

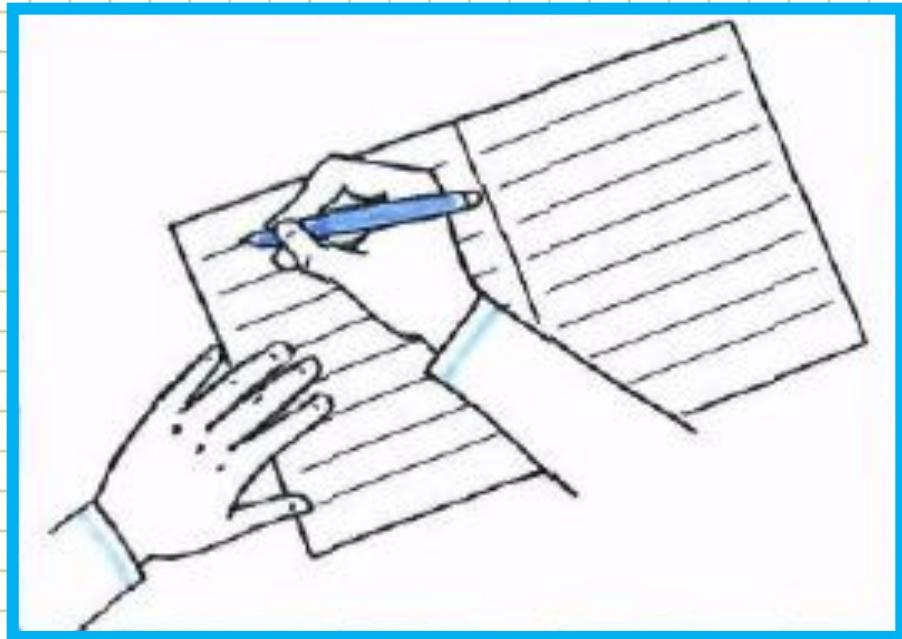
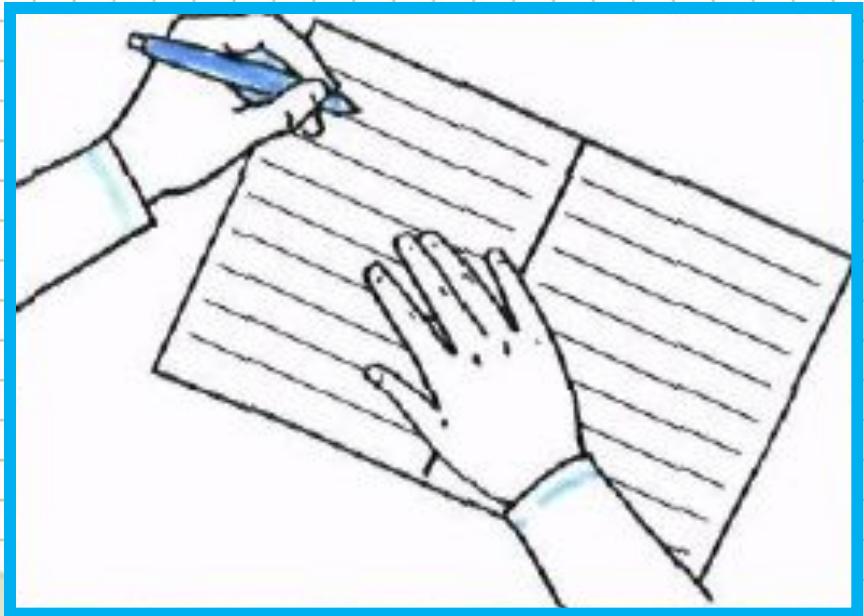
Здравствуйте!



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



Тема: Оценка произведения

Цель: Научиться
выполнять оценку
произведения,
находить нижнюю и
верхнюю границы.



Работа по учебнику стр.22

1

а) Как изменяется произведение, если множители увеличиваются?
Уменьшаются?

б) Расставь произведения в порядке убывания:

$$52 \cdot 63, \quad 312 \cdot 147, \quad 85 \cdot 147, \quad 85 \cdot 63, \quad 52 \cdot 18, \quad 24 \cdot 7.$$

$$24 \cdot 7$$

$$52 \cdot 18$$

$$52 \cdot 63$$

$$85 \cdot 63$$

$$85 \cdot 147$$

$$312 \cdot 147$$

$$a \uparrow \cdot b$$

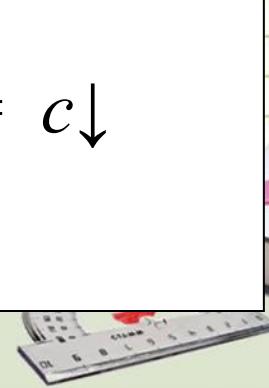
$$a \cdot b \uparrow = c \uparrow$$

$$a \uparrow \cdot b \uparrow$$

$$a \downarrow \cdot b$$

$$a \cdot b \downarrow = c \downarrow$$

$$a \downarrow \cdot b \downarrow$$



Работа по учебнику стр.22

При уменьшении множителей произведение уменьшается, а при увеличении множителей — увеличивается. Поэтому, чтобы найти нижнюю границу произведения, один или несколько множителей заменяют круглыми меньшими числами, а для нахождения верхней границы, наоборот, множители заменяют большими круглыми числами. При этом числа подбирают как можно более близкие по значению.

Примеры:

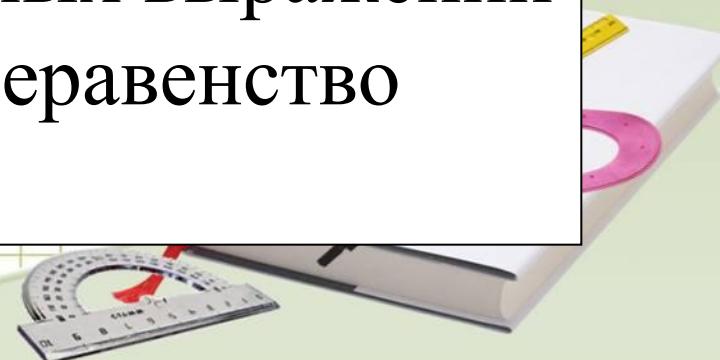
- 1) $\overset{\text{м}}{50} \cdot \overset{\text{м}}{7} < \overset{\text{б}}{54} \cdot \overset{\text{м}}{7} < \overset{\text{б}}{60} \cdot \overset{\text{м}}{7}$
 $350 < 54 \cdot 7 < 420$
- 2) $\overset{\text{м}}{20} \cdot \overset{\text{м}}{40} < \overset{\text{б}}{23} \cdot \overset{\text{б}}{47} < \overset{\text{б}}{30} \cdot \overset{\text{б}}{50}$
 $800 < 23 \cdot 47 < 1500$



Заменить один или несколько множителей меньшими круглыми числами (нижняя граница)

Заменить один или несколько множителей большими круглыми числами (верхняя граница)

Найти значения полученных выражений и записать двойное неравенство



M **M**

$$\boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$< a \cdot b < \boxed{} \cdot \boxed{}$$

M

$$\boxed{}$$

$$\cdot b < a \cdot b < \boxed{} \cdot b$$



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

Работа по учебнику стр.22

Работав парах

2

Найди числа, между которыми заключено произведение:

а)

$$\boxed{} \cdot \boxed{} < 54 \cdot 9 < \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$\boxed{} < 54 \cdot 9 < \boxed{}$$

б)

$$\boxed{} \cdot \boxed{} < 27 \cdot 53 < \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$\boxed{} < 27 \cdot 53 < \boxed{}$$



Работа по учебнику стр.22

Самостоятельно

в) $800 \cdot 20 < 871 \cdot 25 < 900 \cdot 30$

$$16\ 000 < 871 \cdot 25 < 27\ 000$$

г) $100 \cdot 400 < 176 \cdot 421 < 200 \cdot 500$

$$40\ 000 < 176 \cdot 421 < 100\ 000$$



№5 стр.23

5

БЛИЦтурнир.

- а) 3 одинаковых пакета молока стоят a руб.
Сколько стоят 5 таких пакетов?
- б) 7 метров ткани стоят b руб. Сколько такой ткани
можно купить на c руб.?
- в) За 4 пары варежек, купленных по одной цене,
заплатили x руб., а за 2 пары одинаковых перчаток — y руб. На сколько рублей пара перчаток в
этой покупке дороже пары варежек?
- г) У Гены было a руб. Он купил 2 ручки по цене
 n руб. и 6 карандашей по цене m руб. Сколько
денег у него осталось?
- д) У Насти было c руб. На мороженое она истратила
 d руб., а на остальные деньги купила 5 одинаковых
леденцов. Сколько стоит один такой леденец?

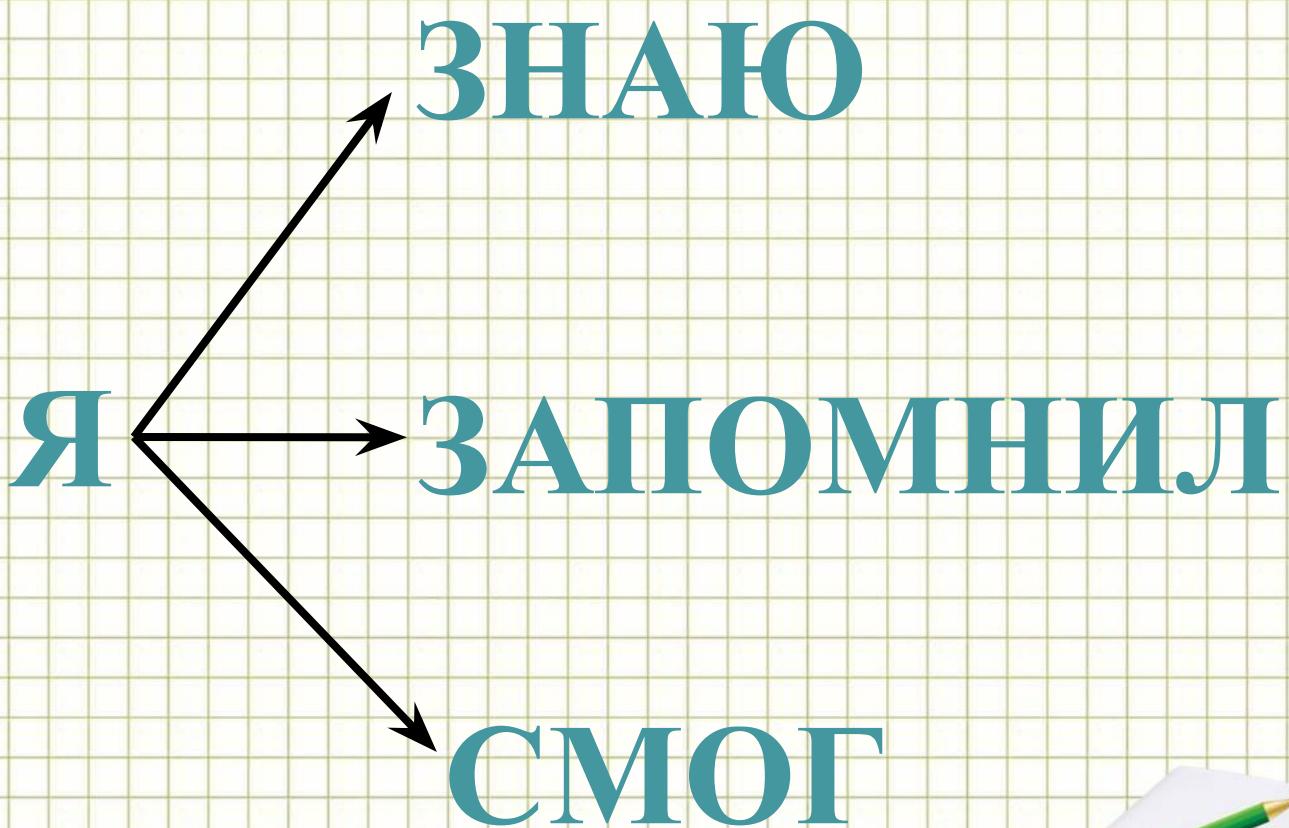


Работа по учебнику стр.23

7

а) $2002 \cdot 96 + (437\ 140 - 42 \cdot 1085) : 5 - 908 \cdot 60;$



я ЗНАЮ
ЗАПОМНИЛ
СМОГ

