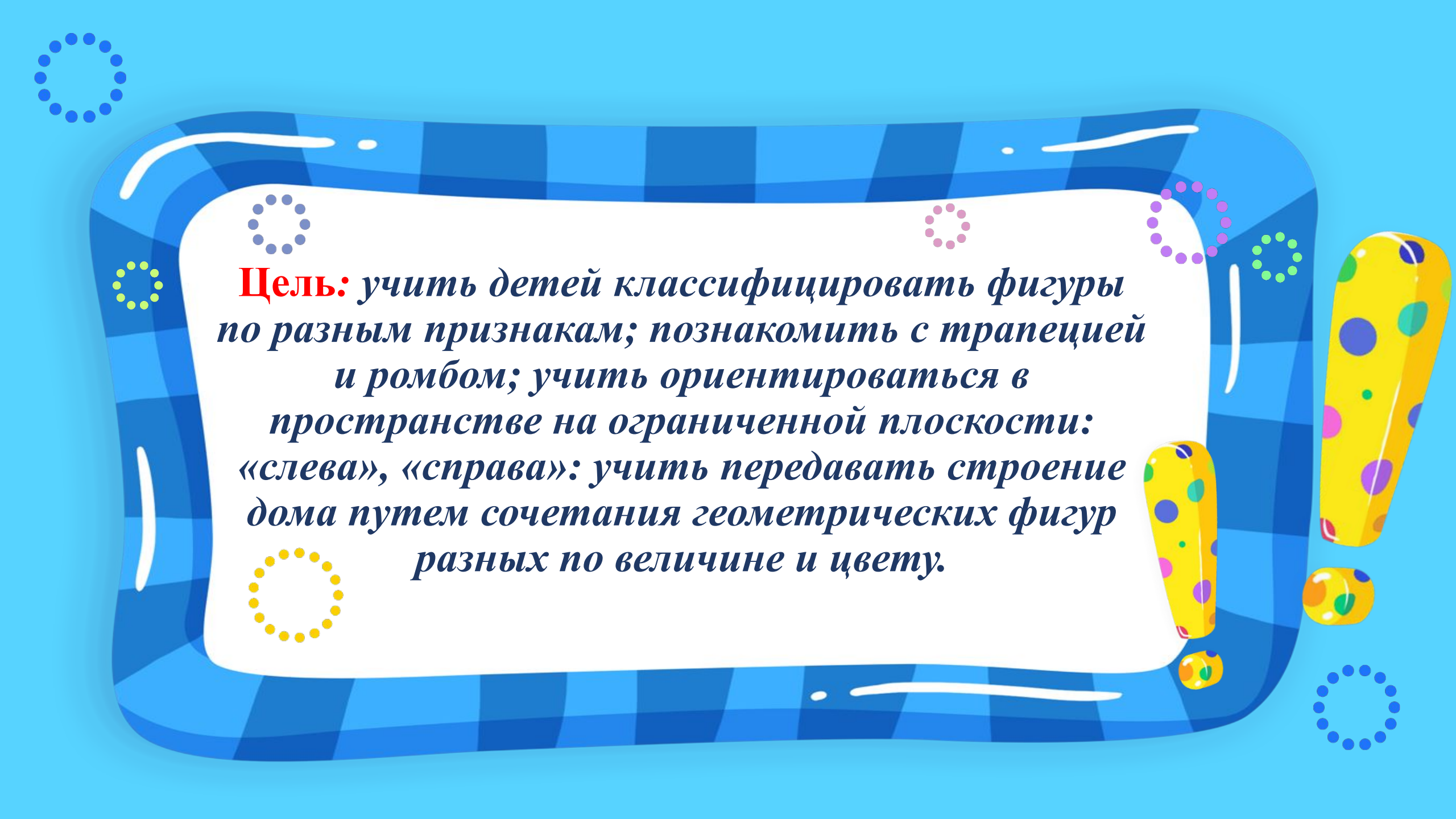


*ГБОУ СОШ ИТШ им. П.Р. Поповича  
Дошкольное отделение по адресу  
Большой Коптевский д.10*

*Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе.*

**Тема: «Геометрические фигуры: ромб,  
трапеция».**

*Выполнила: воспитатель Брыкова-Лукьянчикова Ю.А.  
Москва 2017г.*



**Цель:** учить детей классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости: «слева», «справа»: учить передавать строение дома путем сочетания геометрических фигур разных по величине и цвету.





**Математическая разминка**  
*Две пчелы жуужжат в ромашках,  
Три летят над белой кашкой.  
Вот бы пчелок сосчитать:  
Два плюс три-всего их пять.*







*Все фигуры назовите,  
Все фигуры покажите?  
Про треугольник что  
сказать?*

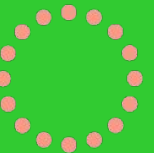
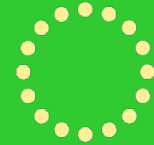
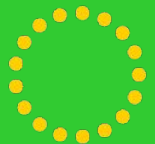
*Его не сложно описать,  
Он как подобие крыла:  
Три стороны и три угла.*







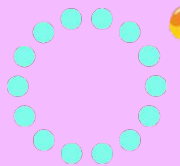
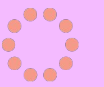
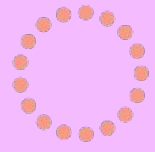
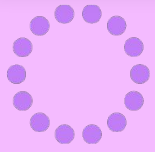
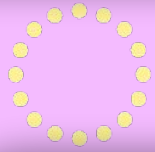
*Новые фигуры изучали, все уголки  
пересчитали!  
Если влезть с пилой повыше,  
Отпилить у дома крышу,  
То хозяев мы обидим,  
Но трапецию увидим!*







*Ромб-фигура непростая,  
Две в себе объединяет:  
Треугольник раз и два-  
Фигура встала вдруг одна.*







*Рано встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели-встали, сели-встали  
И на месте побежали.*



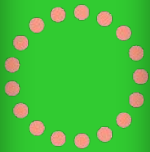




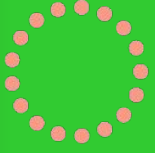
*Вот квадратик, треугольник,  
Получился целый домик!  
Мы в него зайчика поселим,  
Вот ему будет веселье!*







*Как- то летом, у ручья,  
 Дом построил зайке я,  
 Заходи-ка милый заяц,  
 Хоть один, хоть вся семья!*





*-Эй, привет!- я дом встречаю,  
Кверху голову задрав,  
Крышей он в ответ качает:  
- С добрым утром, Зайка!*

