

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193» Ленинского района г. Саратова

Конспект

**непосредственно образовательной деятельности в средней
группе по Познанию (формированию элементарных
математических представлений) на тему: «Счет в пределах 4.
Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры»**

Провела

Воспитатель средней группы: Устинова Л.Х

дата проведения: 20.11.2012г.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: упражнять в счете до 4; закрепить названия геометрических фигур; развивать пространственную ориентировку; приучать к выполнению действий по сигналу.

Планируемые результаты: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о порядковом счете до 4; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течении 15-20 минут.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов разной формы и в разном количестве, костюм звездочета (для воспитателя), маска звезды (каждому ребенку), волшебная палочка, мешочек, геометрические фигуры, обручи, карточки (от 1 до 4), бубен, мяч, карточки настроения, фломастеры (желтый цвет, зеленый цвет, красный цвет).

Ход занятия

(дети сидят полукругом на ковре)

Входит воспитатель в костюме звездочета,
в руках волшебная палочка.

В. Сегодня наша комната – сказочная, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я – я буду сегодня мудрым Звездочетом из Планеты чудес.

С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу).

Послушайте сказку. В одной звездной стране жил-был царь со своей звездной царицей и дочкой – принцессой Звездочкой. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал... Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь расстроился... Тогда мудрый Звездочет говорит ему... Как вы думаете, что посоветовал Звездочет? (ответы и догадки л детей)

А Звездочет ему говорит: «Чтобы не забыть, сколько всего звезд, облачков, птиц и др., надо было записать полученные при счете числа с помощью цифр. Пересчитал и обознач цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».

Видно царь и цифр не знает! Ребята, поможем царю из Звездной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в помощников Звездочета и мы отправляемся в волшебную Звездную страну. «Крибле-крабле- бумс...»

Заходите тихонько в нашу волшебную комнату и садитесь за звездные столы. Ведь вы теперь юные звездочеты.

А звездная страна встречает нас цветными огоньками.

Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?!

Игра «Пересчитай предметы»

Смотрите, царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

- Сколько рыбок?

- Сколько ягод?

- Сколько шишек?

- Сколько груш?

Все правильно пересчитали? У кого не получилось? Как надо правильно считать? (Дети вместе с воспитателем проговаривают: при счете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды). Я слышу голос царя, он очень доволен вами. Молодцы.

Игра «Чудесный мешочек»

В мешочке лежат предметы разных геометрических фигур. Дети по очереди опускают руку в мешочек, определяют форму предмета, называют ее и вынимают предмет. Остальные дети проверяют, правильно ли названа форма.

Физминутка.

Выполнение движений под музыку «Песенка Красной шапочки».

Счет в пределах 4.

Показать цифры от 1 до 4, дети их называют.

Игра «Найди цифру»

На полу лежат четыре обруча, в каждом по одной цифре. Детям даю карточки с разными цифрами (от 1 до 4). Под звуки бубна дети бегают и прыгают. Как только бубен перестает звучать, дети бегут к нужному обручу. (В следующий раз прошу детей закрыть глаза и меняю цифры в обручах). Я слышу голос царя он очень доволен вами. Молодцы.

Игра «Найди картинку с четырьмя предметами»

Я прошу детей сосчитать до 4. На столе разложены картинки с разным количеством предметов. Дети находят картинки с четырьмя предметами и называют их. (4 круга, 4 флажка, 4 матрешки, 4 пограничника, 4 птички).

Игра «Назови число»

Дети образуют круг. Я стою в центре, бросаю кому-нибудь мяч и называю число. Ребенок, поймав мяч, называет следующее по порядку число и бросает мяч обратно. Игра проводится в быстром темпе.

Ну вот и справились мы со всеми заданиями. Царь очень рад за вас. Молодцы. А сейчас юные звездочеты, мы отправляемся обратно в нашу комнату. «Крибле-крабле-бумс.....» (машу волшебной палочкой). Вам, ребята, понравилось быть звездочетами? Понравилось в Звездной стране? Что вам больше всего понравилось?

Сейчас возьмите ваши карточки настроения и закрасьте кружок настроения: желтым цветом - «я радуюсь», зеленым - «мне спокойно, интересно», красным - «страх и грусть». А я посмотрю, какое у вас сегодня было настроение.