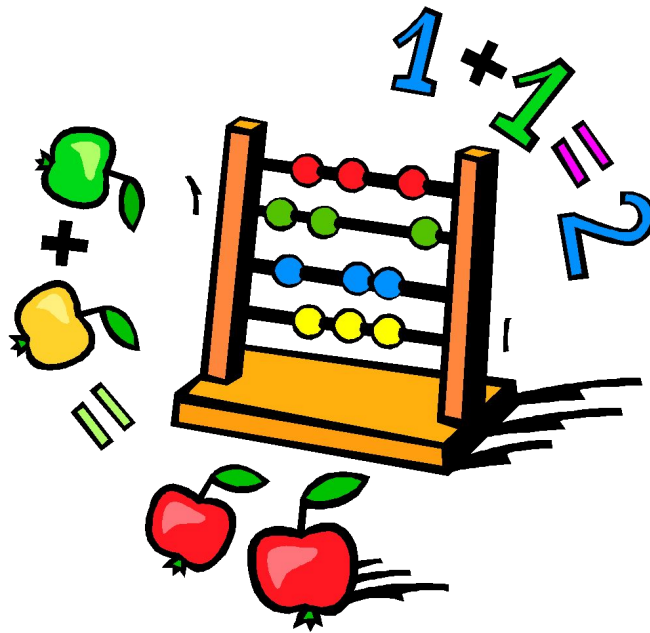


КОНСПЕКТ УРОДА ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт, логическая задача на анализ и синтез работа со счетными палочками.



Составила воспитатель Уханова В. А. ГБДОУ №39 г.
Санкт-Петербург

Программное содержание:

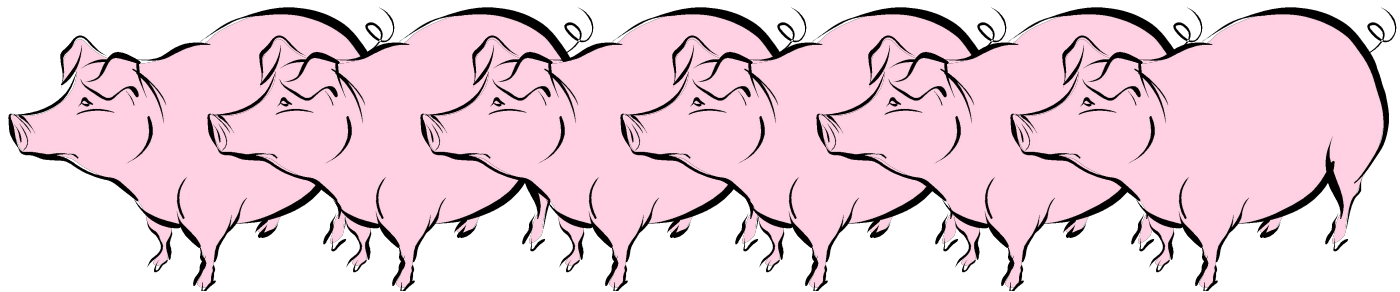
- Продолжать учить отгадывать математические загадки;
- Записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;
- Учить решать логическую задачу на анализ и синтез;
- Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы *сколько?*, *на котором по счету месте?*;
- Учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку);
- Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Материал к занятию:

- Картинка с десятью карандашами (на каждого ребенка);
- Цветные карандаши;
- Счетные палочки;
- Нарисованный зайчик из геометрических фигур (на каждого ребенка).

Игра «Отгадай загадку»

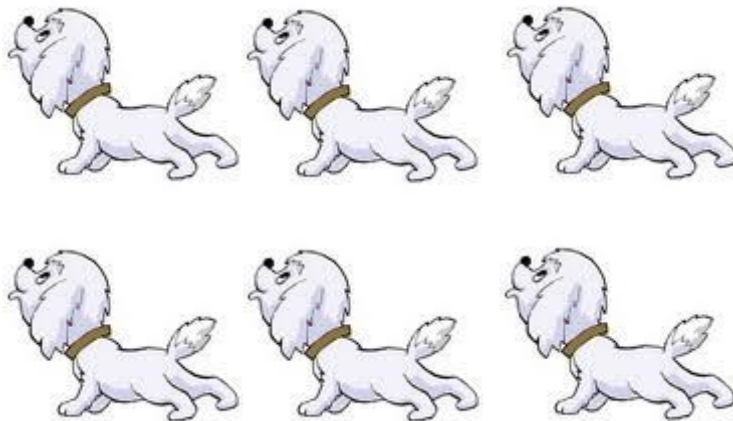
Шесть веселых поросят,
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать –
Поросят осталось...



- Ребята, запишите решение загадки, прочитайте запись:
 $6 - 1 = 5$ (шесть минус один равняется пяти).

Шесть щенят
Плюс мама-лайка.
Сколько будет?
Посчитай-ка!

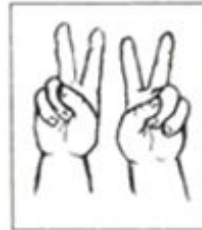
7



- Давайте, теперь, запишем решение и прочитаем его: $6+1=7$
(шесть плюс один равняется семи)

Физкультминутка с пальчиками:

Зайчик прыг, зайчик скок,



*Показываем «зайку».
Сгибаем и разгибаем
пальчики.*

Спрятался он под кусток.



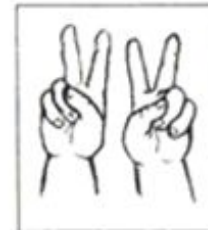
*Кулачок обнимаем
ладошкой. Прячем.*

Под кусточком – молчком,



*Грозим пальчиком,
чтобы сидел тихо.*

Только ушки - торчком.



Показываем «зайку».

Игра «Считай, закрашивай»

- Дети, давайте сосчитаем, сколько карандашей здесь нарисовано и запишем ответ.
- Какое число написали (10)
- Почему? (Потому что на рисунке 10 карандашей.)
- Закрасьте третий по счету карандаш **синим** цветом, пятый – **зеленым**, седьмой – **желтым**, девятый – **красным**.
- На каком по счету месте **желтый** карандаш? (На седьмом.) **Зеленый**? (На пятом.)

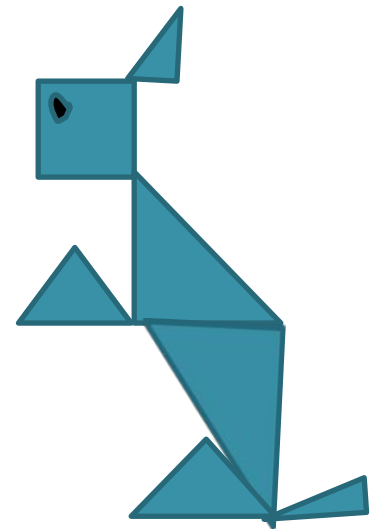
Задание со счетными палочками

- Дети, выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Из скольких палочек получился треугольник? (*Из трех.*) Квадрат? (*Из четырех.*) Прямоугольник? (*Из шести.*)
- Выложите из пяти палочек два треугольника
- Выложите из семи палочек два квадрата



Игра «Закрась правильно»

- Ребята, закрасьте справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.
- Сколько фигур закрасили? (8.)
- Сколько закрасили треугольников? (6.)
- Сколько закрасили квадратов? (1.)



Итог занятия:

- Ребята, вам понравились задания, которые я для вас подготовила?
- А давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали. (*Отгадывали математические загадки, записывали решение с помощью цифр и математических знаков; упражнялись в количественном и порядковом счете, отвечали на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; выкладывали из счетных палочек геометрические фигуры; раскрашивали зайчика, состоящего из геометрических фигур.*)
- Какие вы молодцы!