

8

6

6

7

5

3

3

2

7

4



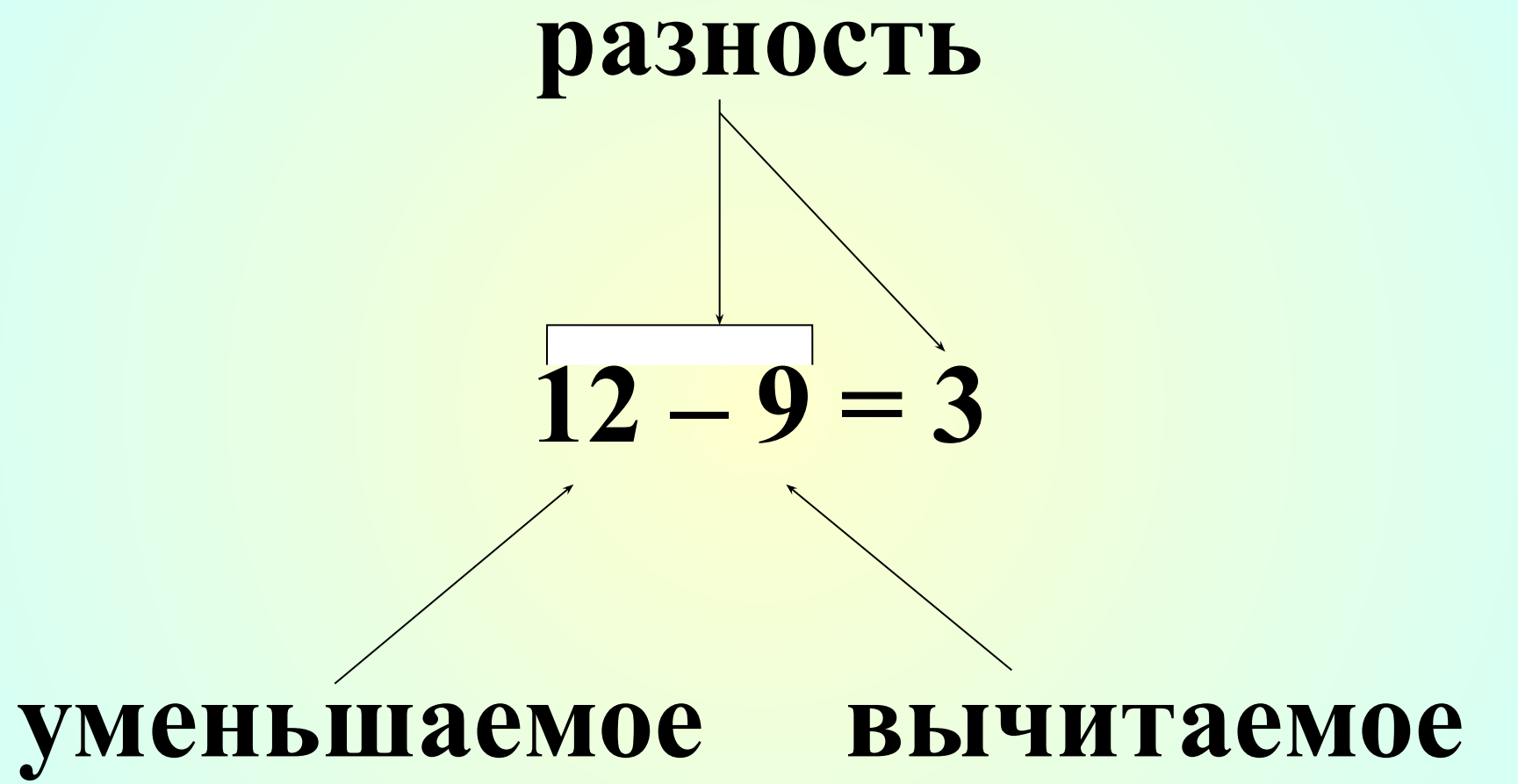
Тема урока:
Наименование
КОМПОНЕНТОВ при
ВЫЧИТАНИИ



Цель и задачи на урок:

- познакомиться с понятиями «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»;
- научиться «читать» примеры разными способами

разность



The diagram shows a subtraction equation $12 - 9 = 3$ centered on a yellow background. Above the equation, the word "разность" (difference) is written in bold black text. A vertical arrow points from "разность" down to the number 3. A diagonal arrow points from "разность" down and to the right to the minus sign. Below the equation, the word "уменьшаемое" (minuend) is written in bold black text, with a diagonal arrow pointing from it up and to the right to the number 12. To the right of "уменьшаемое", the word "вычитаемое" (subtrahend) is written in bold black text, with a diagonal arrow pointing from it up and to the left to the number 9. A white rectangular box highlights the number 12 in the equation.

$$12 - 9 = 3$$

уменьшаемое

вычитаемое

Задание 98



$$12 - 9 = 3$$

$$12 - 8 = 4$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 8 = 8$$

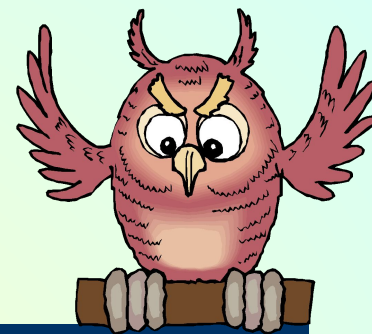
$$13 - 9 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$

Домашнее задание:

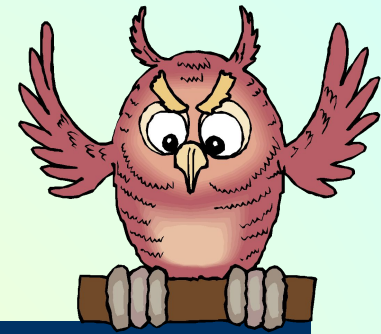
- Учебник с. 47 №168
(тренировать «чтение»
примеров!)

Задание 99



13 - 9 = 4	13 - 8 = 5	12 - 9 = 3
15 - 9 = 6	17 - 9 = 8	14 - 8 = 6
11 - 8 = 3	16 - 8 = 8	15 - 8 = 7

Задание 166



а	11	12	13	14	15	16	17
а-8	3	4	5	6	7	8	9

сегодня я узнал(а)...

было интересно...

было трудно...

я выполнял(а) задания...

я понял(а), что...

теперь я могу...

я почувствовал(а), что...

я смог(ла).....