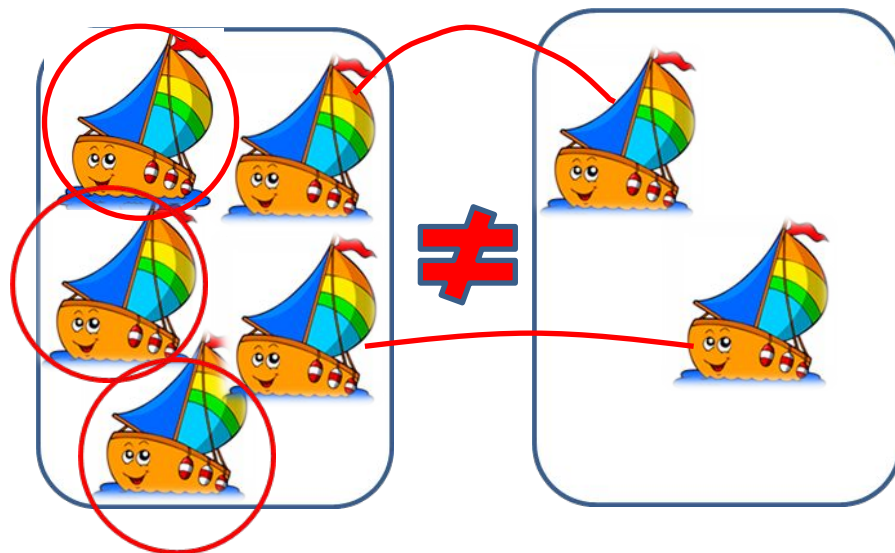
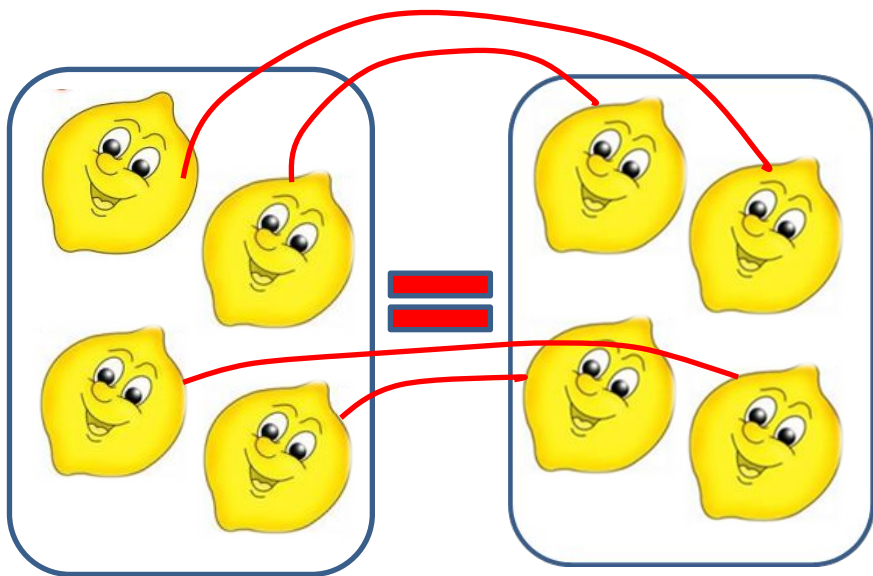


**«ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ЗА ДЕНЬ
НЕ ПОЛУЧИЛ НИКАКИХ ЗНАНИЙ,
ЗНАЧИТ ДЕНЬ ПРОШЕЛ ЗРЯ...»**





СОСТАВЬТЕ ПАРЫ, ПОСТАВЬТЕ ЗНАК = ИЛИ \neq



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



Сосчитать количество предметов в мешочках.



Обозначить их количество соответствующей цифрой.



Сравнить числа, узнать больше или меньше первое число по отношению ко второму.



Поставить знаки «Больше», «Меньше» или «Равно».

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

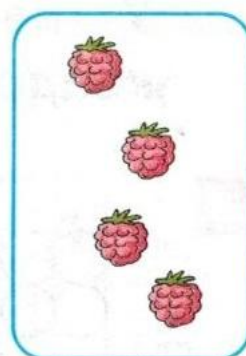
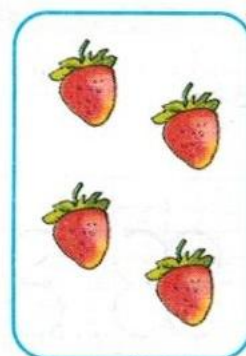
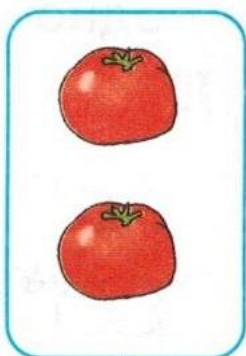
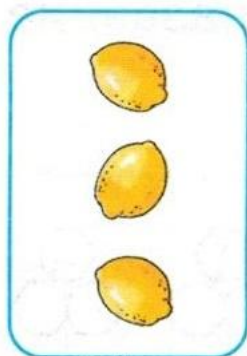
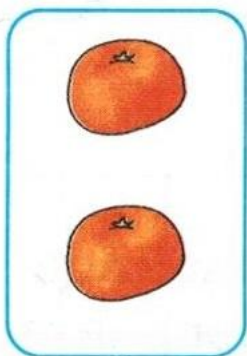
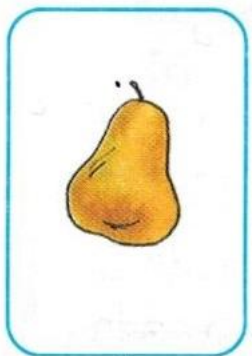
БОЛЬШЕ



СРАВНИ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ В МНОЖЕСТВАХ.



2



1

<

2

3

>

2

4

=

4



*Не забудь про наш
план !*

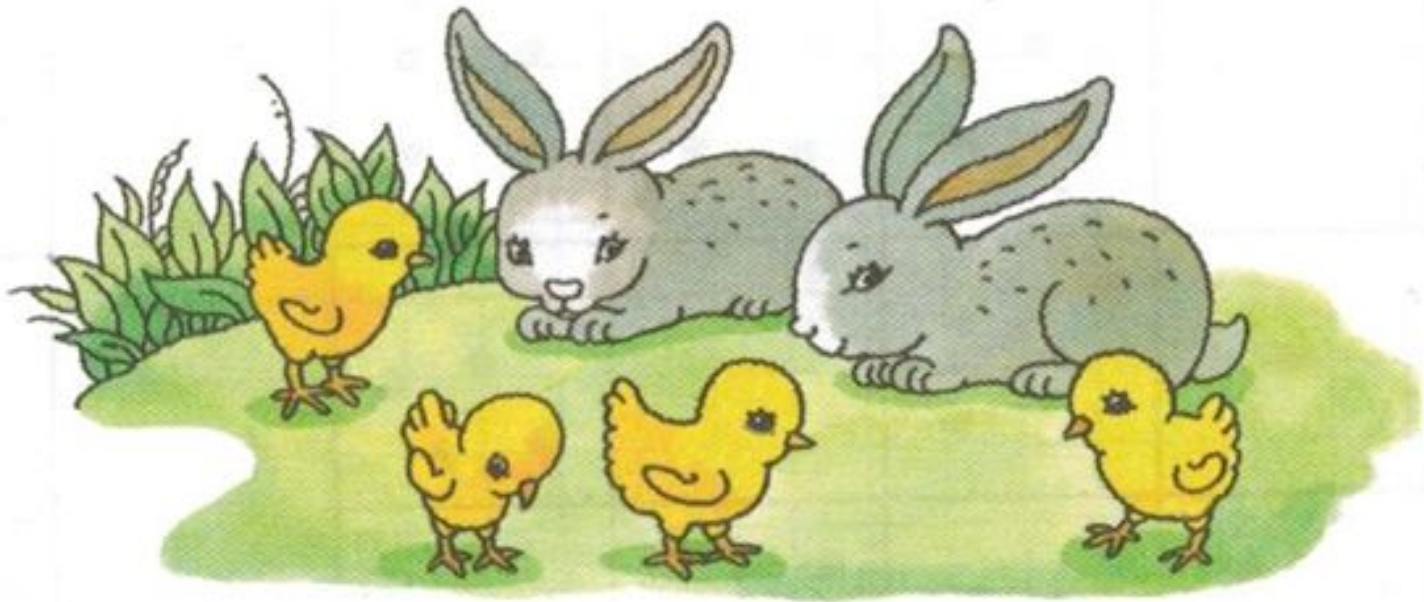
2

Сколько кроликов? Сколько цыплят?

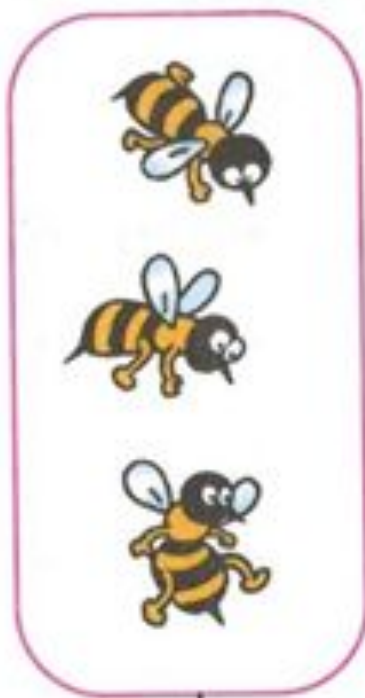
Кого меньше: цыплят или кроликов?

Подчеркни нужное слово: ЦЫПЛЯТ, КРОЛИКОВ.

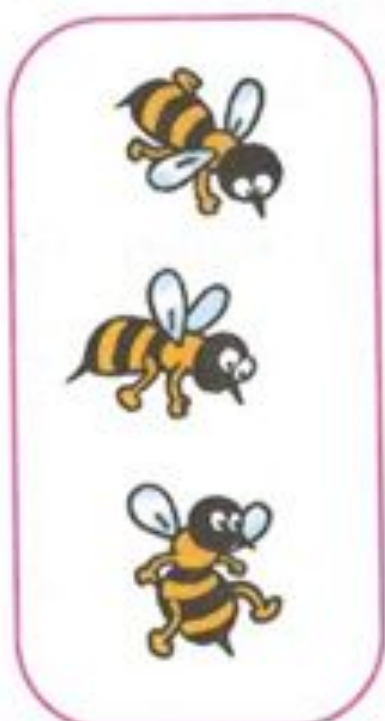
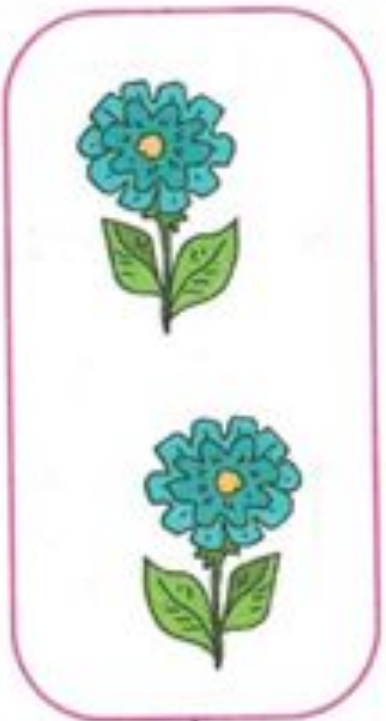


Запиши: $2 < 4$



СРАВНИ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ В КАЖДОЙ ПАРЕ МНОЖЕСТВ.



ПРОВЕРЬ ПО ШАБЛОНУ

						
3	$>$	2		2	$=$	2

РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ

