



# *Ознакомление с пространством*



*Подготовила  
воспитатель  
Ганиева Л.И.*





# **Введение**

- 1. Формирование ориентировки в пространстве в дошкольном возрасте.**
- 2. Виды игр, формирующих ориентировку в пространстве.**
- 3. Игры по формированию ориентировки в пространстве.**



**Пространственная ориентировка  
осуществляется на основе  
непосредственного восприятия  
пространства и словесного обозначения  
пространственных категорий  
(местоположения, удаленности,  
пространственных отношений между  
предметами).**

**А.А.Столяр**

Вид ориентировки

«на других объектах»

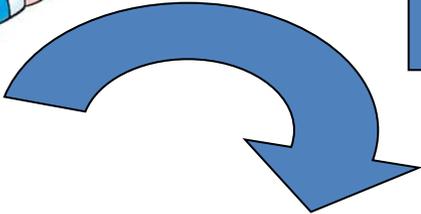
«на себе»

«от других объектов»

«от себя»

Определение взаимного расположения объектов

На плоскости листа





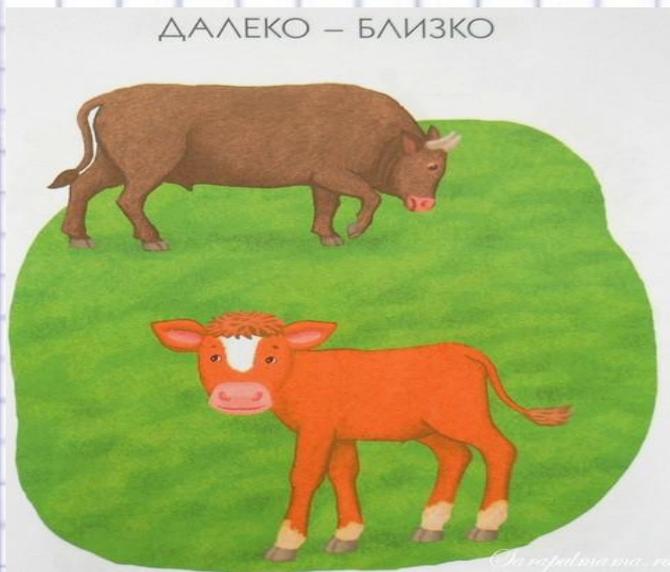
## 2 младшая группа

- \* Игры с подвесным шариком способствует усвоению понятий вверх, вниз
- \* «Где звенит колокольчик?»
- \* «Одевание куклы»
- \* «Купание куклы»



## Средняя группа

- \* «Найди спрятанную игрушку»
- \* «Что изменилось?»
- \* «Угадай, что где находится»
- \* «Далеко – близко»

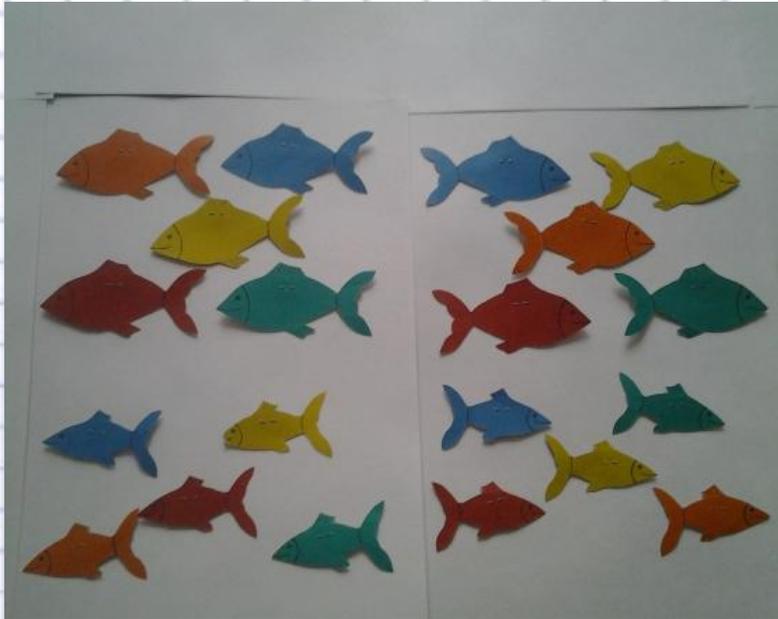




# Старшая группа

- «Отгадай, кто где стоит»
- «Что изменилось?»

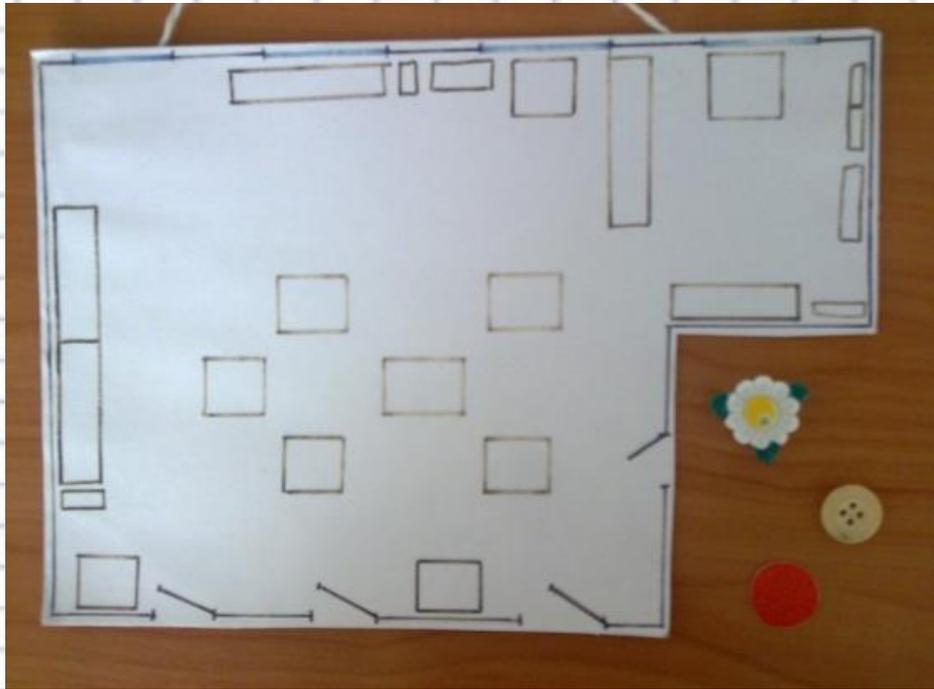






# Подготовительная группа

- «Кто запомнит и расскажет?»
- «Что изменилось?»
- «Чем отличаются?»
- «Парные карточки»
- «Путешествие по лабиринту»
- «Опиши путь сказочного героя»





**Благодарю за внимание**







