

**КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЛАСТЯМ: «ПОЗНАНИЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»,
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

МДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №3 «СВЕТЛЯЧОК»

ВОСПИТАТЕЛЬ

1-ОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ:

ПАНФЕРОВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА

МО, Г. ИВАНТЕЕВКА 2017Г.

Тема: «Осень»

Задача: закрепление признаков осени, осенние месяцы, дни недели, зависимость одежды от погоды, счет до 10, сравнение чисел, выполнение сравнительных действий, рисование методом прикладывания, гуашью, движения в соответствии с текстом.

Цели: Образовательная: закреплять пройденный материал, рисование с помощью ватной палочки, продолжать учить двигаться в соответствии с текстом.

Воспитательная: воспитывать любовь к природе, спорту, здоровому образу жизни, счету и сравнению.

Развивающая: развивать интерес к познанию мира, спорту.

Словарная работа: закрепление известных слов и выражений (признаки осени, дни недели, название месяца).

Материал и оборудование: картинки, на которых изображены различные времена года; нарисованное дерево – голое; 10 желтых листьев, 5 красных; магниты; нарисованные листья на половине альбомного листа, ватные палочки, гуашь, музыка Вивальди «Осень».

Предварительная работа: нарисовать простым карандашом с детьми очертание листа, рассматривание осенних картинок, выучить физкультминутку.

Методы и приемы:

Игровой (использование сюрпризного момента).

Наглядный (использование иллюстраций, демонстрационного материала).

Словесный (беседа, стихи, напоминание, вопросы).

Прикладывания (кусочки губки, макать в гуашь и прикладывать к рисунку, таким образом раскрашивать нарисованный осенний лист).

Поощрение и анализ образовательной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, мыслительная, математическая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЗДРАВСТВУЙТЕ,
РЕБЯТА.

ДЕТИ: ЗДРАВСТВУЙТЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА,
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ДОСКУ.
ЗДЕСЬ ВИСЯТ КАРТИНКИ, НА
КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ
РАЗЛИЧНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА.
ПОМОГИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,
РАЗОБРАТЬСЯ, ГДЕ КАКОЕ ВРЕМЯ
ГОДА.

*ДЕТИ С ВОСПИТАТЕЛЕМ
РАЗБИРАЮТ КАРТИНКИ.*

РАЗДАЕТСЯ СТУК В ДВЕРЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, ЧТО ЭТО ЗА ШУМ? КТО
СТУЧИТСЯ К НАМ В ДВЕРЬ? ДАВАЙТЕ
ПОСМОТРИМ.

*ОТКРЫВАЕТСЯ ДВЕРЬ И ВХОДИТ НЕЗНАЙКА (ОДЕТ В
ЛЕТНЮЮ ОДЕЖДУ).*

НЕЗНАЙКА: ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА.

ДЕТИ: ЗДРАВСТВУЙТЕ.



НЕЗНАЙКА: ЗОВУТ МЕНЯ, НЕЗНАЙКА.

СО ВСЕХ НОГ СЮДА БЕЖАЛ.

ТОРОПИЛСЯ ОЧЕНЬ К ВАМ.

ТАК БОЯЛСЯ ОПОЗДАТЬ,

ЧТО ОДЕЛСЯ АБЫ КАК.

ОЧЕНЬ СИЛЬНО Я ЗАМЕРЗ,

ВЕСЬ ОЗЯБ, И ВЕСЬ ПРОДРОГ.

ПОДСКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ,

ЧТО-ТО В ТОЛК Я НЕ ВОЗЬМУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ОХ, НЕЗНАЙКА, НЕЗНАЙКА. МЫ ТОЛЬКО, ЧТО РАЗБИРАЛИ С ДЕТЬМИ КАРТИНКИ ПО ВРЕМЕНАМ ГОДА. ДЕТИ, ДАВАЙТЕ НЕЗНАЙКЕ ПОМОЖЕМ РАЗОБРАТЬСЯ, ПОЧЕМУ ЖЕ ОН ЗАМЕРЗ. РЕБЯТА, СКАЖИТЕ, ВО ЧТО НЕЗНАЙКА ОДЕТ? А КОГДА ТАК ОДЕВАЮТСЯ? А КАК СЕЙЧАС НУЖНО ОДЕВАТЬСЯ? ПОЧЕМУ? КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА? А КАК ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО НА ДВОРЕ ОСЕНЬ, ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ? А ОСЕНЬ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ ИЛИ УЖЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ? А КАКОЙ СЕЙЧАС МЕСЯЦ?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПРАВИЛЬНО. МОЛОДЦЫ. ТЫ ПОНЯЛ, НЕЗНАЙКА, ПОЧЕМУ ТЫ ЗАМЕРЗ?

НЕЗНАЙКА: ДА, ПОНЯЛ. СПАСИБО. РЕБЯТА, А КТО МНЕ ПОМОЖЕТ ВЫБРАТЬ 10 ОСЕННИХ ЛИСТОЧКОВ И ПРИКРЕПИТЬ ИХ К ВАШЕМУ ДЕРЕВУ?

1 РЕБЕНОК ВЫХОДИТ, ВЫБИРАЕТ И ОТСЧИТЫВАЕТ 10 ЖЕЛТЫХ ЛИСТОЧКОВ, И ПРИКРЕПЛЯЕТ ИХ К ДЕРЕВУ.

НЕЗНАЙКА: ОХ, КАКОЕ КРАСИВОЕ ДЕРЕВО ПОЛУЧИЛОСЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: НО, ВОТ ПОДУЛ ВЕТЕР, И ЛИСТЬЯ УПАЛИ НА ЗЕМЛЮ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ (3 ЛИСТИКА), И С ДРУГОЙ СТОРОНЫ (2 ЛИСТИКА). СКОЛЬКО ЛИСТИКОВ С ПРАВОЙ СТОРОНЫ? СКОЛЬКО С ЛЕВОЙ СТОРОНЫ? А СКОЛЬКО У НАС ОСТАЛОСЬ НА ДЕРЕВЕ ЛИСТЬЕВ? А СКОЛЬКО ДОЛЖНО ЕЩЕ ЛИСТИКОВ УПАСТЬ, ЧТОБ ПОЛУЧИЛОСЬ С КАЖДОЙ СТОРОНЫ ОДИНАКОВОЕ КОЛИЧЕСТВО? МОЛОДЦЫ. А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ВСТАНЕМ НА КОВЕР И СЫГРАЕМ С ВАМИ В ИГРУ, КОТОРАЯ НАЗЫВАЕТСЯ «ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ».



ИГРА «ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»

ЦЕЛЬ. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВЫПОЛНЯТЬ ДВИЖЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ. УКРЕПЛЯТЬ МЫШЦЫ НОГ.

ХОД ИГРЫ.



ТЕКСТ

ДВИЖЕНИЯ

МЫ – ЛИСТОЧКИ, МЫ ЛИСТОЧКИ,
РУКИ ВВЕРХ.

СТОЯ, ПОДНЯТЬ

МЫ – ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ.
ТУЛОВИЩА В СТОРОНЫ.

ПОКАЧИВАНИЕ

МЫ НА ВЕТОЧКЕ СИДЕЛИ,
КОРТОЧКИ.

ПРИСЕСТЬ НА

ВЕТЕР ДУНУЛ – ПОЛЕТЕЛИ.

МЫ ЛЕТАЛИ, МЫ ЛЕТАЛИ,
НАПРАВЛЕНИЯХ.

БЕГ В РАЗНЫХ

А ПОТОМ ЛЕТАТЬ УСТАЛИ.

ПЕРЕСТАЛ ДУТЬ ВЕТЕРОК –

МЫ ПРИСЕЛИ ВСЕ В КРУЖОК.
КОРТОЧКИ.

ПРИСЕСТЬ НА

ВЕТЕР СНОВА ВДРУГ ПОДУЛ,

И ЛИСТОЧКИ БЫСТРО СДУЛ.
КРУЖАТЬ НА МЕСТЕ.

БЕГ, МЕДЛЕННО

ВСЕ ЛИСТОЧКИ ПОЛЕТЕЛИ

НЕЗНАЙКА: МОЛОДЦЫ. НЕМНОГО
РАЗМЯЛИСЬ. А ТЕПЕРЬ ПРИСЕЛИ НА
МЕСТА. РЕБЯТА, А У МЕНЯ ВОПРОС:
СЕГОДНЯ ВЫХОДНОЙ, А ВЫ В САДИКЕ
ПОЧЕМУ?

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕТИ, СКАЖИТЕ
НЕЗНАЙКЕ. А КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ? А
КАКИЕ ДНИ СЧИТАЮТСЯ
ВЫХОДНЫМИ?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПРАВИЛЬНО,
МОЛОДЦЫ. А, ЧТОБЫ НЕЗНАЙКА
ЗАПОМНИЛ ЭТИ ДНИ НЕДЕЛИ,
ДАВАЙТЕ ВСТАНЕМ И ПОКАЖЕМ, ЧТО
МЫ ДЕЛАЕМ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

В ПОНЕДЕЛЬНИК Я КУПАЛСЯ,

А ВО ВТОРНИК РИСОВАЛ.

В СРЕДУ ДОЛГО УМЫВАЛСЯ.

А В ЧЕТВЕРГ В ФУТБОЛ ИГРАЛ.

В ПЯТНИЦУ Я ПРЫГАЛ, БЕГАЛ,

ОЧЕНЬ ДОЛГО ТАНЦЕВАЛ.

А В СУББОТУ, В ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ Я ОТДЫХАЛ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: НУ, ЧТО, НЕЗНАЙКА,
ЗАПОМНИЛ?

- *ВОСПИТАТЕЛЬ: А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ*
- *СДЕЛАЕМ ПОДАРОК НЕЗНАЙКЕ, ЧТОБ*
ОН НЕ ЗАБЫВАЛ В КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
ОН ПРИХОДИЛ К НАМ В ГОСТИ, И
РАСКРАСИМ НАШИ ОСЕННИЕ
ЛИСТОЧКИ, ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ И
ГУАШЬЮ.

РАЗДАЮТСЯ ЛИСТЫ, НА КОТОРЫХ
ЗАРАНЕЕ НАРИСОВАЛИ ЛИСТОЧКИ.
ДЕТИ КУСОЧКАМИ ГУБКИ, МЕТОДОМ
ПРИКЛАДЫВАНИЯ, РАСКРАШИВАЮТ
ПОНРАВИВШИМСЯ ИМ ЦВЕТОМ.



НЕЗНАЙКА: ДА, СПАСИБО. НО МНЕ ПОРА ОБРАТНО В ПУТЬ ДОРОГУ СОБИРАТЬСЯ. ТОЛЬКО РИСУНКИ ВЫ СОБЕРИТЕ, И ПО ПОЧТЕ ИХ ПРИШЛИТЕ. А ТО, ЕСЛИ Я ИХ СЕЙЧАС СОБЕРУ, ОНИ ВСЕ ПРИКЛЕЯТСЯ ДРУГ К ДРУГУ. НО, КАК, ЖЕ МНЕ ИДТИ НА УЛИЦУ, ЕСЛИ ТАМ ТАК ХОЛОДНО.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕТИ, А ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ ОДЕТЬСЯ НА УЛИЦУ.

ДЕТИ ПОМОГАЮТ ВЫБРАТЬ ОСЕННЮЮ ОДЕЖДУ И ОДЕТЬ ЕЕ НА НЕЗНАЙКУ.

НЕЗНАЙКА: НУ, ВСЕ, СПАСИБО. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ. ДО СВИДАНИЯ.

НЕЗНАЙКА УХОДИТ. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДВОДИТ ИТОГ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ, ЧЕМУ МЫ СЕГОДНЯ НАУЧИЛИ НЕЗНАЙКУ?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

