

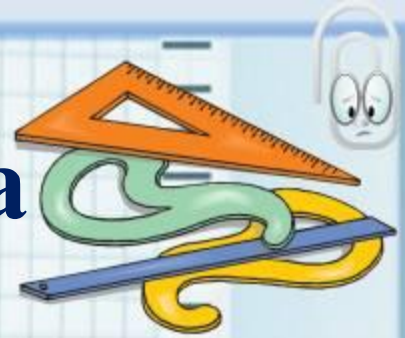
Урок математики



**ГДЕ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ –
НАЙДЁТСЯ ПУТЬ!**



Математическая разминка



Расположить в порядке возрастания

$1/7$; $1/2$; $1/3$; $1/11$; $1/10$; $1/16$



Проверка

$\frac{1}{16}$; $\frac{1}{11}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{2}$

**Чем больше долей, тем меньше
каждая доля**



Решение задач

В классе 24 ученика. $\frac{1}{8}$ часть класса за контрольную работу получила отметку «5». Сколько учеников получили отметку «5»?

$$24:8=3 \text{ (уч)}$$

Ответ: 3 ученика получили отметку «5».



Решение задач

В математической олимпиаде участвовало 400 школьников. Из них $1/100$ всех участников стали победителями. Сколько человек стали победителями олимпиады?

$$400:100=4(\text{чел})$$

Ответ: 4 человека стали победителями.



Решение задач

В школьной столовой испекли 200 пирожков, на первой перемене продали 1 процент от всех пирожков. Сколько пирожков продали?



Тема: «Проценты»

Цели:

- узнать, что такое проценты;
- научиться их находить





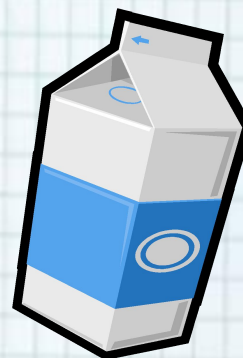
в выборах приняли участие **97 %**
избирателей



успеваемость в классе **85%**



материал содержит **100%** хлопка



молоко содержит **3%** жира





Для решения практических задач часто используют десятые, сотые и тысячные доли. Однако во многих случаях тысячные доли оказываются слишком маленькими, а десятые — слишком большими. Удобнее всего пользоваться *сотыми долями*. Из-за их большой распространенности сотые доли получили специальное название — **проценты**. Слово “процент” происходит от латинских слов *pro centum*, что означает “сотая”. Сотые доли имеют и свое особое обозначение:

$$\frac{1}{100} = 1\%$$



Знак процента происходит, как полагают, от итальянского слова *cento* (сто), которое в расчетах писалось просто *cto*. В скорописи буква *t* записывалась в виде наклонной черты, откуда и произошел современный символ для обозначения процента.



Что нужно сделать, чтобы найти $1/100$ числа?

Разделить на 100

Что нужно сделать, чтобы найти 1% от числа?

Разделить на 100

Процент – это сотая доля числа
 $1/100 = 1\%$



Сравни

М

- 1) В библиотеке 6000 книг про животных .
Маша прочитала $1/100$ всех книг.
Сколько книг прочитала Маша?

$$6000:100=60 \text{ (кн)}$$

Ответ: 60 книг прочитала Маша

- 2) В библиотеке 6000 книг про животных.
Серёжа прочитал 1% всех этих книг.
Сколько книг прочитал Серёжа?

$$6000:100=60 \text{ (кн)}$$

Ответ: 60 книг прочитал Серёжа



Решение задач

В школьной столовой испекли 200 пирожков, на первой перемене продали 1 процент от всех пирожков. Сколько пирожков продали?

$$200:100=2(\text{п})-\text{ продали}$$

Ответ: 2 пирожка продали.



Самостоятельная работа

стр.73, № 2



2 Найди 1% от:

- а) 500 г; б) 8000 км; в) 42 000 руб.; г) 7300 л; д) 1 т; е) 3 ц.



Проверка

а) $1\% \text{ от } 500 \text{ г} = 500 : 100 = 5 \text{ г}$

б) $8000 \text{ км} = 8000 : 100 = 80 \text{ км}$

в) $42000 \text{ р} = 42000 : 100 = 420 \text{ р.}$

г) $7300 \text{ л} = 7300 : 100 = 73 \text{ л}$

д) $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг} : 100 = 10 \text{ кг}$

е) $3 \text{ ц} = 300 \text{ кг} : 100 = 3 \text{ кг}$



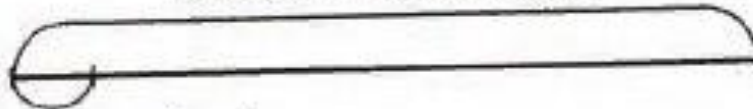
Работа в парах

стр. 73, № 3(а)



- 3 а) Папа получил премию 12 000 руб., 1% которой он потратил на покупку торта. Сколько стоил торт?

100 % — 12 000 руб.



1 % — ? руб.



$$12000:100=120(\text{руб})$$

Ответ: 120 рублей стоил торт



Домашнее задание: стр. 74, упр.8,
упр.10, выполнять по заданию.



Поставьте оценку своей деятельности на уроке



1%



100%

