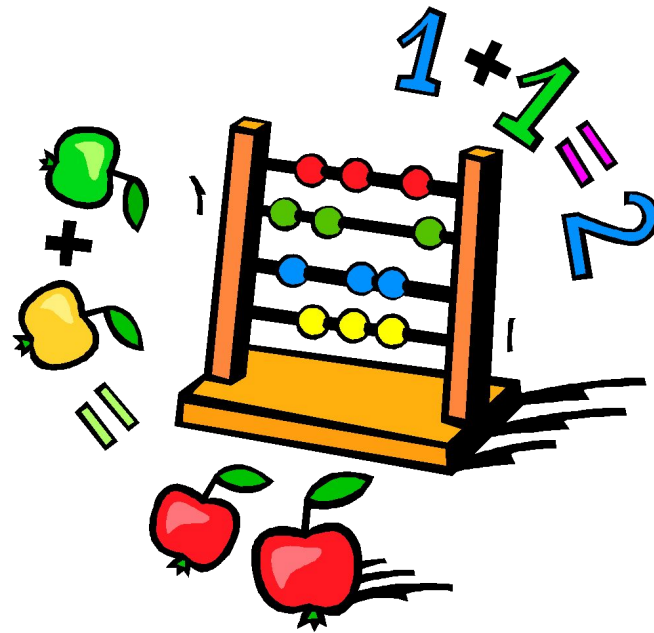


# КОНСПЕКТ УРОДА ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт, логическая задача на анализ и синтез работа со счетными палочками.



Составила воспитатель Уханова В. А. ГБДОУ №39 г.  
Санкт-Петербург

# Программное содержание:

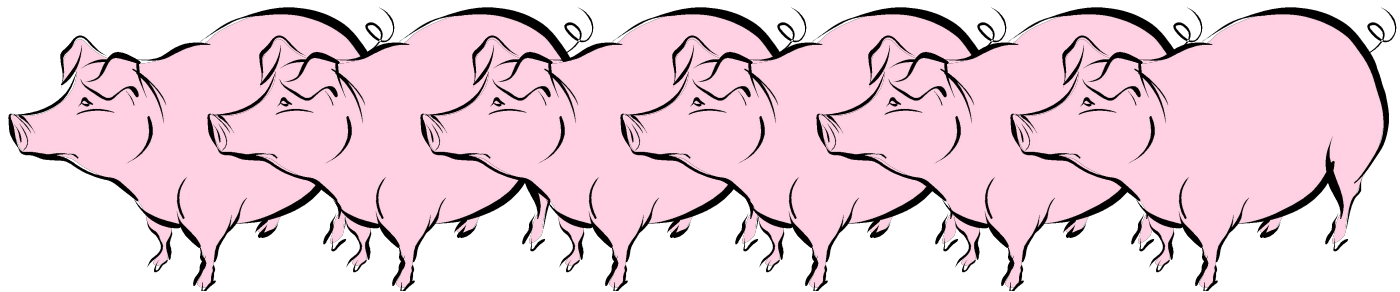
- Продолжать учить отгадывать математические загадки;
- Записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;
- Учить решать логическую задачу на анализ и синтез;
- Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы *сколько?*, *на котором по счету месте?*;
- Учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку);
- Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

# Материал к занятию:

- Картинка с десятью карандашами (на каждого ребенка);
- Цветные карандаши;
- Счетные палочки;
- Нарисованный зайчик из геометрических фигур (на каждого ребенка).

# Игра «Отгадай загадку»

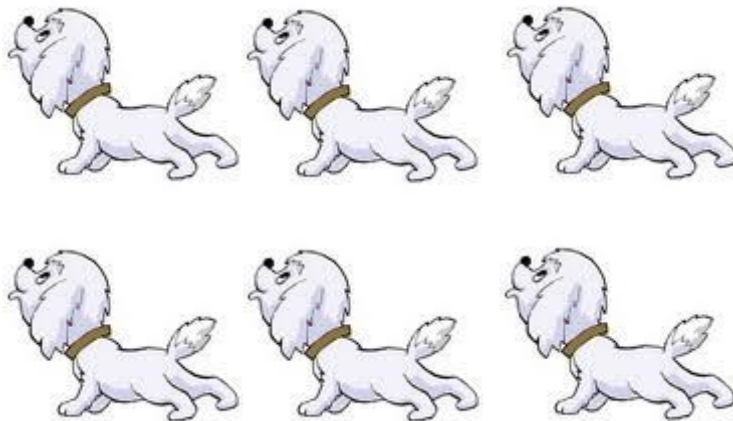
Шесть веселых поросят,  
У корытца в ряд стоят!  
Тут один улегся спать –  
Поросят осталось...



- Ребята, запишите решение загадки, прочитайте запись:  
 $6 - 1 = 5$  (шесть минус один равняется пяти).

Шесть щенят  
Плюс мама-лайка.  
Сколько будет?  
Посчитай-ка!

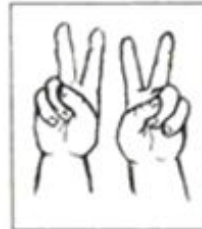
7



- Давайте, теперь, запишем решение и прочитаем его:  $6+1=7$   
(шесть плюс один равняется семи)

# Физкультминутка с пальчиками:

**Зайчик прыг, зайчик скок,**



*Показываем «зайку».  
Сгибаем и разгибаем  
пальчики.*

**Спрятался он под кусток.**



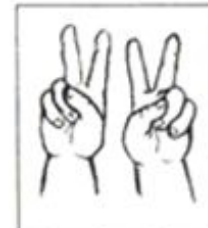
*Кулачок обнимаем  
ладошкой. Прячем.*

**Под кусточком – молчком,**



*Грозим пальчиком,  
чтобы сидел тихо.*

**Только ушки - торчком.**



*Показываем «зайку».*

# Игра «Считай, закрашивай»

- Дети, давайте сосчитаем, сколько карандашей здесь нарисовано и запишем ответ.
- Какое число написали (10)
- Почему? (Потому что на рисунке 10 карандашей.)
- Закрасьте третий по счету карандаш **синим** цветом, пятый – **зеленым**, седьмой – **желтым**, девятый – **красным**.
- На каком по счету месте **желтый** карандаш? (На седьмом.) **Зеленый**? (На пятом.)

# Задание со счетными палочками

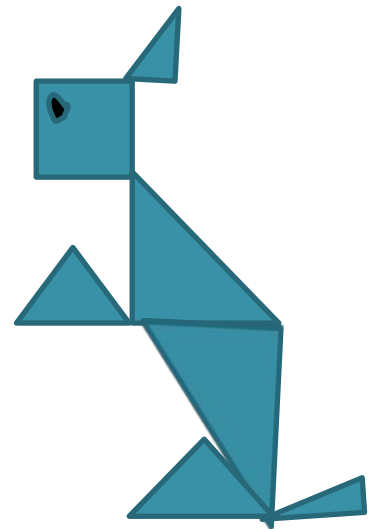
- Дети, выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Из скольких палочек получился треугольник? (*Из трех.*) Квадрат? (*Из четырех.*) Прямоугольник? (*Из шести.*)
- Выложите из пяти палочек два треугольника
- Выложите из семи палочек два квадрата





# Игра «Закрась правильно»

- Ребята, закрасьте справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.
- Сколько фигур закрасили? (8.)
- Сколько закрасили треугольников? (6.)
- Сколько закрасили квадратов? (1.)



# Итог занятия:

- Ребята, вам понравились задания, которые я для вас подготовила?
- А давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали. (*Отгадывали математические загадки, записывали решение с помощью цифр и математических знаков; упражнялись в количественном и порядковом счете, отвечали на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; выкладывали из счетных палочек геометрические фигуры; раскрашивали зайчика, состоящего из геометрических фигур.*)
- Какие вы молодцы!