

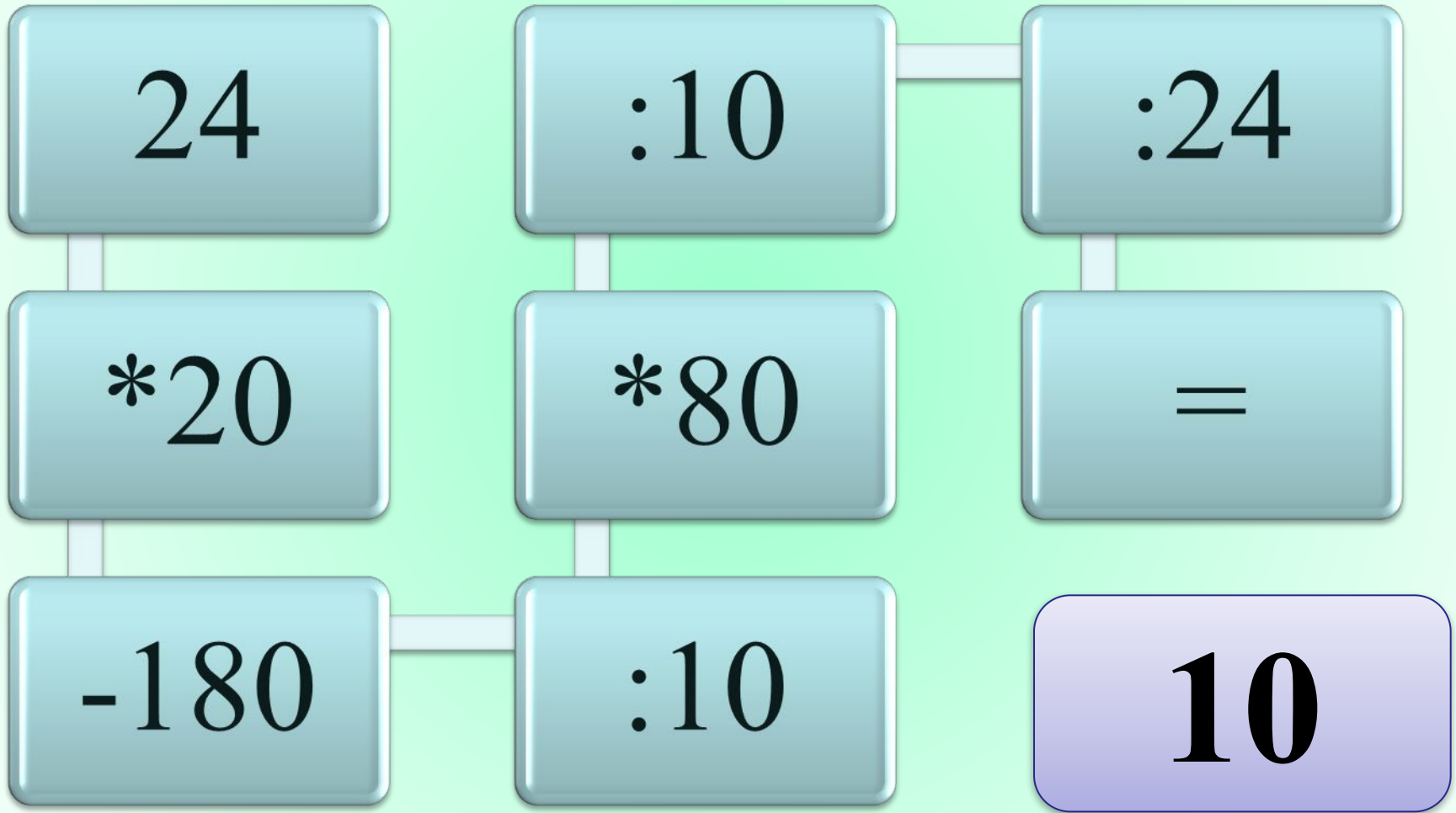
МАТЕМАТИКА

- Математику, друзья,
• Не любить никак нельзя,
• Очень строгая наука,
• Очень точная наука,
• Интересная наука –
• Это математика.

- г. Симферополь
- МБОУ «СОШ №34»
- учитель:
- Кохацкая Светлана
Валериевна



Цепочка



Д

Е

Л

Е

Н

И

Е

4

19.999

0

500

40.000

30

200

Е

Н

Е

Д

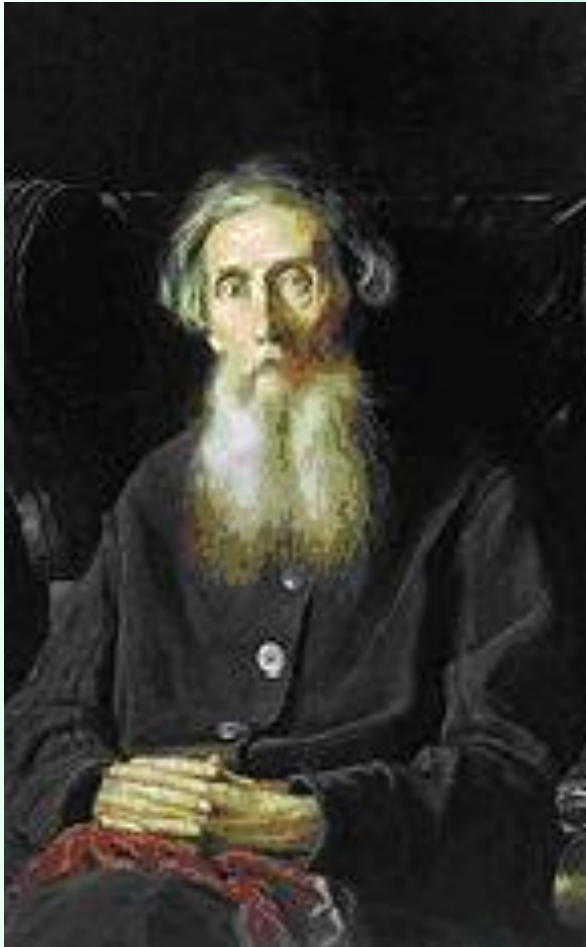
И

Л

Е

Как же это разделить?





Владимир Даль

*• առհիճ Յ
վատիճարօօ օնրօ ջարժ
օյնօյ, ջարճանի
– ջօհիճ յն օյնի
օնրօ ջատնա՛*

*• յճջարժ ջատնար
, ջայնրօրճարժ
, ջայնրօրճ, յատն յն
ջայնգարժ – ջատնա՛*

Компоненты деления.

$$48 : 4 = 12$$

делимое

делитель

частное





Тема урока :

Деление числа на
произведение.



Деление числа на произведение

$$12 : (3 \times 2) = 12 : 6 = 2$$

$$12 : (3 \times 2) = (12 : 3) : 2 = 4 : 2 = 2$$

$$12 : (3 \times 2) = (12 : 2) : 3 = 6 : 3 = 2$$

Решите удобным способом

$$90 : (5 \times 2) = 90 : 10 = 9$$

$$150 : (6 \times 5) = (150 : 5) : 6 = 30 : 6 = 5$$

$$600 : (50 \times 2) = 600 : 100 = 6$$

Было - 56 ящ. по 20 кг

Продали – 1

7

Осталось - ?

1) $20 * 56 = 1120$ (кг) – было масла.

2) $1120 : 7 = 160$ (кг) – продали масла.

3) $1120 - 160 = 960$ (кг) – осталось масла.

Ответ : 960 кг сливочного масла осталось.

Итоги урока



ВО ВРЕМЯ урока **БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ЛЕГКО**, ПОТОМУ ЧТО УМЕЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫЧИСЛЯТЬ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



УРОК ПРОШЕЛ ИНТЕРЕСНО, НО НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ



МНЕ БЫЛО СКУЧНО! Я МЕДЛЕННО СЧИТАЮ, МНЕ ТРУДНО БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ.

**Будет проще жить, если будешь друзей
умножать и радость делить.**

