



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №10, Г. ТАТАРСКА

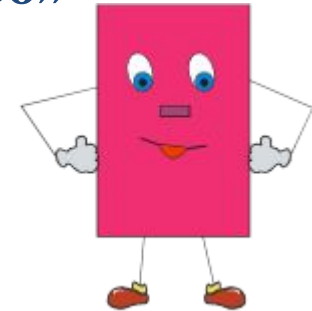
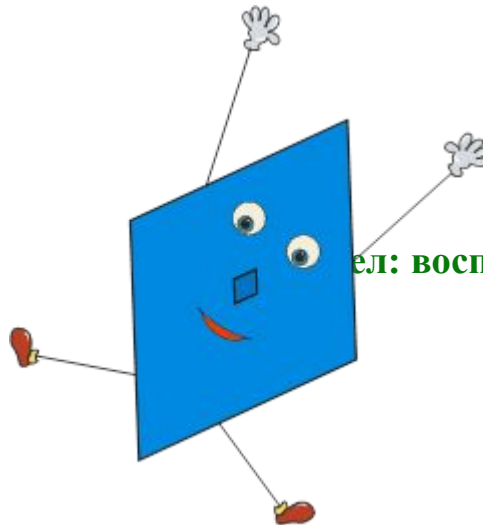


конспект непосредственно-образовательной деятельности
ОО «Познание»

(Формирование элементарных математических представлений у детей)

тема: «Математическое королевство»

в старшей группе



автор: воспитатель Чибисова Любовь Владимировна



Интеграция образовательных областей: Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие), Коммуникация, Физическое развитие, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыкальное воспитание.

Цель:

- Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;
- Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, логическое мышление.
- Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.





Методические приёмы:

1. Наглядные;
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);
3. Игровой (сюрпризный момент);
4. Поощрение, положительный анализ занятия.

Оборудование:

математический набор; геометрические фигуры; полоски разной длины и ширины, Графическое упражнение «Лабиринт»

3 домика; мяч; костюм Королевы Математики

Дидактическая игра «Найди место в ряду»; дидактические игры «Бусы»;

«Числа соседи», дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

музыкальное сопровождение; солнышко с лучиками, тучка с капельками.





Ход занятия.

К детям в гости входит Королева Математики и приглашает их к себе в «Королевство Математики», путешествие предлагает совершить на поезде, и занять свои места согласно билетам.

Дидактическая игра «Поезд»

(Ребенок определяет свое место, используя геометрическую фигуру-билет).

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве?

(Дети отправляются путешествовать по «Королевству Математики»).





Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра “Найди место в ряду”

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.





Дидактическая игра «Числа-соседи»

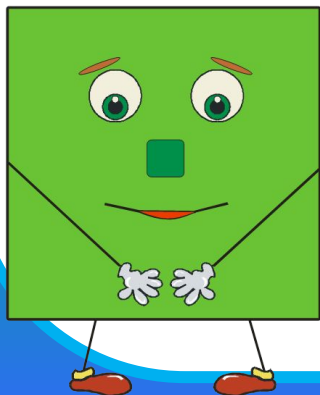
Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.



Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.





Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый.

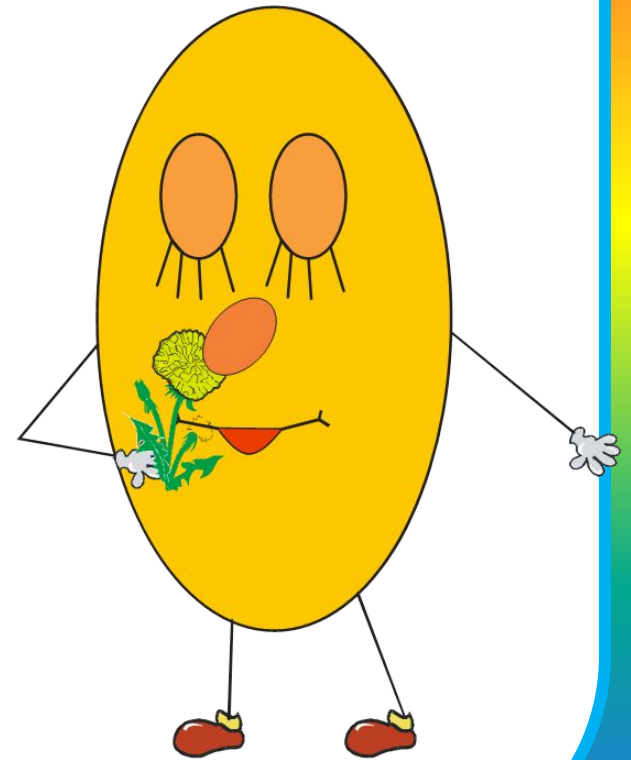




Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть.

Дидактическая игра «Бусы».

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.





Физкультминутка.

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Дидактическая игра «Укажи путь».

Дети расставляют предметы (полоски) по величине: от широкого — к самому узкому, от высокого — к самому низкому.



Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

Дидактическая игра “Найди лишний предмет”

Дети должны найти лишний предмет из предложенных.



Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца? *Пять.*



С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? *Четыре.*

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сынка, а сколько дочек? *Три.*

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт.





Графическое упражнение «Лабиринт»

Дети карандашом «проходят» лабиринт.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие? А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что понравилось путешествовать – пусть возьмет по треугольнику и сделает лучики нашему солнышку, а если вам что-то не понравилось, поставьте капельку под тучку.



Звучит волшебная мелодия, под которую дети, выходят из зала, попадают в детский сад.