

Путешествие в страну «Математика».

**Лучший способ
изучить что-
либо – это
открыть
самому.**

**Дьердь Пойа
Джордж Полия**



Всем удачи Вам, друзья,

В этот день желаю я.

С толком время провести,

Много знаний унести.

Устный счёт: «Весёлые задачи»



			В			Ч			
	К		Ы	С		А			
	В		Ч	У		С		И	

М А Т Е М А Т И К А

	Д		С	М		Н		С	
	Р		Т	А		О			
	А		Ь			Е			
	Т								

Тема урока:

Деление с остатком.

Приёмы деления с остатком.

ЦЕЛИ

1. Развивать умение выполнять деление с остатком.
2. Строить отрезки и находить их длину.
3. Решать простые и составные задачи.

При делении с остатком, подбирается наибольшее до делимого число, которое делится на делитель.

делимое

делитель

$$17 : 3 = 5 \text{ ОСТ } (2)$$

неполное
частное


остаток

**остаток всегда
меньше делителя**



Алгоритм деления с остатком.

1. Находим наибольшее число до делимого, которое можно разделить на делитель без остатка.
2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.
3. Вычитаем из делимого наибольшее число — это остаток.
4. Проверяем, остаток должен быть $<$ делителя.

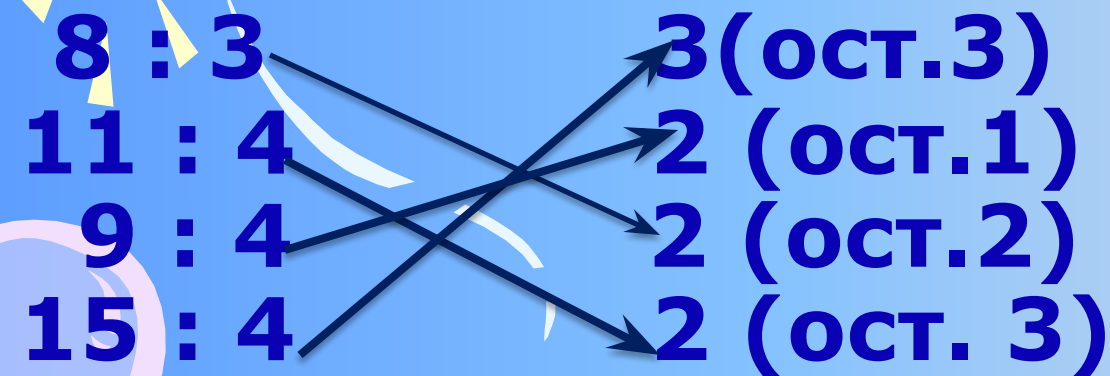


1 уровень: выпишите и решите только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

15 : 6 = 2 (ост. 3) 23 : 3 = 7(ост.2)

10 : 3 = 3 (ост. 1)

2 уровень: соедините выражение с результатами действий.



Задачкино

	Расход сахара на 1 стакан КЛЮКВЫ	Количество КЛЮКВЫ	Общий расход сахара	
Брат	2 стакана	18 ст.	?	?
Сестра		6 ст.	?	



6 (окт.1)

Проверка

1-ый способ

$$(18+6)*2=48 \text{ (ст.)}$$

2-ой способ

$$18*2+6*2=48 \text{ (ст.)}$$

стр. 28, №4(1,2)

$15 * 6 = 90(\text{мм}) - 9\text{см}$

$28 : 7 = 4(\text{мм})$

Найти площадь фигур

42 кв.см

18 кв. см

72 кв. см

28 кв.см

ЦЕЛИ

1. Строить отрезки и находить их длину.
2. Решать простые и составные задачи.
3. Развивать умение выполнять деление с остатком.

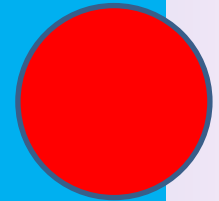
1. Урок полезен, все понятно.
(зеленый кружок)



2. Лишь кое-что чуть-чуть
неясно. (жёлтый кружок)



3. Ещё придётся
потрудиться.



Да, трудно всё-таки
учиться! (красный кружок)

Поставьте знаки «+» - да, «-» - нет.

- 1.Новая тема мне понятна.
- 2.Я хорошо понял(а) алгоритм.
- 3.Я знаю, как пользоваться алгоритмом.
- 4.Я сумею найти частное и остаток.
- 5.В самостоятельной работе у меня всё получилось.
- 6.Я понял (а) алгоритм деление с остатком, но в самостоятельной работе допустил ошибки.
- 7.Я доволен() своей работой на уроке.
- 8.На уроке я учился(ась)учиться.

Домашнее задание

1 группа
Придумать
6 примеров на
деление с остатком

2 группа
Придумать
10 примеров на
деление с остатком

1 и 2 группа
стр. 28, задача
№5