

Конспект совместной деятельности

Тема: Загадки в шкатулке

Задачи.

Образовательные: Расширять кругозор в области истории привычных вещей.

Обобщить знания о материалах, их свойствах.

Находить закономерности, делать умозаключения.

Закрепить знания геометрических фигур, умения ориентироваться на плоскости.

Классифицировать предметы по цвету и форме.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, тактильную память.

Развивать мелкую моторику руки.

Воспитательные: Воспитывать умения работать сообща, умения слушать, отвечать на вопросы.

Развивать интерес к окружающим предметам.

Материал: Шкатулка с пуговицами. Картинка с изображением камзола. Две картинки «Найди отличие». Два обруча. Миска с водой. Логический квадрат 3*3. Письмо.

Предварительная работа: Загадки о пуговицах, пословицы, поговорки о труде. Рассматривание коллекции пуговиц, альбома тканей. Экспериментирование с материалами.

Игра «Заполни пустую клетку», «Найди отличия».

Работа с родителями – сбор пуговиц, образцов ткани.

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Социализация, Здоровье.

Ход занятия.

Ребята, почтальон принес сегодня посылку – это шкатулку. А в шкатулке загадка:

Одеваться соберёшься-
Без меня не обойдёшься.
Знают взрослые и дети-
Застегну я всё на свете.

Что это? Да, это пуговица. Посмотрите, сколько разных пуговиц в шкатулке: и пластмассовые, и металлические, и деревянные. Пуговицы отличаются и формой, и цветом, и количеством дырочек. А для чего нужны пуговицы? Да, чтобы застёгивать одежду.

Посмотрите на себя, посмотрите друг на друга, пуговицы есть на рубашке, платье, брюках.

Но было время, когда пуговиц не было. Одежду зашнуровывали, как ботинки, завязывали тесёмками или скрепляли заколками, которые были сделаны из деревянных палочек.

Когда появилась пуговица, она служила украшением костюма. Богатые люди носили пуговицы из золота и драгоценных камней, и нашивали себе на камзол до 40 пуговиц, да ещё на рукава до 12 штук. (Показать картинку камзола).

Ребята, в шкатулке много разных пуговиц, кто назовет, какие они по форме? А по цвету?

Давайте разделимся на две команды. Одна команда будет собирать в свой обруч все круглые пуговицы, а вторая команда будет собирать в свой обруч только красные пуговицы. Дети должны решить проблемную ситуацию, что делать с круглыми красными пуговицами.

Ребята, посмотрите на эти две жилетки, одинаковые ли они? Найдите отличия.

(На жилетках пуговицы разной формы и цвета, они по разному пришиты, на первой

жилетке пуговицы пришиты на левой полочке, на второй – на правой.

Молодцы, ребята! А вы знаете, что на левую сторону пришивают пуговицы на женской одежде, а на правую – на мужской одежде.

Посмотрите на эти пуговицы. Сразу и не определить из какого материала они сделаны. А как узнать из металла или из дерева сделана пуговица? Да, из дерева пуговица не утонет. Давайте это проверим. Проводится эксперимент.

Сейчас мы поиграем в игру «Чудесный мешочек» и попробуем на ощупь определить, из какого материала сделана пуговица и какой она формы.

Молодцы! Я высыпаю пуговицы из мешочка, а вы найдите две одинаковые.

Ребята, посмотрите на этот рисунок, здесь не хватает только одной пуговицы, какой?

Игра «Логический квадрат» 3*3. Дети находят пуговицу по одному признаку – цвету.

Посмотрите, на дне шкатулки какое –то письмо!

Читаю: Дорогие ребята! У меня накопилось очень много пуговиц, а что с ними делать, я не знаю. Я посылаю их вам, и надеюсь, что вы знаете, что с ними делать.

Подпись: швея Мастерница.

Ребята, давайте напишем письмо швее Мастернице, поблагодарим её за такой подарок и расскажем о том, какие игры мы придумали с пуговицами!