



**Конспект образовательной деятельности  
по ФЭМП в первой младшей группе  
«Найди свой домик»**

Дата проведения: 16.05.2018г.

Воспитатель: Алиева Аксана Адилловна

# Задачи

## **Обучающие:**

- Закреплять умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету;
  - Закреплять умение отличать понятие «один», «много»;
- Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (*красный, жёлтый, зелёный, синий*);

## **Развивающие:**

- Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

## **Воспитывающие:**

- Воспитывать уверенность в себе, активность;

## **Раздаточный материал:**

Вырезанные из картона цветные круги;

Демонстрационный материал: Игрушка, 1 большая пирамидка, 4 обруча;

## **Словарь:**

Обогащение словарного запаса прилагательными.

### *Ход занятия:*

I. Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамиды.

*Воспитатель:* Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки?

Ребята видят игрушку мишку.

*Воспитатель:* Мишка это ты раскидал игрушки по группе?

Мишка: Да

*Воспитатель:* Хорошо мишка раз ты понял, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и меньше и маленькие. Поняли ребята?

*Дети:* Да



## *II. Подвижная игра: «Собери пирамидку»*

Дети начали собирать колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает им поиграть.



### *III. Пальчиковая гимнастика « Два медведя ».*



#### *IV. Дидактическая игра «Найди свой домик».*



## Итог игровой деятельности

