

$2 \cdot 2 = 4$

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука -  
Это математика!

$5 > 1$

$4 + 7 = ?$

$12 - 6$

$9 \div 3 =$

1

7

3

.

9

Я слышу – и забываю,

7

Я вижу – и запоминаю,

Я делаю – и понимаю.

–

6

2

8

:

5

+





**12, 18, 20,  
3, 16, 14.**



*Игра:*

*«Найди лишнее число»*

**12, 18, 20,**

**3, 16, 14.**



**Запишите числа в  
порядке возрастания  
12, 18, 20, 3, 16, 14.**

**3, 12, 14, 16, 18, 20.**



*Игра:*

*«Найди лишний пример»*

$$6:3$$

$$1*7$$

$$2*2$$

$$17-7$$

$$4:2$$

$$0*5$$

# *Открытый урок по математике*

*Тема урока: «Закрепление  
таблицы умножения и  
деления на 2 и на 3»*



- ✓ **Закрепить знания табличного умножения и деления чисел на 2 и на 3.**
- ✓ **Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи, логическое мышление, воображение, внимание, память.**
- ✓ **Воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.**





# Проверка

1 2 3 4 5 6











**Задача:** Маша собрала  
3 корзины яблок, по 5  
кг в каждой. Сколько  
килограмм яблок  
собрала Маша?



# Проверка

$$5 * 3 = 15 \text{ (яблок)}$$







**Отдых наш –  
физкультминутка,**

**занимай**

**СВОИ**

**места!**





**Домашнее задание:**

**стр. 86, № 4,7**



Молодцы!