

**Конспект НОД  
в средней группе  
«Путешествие в сказку»  
(образовательная область «Познание»)**

**Подготовила: Анисимова Л.М  
воспитатель 1 кв. категории  
МДОУ КВ д/с №14  
«Тополек»**

## **Цели:**

1. Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел.
2. Закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 5.
3. Упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине.
4. Развивать логическое мышление.

**Материалы:** палочки Кюизенера, иллюстрации к сказке «Маша и медведь», домики, ручеёк, таблицы с картинками (грибок, лист, ёлка, цветок, ягода), 2 корзинки, грибы, ягоды.

# ОТГАДАЙТЕ, НА ЧЕМ МЫ ОТПРАВИМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ?

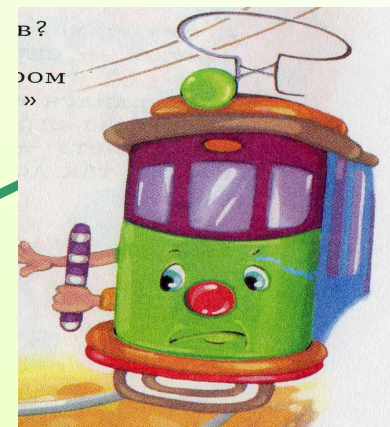
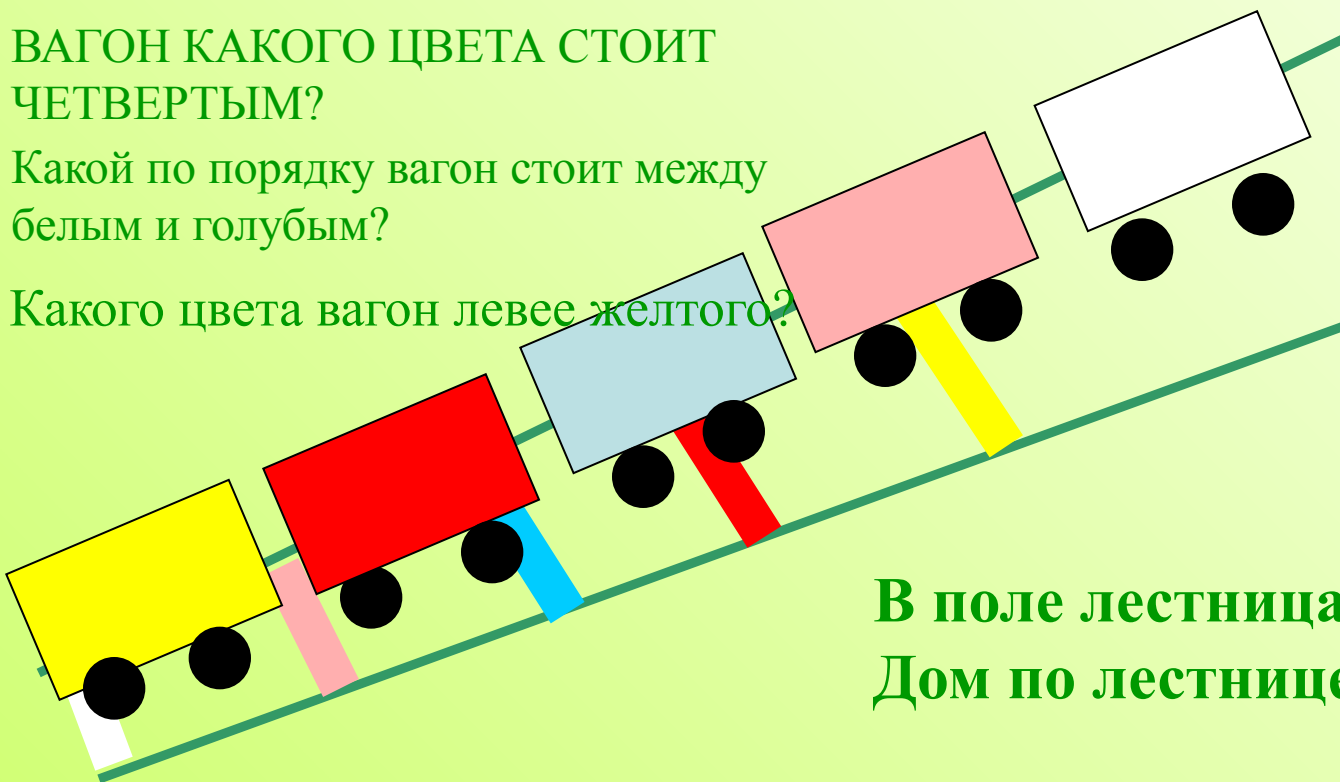
СКОЛЬКО ВСЕГО ВАГОНОВ У ПОЕЗДА?

КАКИМ ПО ПОРЯДКУ СТОИТ ГОЛУБОЙ ВАГОН?

ВАГОН КАКОГО ЦВЕТА СТОИТ  
ЧЕТВЕРТЫМ?

Какой по порядку вагон стоит между  
белым и голубым?

Какого цвета вагон левее желтого?



**В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.**

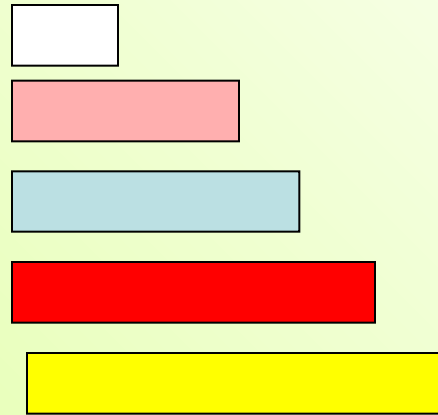
Какого цвета вагон правее красного?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Вагончики весёлые бегут, бегут, бегут.  
Их круглые колёсики всё тук, да тук, да тук.**





# Проложите через реку мосты.

Какого цвета мостик длиннее жёлтый или голубой?

Какого цвета мостик короче красный или розовый?

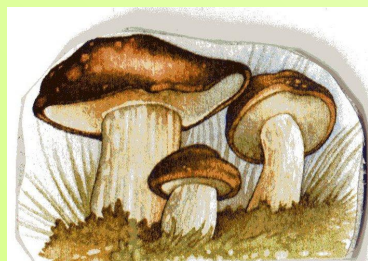
Хотите узнать, в какую сказку мы попали?

Тогда постарайтесь правильно составить картинку из её частей. (Это сказка «Маша и медведь»).

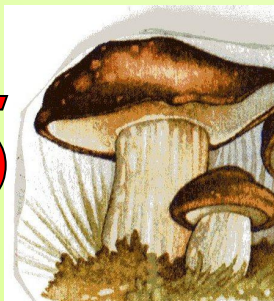


Машеньке всё было интересно, и она всё дальше уходила от подружек. Корзинки постепенно наполнялись.

Посмотрите на корзинки, сосчитайте, сколько грибов? Сколько ягод?



5



4



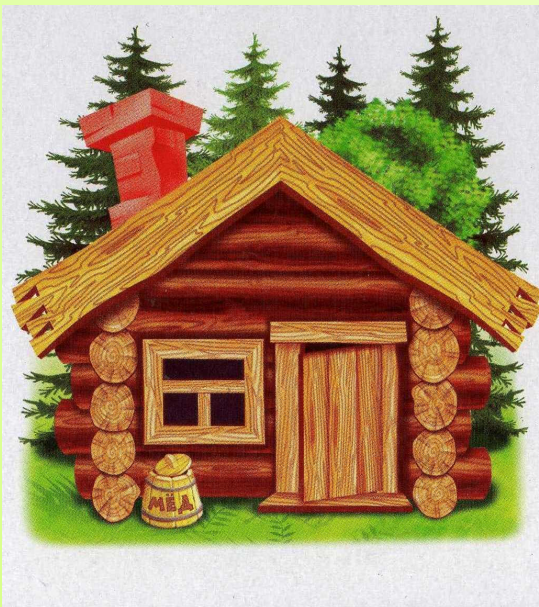
Чего больше?

Чего меньше?

Что нужно сделать, чтобы грибов и ягод было поровну по 5?

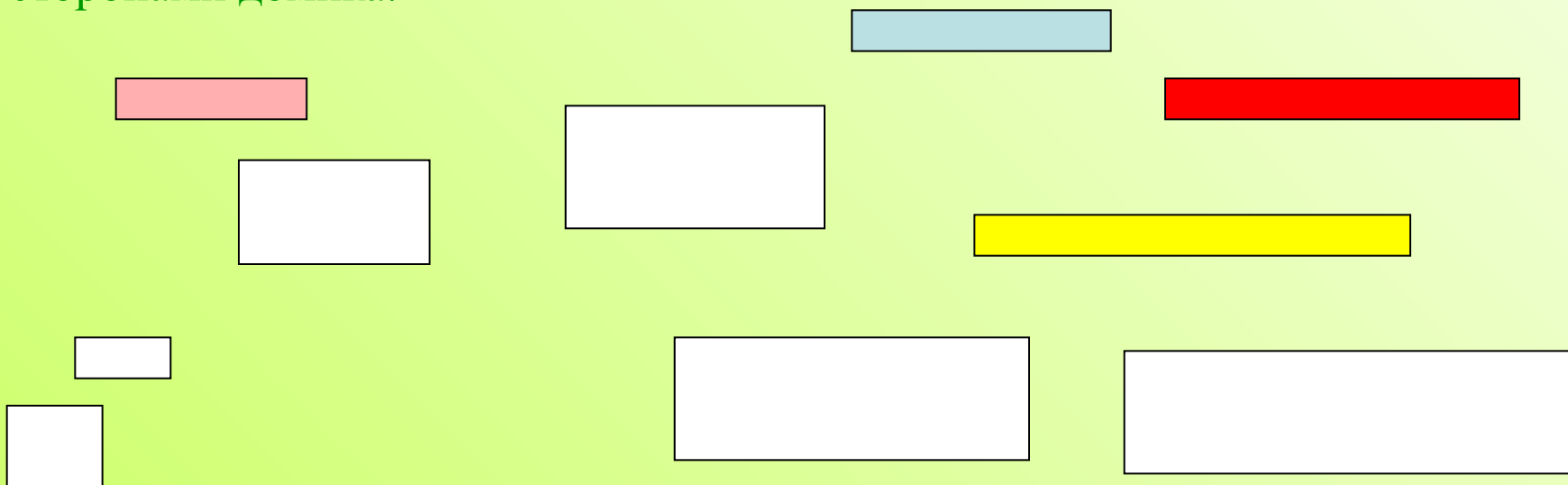
Что мы теперь можем сказать о грибах и о ягодах? (Их поровну; одинаково по 5; Сколько грибов, столько и ягод).





Заблудилась Машенька и попала в дом к медведю.

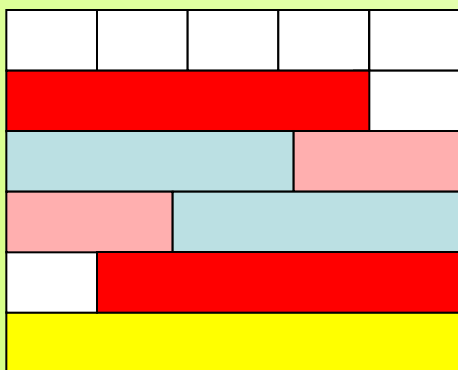
Подберите к домику крышу, чтобы края крыши точно совпадали со сторонами домика.





Машенька стала жить у медведя. Печку топила, кашу варила, дом прибирала и соткала коврик для медведя. Давайте и мы с вами изготовим красивые коврики. За основу мы возьмём палочку жёлтого цвета. Каждый ряд составьте из двух других палочек. Ряды не должны повторяться.

Сколько белых палочек поместится в жёлтой палочке



Чему равна жёлтая палочка? (Пяти)



«Прочитайте» ковёр числами (пять это один и четыре, два и три, три и два, четыре и один).

Вспомните, как закончилась сказка?



Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться.

Вы сегодня решали очень интересные и сложные задачи.

Помогали Машеньке вернуться домой.

Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

МОЛОДЦЫ!