Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу».

Выполнила: Татаринова Наталья Владимировна

Программные задачи:

- Продолжать учить порядковому счёту до 5.
- Правильно отвечать на вопросы: «сколько»?, «какой по счёту»?
- Закреплять умение видеть геометрические фигуры в изображениях.
- Закреплять знания о цифрах от 1 до 5.
- Умение ориентироваться на листе бумаге.

Интеграция образовательных областей:

- Познание.
- Социализация.
- Коммуникация.
- Развитие художественных умений.

Наглядный материал у воспитателя: цветные карандаши, изображение цифр и геометрических фигур, альбомный лист.

Наглядный материал у детей: цветные карандаши, изображение цифр и геометрических фигур, альбомный лист.

Методы:

1. Практические (упражнения, продуктивная деятельность).

2. Словесные (повествование, описание, беседа, вопросы).

3. Игровые (игра).

Приёмы:

инструкция по выполнению самостоятельных заданий;

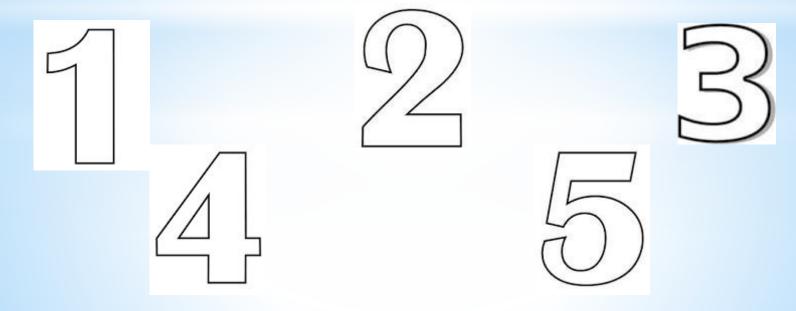
анализ, синтез, обобщение;

моделирование.

Ход занятия:

1.Игра «Закрась правильно».

Предложить детям закрасить цифры: 1красным, 2- зелёным, 3- синим, 4- жёлтым, 5оранжевым.



2.Игра «Загадки и отгадки».

У Танюши - кукла Маша,

Мишка плюшевый у Паши,

У Наташки - черепашка,



3.Физминутка. «Серые зайчата».

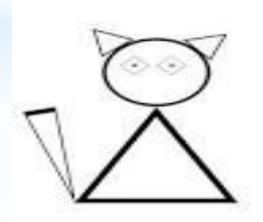
Мы, как серые зайчата, Прискакали на лужок. Прыг- скок, прыг- скок. Ветер травушку качает, Влево - вправо наклоняет, Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке, Прыг- скок, прыг- скок



4.Игра «Из каких фигур кошка»

Предложить закрасить только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка.

Сколько геометрических фигур, закрасили и какие?



5.Игра «Помоги Буратино нарисовать картину»

Нарисовать облако в правом верхнем углу.

В левом нижнем углу нарисовать домик.

В левом верхнем углу нарисовать солнышко.

В правом нижнем углу нарисовать ёлку.

В середине нарисовать птичку.

Вопросы:

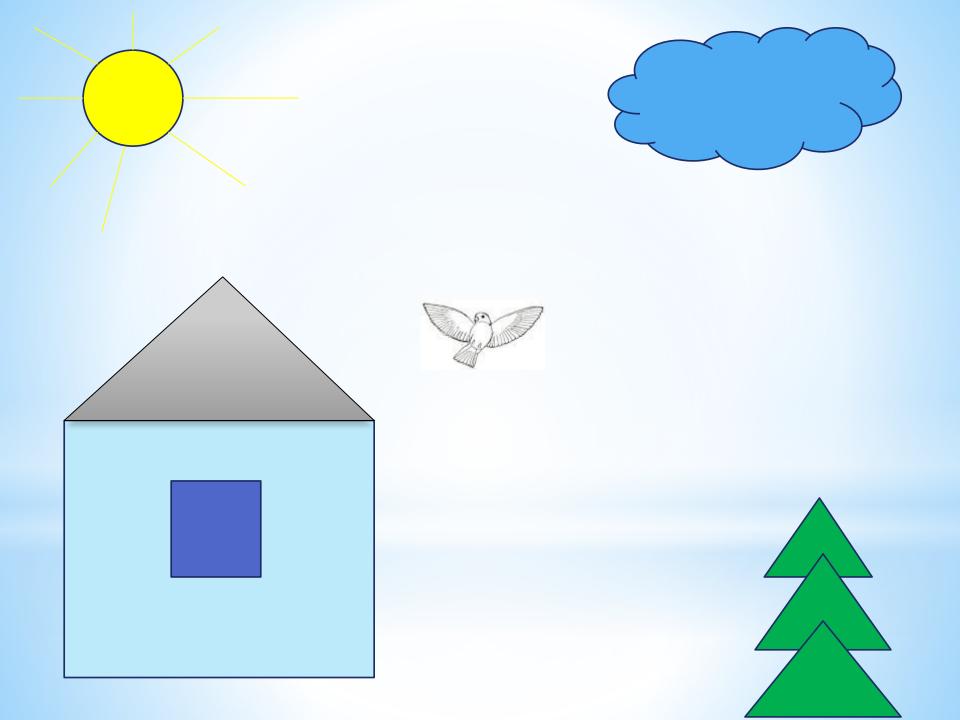
Где нарисовали солнышко?

Где нарисовали ёлку?

Где нарисовали облако?

Где нарисовали домик?

Где нарисовали птичку?



6. Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

