

**Тема: «Закрепление знаний о  
цифрах 1, 2, 3, 4, 5.  
Порядковый счет. Слева,  
справа, вверху, внизу».**

Выполнила: Татаринова Наталья Владимировна

# Программные задачи:

- Продолжать учить порядковому счёту до 5.
- Правильно отвечать на вопросы: «сколько»? , «какой по счёту»?
- Закреплять умение видеть геометрические фигуры в изображениях.
- Закреплять знания о цифрах от 1 до 5.
- Умение ориентироваться на листе бумаге.

# Интеграция образовательных областей:

- Познание.
- Социализация.
- Коммуникация.
- Развитие художественных умений.

**Наглядный материал у воспитателя:  
цветные карандаши, изображение  
цифр и геометрических фигур,  
альбомный лист.**

**Наглядный материал у детей:  
цветные карандаши, изображение  
цифр и геометрических фигур,  
альбомный лист.**

# Методы:

1. Практические (упражнения, продуктивная деятельность).
2. Словесные (повествование, описание, беседа, вопросы).
3. Игровые (игра).

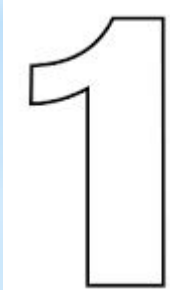
# Приёмы:

- инструкция по выполнению самостоятельных заданий;
- анализ, синтез, обобщение;
- моделирование.

# Ход занятия:

## 1.Игра «Закрась правильно».

Предложить детям закрасить цифры: 1- красным, 2- зелёным, 3- синим, 4- жёлтым, 5- оранжевым.





## 2. Игра «Загадки и отгадки».

У Танюши - кукла Маша,

Мишка плюшевый у Паши,

У Наташки - черепашка,





### 3.Физминутка. «Серые зайчата».

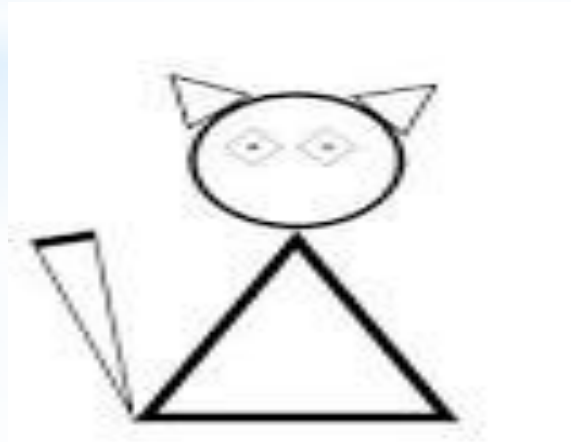
Мы, как серые зайчата,  
Прискакали на лужок.  
Прыг- скок, прыг- скок.  
Ветер травушку качает,  
Влево - вправо наклоняет,  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
Веселитесь на лужайке,  
Прыг- скок, прыг- скок



## 4.Игра «Из каких фигур кошка»»

Предложить закрасить только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка.

Сколько геометрических фигур, закрасили и какие?



# 5.Игра «Помоги Буратино нарисовать картину»

Нарисовать облако в правом верхнем углу.

В левом нижнем углу нарисовать домик.

В левом верхнем углу нарисовать солнышко.

В правом нижнем углу нарисовать ёлку.

В середине нарисовать птичку.

Вопросы:

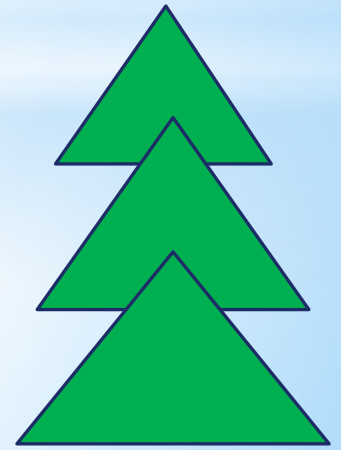
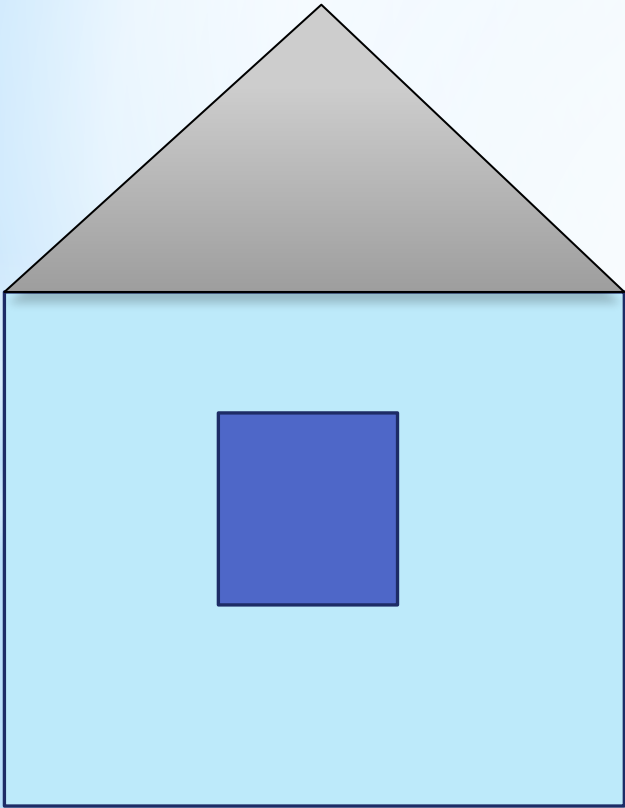
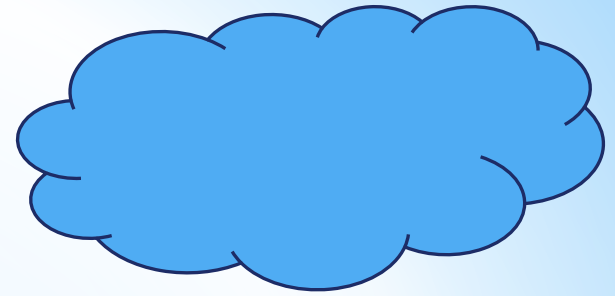
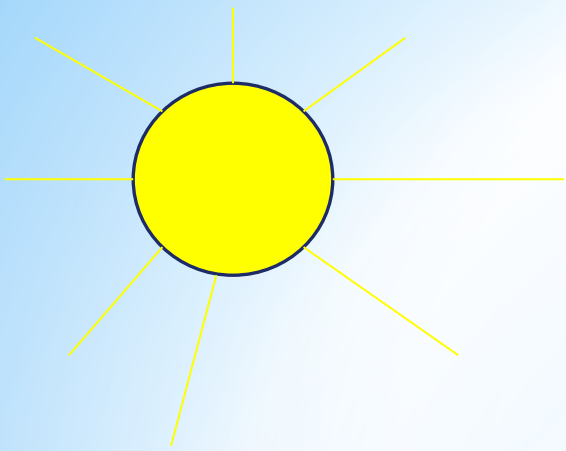
Где нарисовали солнышко?

Где нарисовали ёлку?

Где нарисовали облако?

Где нарисовали домик?

Где нарисовали птичку?



# 6. Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались?

Что вам понравилось больше всего?

