

# Урок математики в 3 классе

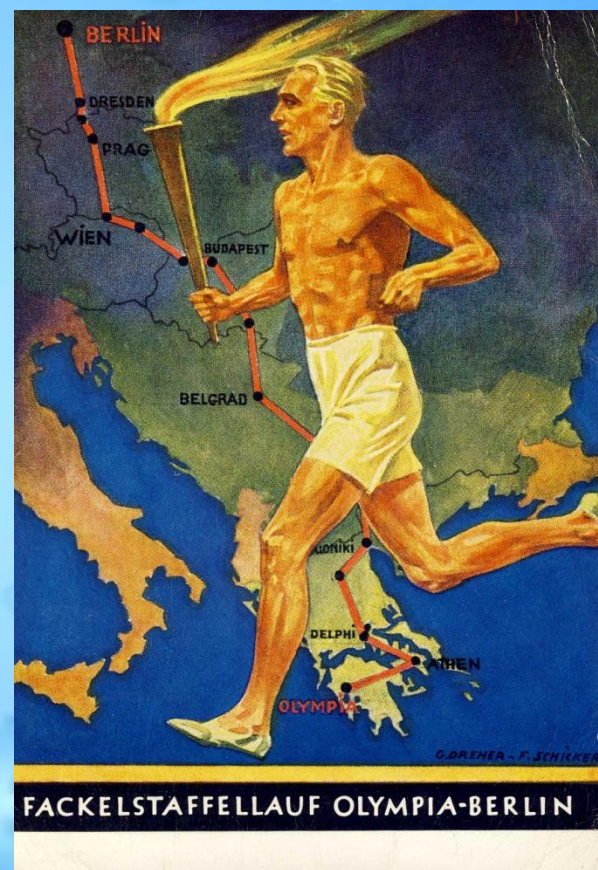


# Зимние олимпийские игры

Греция – Олимпия  
1896 г.

- Сочи

2014 г.





# Талисманы олимпиады в Сочи:





Тема урока:

# Симметрия на клетчатой бумаге (закрепление)

# Лыжная эстафета



$$126 + 4 = 130$$

$$754 - 4 = 750$$

$$235 + 20 = 255$$

$$180 + 16 = 196$$

$$821 - 10 = 811$$

$$342 - 300 = 42$$

$$24 : 6 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$9 \times 3 = 27$$

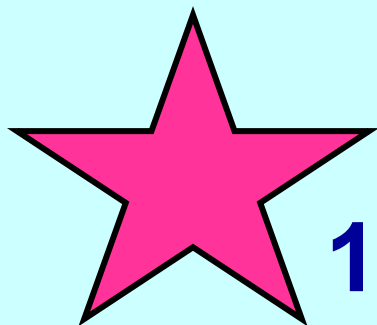


# Соревнование фигуристов

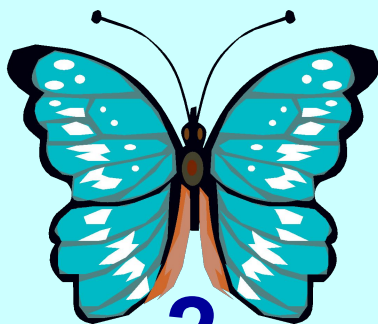




Какие рисунки имеют ось симметрии?



1



2



4

В

5



6



3

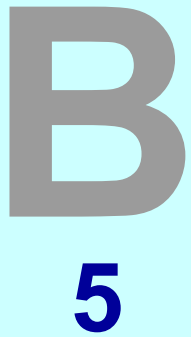
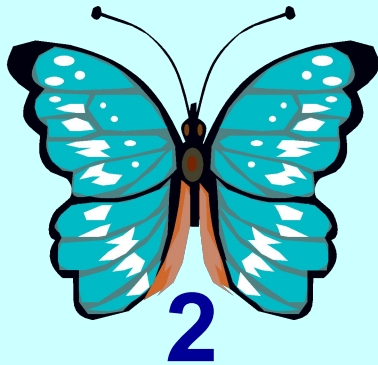
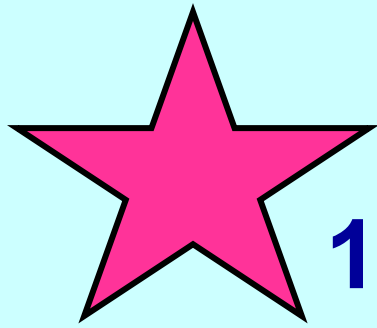


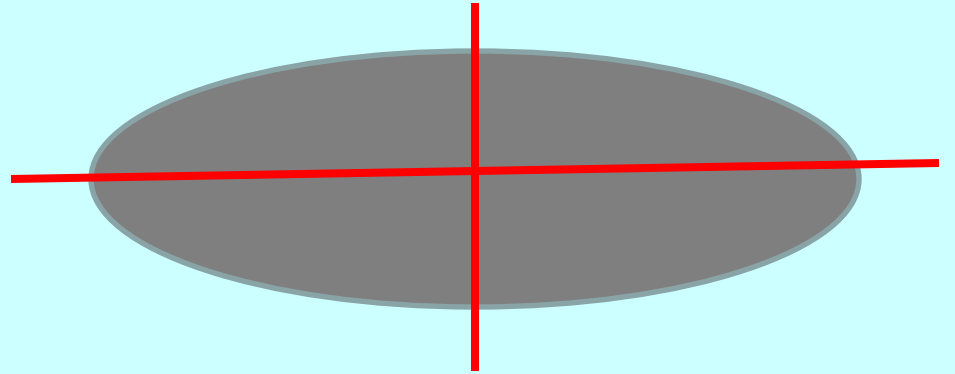
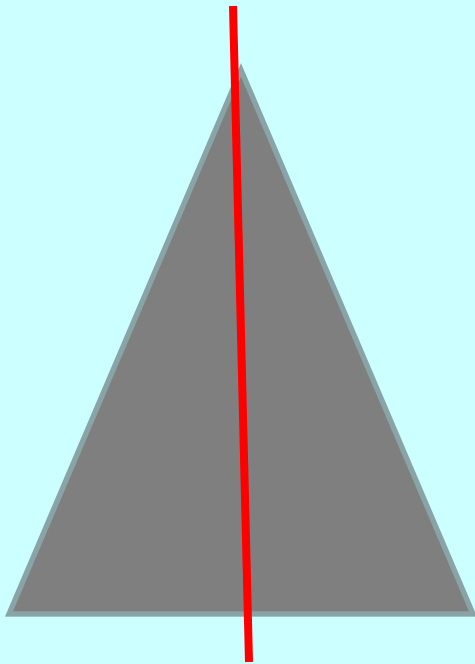
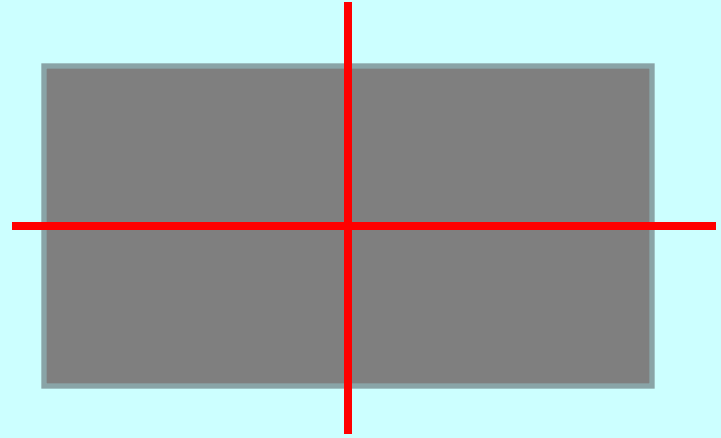
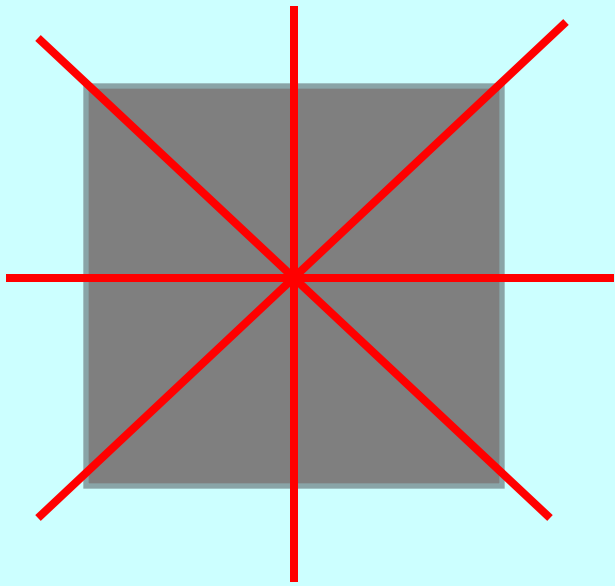
7



8

Какие рисунки имеют ось симметрии?





# Бобслей



## Задача:

**На зимнюю олимпиаду прилетели болельщики из Алтайского края. В первом самолёте было 78 человек. Во втором самолёте – на 13 человек больше, чем в первом. В третьем самолёте - на 5 человек меньше, чем во втором. Сколько всего болельщиков прибыло на олимпиаду из Алтайского края?**

На зарядку



становись!



# Конькобежцы

1. Т – с. 50 № 176  
1 в – 1 и 3 пример  
2 в – 2 и 4 пример

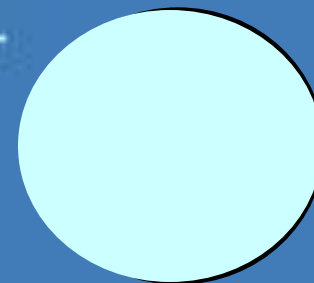
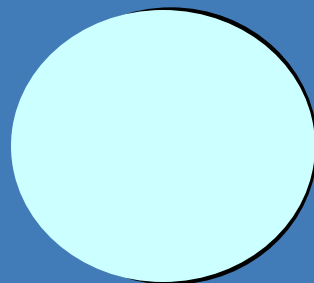
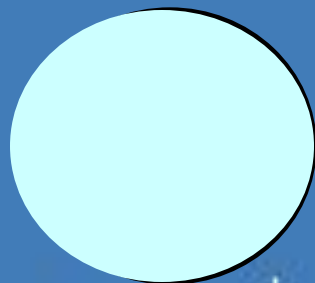
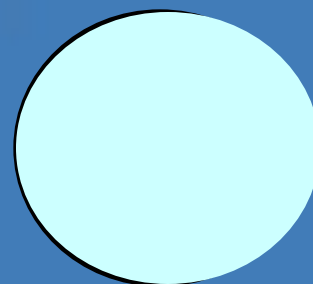
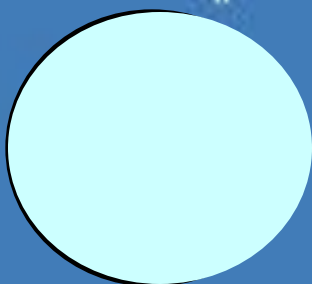
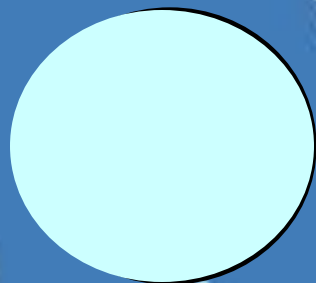
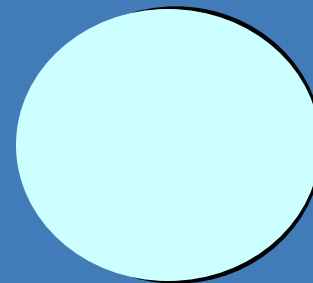
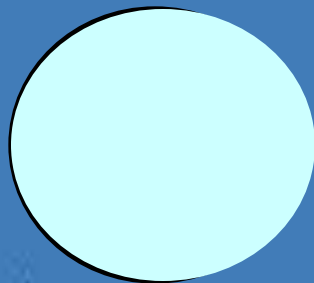
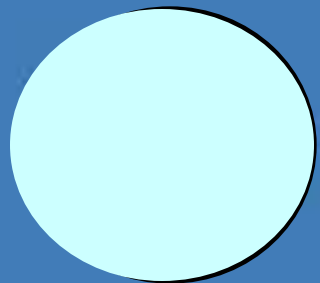


2. № 178  
сравнение величин

# Биатлон

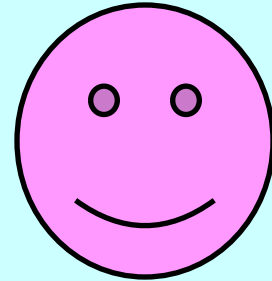




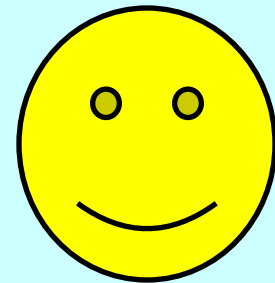


# Оцени себя...

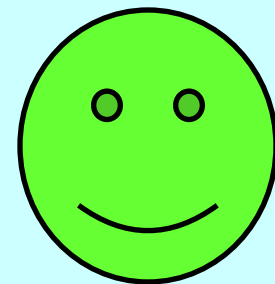
1. *Сегодня на уроке я работа  
лучше, чем вчера.*



2. *Сегодня на уроке я работал  
как обычно.*



3. *Я мог бы работать на уроке  
лучше.*



# **Домашнее задание** (на выбор)

1. Задача с.104 № 8
2. Примеры с. 103 № 6

спасибо