

Урок математика

Математическая разминка:

1. На парад идут ребята:

Коля, Витя, Катя, Ната.

По три шарика несут:

Синий, жёлтый, красный тут.

Сколько шариков, ответьте.

На парад несут все дети?

Решение:

$$(3+3+3+3=12) \quad (3 \times 4=12)$$

2. Кошка вышила узор:
Три большие клеточки,
В каждой по три веточки.
Села кошка на кровать,
Стала веточки считать,
Но никак не может.
Кто же ей поможет?

Решение:

$$(3+3+3=9) \quad (3 \times 3=9)$$

3. У трёх девочек малышей
Было по 6 толстых книжек.
Дайте нам ответ скорей,
Сколько книг у малышей?

Решение:

$$(6+6+6=18) (6 \times 3=18)$$

$$1) 2 + 3 + 2 + 2 + 2$$

$$2) 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$3) 5 + 5 + 5 + 5$$

$$4) 6 + 5 + 6$$

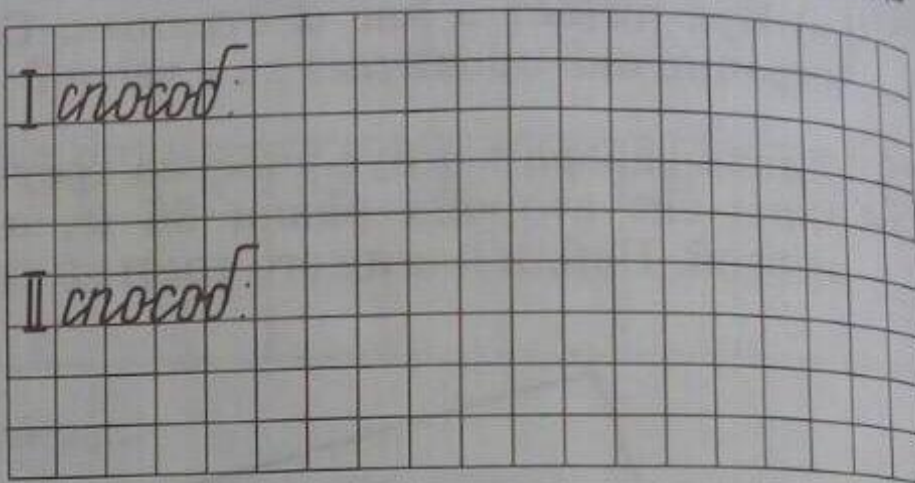
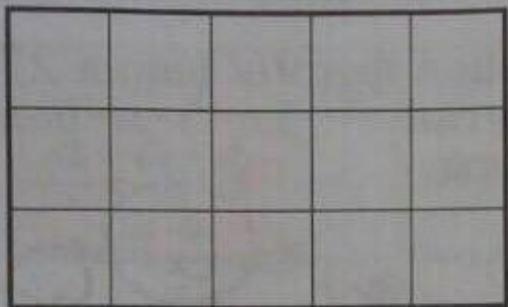
$$4 * 5 = 5 * 4$$

Тема: «Переместительное свойство умножения»

Цель: - узнать правило
умножения

-узнать свойство умножения и
учиться его применять

1 Стороны прямоугольника 3 см и 5 см. Найди его площадь двумя способами:



Что ты замечаешь? Сделай вывод.

Запомни!

Что ты замечаешь? Сделай вывод.

От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

2 Сравни:

$$\text{A) } 8 * 5 = 5 * 8$$

$$\text{Б) } 9 * 4 > 4 * 7$$

$$\text{В) } 6 + 6 + 6 = 3 * 6$$

$$6 * 3 = 3 * 6$$

$$\text{Г) } 31 * 16 = 16 * 31$$

$$\text{Д) } 10 * 17 > 15 * 9$$

$$\text{Е) } 3 + 3 + 3 + 3 = 4 + 4 + 4$$

$$3 * 4 = 4 * 3$$

1 вариант. В оранжерее посадили четыре ряда розовых кустов по 5 штук в каждом. Сколько всего розовых кустов посадили в оранжерее?

2 вариант. В оранжерее посадили пять рядов розовых кустов по 4 штук в каждом. Сколько всего розовых кустов посадили в оранжерее?

1 вариант.

$4 * 5 = 20$ кустов посадили.

2 вариант.

$5 * 4 = 20$ кустов посадили.

3

Составь выражения и найди их значения:

- а) Мама заготовила на зиму 25 трёхлитровых банок компота. Сколько литров компота заготовила мама?
- б) Одна ручка стоит 40 руб. Сколько надо заплатить за 5 таких ручек?
- в) Масса одного пакета с крупой 4 кг. Чему равна масса 72 пакетов?
- г) Улитка за минуту проползла 5 см. Какое расстояние проползёт она за час (60 минут)?

А) $25 \cdot 3 = 75$ (л) компота заготовила мама

Б) $40 \cdot 5 = 200$ (р) надо заплатить за 5 ручек

В) $4 \cdot 72 = 288$ (кг) масса 72х пакетов муки

Г) $5 \cdot 60 = 300$ (см) расстояние проползет улитка за час

Самостоятельная работа

Используя числовой луч, найди произведение:

Класс

0 9 18 27 36 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

$9 \cdot 2 =$

$9 \cdot 5 =$

$9 \cdot 3 =$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 8 =$

$9 \cdot 4 =$

$9 \cdot 7 =$

$9 \cdot 9 =$

Научись присчитывать по 9 от 0 до 90

$9 \cdot 10 =$



Проверь себя:

$$9*2=10$$

$$9*5=45$$

$$9*8=72$$

$$9*3=27$$

$$9*6=54$$

$$9*9=81$$

$$9*4=36$$

$$9*7=63$$

$$9*10=90$$

Проверь себя!

$$1) 4 * (10 - 1) = 9 * 4$$

$$2) (2+6) * 5 = 5*8$$

$$3) 7*9=9 * (10-3)$$

$$4) 2 * (8-4) = 4*2$$

Домашнее задание:

№ 7 стр. 77; № 9 стр. 77

Спасибо за урок!