

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 1028 СП-6

*Конспект интеллектуальной игры
«Юные эрудиты»
для детей подготовительной группы*



Подготовила и провела
воспитатель: Черненко Т.В.

2016г.

Цель: Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

- Задачи:**
1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений
 2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;
 3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
 4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;
 5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;
 6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Материал: листы А-3, А-4, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями, геометрические фигуры, медали, призы.

Правила игры: В игре участвуют дети подготовительных групп. Предлагаются тестовые задания, правильность выполнения которых, оценивается жюри. Каждое задание определено временем.

Команда за правильный ответ или выполненное задание получает баллы, что дает возможность оценить успехи каждого участника игры. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем и награждается дипломом.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети входят в зал, располагаются возле своих рабочих столов. Звучат фанфары.

Начинает ведущий – воспитатель.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Уважаемые взрослые и воспитатели! Здравствуйте все те, кто любит конкурсы и викторины!

Сто вопросов – сто ответов

Как припомнить то и это?

Чтоб про всё на свете знать,

Надо много книг читать.

Коль в ответе ты уверен

Поскорее отвечай!

Хочешь сам себя проверить

В «Эрудитов» поиграй!

Мы рады приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Юные эрудиты». Это игра весёлых, находчивых и умных. В игре принимает участие четыре команды. Это команды д/с №2, №4, №5, №8. Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников. (Аплодисменты. Дети садятся).

Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сейчас участники продемонстрируют все эти способности.

Ведущий: Весело и с пользой игру нам провести.

В этом поможет прекрасное жюри.

Чтобы оценить по достоинству лучшую из команд, мы выбрали справедливое жюри. (Представление жюри)

Ведущий: Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу. Если у вас появятся затруднения, воспитатели-помощники окажут вам посильную помощь.

Ведущий: Участники готовы? Начинаем нашу игру с представления команд.

«Представление команды». Предлагаем капитанам команд подойти к барабану и выбрать порядковый номер своего выступления (Капитаны по очереди подходят, вынимают из барабана бочонок и показывают свой порядковый номер выступления).

Ведущий: Внимание! Слово для представления и приветствия предоставляется капитану и команде под №1 (Дети показывают выступление).

Слово для представления и приветствия предоставляется капитану и команде под №2 (Дети показывают выступление).

Слово для представления и приветствия предоставляется капитану и команде под №3 (Дети показывают выступление).

Слово для представления и приветствия предоставляется капитану и команде под №4 (Дети показывают выступление).

Молодцы ребята! Давайте поаплодируем друг другу.

Ведущий: Какая игра без разминки.

Дружно сегодня мы с вами играем

И на разминку мы вас приглашаем.

Разминка – «Забавные вопросы». (4 минуты)

Провести разминку поможет – орешек знаний. Раскрыв орешек, вы найдёте два вопроса: математический и познавательный. На них вы должны дать правильные ответы.

Сколько ушей у двух мышей? (4)

Что делает ёж зимой? (спит)

2. Сколько концов у двух палок? (4)

Что бывает на небе после дождя? (радуга)

3. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

Слепое животное, живущее под землёй? (крот)

4. Сколько хвостов у 4 котов? (4)

Кто сочиняет музыку? (композитор)

Ведущий: Первый тур – «**В стране родного языка**» (развитие речи).

Откройте конверт с изображением красного квадрата. Достаньте карточки с заданием.

Задание 1 – «Звуковые вагончики». (2 минуты)

Животные собрались поехать в гости к друзьям. Каждый будет сидеть в своём собственном вагончике.

Определите: Кто, где поедет? Сколько звуков в названии животного, столько и окошек в вагончике. Рассадите зверей по вагончикам.

На это задание даётся 2 минуты. Время пошло! (Жюри проверяет правильность выполнения задания).

Ведущий: Молодцы ребята! Хорошо поработали. Звери в вагончики расселись и уехали.

Но кто это стоит такой, печальный, голову опустил? (Лось)

(На доске висит образец изображение лося и буквенный шифр (формат А3))

Ведущий: Бедный лось, отстал от поезда. Да ещё забыл, как его зовут. Давайте ему поможем!

Задание 2 – «Шифровка» (2 минуты) Откройте конверт с изображением жёлтого квадрата.

Достаньте карточки с заданием и буквы.

Слушайте задание. На карточке с изображением животного зашифровано его имя, которое он забыл. Нужно его расшифровать.

На другой карточке - подсказка. Каждой фигуре соответствует определённый звук. Например: звук Т – обозначен квадратом.

звук Д – какой фигурой обозначен? (ответ детей).

Накройте фигуру соответствующей буквой.

Узнайте, как зовут Лося.

На выполнение задания даётся 2 минуты. Время пошло. (Жюри проходит, смотрит, как выполняется задание).

Время закончилось. Уважаемое жюри, проверьте выполнение задания, а мы с ребятами отдохнём и поиграем.

Физкультминутка: «Весёлая зарядка» (3 минуты)

Ведущий: Ребята! Вы отдохнули? Готовы работать дальше?

Второй тур - «Умные и смекалистые» (2 минуты). В него входят математические и логические задания.

Без математики друзья

Нам прожить ни как нельзя

Ни сложить, ни сосчитать

Ни умножить, не отнять!

Очень нужная наука!

Задание 1 – «Танграм»

Откройте конверт с изображением синего квадрата. Достаньте карточки с заданием. (2 минуты)

Отгадайте загадку:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы?

(Заяц)

Перед вами на рисунке-образце из геометрических фигур составлена фигура зайца.

У вас, у каждого, свои геометрические фигуры. Посчитайте. Их должно быть семь.

По образцу, составьте из ваших геометрических фигур зайца.

Будьте внимательны!

Кто первый выполнил задание - поднимите руку.

Время выполнения задания **2 минуты**.

Жюри проходит, смотрит за ходом выполнения задания.

Задание 2. – «Домик» (2 минуты).

Откройте конверт с изображением зелёного квадрата. Достаньте карточки с заданием.

Задание не простое. Называется «Домик». Перед вами домик и его будущие жильцы –

треугольники, квадраты, круги. Им не терпится как можно скорее занять новые квартиры. Но это возможно только при двух условиях:

1. На каждом этаже должно жить по одному треугольнику, одному квадрату, одному кругу.
2. Порядок расселения жильцов на каждом этаже свой – не такой, как на других этажах.

Первые два этажа, как вы видите, уже заселены, а вот дальше понадобится ваша помощь. Время выполнения задания **2 минуты**.

Дети выполняют задание. Жюри проходит, смотрит за ходом выполнения задания.

Ведущий: Время вышло. Молодцы! Как быстро вы справились с заданием.

Давайте поиграем и отдохнём!

Физкультминутка: «Музыкальная» (3 минуты)

Под музыку залетает Незнайка с воздушными шарами и рюкзачком.

Незнайка: Ух. Наконец-то приземлился. Я облетел весь Земной шар. А куда я вообще-то попал, не подскажите?

Ведущий: В детский сад. На праздник весёлых и находчивых.

Незнайка: Значит, я приземлился правильно. Я прилетел к ребятам из «Цветочного Городка». Я сам учился очень долго и стал красивым, умным Незнайкой.

Ведущий: Незнайка, какой красивый у тебя рюкзачок. А что же в нём?

Незнайка: Не знаю, какие-то красивые листочки. Не пойму - зачем, для чего?

Ведущий: (смотрит в рюкзачок) Какая красота! Ребята! А я знаю что это. Незнайка принёс нам задание к следующему туру.

Называется он:

Третий тур - «Творческий».

Задание 1. «Замысловатые узоры» (4 минуты).

Откройте конверт с изображением квадрата оранжевого цвета. Вы должны, отгадать загадку, и найти нужный вид росписи на предложенных вам карточках и постараться его назвать их.

(Команды по очереди достают загадки из рюкзачка Незнайки, которые читает ведущий.).
Каждой команде по одной загадке.

Ведущий: И так, начнём.

Жюри внимательно слушает ответы, подводит итоги. (Незнайка пронесит перед каждой командой рюкзачок, из которого дети достают по одному заданию)

Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не спеши.
Там травка вьётся и цветы
Растут не здешней красоты.
Блестят они как золотые,
А может, солнцем залитые.

(Хохломские изделия)

Чашки, чайники и вазы
Отличите эти сразу.
Белый фон – снегов полей,
Синий – небушка синей.
Кружевные все цветы,
Все небесной красоты.

(Гжельская посуда)

Весёлая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятя,
Собачки, гусары и рыбы,
А ну, назови-ка меня!

(Дымковские игрушки)

Нас слепили мастера,
Нас раскрашивать пора.
Кони, барыни, солдаты –
Все высоки и стройны,
Жёлто-красные полоски,
На боках у нас видны.

(Филимоновские игрушки)

Запасные задания:

Круглые, железные,
В хозяйстве полезные.
Чёрные, жёлтые, красные,
Удивительно прекрасные.

(Жостовские подносы)

Из липы доски сделаны,
И прялки и лошадки.
Цветами разрисованы,
Как будто полушалки.



Там лихо скачут всадники,
Жар-птицы ввысь летят,
И точки чёрно-белые
На солнышке блестят.

(Городецкие изделия)

Ведущий: Молодцы! С заданием справились! **Незнайка:** Так вот, что лежало в моём рюкзаке. Такое красивое, золотое, голубое, кружевное.

Ведущий: А следующее задание, Незнайка, весёлое, музыкальное. Называется оно: Задание 2. - «Угадай мелодию». **(4 минуты)**

Незнайка: Ой. Да я столько всякой разной музыки знаю. Песен всяких.

Ведущий: Ребята. Сейчас для каждой команды будет звучать музыкальный отрывок. Нужно прослушать и назвать, что это за песня.

Незнайка: Можно я попробую?

Ведущий: Хорошо. Слушай внимательно (Незнайка не отгадывает, ведущий называет правильный ответ).

Незнайка, присядь и послушай, как выполняют задания команды.

Итак, внимание!

Звучит музыка, по очереди, для каждой команды в отдельности. Дети называют свои ответы. Жюри оценивает выполнение задания.

Ведущий: Какие вы молодцы! Как хорошо знаете музыкальные произведения.

Незнайка: Да, очень здорово! Мне так всё понравилось, но пора домой, в цветочный город. (Грустно) Только дорогу назад я совсем не знаю.

Ведущий: Не грусти Незнайка. Наши капитаны тебе помогут найти дорогу в Цветочный Город. Следующий конкурс для капитанов. Сильных, смекалистых, умных. Выходите капитаны!

(Выходят, рассаживаются за отдельными столами)

Конкурс капитанов

Ведущий: Откройте конверты.

Задание – «Помочь Незнайке добраться до своего домика».

Слушайте внимательно. Возьмите ручки. Приготовьтесь под мою диктовку прокладывать путь Незнайке к его домику. Путь начинается от стрелки внизу. Проводим линию на одну клеточку вверх, две влево, две клеточки вверх, одна вправо, одна клеточка вниз, одна вправо, две клеточки вверх, одна вправо, две вверх, одна клеточка влево, одна вниз, две влево, одна вверх. Всё. Поставьте крестик в конце нашего пути.

(Собираю работы, отдаю жюри)

А это тебе, Незнайка, наша карта по которой тебе легко будет добраться домой.

Незнайка: Вот спасибочки! Полечу. Своим друзьям всё расскажу. Какие умные ребята, хоть ещё и дошколята. Мне домой уже пора. До свидания детвора.

Ведущий: До свидания, Незнайка! Приходи ещё к нам поиграть и поучиться.

(Незнайка убегает)

Ведущий: За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь поиграть.

Пока мы играем, жюри подведёт итоги и выявит победителя.

Физкультминутка: (музыкальная) (4 минут)

Ведущий: Потрудились вы на славу!
Победили все по праву.
Похвал достойны и награды
И мы призы вручить вам рады.
Слово предоставляется жюри.
(жюри объявляет победителя, вручает под

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим всем «До свидания!»
«До счастливых новых встреч!»
Звучит музыка.

