

**ВЕЛИЧИНЫ. ДЛИНА**

Ну-ка, проверь-ка, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке, Ручка,  
книжка и тетрадка

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

## РАЗМИНКА ДЛЯ УМА

1.счёт до 20 вперёд и  
обратно;

2.счёт начиная с любого  
числа в прямом и  
обратном порядке.

Назовите соседей чисел 3,12,18.

-На сколько каждое последующее число больше предыдущего? Докажите.

-На сколько каждое предыдущее число меньше последующего? Обоснуйте ответ.

-Докажите с помощью числового ряда, что знаки сравнения поставлены верно:

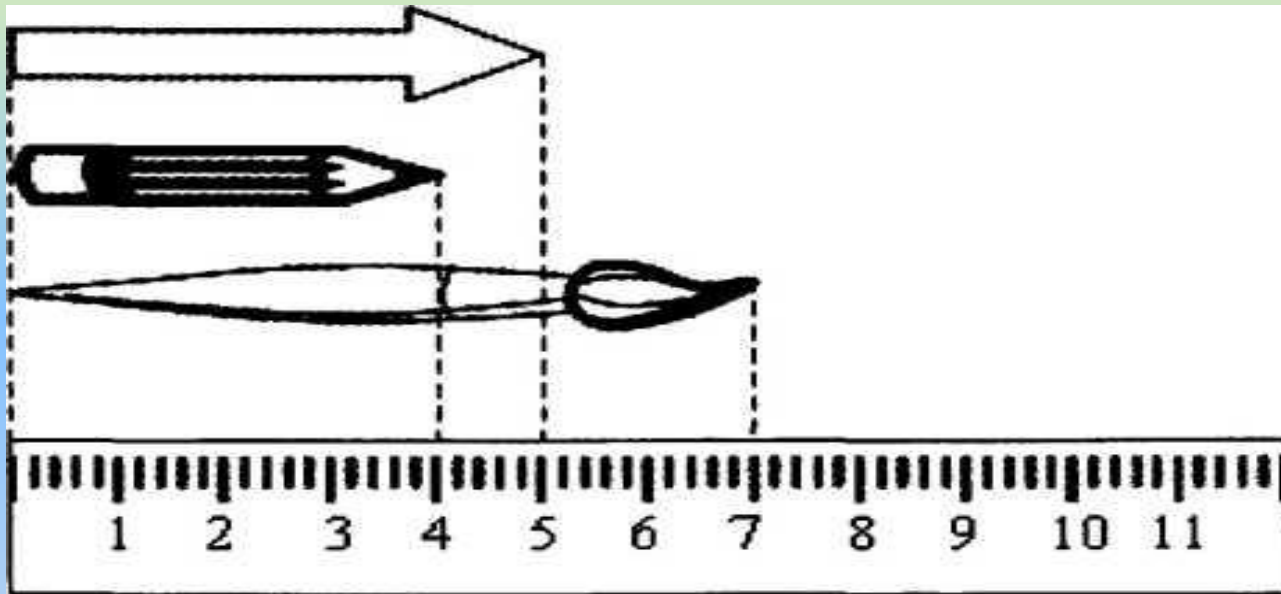
$$6 < 7$$

$$9 - 3 > 4 + 1$$

$$4 < 8$$

$$3 < 7 - 2$$

# Сравнение предметов по длине. Величина



- **Величина** - это то, что можно измерить и результат выразить числом.
- **Длина** - величина, **сантиметр** - единица измерения длины.

# Открытие нового

Расставьте знаки сравнения

**5 см \* 4 см   4 см \* 7 см   5 см \* 7 см**

На что обратили внимание? *(Сравниваем, как обычные числа.)*

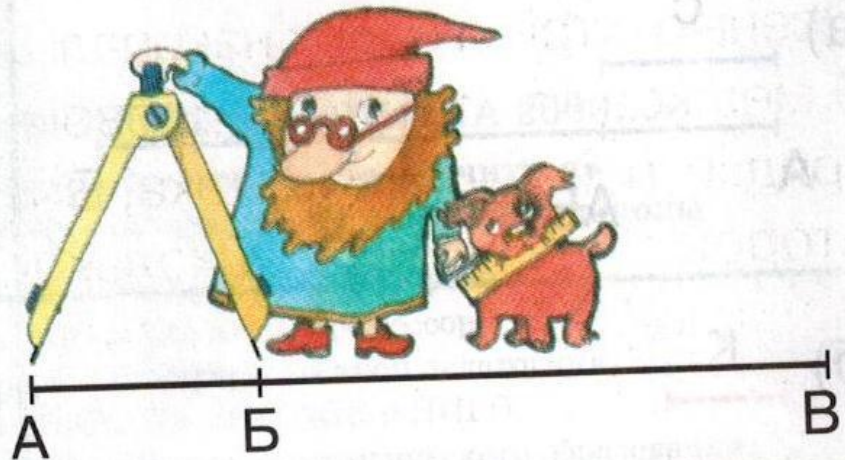
# C.2 №1

1 Измерь отрезки:

AB =  CM

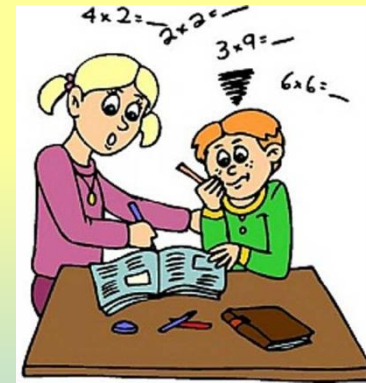
AB =  CM

BB =  CM





# Проверь себя



$$AB + BV = AV$$

$$BV + AB = AV$$

$$AV - AB = BV$$

$$AV - BV = AB$$

$$2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 2 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 5 \text{ см} = 2 \text{ см}$$

# Построение отрезков заданной длины: № 2, с. 2.

2 Построй отрезки:

A



$$AB = 2 \text{ см}$$

$$AK = 5 \text{ см}$$

$$AD = 3 \text{ см}$$

$$AM = 1 \text{ см}$$

# Сложение и вычитание величины: № 3, с. 2.

3  $3 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$4 \text{ см} + 5 \text{ см} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

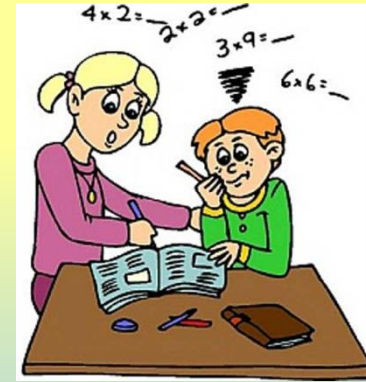
# Решение задач: № 5, с. 2.

-Решите задачи, обоснуйте выбор действия.

- 5 а) Из комнаты вынесли 4 стула, а потом ещё 3. Сколько всего стульев вынесли из комнаты?
- б) Коля собрал 8 грибов, из них съедобных было 5. Сколько несъедобных грибов собрал Коля?
- в) На катке катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было меньше на катке и на сколько человек?



# Проверь себя



а)  $3 + 4 = 7$  (с), так как идёт поиск целого.

б)  $8 - 5 = 3$  (г.), так как нужно узнать часть, которую составляют несъедобные грибы.

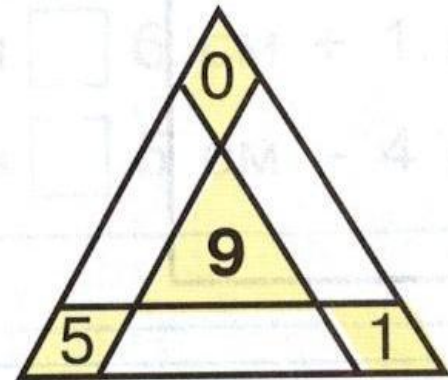
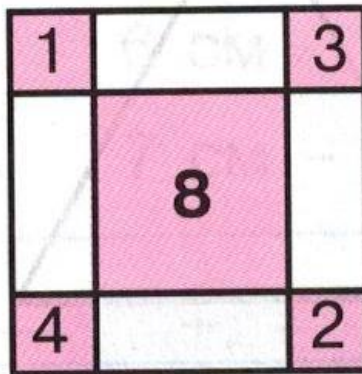
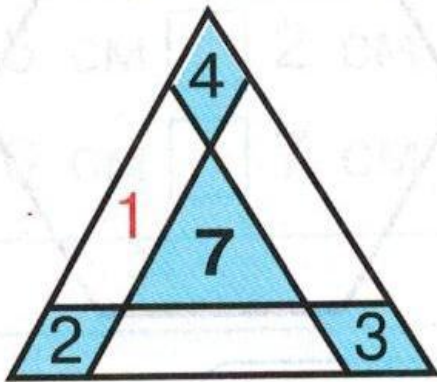
в)  $9 - 7 = 2$  (ч.), так как нужно узнать, на сколько одно число меньше другого.





# Состав числа: № 7, с. 3.

## Объясните смысл задания







# Итог урока

- *Рефлексия.*
- Сегодня на уроке я:
  - 1. Научился (узнал).....
  - 2. Было интересно....
  - 3. Было трудно...