



МАТЕМАТИКА

**Закрепление по теме
«Таблица умножения и
деления»**

3-А класс



Узнайте сказочного героя

Есть герой в мире сказочном,
Он смешной и загадочный,
На крыше дом,
Ну, а в нём живет он-
Толстый...

Карлсон.

Кто придумал Карлсона?



Астрид Линдгрен
детская писательница
родилась 14 ноября 1907г.,
в Швейцарии





19	3	1	15	20	6	19	16	15
С	В	а	Н	Т	е	С	О	Н



Малыш и Карлсон

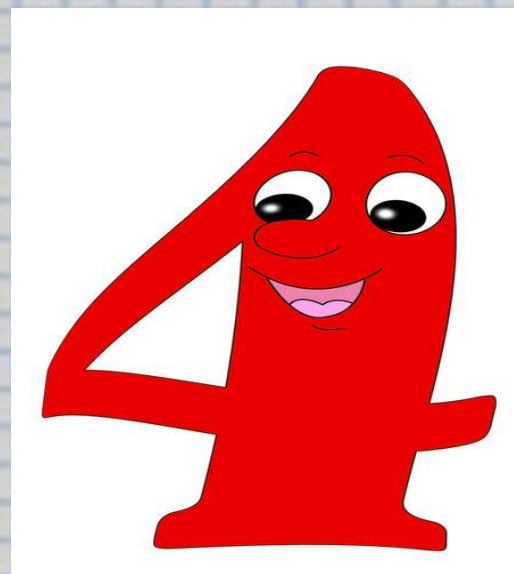


**Как вы знаете,
лучший друг
Карлсона – Малыш.
Если вы правильно
справитесь с заданиями,
Карлсон, возможно,
подружится и с вами!**



10 ноября.
Классная работа

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



у

с

т

н

ы

й

с

ч

ё

т

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



1. Сколько будет, если по 4 взять 3 раза?

2. Сколько будет, если сложить 5 троек?

3. Сколько раз по 5 входит в число 10?

4. В одной коробке 10 карандашей.
Сколько карандашей в трех таких
коробках?

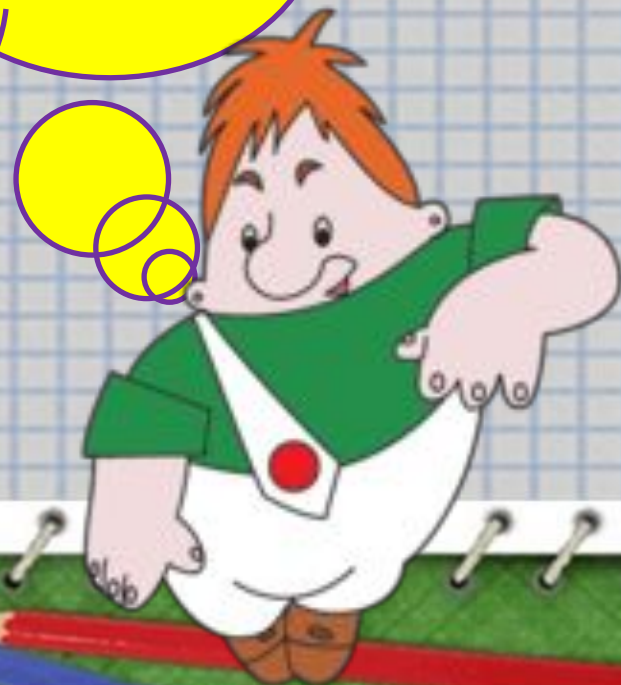


5. Уменьшаемое 92, вычитаемое 34.
Найдите разность.

6. В автобусе ехало 14 человек,
на остановке из него вышли 4
человека и 3 вошли. Сколько
человек поехало дальше?



К внукам бабушка пришла,
Пирожков им напекла.
По три румяных пирожка
Бабушка каждому внуку дала:
Машеньке, Саше, Алёнке,
Никите.
Сколько всего пирожков?
Подскажите!





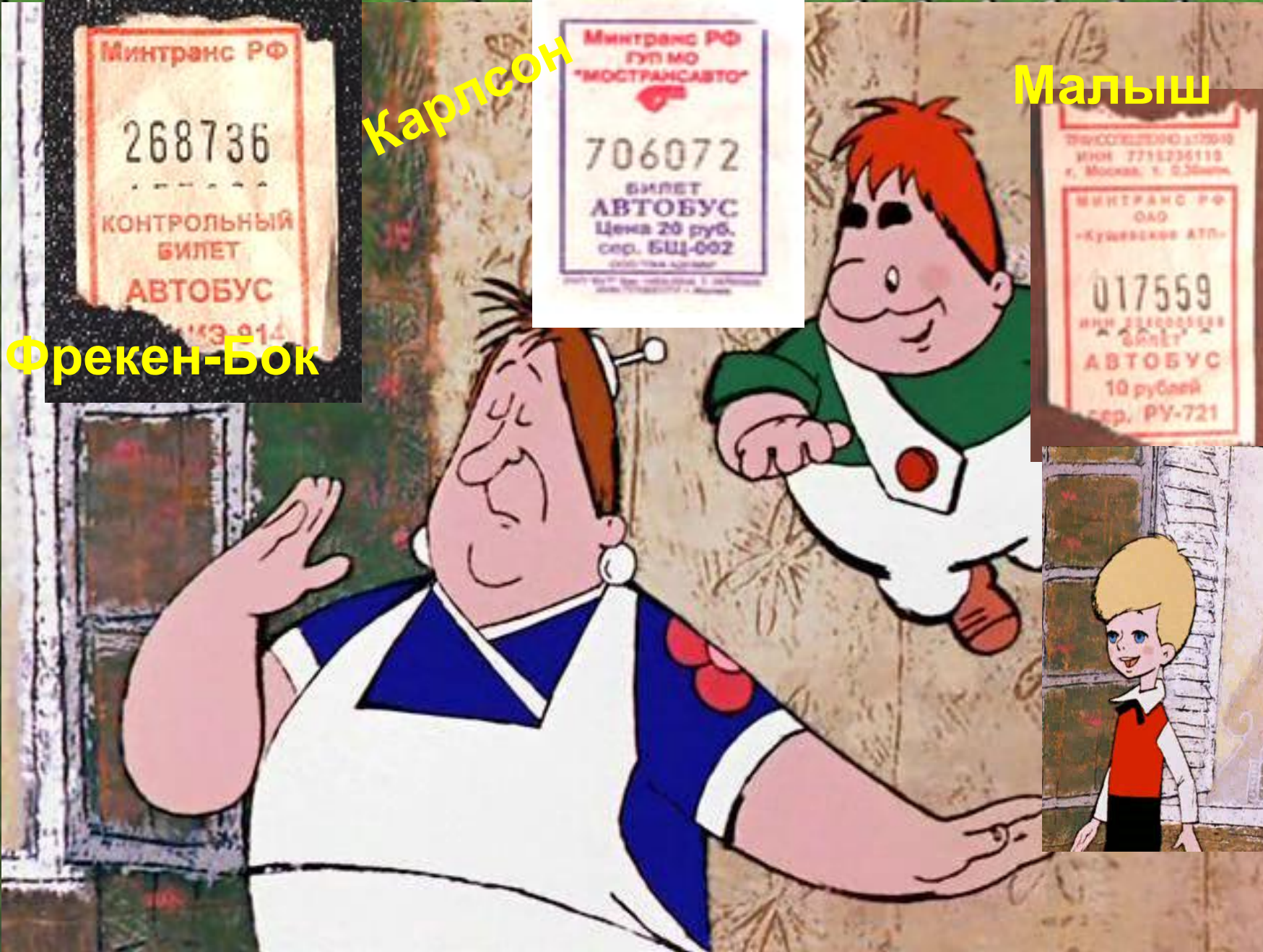
Фрекен-Бок



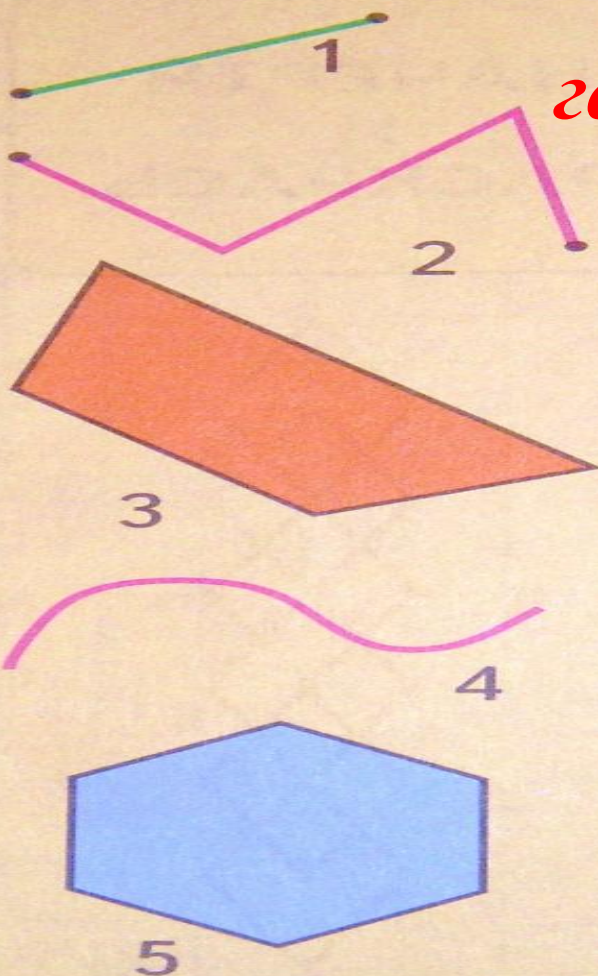
Карлсон



Малыш



*Назови каждую
геометрическую фигуру.*



Отрезок

Ломаная линия

Четырёхугольник

Кривая линия

Шестиугольник

Малыш подарил Карлсону на день рождения подарок, в котором было 100 конфет.


В первый день Карлсон съел 25 конфет, во второй день 45 конфет, а в третий день – оставшиеся конфеты.

Сколько конфет съел Карлсон в третий день?





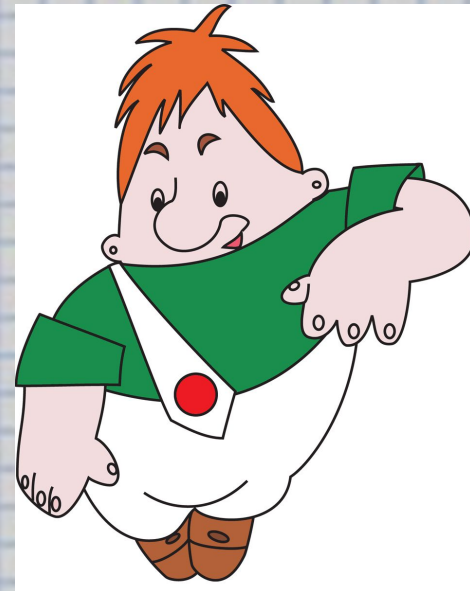
Карлсон приготовил на зиму **7 банок** малинового варенья по **2 литра** в каждой, а яблочного варенья **4 банки по 3 литра** в каждой. Сколько **всего** литров варенья приготовил Карлсон?



**Мы должны
выполнить
задание, чтобы
попасть к тебе в
гости.**

*У Серёжи 5 монет
по 10к., а у Володи
одна монета – 50к.*

$$10 \times 5 + 50$$



*У Серёжи 5 монет
по 10к., а у Володи
одна монета – 50к.*

$$10 \times 5 - 50$$



Физкультминутка



Работа над задачей 4.

Задача 4(а)

$$60 : (80 : 8) =$$

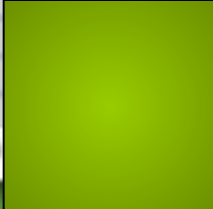
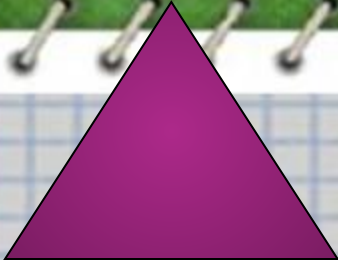
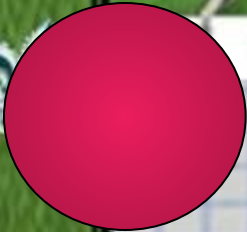
Задача 4(б)

$$80 : 8 \times 5 =$$

Работа в парах.

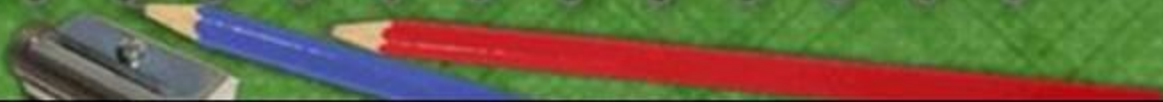
- У вас в конвертах задания!
- Выполните задание!









Малыш, пусть
ребята поработают
самостоятельно
Стр.63, №2 (1, 2ст.)





Молодцы ребята! Это они хорошо знают таблицу умножения.



Молодец, Карлсон! Ты всё выполнил правильно!

До новых встреч, ребята!



Продолжи предложения

- *Я научился...*
- *Я узнал...*
- *Мне было интересно ...*
- *Мне было трудно...*



Источники:

- Волкова С.И., Столяров Н.Н. “Развитие познавательных способностей детей на уроках математики” ж. Начальная школа № 7, 1993.
- Новоселова С.Л. “Компьютерно-игровой комплекс: система условий, метод, новое содержание детской деятельности” КИД. М. 1991 г.
- Пенева Л.Д., Саар А.Д. “Игра – деятельность познавательная” 1987 г., с.8.
- Смирнова А.В. “Компьютер приходит на урок” ж. Начальная школа.
- Юдин Г.Н. “Заниматика” “Росмэн”.
Т. Н. Захарова « Формирование здорового образа жизни у младших школьников».
- Л. А. Обухова, Н.Ч. Лемяскина « Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».

