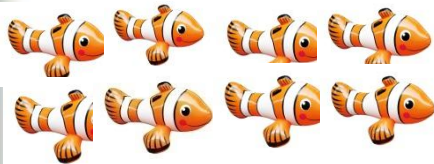




Во сколько раз
больше? Во
сколько раз
меньше?

Выполнила: Шемякина
Ирина Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 33

Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. На сколько больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?



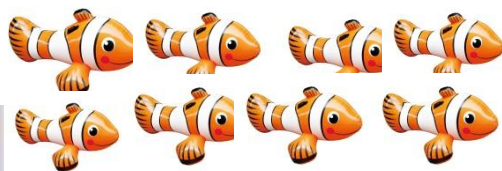
$$8 - 2 = 6 \text{ (рыб.)}$$

Ответ: на 6 рыбок больше.

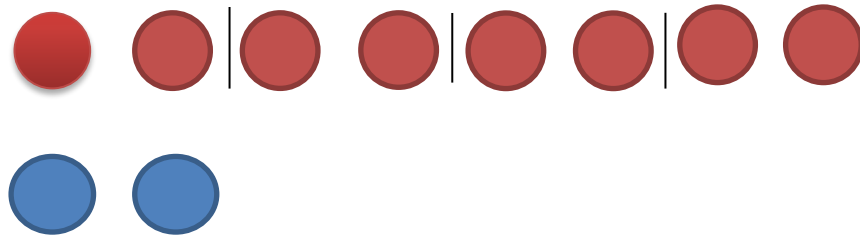


1) Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. На сколько больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?

2) Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. Во сколько раз больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?



?



$$8 : 2 = 4$$

$$4 : 1 = 4$$



- научиться новому способу сравнения
- узнать способ действия для вопроса «Во сколько раз?»
- составить опорный сигнал-схему



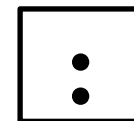
Чтобы узнать во сколько раз одно число больше другого, нужно большее число разделить на меньшее.

Чтобы узнать во сколько раз одно число меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее

Схема-подсказка



Во сколько раз?



Б : М



К.- 24 кг
М.- 3 кг

?

$$24 : 3 = 8 \text{ (р)}$$

Ответ: в 8 раз



Алгоритм самооценивания:

1. Какое было задание?
2. Получился результат?
3. Справился полностью правильно или с незначительными ошибками?
4. Справился самостоятельно или с чьей - то помощью?
5. Какую поставишь себе отметку?



Какая была тема

урока?

Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?

Чему

научились?

Сравнивать во сколько раз больше или меньше

Что

изучили?

Решение задач на кратное сравнение (во сколько раз)

Какие ставили перед собой задачи?

- научиться новому способу сравнения
- узнать способ действия для вопроса «Во сколько раз?»

- составить опорный сигнал-схему

Что у вас получилась сегодня лучше всего?

В чем испытали затруднения?



Домашнее
задание

**С. 54 № 5(в)
(письмен-
но), № 6,8
(устно)**

**С. 54 № 5(б)
(письмен-
но), № 6, 8
(устно)**

**С. 54 № 5(а)
(письмен-
но), № 6
(устно)**



**Спасибо за
урок!!!**