



# МАТЕМАТИКА

**Закрепление по теме  
«Таблица умножения и  
деления»**

**3-А класс**



# Узнайте сказочного героя

Есть герой в мире сказочном,  
Он смешной и загадочный,  
На крыше дом,  
Ну, а в нём живет он-  
Толстый...

*Карлсон.*

# Кто придумал Карлсона?



**Астрид Линдгрен**  
детская писательница  
родилась 14 ноября 1907г.,  
в Швейцарии





19	3	1	15	20	6	19	16	15
с	в	а	н	т	е	с	о	н



# Малыш и Карлсон



**Как вы знаете,  
лучший друг  
Карлсона – Малыш.  
Если вы правильно  
справитесь с заданиями,  
Карлсон, возможно,  
подружится и с вами!**



*10 ноября.*  
*Классная работа*

## МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



у

с

т

н

ы

й

с

ч

ё

т

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



1. Сколько будет, если по 4 взять 3 раза?

2. Сколько будет, если сложить 5 троек?

3. Сколько раз по 5 входит в число 10?

4. В одной коробке 10 карандашей.  
Сколько карандашей в трех таких  
коробках?

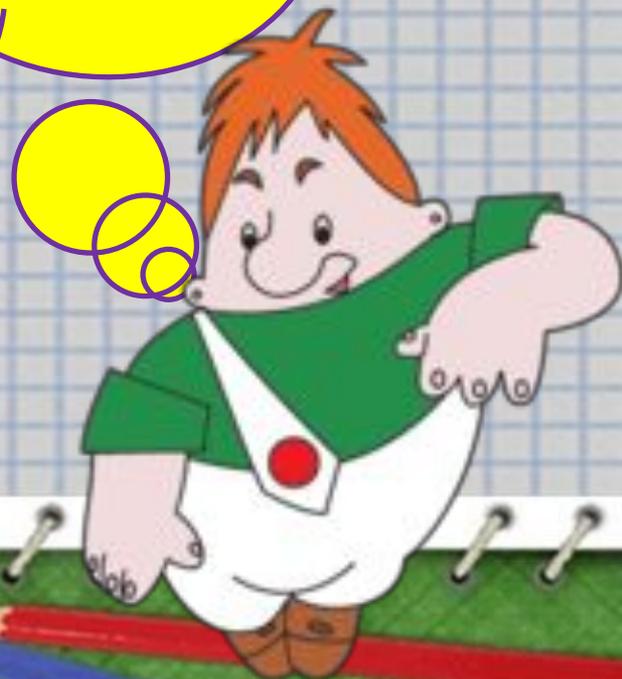


5. Уменьшаемое 92, вычитаемое 34.  
Найдите разность.

6. В автобусе ехало 14 человек,  
на остановке из него вышли 4  
человека и 3 вошли. Сколько  
человек поехало дальше?



К внукам бабушка пришла,  
Пирожков им напекла.  
**По три румяных пирожка**  
Бабушка каждому внуку дала:  
**Машеньке, Саше, Алёнке,**  
**Никите.**  
Сколько всего пирожков?  
Подскажите!





Фрекен-Бок



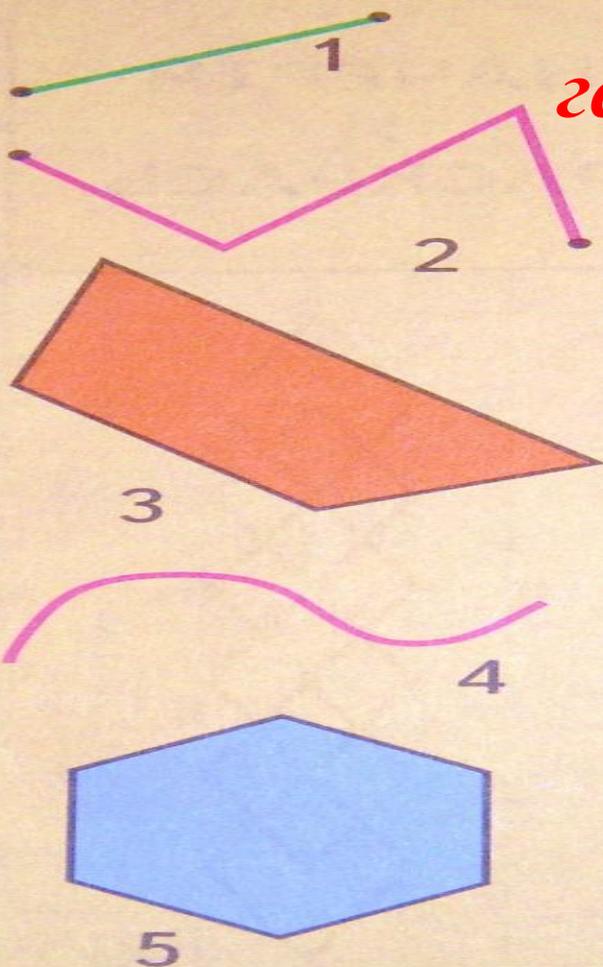
Карлсон



Малыш



*Назови каждую  
геометрическую фигуру.*



**Отрезок**

**Ломаная линия**

**Четырёхугольник**

**Кривая линия**

**Шестиугольник**

Малыш подарил Карлсону на день рождения подарок, в котором было 100 конфет.

В первый день Карлсон съел 25 конфет, во второй день 45 конфет, а в третий день – оставшиеся конфеты.

Сколько конфет съел Карлсон в третий день?





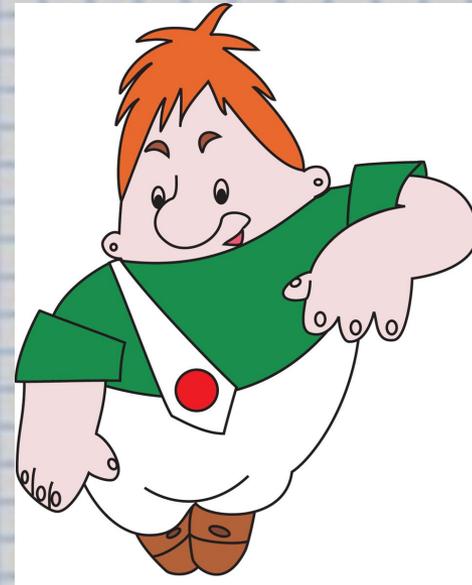
Карлсон приготовил на зиму **7 банок** малинового варенья по **2 литра** в каждой, а яблочного варенья **4 банки по 3 литра** в каждой. Сколько **всего** литров варенья приготовил Карлсон?



**Мы должны  
выполнить  
задание, чтобы  
попасть к тебе в  
гости.**

*У Серёжи 5 монет  
по 10к., а у Володи  
одна монета – 50к.*

$$10 \times 5 + 50$$



*У Серёжи 5 монет  
по 10к., а у Володи  
одна монета – 50к.*

$$10 \times 5 - 50$$



# Физкультминутка



# Работа над задачей 4.

Задача 4(а)

$$60 : (80 : 8) =$$

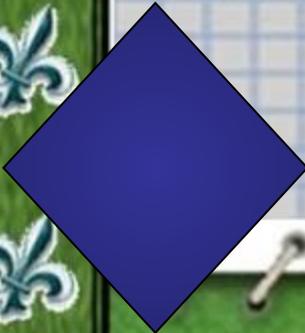
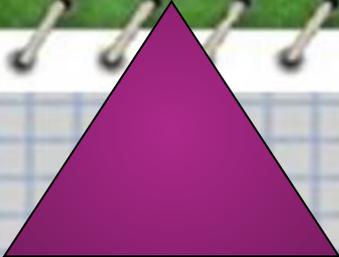
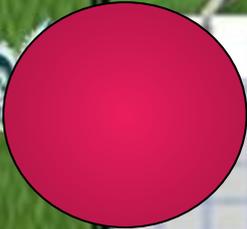
Задача 4(б)

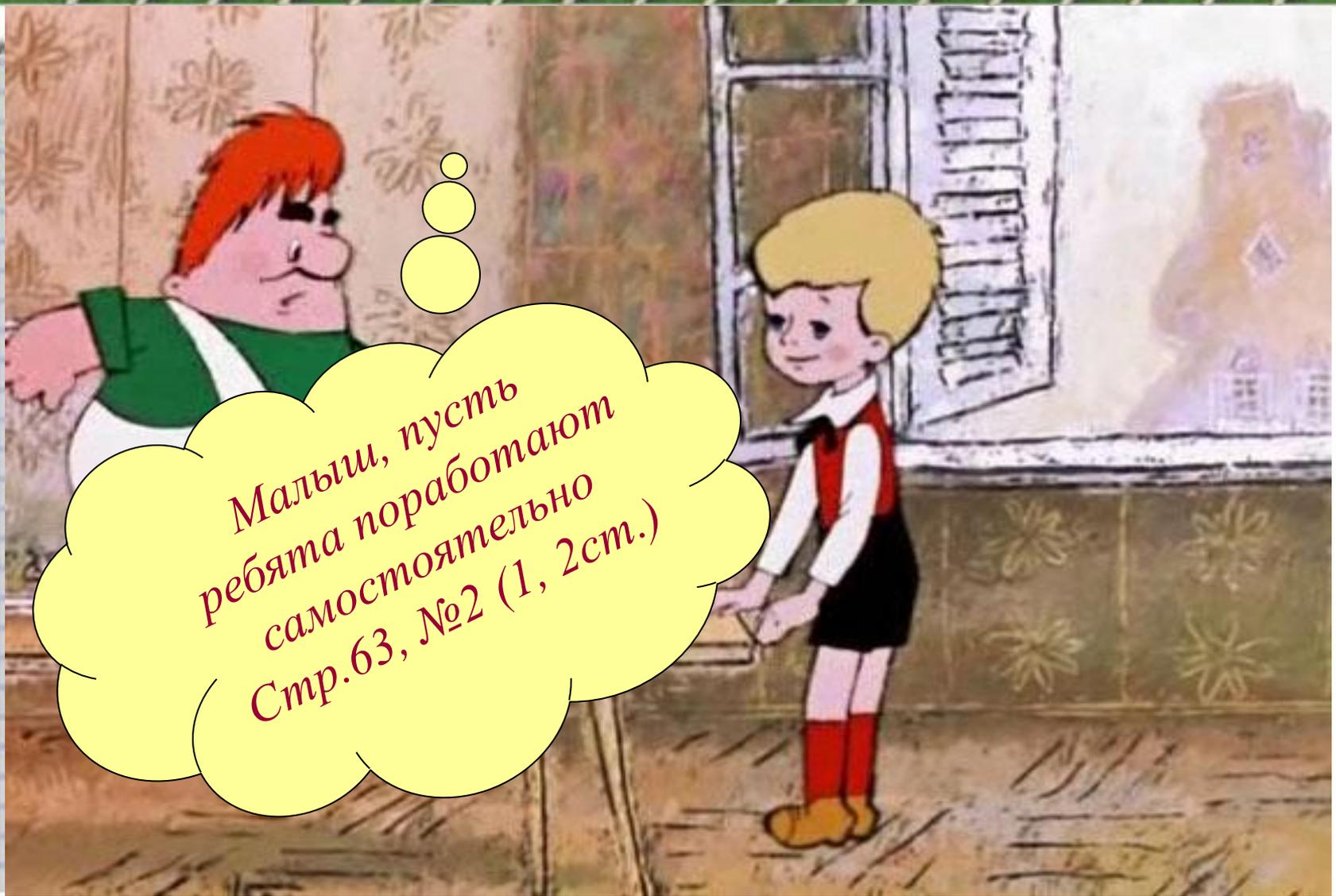
$$80 : 8 \times 5 =$$

# Работа в парах.

- У вас в конвертах задания!
- Выполните задание!







Малыш, пусть  
ребята поработают  
самостоятельно  
Стр.63, №2 (1, 2ст.)





**Молодцы ребята! Это они хорошо знают таблицу умножения.**



**Молодец, Карлсон! Ты всё выполнил правильно!**

**До новых встреч, ребята!**



# Продолжи предложения

- *Я научился...*
- *Я узнал...*
- *Мне было интересно ...*
- *Мне было трудно...*



# Источники:

- Волкова С.И., Столяров Н.Н. “Развитие познавательных способностей детей на уроках математики” ж. Начальная школа № 7, 1993.
- Новоселова С.Л. “Компьютерно-игровой комплекс: система условий, метод, новое содержание детской деятельности” КИД. М. 1991 г.
- Пенева Л.Д., Саар А.Д. “Игра – деятельность познавательная” 1987 г., с.8.
- Смирнова А.В. “Компьютер приходит на урок” ж. Начальная школа.
- Юдин Г.Н. “Заниматика” “Росмэн”.  
Т. Н. Захарова « Формирование здорового образа жизни у младших школьников».
- Л. А. Обухова, Н.Ч. Лемяскина « Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».

