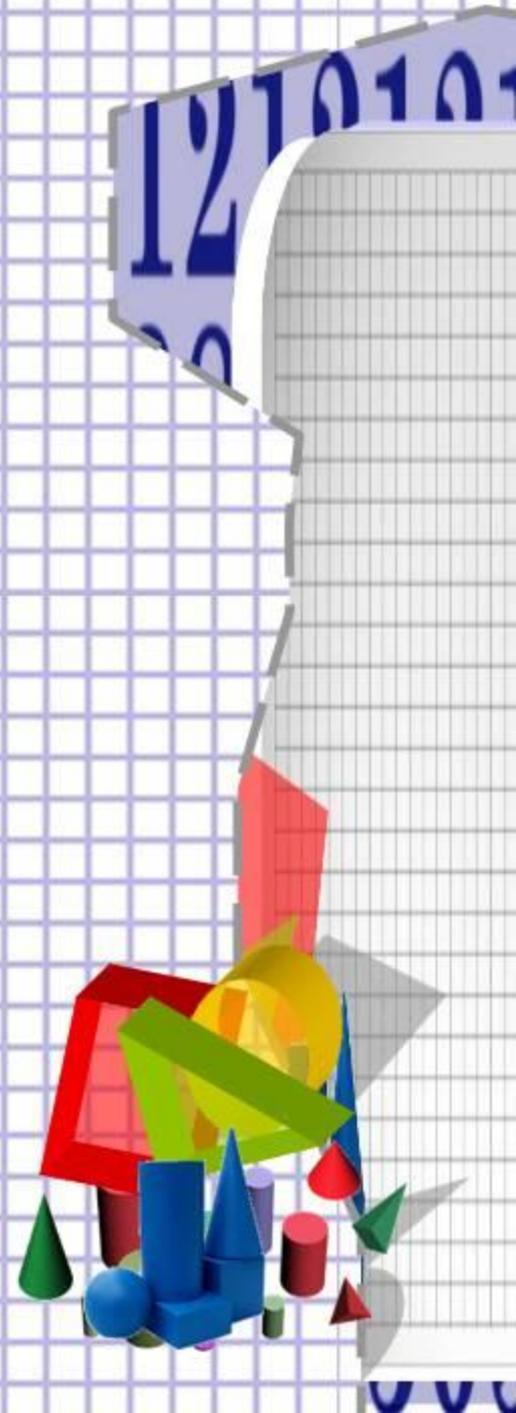
The background features a light blue grid pattern. Large, semi-transparent numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) are scattered across the scene. In the bottom-left corner, there are several 3D geometric shapes: a red triangle, a yellow square, a green circle, a blue sphere, a blue cylinder, and a blue cone. The main text is centered on a white spiral-bound notebook graphic.

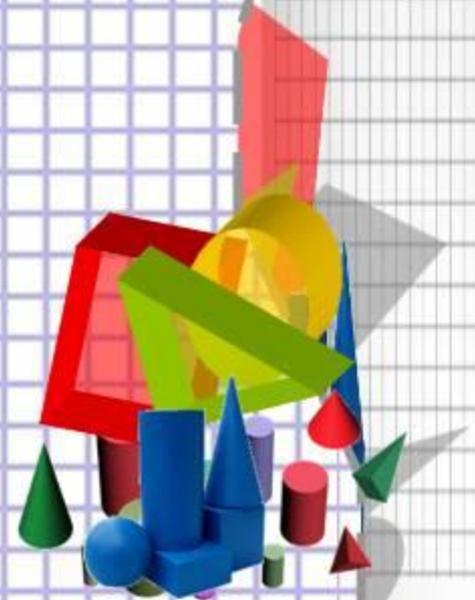
**24 ноября.
Урок математики
во 2 В классе.**

**Учитель: Н.В.Нилова
МБОУ СОШ № 32
г. Хабаровск**

**Прозвенел уже звонок,
Позвал детей всех на урок.
Друг на друга посмотрели,
Улыбнулись все и сели.**

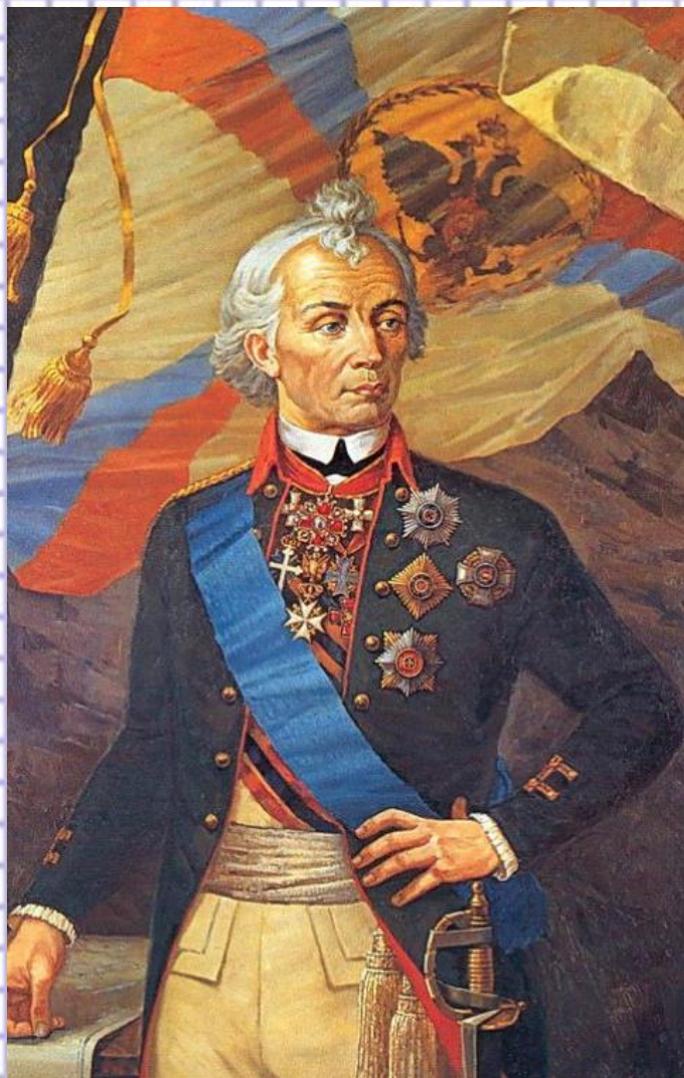


**Девиз урока:
«Ученье – свет,
а неученье – тъма».**



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	С	У	П	В	И	З	К	Д	Х
20	О	Р	А	О	Ы	Ж	Е	У	Э
40	В	А.	М	В.	П	Я	Л	Й	Ю





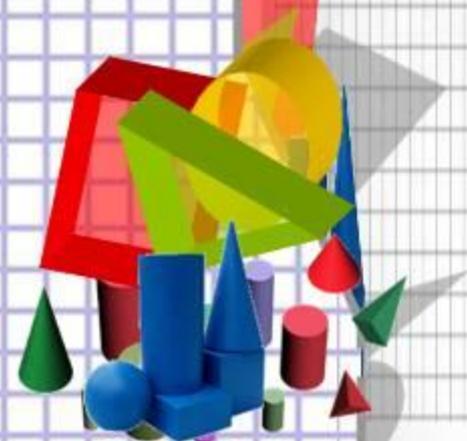
**Александр
Васильевич
Суворов -
великий русский
полководец.**

Дата рождения:

24 ноября 1729г.

Дата смерти:

18 мая 1800г.



Решим примеры:

$$46+30$$

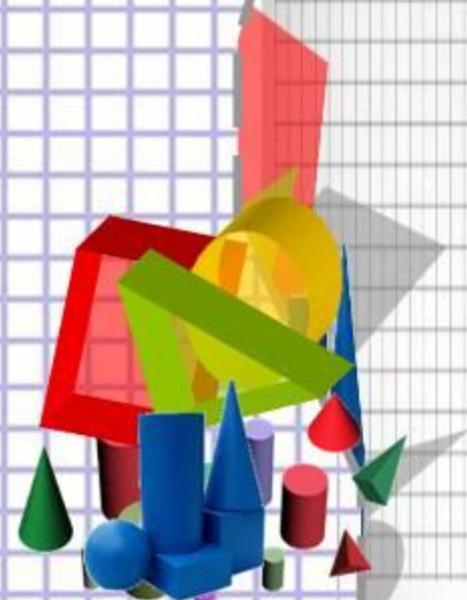
$$45-30$$

$$45+4$$

$$30-8$$

$$56-4$$

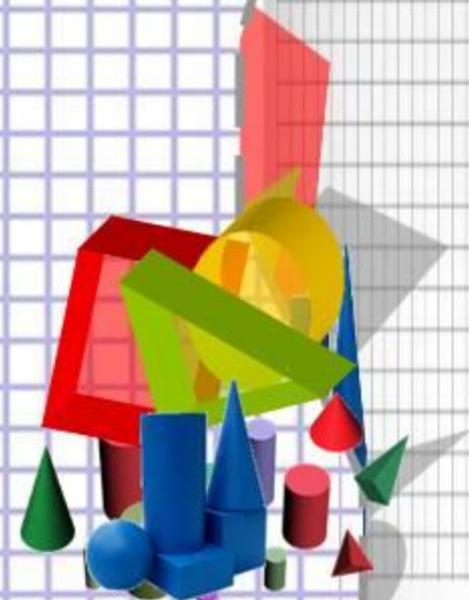
$$60-24$$





20 ведер

15 ведер

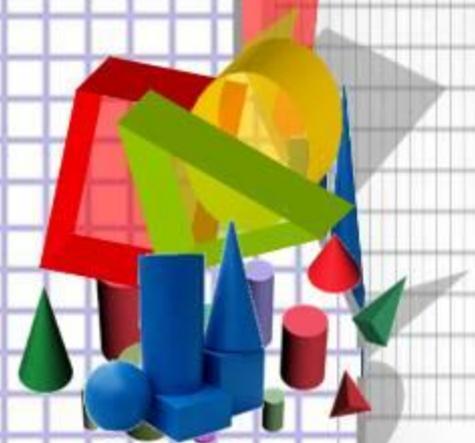


1210101

000

Итог урока:

- КАКОЙ ПРИЁМ ВЫЧИСЛЕНИЯ УЗНАЛИ?
- КАК РЕШАТЬ ТАКИЕ ПРИМЕРЫ?
- КАКУЮ ЦЕЛЬ СТАВИЛИ В НАЧАЛЕ УРОКА? ДОСТИГЛИ ЛИ ВЫ ЦЕЛИ?





Спасибо за работу!

