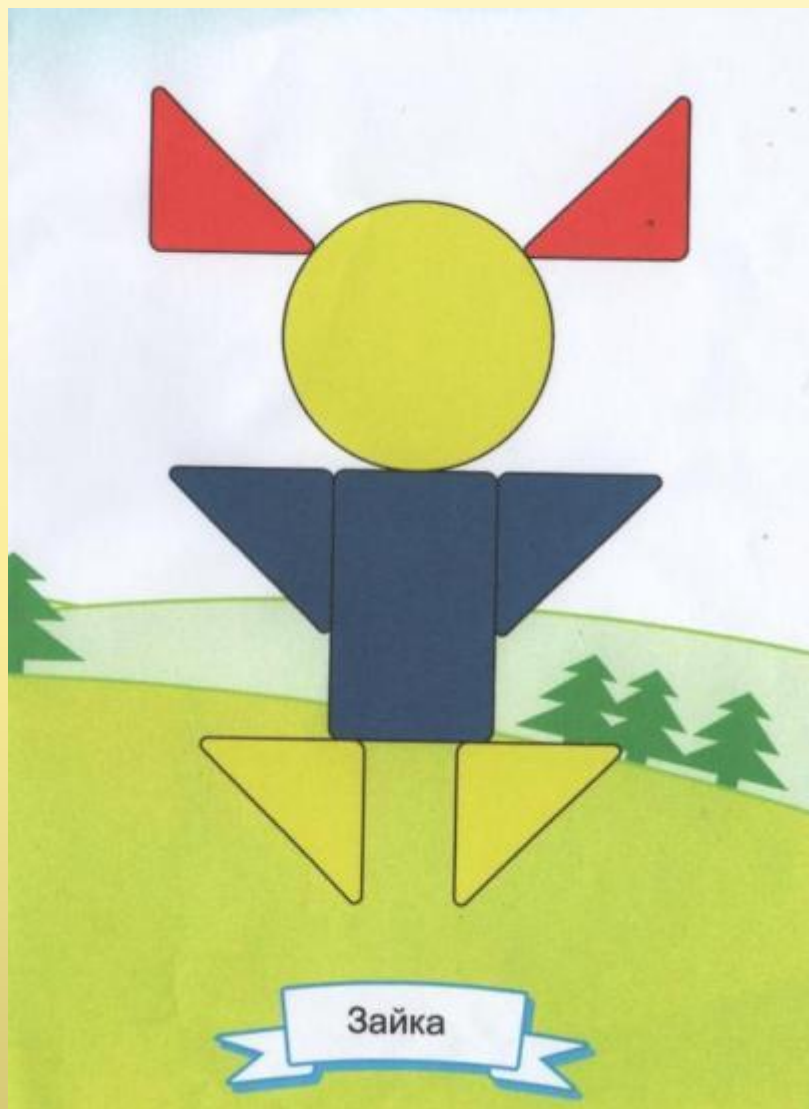




# ДОМИК ЗАЙЧИКА.



# ФОТОГРАФИЯ ЗАЙЧИКА.



# ДОМИК ВОЛКА.



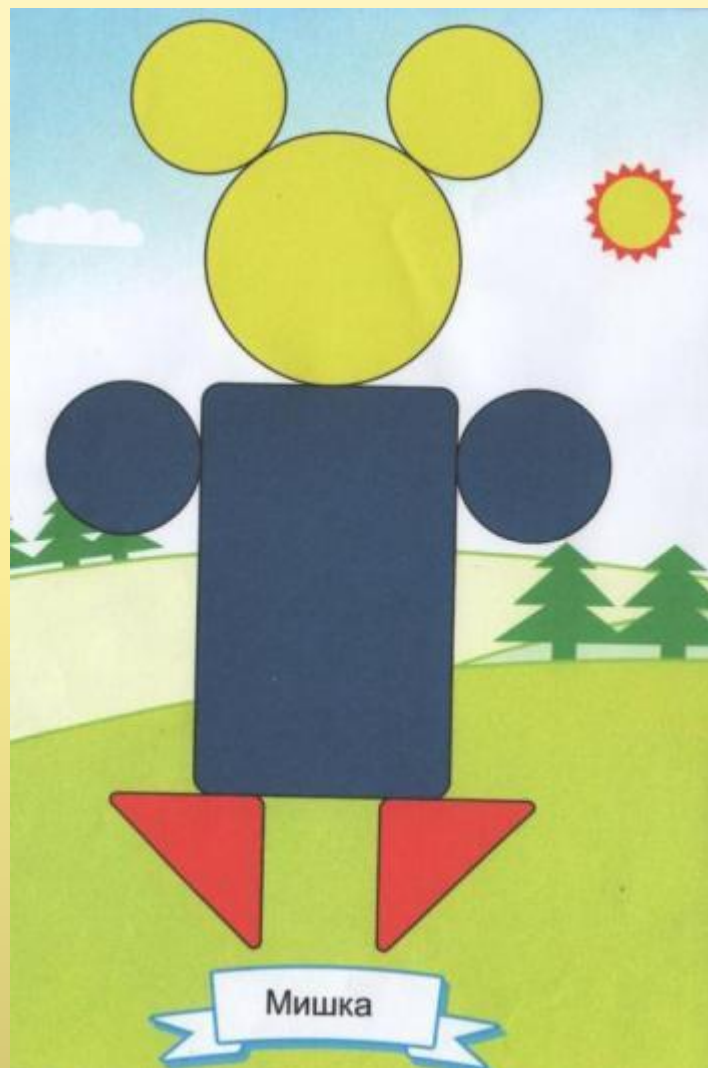
# ФОТОГРАФИЯ ВОЛКА.



# ДОМИК МЕДВЕДЯ.



# ФОТОГРАФИЯ МЕДВЕДЯ.



# Домик лисы.



# ФОТОГРАФИЯ ЛИСЫ.





# ЕДЕТ ПАРОВОЗ.



# Сказка «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».



# ПОСТРОИМ НОВЫЙ ДОМИК, ЛУЧШЕ ПРЕЖНЕГО.



# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА.



# ПОСЛУШАЕМ ЗВУКИ ЛЕСА.



# РЕЛАКСАЦИЯ.



# Сказка «Три медведя».



# ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ РАБОТУ НА ИГРОВИЗОРЕ.

Какой стульчик нужен каждому из мишек?





# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 
- **Используемая литература:**
- 1. Е. Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ» В. 2006г.;
- 2. Харько Т. Г., Воскобович В. В. «Сказочные лабиринты игры» С.-П. 2007г.
- 3. Земцова О. Н. «Задачки для ума» 2007г.

