

Доброе утро!



Кладоискатели





КАРТА СОКРОВИЩ

ТАИШТВЕННОЕ МОРЕ



НЕПРОХОДИМЫЕ
СКАЛЫ

ЗЕЛЕНЫЕ
ГОРЫ

ТЕМНЫЕ ГОРЫ

КРОВЬЯДЫЕ
ГОРЫ

КРОКОДИЛЫЕ
БОГАТЫ

КУРЧАВЫЕ
СТУЛЫ

МОРЕ, КИШАЩЕЕ
АКУЛАМИ

ЗМЕЯЩИЙ
АЕС

СМЕРТЕЛЬНЫЕ
ГОРЫ



Пожелаю вам удачи-

В добрый путь, в добрый час.





Назовите числа в порядке
убывания

9,3,10,4,6,2,7,1,8,0,5

10,9,8,7, 6,5,4,3,2,1, 0

Увеличьте на 4:
6,0,4,2,1,5,3,10

10

5

7

9

6

4

14

8

Назовите компоненты сложения

$$10 + 20 = 30$$



1 слагаемое

2 слагаемое

сумма

$$7 + \underline{3} = 10$$



2 слагаемое

$$\underline{4} + 5 = 9$$



1 слагаемое

$$10 + \underline{4} = 14$$



сумма

Назовите компоненты вычитания

$$15 - 5 = 1$$

уменьшаемое *вычитаемое* *разность*

The diagram shows the equation $15 - 5 = 1$ in a large, bold, black serif font. Below the equation, three red arrows point downwards to the components: the first arrow points from the '15' to the word 'уменьшаемое' (minuend); the second arrow points from the '-' sign to the word 'вычитаемое' (subtrahend); the third arrow points from the '=1' to the word 'разность' (difference). The words are written in a black, italicized serif font.

$$10 - 1 = 9$$



Разность

$$7 - 4 = 3$$

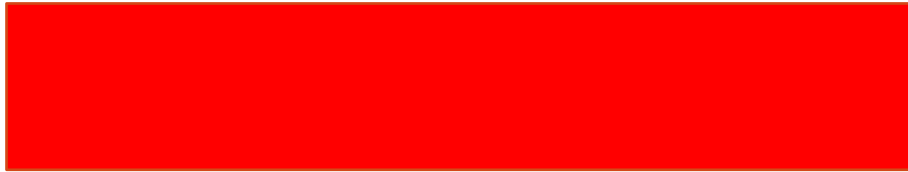


уменьшаемое

$$12 - 6 = 6$$



вычитаемое





КАРТА СОКРОВИЩ

ТАИСТВЕННОЕ МОРЕ



ДРЕВНИЙ АРХИВ



БЕЛЫЕ ГОРЫ

КРОВЯНЫЕ ГОРЫ

НЕПРОХОДИМЫЕ СКАЛЫ

ТЕМНЫЕ ГОРЫ

КРИСТАЛЛОВАЯ ПУЛЯ

МОРЕ, КИШАЩЕЕ АКУЛАМИ

ЗЛОКУДАЩИЕ РАСТЕНИЯ



ЗМЕИНЫЙ АЕС



СМЕРТЕЛЬНЫЕ РАСТЕНИЯ





Тема: «Измерение длины отрезка. Сантиметр»

Цели:- познакомиться с единицей измерения длины-Сантиметр

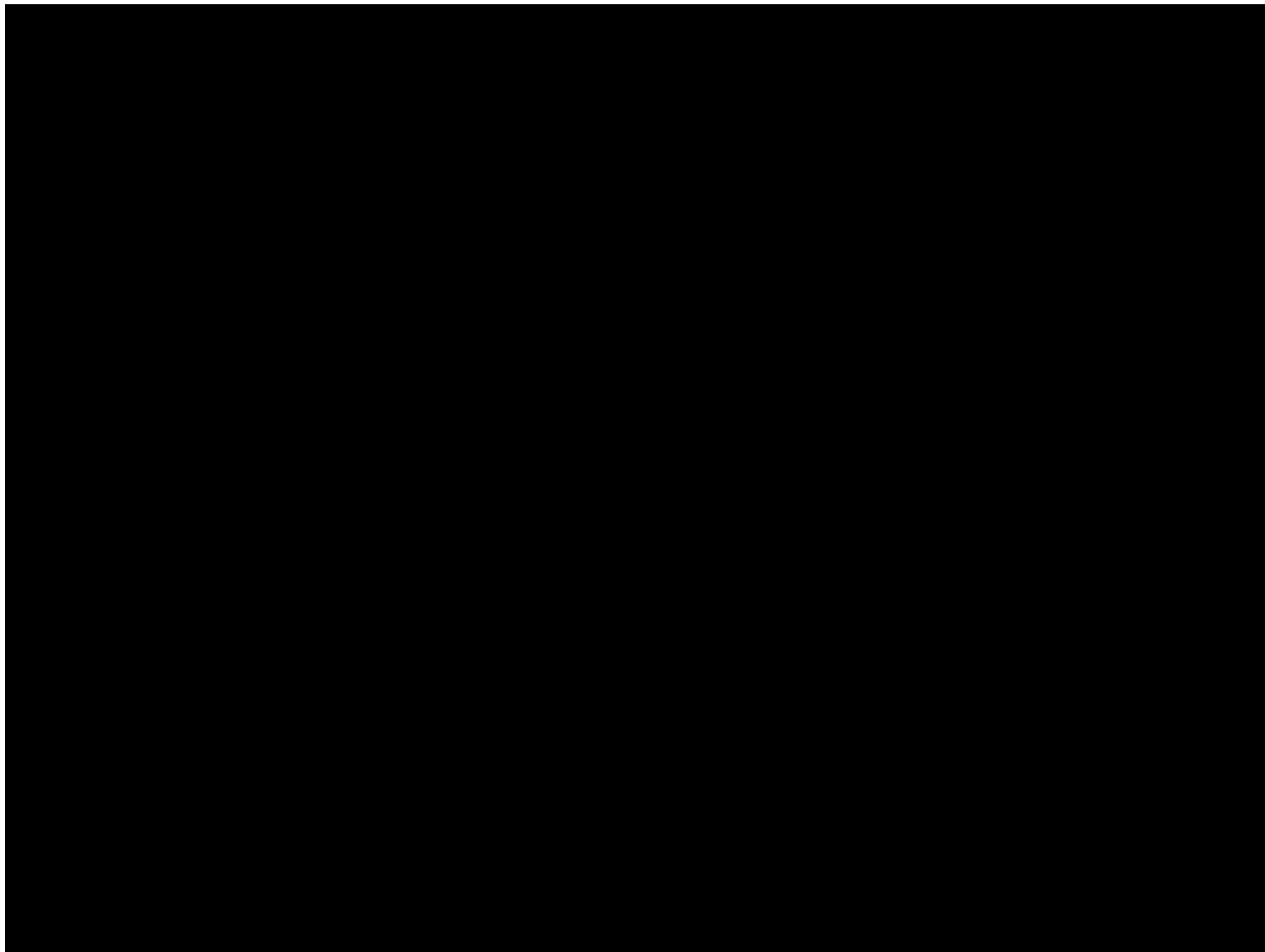
-научиться использовать измерительный инструмент

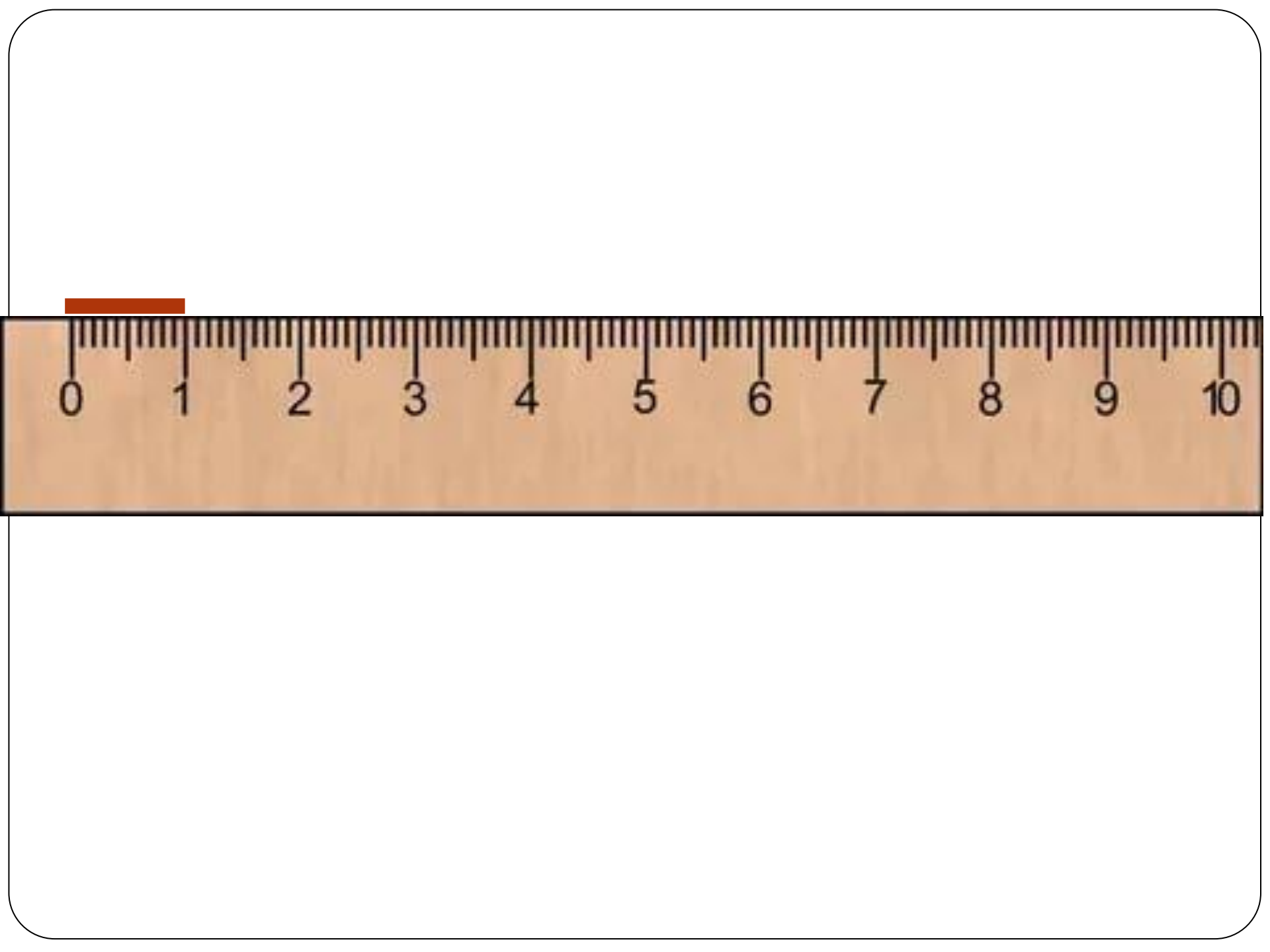
CaHmИmEmPиK

CM



Динамическая пауза

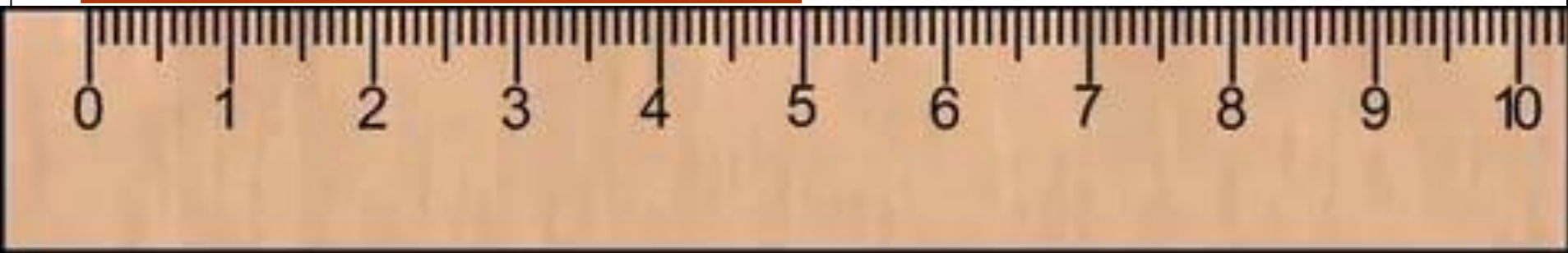




8 cm



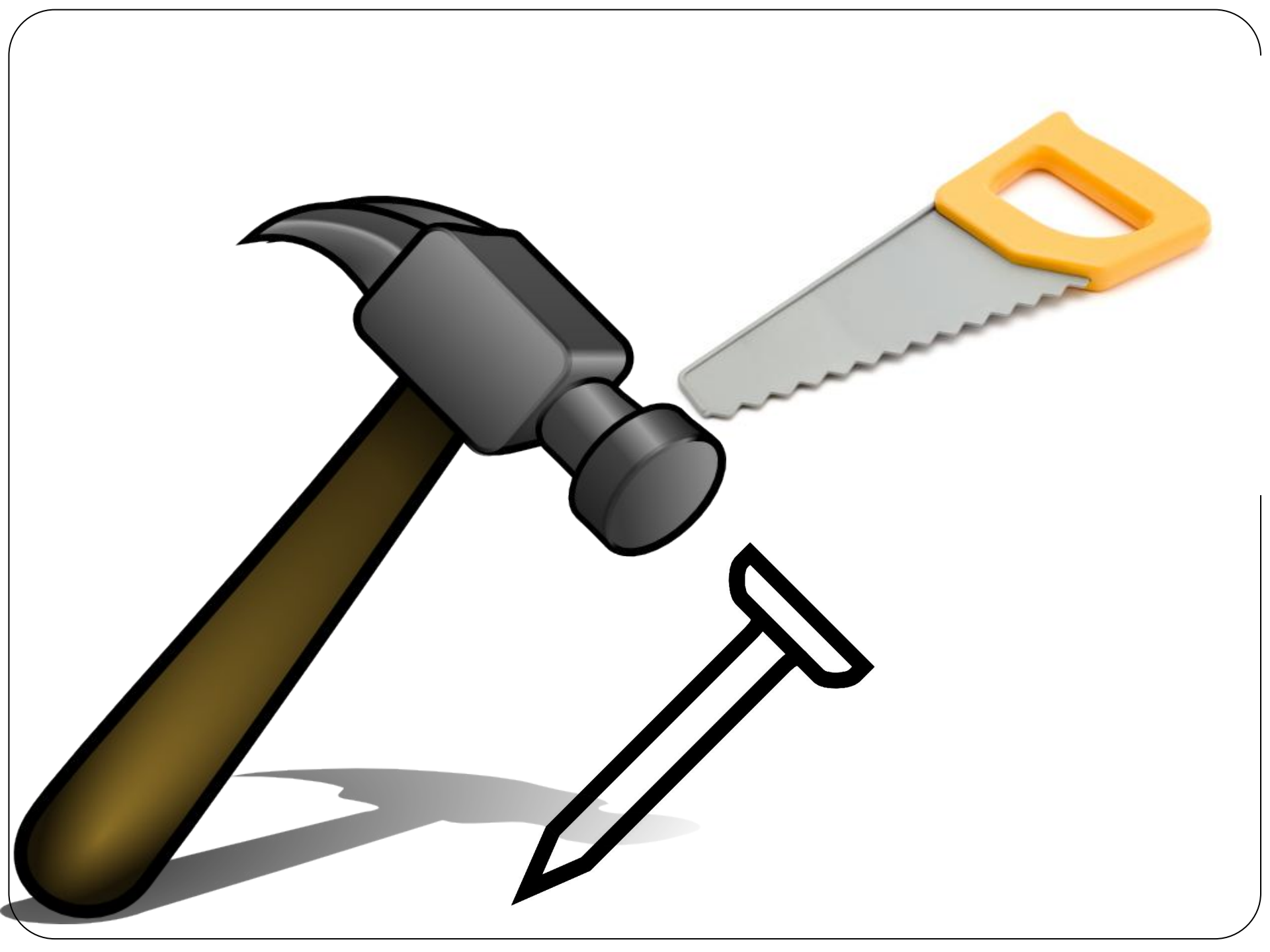
5 cm



2 cm







1 cm





КАРТА СОКРОВИЩ

ТАИШТВЕННОЕ МОРЕ



НЕПРОХОДИМЫЕ
СКАЛЫ

ЗЕЛЕНЫЕ
ГОРЫ

ТЕМНЫЕ ГОРЫ

КРОВЬ АДЕЛЫ
ПОД ПАМЯТНИКОМ

В РОКОВИЩЕ
ЕДИНО

КУРОВАЯ
СТУЛА

МОРЕ, КИШАЩЕЕ
АКУЛАМИ

ЗМЕЙНЫЙ
АЕС

СМЕРТЕЛЬНЫЕ
ГОРЫ





Динамическая пауза



- ***Наш закончился урок,
Подведём ему итог.***
- ***- Какие цели мы сегодня ставили на уроке?***
- ***- Можете ли вы теперь измерять длину отрезков?***
- ***- С какой мерой длины мы сегодня познакомились?***
- ***- Где мы можем применить свои знания?***

